

## AI 時代的未來教育新挑戰

這半年來，從 NVIDIA 輝達執行長黃仁勳到 ChatGPT 問世，台灣捲起一股 AI 旋風，各式媒體中總能看到“AI”或“ChatGPT”相關字眼。人工智能和科技快速變遷發展，讓未來充滿不確定性，面對永遠有答案的 ChatGPT，看著新聞報導著未來世界消失的職業工作，各位關心小孩的家長多少帶著未知與恐懼。

現今台灣的教育現場回應科技潮流，過去教育單純追求精熟和背誦標準答案的學習已被挑戰，面對 OpenAI 世代需要的 Open 人才，《幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力》作者 Paul Tough 提到的恆久能力正是學校近年著重的“帶著走的能力”，通過考試心想事成考上好學校的確是學習重點，但是對比漫長的未來人生還有許許多多比考試更難的試煉，在學校裡有比學業成績更重要的事。

這些孩子未來所需的非認知能力較無法在教室單向教學傳遞。在永仁高中，我們強調學生品格力、學習力，透過生活常規、自律的要求培養學生同理與自我覺察力，用心規劃各式校內外活動和團隊，提供學生舞台激發學生潛力，培養學生創造力、自信心與解決問題的能力。配合新課綱研發與創新的多元跨域課程，也引導學生跨域思維與團隊合作的能力。這些面對未來挑戰所需的恆久能力，正是促使學生適應未來、自我超越的重要基石。

馬丁路德說過：「智力加上品格——才是真正教育的目標。」因應科技時代，讓親師一起合作，用更多的包容與愛來陪伴，讓孩子能具備面對未來的正向思維和多元能力，學校也持續努力，在學習歷程中協助每位學生展現各種可能性，培養學生成為可適應未來的 Open 人才，讓孩子都可以成就自己，成為能夠溫暖他人，也能為自己喝采的人。

此

敬祝 闔家平安！

校長 余慶 敬上

112年9月12日

# 台南市立永仁高級中學 112 學年度第一學期親師座談會流程表

辦理日期 112.09.16 (六)

## 親職教育座談會程序表

時間	國中部家長		高中部家長	
	活動內容	地點	活動內容	地點
08：10—08：30	家長報到	活動中心	家長報到	活動中心
08：30—09：00	校務發展報告	活動中心	校務發展報告	活動中心
09：00—09：10	換場		換場	
09：10—10：20	親師座談會	各班教室	親師座談會	各班教室
10：20—10：30	換場		換場	
10：30—12：00	認識技藝教育 講師:本校輔導組長莊建庭 (國二家長建議參加， 國一、國三家長鼓勵參加)	慈輝大樓二樓 視聽教室	高中升學心方向 講師:本校余月琴校長	高中部 視聽教室
12：00～	賦歸		賦歸	

## 校務工作報告：

### 教務處

## 一、112 學年度第一學期重要活動與課程安排

### (一) 112 學年第一學期課後時間開設課程

時間	課程名稱	任課教師	對象	開課日期
週一至周五晚上	晚自習		國三至高三	9/11 起
週六	衝刺班	各學科教師	國三	9/9 起

### (二) 國一本土語課程

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。

國中階段從 111 學年度起，逐年將本土語文及臺灣手語於國中七年級及八年級納入部定課程，學生得從以上兩種語文課程，依學習意願擇一類選習，每週一節課，各班本土語/臺灣手語開課結果如下：

班級	101	102	103	104	105	106
課程	閩南語、客語 臺灣手語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語 臺灣手語	閩南語

### (三) 國中課程計畫

#### 1. 本校普通班每週學習節數一覽表

領域 年級	語文			數學	社會	藝術	自然	科技	健體	綜合活動	彈性課程	總節數
	國語文	英語	本土語									
一	5	3	1	4	3	3	3	2	3	3	5	35
二	5	3	1	4	3	3	3	2	3	3	5	35
三	5	3		4	3	3	3	2	3	3	4	33

