

友善校園週 性平教育入班宣導

國小四年級第二學期

漂漂河的危機

臺南市政府教育局
113年10月



本著作係採用創用CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣 授權條款授權。



課程內容

複習時間

- 身體自主權
- 認識性騷擾
- 認識性侵害

漂漂河的危機

- 新聞事件
- 討論時間
- 求助管道

身體自主權

1. 我們都有權利在和他人相處時感到「安全」。
2. 當你感覺不安全 / 不確定，你可以說「不要」！
3. 沒有什麼是不可告人 / 噁心的祕密。

勇敢說，我幫你！



什麼是性騷擾

1. 用言語或其他方式做出不受歡迎的行為，
2. 與性或性別有關，
3. 造成他人不舒服。

符合三項，就是性騷擾！



什麼是性侵害

不論同不同意，只要有人對你做出以下行為，就涉及性侵害：

1. 用威脅、恐嚇或其他不當的方式，
2. 侵犯你的胸部、臀部、性器官(或身體隱私部位)。

只要疑似遭受性侵害，就要勇敢說！



什麼是性侵害

- 被性侵害的對象：不分男女、老幼。
- 性侵害的地點：不分學校、家裡、公園、其他公共或隱蔽場所。
- 性侵害的人：不分熟識或陌生人、不一定長得像壞人。

新聞事件



水上樂園驚爆性侵 2女童受害嫌收押

19:06:15 登革熱疫情 ▸ 台中議員批登革熱失控 疾管署:未擴散仍集中開心農場 雲林 🌧️ 24-32℃

水上樂園驚爆性侵 2女童受害嫌收押(民107年8月30日)。華視新聞。民112年7月5日，取自：

<https://www.youtube.com/watch?v=UCzYD36ewSQ&t=1s>

請點影片，即可播放影片

討論時間

Q1：影片中，誰受到性侵害？

A1：小女童。

Q2：在哪裡發生？

A2：水上樂園(漂漂河隧道)。

Q3：壞人是小女童認識的人嗎？

A3：陌生人。

Q4：壞人趁什麼時候性侵小女童？

A4：小女童落單時。

Q5：性侵害只發生在女生身上嗎？

A5：不分性別，男生也會。

Q6：如果是你遇到壞人應該怎麼做？

A6：大聲呼救、趁機逃跑並求助。

再次強調

什麼是性侵害

不論同不同意，只要有人對你做出以下行為，就涉及性侵害：

1. 用威脅、恐嚇或其他不當的方式，
2. 侵犯你的胸部、臀部、性器官(或身體隱私部位)。

只要疑似遭受性侵害，就要勇敢說！



再次強調

什麼是性侵害

- 被性侵害的對象：不分男女、老幼。
- 性侵害的地點：不分學校、家裡、公園、其他公共或隱蔽場所。
- 性侵害的人：不分熟識或陌生人、不一定長得像壞人。

被性侵害可以跟誰說

可找信任的老師、同學/朋友、家人幫忙，或尋求以下管道求助：

- 臺南市580我幫你信箱：help580@tn.edu.tw
- 臺南市「校園聽我說」專線：06-2959023
- 全國保護專線：113
- 警察局：110
- 教育部24小時專線：1953



學習單時間

(請老師同步發下學習單，並請學生填寫班級、姓名、座號)



學習單時間

◆是非題：對的畫「○」，錯的畫「×」。

1. () 我了解什麼是性騷擾及性侵害。
2. () 當我被性騷擾或性侵害時，我應該告訴我信任的人。



◆勾選題：依照自己的狀況在□內「V」。

3. 自四年級上學期到現在，你有沒有被認識或不認識的人接觸胸部、臀部、性器官或其他身體部位等？

☐ ①「沒有」(停止作答)

☐ ②「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)被誰接觸呢？

☐ ①學校的人 ☐ ②家人 ☐ ③家人認識的人 ☐ ④陌生人

(2)在哪裡發生的呢？

☐ ①學校 ☐ ②家裡 ☐ ③親戚家 ☐ ④其他地方

****如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人****

4. 自四年級上學期到現在，你有沒有同學曾經被認識或不認識的人接觸胸部、臀部、性器官或其他身體部位？

☐ ①「沒有」(停止作答)

☐ ②「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是哪一個同學呢？_____

(2)被誰接觸呢？

☐ ①學校的人

☐ ②家人

☐ ③家人認識的人

☐ ④陌生人

☐ ⑤不知道

(3)在哪裡發生的呢？

☐ ①學校

☐ ②家裡

☐ ③親戚家

☐ ④其他地方

☐ ⑤不知道

****如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人****

友善校園週性平教育入班宣導教材

主題名稱：漂漂河的危機

適用年級：國小四年級

編撰單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

編輯群：黃勇達督導、林純如社工師、唐玉林社工師

出版日期：113年10月