#### 2. 普通班彈性課程規劃架構表

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數		7 年級	8 年級	9 年級
			課程名稱	節數	節數	節數	
課程	統整性探究課程		國際視野		1	1	
			英閱世界		1	1	1
			閱讀探究		1	1	1
	社團活動	社團		1	1	1	
	其他類課程	班級活動		1	1	1	
	學校實際彈性學習總節數				5	5	4

### 3. 本校國中部完整課程計畫網址：

<http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=114307>

課程計畫 Qrcode



## 二、112 學年度重要考試日程

	項目	時間	範圍
上 學 期	中三第一次複習考	09/05 (二) ~ 09/06 (三)	1~2 冊
	第一次評量	10/05 (四) ~ 10/06 (五)	
	第二次評量	11/28 (二) ~ 11/29 (三)	
	中三第二次複習考	12/21 (四) ~ 12/22 (五)	1~4 冊
	第三次評量	01/17 (三) ~ 01/18 (四)	
下 學 期	中三第三次複習考	02/21 (三) ~ 02/22 (四)	1~5 冊
	第一次評量	03/19 (二) ~ 03/20 (三)	
	中三第四次複習考	04/16 (二) ~ 04/17 (三)	1~6 冊
	第二次評量	05/09 (四) ~ 05/10 (五)	
	◎國中會考	05/18 (六) ~ 05/19 (日)	
	第三次評量(僅中一中二)	06/26 (三) ~ 06/27 (四)	

## 三、臺南市國民中學學生成績評量補充規定(部分摘錄)

第七條、學生於學校辦理定期評量時，因故請假缺考者，應於該學期結束前補考。但學生無故缺考者不得補考；其缺考之定期評量成績以零分計算。

前項補考學校得另行命題，成績計算方式如下：

- (一) 因公、喪、病、產假或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。
- (二) 因事假缺考者，其補考成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分之分數以百分之八十計算。

第十三條、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

- (一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 領域學習課程成績：
  1. 中華民國一百零八年八月一日以前入學國民中學之學生，七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。
  2. 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民中學之學生，領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

## 四、國高中獎學金

※不同獎學金種類，各有不同申請條件，校內作業時間會比原單位更早截止

※永仁高中網站—教務處註冊組部分在『獎助學金區』，也有整理一些近年提供本校申請的獎學金清單，實際受理時間，依最新公文而定。

<https://reurl.cc/739n4k>



## 五、臺南區免試入學超額比序項目注意事項：

※超過招生名額時，同分比序項目：(1)總積分(經濟弱勢-低收子女優先)(2)志願序(3)多元學習表現總積分(4)國中教育會考總積分(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)(6)志願序內之學校序及科別序。



※多元表現採計上限為 50 分，可先到『多元學習表現查詢系統』網站查詢

<http://jhquery.tn.edu.tw/tnlogin.aspx>

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表 2023.09.05 V1.1

比序項目		積分換算					最高分數	備註																													
志願序	第一志願序學校(三間)	第二志願序學校(三間)	第三志願序學校(三間)	第四志願序學校(三間)	第五志願序學校(三間)	12分	1.同一志願序的三間學校(不論多少科別,只看是否是同一間學校),志願序積分相同。 2.同一間學校,第二次選填,則視為不同志願序 3.第六志願序(含)以後,改以單科別計算,都是7分																														
	12分	11分	10分	9分	8分																																
多元學習表現	競賽成績	賽國際	第1名:10分	第2名:9分	第3名:8分	第4-8名:7分	50分	1.限國中階段七上到九上獲得的成績 2.競賽項目:科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3.同一性質或同一項目之競賽,僅擇優計分一次。 4.本項最高採計10分																													
		賽全國	第1名:7分	第2名:6分	第3名:5分	第4-8名:4分																															
		賽縣市	第1名:4分	第2名:3分	第3名:2分	第4-8名:1分																															
	獎勵記錄	功過相抵後,基本分數3分,24支嘉獎,可達滿分15分。嘉獎/小功/大功:加0.5/1.5/4.5分;警告/小過/大過:扣0.5/1.5/4.5分						本項最高採計15分																													
	服務學習	免試:每小時0.3分,50小時,達滿分15分 (另五專—每8小時一分,56小時,達滿分7分,且加計幹部和小老師;五專優免—每4小時一分,60小時,達滿分15分,且加計幹部和小老師)						本項最高採計15分																													
	社團參與	每學期16小時以上,老師評核通過,給三分,修習五學期可達滿分15分。(技藝學程也算入社團)						本項最高採計15分																													
	體適能	受測基本分:4分	兩項達門檻:6分 體弱、不宜檢測等個案	兩項達50(2銅):8分	兩項達75(2銀):9分	兩項達85(2金):10分		A.一分鐘屈膝仰臥起坐 B.坐姿體前彎 C.立定跳遠 D.1600/800公尺跑走 本項最高採計10分(學校檢測或體適能檢測站,擇一採計)																													
語言認證	※【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】,採計標準參照CEF架構相當A2級以上者得5分 ※【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版);客語—客語能力認證考試;原住民語—原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得5分					本項最高採計5分 (不限國中教育階段取得)																															
就近入學	符合10分			不符合0分		10分	臺南市僅有『後壁、白河區』非本校就近入學區																														
國中教育會考	會考五科,每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分) 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分					36分	會考加註總標示: 依 A++→A+→A→B++→B+→B→C順序及科目數量排序下來(相同排序,比科目數量) <table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>A</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>B</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>作文</th> <th>總積分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>6級</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6級</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> 例如:甲生的排序優於乙生		A	A	A	B	B	B	C	作文	總積分	甲		3	1				1	6級	26	乙	1	3	1					6級	26
	A	A	A	B	B	B	C	作文	總積分																												
甲		3	1				1	6級	26																												
乙	1	3	1					6級	26																												
參考總積分						108分																															

## 學務處

### 壹、學務處 112 學年度第 1 學期重要行事：

時間	活動名稱	備註
112.09.07/112.09.18/112.09.21	校園防災示範及演練	
112.09.05	中一、中四夏季制服、運動服發放	已完成換退貨
112.09.12	國中女生 HPV 第二劑疫苗施打	
112.10.13	中一健檢抽血	
112.10.24	中一健檢收集尿液	
112.11.02	中一理學檢查	
112.11.06	中一、中四冬季制服、運動服發放	
112.11.29	中一、中二班際籃球賽	
112.12.13~112.12.15	中三戶外教學活動	
112.01.19	休業式	
113.02.16	第二學期正式上課	

### 貳、重要業務宣導：

#### 一、防疫規範：

(一)生病不入校，做好自主健康管理及防護。

(二)如有發燒、聲音沙啞、流鼻水、咳嗽、拉肚子情形，請儘快進行快篩並就醫，當流感、紅眼症、腸病毒、COVID-19、登革熱病症、水痘、類流感、疥瘡、結核病、猩紅熱等疾病確診，請通知導師或學務處，以利校安通報及環境清潔消毒。

(三)本學期起，若為COVID-19確診個案，一般病假辦理；若為登革熱確診，病假辦理但不列入一般病假累計紀錄。

二、本校上、放學時因校門口車流量大，家長如從全家方向騎機車載學生到校者，可停於大門口對面路邊或臨停區讓學生下車後，經交通指揮過馬路到校，避免直接切到對向馬路(危險路線)，以維交通安全。另放學時間全家便利商店交通擁擠，也請家長儘量勿將機車、汽車暫停該處接送學生，以利交通順暢。

三、請家長勿於大門口迴車(倒車)，或於網狀線臨停，以維交通安全。

四、目前新興毒品多以外觀特別之食品偽裝，如咖啡包、梅片、軟糖等，務必向孩子宣導，留意交友環境及複雜場所，陌生人給予之食品提高警覺，勿拿、勿試、勿用，小心警慎，遠離毒品。

### 參、衛教宣導：

#### 一、健康體位宣導~~~85110 健康密碼健康促進

『85110』為健康體位教育之5大核心能力口訣，所代表涵義分別為：(1)睡飽、(2)高纖、(3)少坐、(4)運動及(5)喝水，以下為85110各所代表的意義：

(一)『8』睡滿8小時：1.睡眠是學習重要關鍵，睡眠時腦中分泌神經傳導物質如生長激素、血清素、正腎上腺素等，其中血清素濃度與記憶與平靜有很大關係，而生長激素則會讓小孩子長高，修補細胞損傷，學童睡覺時會分泌生長激素，尤其以晚上11點到半夜3點分泌最多，如果能在11點前已經睡得很沉(進入快速動眼期)，有助於增加學習記憶力。因此，建

議教導學生養成規律讀書習慣，並鼓勵學生於9點前上床睡覺，睡滿8小時，以養成良好且規律的睡眠習慣。 2.『8』:能讓頭腦、身體獲得休息、更讓身體能長高。

(二)『5』天天5蔬果: 1.五蔬果+全穀:鼓勵學生每天攝取3份蔬菜(供應學生足量多色的蔬菜,教導學生用一個拳頭大小的盛勺裝量)與2份水果,同時適量攝取全穀類(糙米、燕麥、胚芽米...等)。 2.刪熱量:教導學生喝足白開水,用餐時細嚼慢嚥,不吃垃圾食物,與每餐8分飽的飲食概念。 3.油切:教導學生選擇低脂、少油炸的食物,並減少糕餅點心的攝取。 4.『5』:(3蔬2果能補充維生素、幫助消化系統讓腸道順暢)。

(三)『1』四電少於一: 1.宣導學生每天看電視、玩電動、打電腦、用手機的時間少於1小時,督促學生下課離開座位,走出教室,改以望遠、休息、伸展來減少久坐時間(戶外望遠伸展60分鐘);設計教學活動,每節課近距離用眼控制在30分鐘內(用眼30分鐘、休息10分鐘)。 2.『1』:(眼睛獲得休息、下課時請同學戴上帽子到戶外運動並作輕鬆遠眺)。

(四)『1』天天運動30分: 1.運動會分泌腦內啡,使人心情會變好,同時會增加讓人平靜的腦波 $\alpha$ ,也會增加促進人際關係的腦波;此外,運動過程的肌肉拉扯會刺激骨骼生長,而中低強度的運動(追趕跑跳碰,尤其是跳繩)會刺激長高,運動同時可以多元刺激腦神經的聯結,讓腦細胞成熟發展,抑制外來不重要的干擾訊息,因此鼓勵學生天天運動30分鐘,強調『快樂、長高、變聰明』。 2.『1』:(能活動筋骨、促進身體的成長與健康)。

(五)『0』喝足白開水:鼓勵學生每天喝足1500cc(6杯馬克杯)的白開水,建議午餐不喝含糖飲料,同時不以含糖飲料來獎勵學生,養成學生不吃垃圾食物的習慣。『0』:(補充水分減少腎臟的負擔)

結語:學生應每天睡足8小時、天天5蔬果、四電(電視、電動、電腦、手機)每天共使用不超過1小時、1天(每天)運動30分鐘、喝足白開水0含糖飲料,將用以改善學童因睡眠不足、缺乏運動、睡不飽造成的過重肥胖、過於瘦小等健康問題。並且,希望同學可以謹記在心,從現在開始落實在你的每一天生活中,養成良好的生活習慣,善待你的身體,愛惜你的身體,天天為你的健康而努力,長大之後有除了有健康的身体,更有美好彩色的人生。

二、有關登革熱疫情訊息、預防方法及孳生源清除等相關訊息,請參考以下資訊:

(一)衛生福利部疾病管制署全球資訊網(<http://www.cdc.gov.tw>),可查詢並下載運用;

(二)撥打國內免付費防疫專線1922(或0800-001922)洽詢;

(三)台南市政府自製影片,影片網址:[https://youtu.be/abtS4os\\_obE](https://youtu.be/abtS4os_obE)。

登革熱防疫沒有捷徑,只有孳清、孳清、再孳清,確實清除孳生源才能有效降低病媒蚊密度,防堵疫情擴散。

因應登革熱防疫及維護師生健康,自即日起學生若經衛生單位通報為確診者,學生得核予彈性病假並不列入出缺勤紀錄落實生病不上學之防疫原則。





三、開學後健康中心依序分發表單、通知單有：生團體保險通知書、全校健康檢查（測量身高、體重、視力/國1新生辨色力）結果矯治複診通知單、國一新生全身健康檢查相關表單（理學檢查同意書、收集尿液說明書、抽血檢查同意書）、流感疫苗施接種同意書（國高中）、**國二(女生)HPV疫苗接種同意書記評估表(預定112年9月12日校園接種,本次施打疫苗為9價假喜疫苗)**。請家長們收到有關貴子弟健康檢查結果通知書，請醫師建議需復診科別請在期限內帶貴子弟至醫療院所複診就醫；表單同意書的部分請以原子筆簽全名及年月日，感謝家長們的配合與協助。

四、**在校期間請幫孩子準備個人必需用品(衛生紙、水壺、水杯、衛生棉)**及督促孩子指甲勿留太長，隨時保持手部的清潔乾淨，避免細菌、病毒滋長，隨時保持個人衛生的良好習慣。

五、**請幫孩子準備口罩**。在空氣品質不佳的環境，以及傳染病流行時，孩子可以戴上口罩自我保護。

六、每學期初測量身高、體重、視力，並分發檢查結果通知單及矯治狀況回條。

七、依據教育部及學校衛生法規定，國一學生健康檢查前發給**家長同意書**，說明檢查意義、項目、進行方式、日期及注意事項等，需獲得家長簽署的同意書後方得進行健康檢查，當孩子收到健康檢查家長通知書之回條暨受檢同意書時，請家長以原子筆勾選是否同意孩子受檢並簽全名，在規定的期限內交回學校。

八、**口腔衛生：鼓勵並督促孩子餐後潔牙。**

九、**視力篩檢矯治**：依教育部訂視力健康指標：視力初步篩檢裸視視力任一眼低於0.9者為視力不良(若已有使用輔具-眼鏡、隱形眼鏡、角膜塑形者仍為視力不良需複診，由醫師評估屈光度數，以預防學童視力演變為高度近視的患者)，應帶往眼科專科醫師複查，所以視力初篩未達合格標準不等於**近視、遠視、散光**；另外所謂假性近視，是由於長時間看近距離的物體，睫狀肌過度收縮、無法放鬆，導致水晶體變厚、屈光力增強，造成暫時性的近視狀態，這種狀態是可逆的，但如果置之不理，繼續長時間的近距離工作，久而久之眼球就可能開始拉長，久後演變成真近視。

十、**傳染病**

(一)依校園安全及災害事件通報作業要點，需進行通報之疾病事件：

- 1.法定傳染病:嚴重急性呼吸道症候群、COVID-19、腸病毒感染併發症、流感併發症、水痘併發症、登革熱、德國麻疹、結核病、H7N9、狂犬病、新型 A 型流感。
- 2.一般易造成群聚感染疾病:紅眼症、流感、水痘、腸病毒、病毒性腸胃炎。
- 3.常見傳染病居家自主管理(到校後再通知返家，並開始計算日數):腸病毒(7 日)、水痘(至少 7 日—直到結痂掉落並經醫師診斷可返校)、流感(5 日)、登革熱(7 日)。

(二)預防傳染病感染的方法:

- 1.養成定時定量喝水習慣，每日喝足 1500 cc。
- 2.發燒學生應「立即戴口罩，就醫返家休息」。
- 3.加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。指甲縫、掌心最髒，落實洗手。
- 4.在校期間讓孩子配戴口罩(備用)、衛生紙等等。
- 5.請家長協助配合:學生於上學前如有身體不舒服或發燒的情形，請先帶去就醫，為落實生病不上課原則，並來電向導師請假，若聯絡不上導師亦可致電學務處請假，生病就醫經醫師診斷後，請家長主動致電向導師回報就醫結果，以利學校掌握疫情。若症狀已緩解，沒發燒但仍有感冒症狀，在校期間請戴上口罩，以免再度感染或傳染他人，學生書包內可放置 1-2 個口罩，以備不時之需。

肆、問與答：

國中部		
編號	問題	回答
1	服務學習要去那裡做？要做多少小時？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校配合校務推動、學期中及寒暑假各處室皆開放服務學習機會，每學年各處室所提供之服務學習時數可達 100 小時。</li> <li>2. 校外服務學習機構請連結「臺南市 12 年國民基本教育資訊網」，參閱相關資訊。</li> <li>3. 校外服務學習必須先至學務處填寫申請表，經核可後方可開始進行校外服務學習。當完成校外服務學習工作後，將服務學習證明教至學務處登錄。</li> <li>4. 建議國三上學期結束達 50 小時。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b></p> <p>服務學習的目的：學生贏得學習、學校贏得社區、社會贏得人才。</p> <p>服務學習從家庭開始、從學校開始，不要為了湊時數而到校外機構隨意拿時數證明，在這樣的過程中孩子沒有學習只有投機，我們失去他可以成為一個很棒的人的教育機會！學習不是只在書本上、考試中完成，我們的孩子在服務學習中更聰明、更有能力。</p> <p>服務學習流程如下：</p> <p>「服務學習」項目採計原則</p>		

- 一、各校應提供足量的服務學習時數，並公告周知，讓每個學生都有公平參與之機會。
- 二、學生進行團體服務學習時，學校應有專人指導，以就近照顧；若學生進行個人性之服務學習活動，學校應評估其安全性。

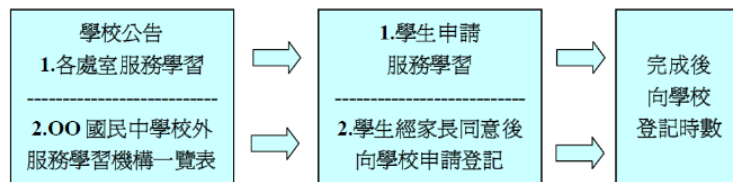
三、發證及認證單位

(一) 校內服務：由學校依本區統一之服務學習規範，規劃校內服務學習課程或活動，並發給服務學習證明。

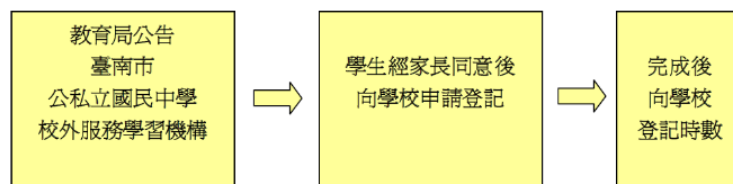
(二) 校外服務

- 1.依據本市公告「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之機構，始得採計。
- 2.未列於「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之校外服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體，經學校列入所擬具之「〇〇國民中學校外服務學習機構一覽表」後，留校備查始可採計。
- 3.校外服務學習須於事前由學生經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。未經申請之校外服務學習不予採計。

一、學校提供的服務學習



二、教育局提供的服務學習



4.計分原則：採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開前一日止)服務時數，每小時以0.3 分計。

2	老師的管理好像很嚴格，小孩子壓力很大，怎麼辦？老師為什麼要給學生這麼多作業？	每一個孩子的管理方式不盡相同，老師的管理是全面性的、團體性的，如果有需要老師特別注意的部分，隨時與導師聯絡。
---	--	--

我們的建議：

當師生衝突發生的時候，不要一味指責孩子，也不要馬上找老師討公道。

先充分瞭解衝突始末，理解孩子的不滿也考慮導師班級經營的立場。如果與老師沒有辦法做良善溝通，可洽學校相關處室協助。

另，老師的作業量皆在合理範圍內，養成孩子今日事今日畢的習慣，不要幫他寫功課也不要幫他找老師說情，養成孩子為自己負責的觀念和態度。

教務處：3115538 轉 201、202、203

學務處：3115538 轉 301、302、303

輔導室：3115538 轉 601、602、603

3	什麼時候考試、要交什麼作業我都不知	1. 每天撥一點時間與孩子聊一聊今天學
---	-------------------	---------------------

	道，怎麼辦？	<p>校發生的事。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請善用家庭聯絡簿，也請家長每天簽名，關心孩子每天的在學狀況。</li> <li>參閱校網公告之學年度行事曆。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b>          孩子進入青春期，和同儕的關係漸趨緊密，很多事情家人永遠都是最後才知道。每天至少有一段時間，哪怕只有 10 分鐘～「相互陪伴」。相互陪伴的時間不要只是各划各的手機、各看各的電視、各吃各的便當...</p>		
4	小孩子可不可以帶手機上學？	<ol style="list-style-type: none"> <li>國中部同學帶手機到校必須填寫手機攜帶申請表。</li> <li>到校後即關機，放學後方可開機。</li> <li>班級導師基於班級經營及讓孩子專心上課考量，會暫時保管同學手機，請家長體諒並配合。</li> <li>國中與國小不同，各班教室沒有電話，如果您急著找孩子請直接撥電話到學務處，我們會立即找到孩子並與您聯絡。</li> <li>如果上課期間到校找孩子，請先到學務處，我們會幫您聯絡孩子到學務處來。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b>          與孩子訂定一份手機使用的合約、做孩子的手機使用榜樣。          也由於社會開放，孩子透過 3C 對外連結性增強，請注意孩子是否已手機成癮問題，或由於使用各種社群媒體而影響生活、作息甚至安全。</p>		
5	孩子被記過怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> <li>孩子被校規懲處皆依據本校學生獎懲規定辦理，懲處規定請參閱學生手冊或校網。</li> <li>瞭解孩子懲處的原因，不要害怕孩子被懲處。學校懲處的目的在提醒孩子不要再犯相同的過錯，也是學習的一環。</li> <li>學校亦訂定銷過改過辦法（請參閱學生手冊或校網），請家長偕同導師協助孩子於懲處後一起完成改過銷過。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b>          不要怕孩子負責任，在承擔責任當中，孩子也學習與社會及人群接軌。很多時候，放不下的不是孩子，是身為家長的我們。</p>		
6	我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學	<ol style="list-style-type: none"> <li>詢問導師。</li> </ol>

	金及急難救助資源的訊息？	2. 校網隨時公布最新補助訊息。
7	為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？	<p>學校請假規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明（嚴格審查原因）。</li> <li>2. 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b> 養成孩子回校後及時補假單的習慣，也是對自己負責。</p>		



## 輔導室

一、國教署特教網路中心提供身障生家長親職教育優良案例及教育廣播電臺性別平等推廣節目之連結 [https://www.aide.edu.tw/ischool/publish\\_page/0/](https://www.aide.edu.tw/ischool/publish_page/0/)。

二、學校特教相關業務如下表，特教業務諮詢電話：06-3115538#601 特教組王組長

行政業務	1. 召開特殊教育推行委員會 2. 召開特教學生個別化教育計畫會議 3. 參加國小端轉銜會議及舉辦高中職轉銜會議 4. 校內舉辦特教宣導活動/講座、特教新生說明會等 5. 國中學、情障鑑定導師說明會 6. 辦理應屆特教畢業生轉銜會議以利新安置學校熟悉特教學生 7. 自閉巡/情巡/聽語巡/視巡等巡迴輔導服務申請 8. 特教學生助理人員申請/特教交通費補助申請/身障生獎補助金申請 9. 安排特教學生交通車接送服務 10. 辦理國小特殊教育學生參訪活動/參與高中職特教轉銜活動
鑑定安置	1. 國三特教生重新評估鑑定(以利申請適性安置升學管道) 2. 學習障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估) 3. 情緒行為障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估) 4. 協助申請適性安置申學管道
課程教學 /輔導	1. 資源班(學習中心)抽離特教學生上課 2. 特教學生基本能力評量、課程教學評量 3. 特教學生情緒行為介入輔導、生活管理能力訓練、社會技巧能力方法訓練、心理輔導、個案管理等
特殊考場	學習中心提供有特殊需求之特教學生於定期評量、複習考等時段之特殊考場服務(如延長考試時間、報讀、獨立考場等)

三、可參考下方「疑似特殊學生的特徵」，若學生符合多項特徵則愈可能為特殊教育學生。如觀察發現貴子弟有以下多項特徵，欲申請鑑定，相關問題可諮詢本校特教組或特教教師。

### \*疑似特殊教育學生的特徵

1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常不了解而無法順利完成。
2. 學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準不到小學四年級的程度。
4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷。
8. 認字困難，認得的詞彙很少。
9. 無法寫出完整的句子或短文。
10. 四則運算有困難。

11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課程序，影響學習效果。
14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
15. 不能遵守團體規範，或參與團體生活。
16. 生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔，物品文具的整理，穿衣穿鞋等。

#### 四、 技藝教育與生涯發展教育相關業務

112 學年度	合作學校	慈幼工商	慈幼工商	南英商工	南英商工	光華高中
合作學校	上學期	電機 15 人	食品 12 人	設計 13 人	餐旅 11 人	家政 13
	下學期	動力 16 人	食品 14 人	家政 12 人	餐旅 15 人	設計 10

##### (一)技藝教育

1. 技藝教育課程僅限於國三學生參加，約在每年的一月中旬會向當屆國二學生調查開設職群別，每年四月份會調查當屆國二學生參加意願，六月份確定名單，建議皆以參加「社團」的心態參加技藝教育課程，這也是屬於一種生涯試探，如果上了一個學期發現不喜歡這個課程，那也是一種試探，並不會浪費時間。每個學期花 17 堂課來確認一個未來可能不會投入的職群也是非常划算。但一定會學習該職群的技能。
2. 時間介紹: 上課時間為每週一下午 12:30 由本校發車，最遲於 13:10 在合作學校進行技藝課程，並於 15:30 結束課程，返校時間約為 15:55。
3. 合作學校均依國民中學技藝課程大綱進行教學，並非參加技藝課程就要就讀該校。

##### (二)生涯發展教育:

1. 10/6(五)第 5-7 節利用第一次段考結束後的下午時段，帶領國一學生參加在地產業參訪活動，此為生涯發展教育課程必要課程，請家長惠予同意參加
2. 12/15(五)第 5-7 節帶領國二全體學生進行社區高中職專業群科參訪活動，此為生涯發展教育課程必要課程，請家長惠予同意參加。
3. 其餘鄰近高中職的均質化、優質化試探活動，由輔導室製成通知單，由家長與學生評估需求自行參加。

# 臺南市立永仁高級中學閱讀推動網頁

## 圖書館閱讀推動

本網頁每學期更新，點選可下載最新推動資訊。

為避免word檔下載格式問題，謹以PDF檔呈現，寫word檔，歡迎來電索取。

### 榮譽事蹟

108全國高中國際視野論文特優

106全國高中國際視野論文特優

107全國高中國際視野論文優等

106全國高中國際視野論文優等

105年度全國高中績優圖書館

105年全國圖書館海報展第三名

108教育部閱讀磐石學校

103教育部閱讀磐石學校

97教育部閱讀磐石學校

### 閱讀導覽

閱讀規範

愛閱地圖

國資圖資源網

### 校內外競賽

中學生網站

讀書心得策略

小論文範例

引註格式

青春博客來(三魚網)

青春博客來閱讀寫作

高中職寫作學習網 **NEW!**

投稿資訊

### 推廣活動

好書推薦

校內讀書會

家長讀書會

主題書展

書籤創作

各期永報

每月好書分享

全球事務瞭望台網頁 **HOT!**

班級預約使用圖書館

### 學習資源

電子書

線上資料庫

學科資源網

科技大觀園

圖書教師電子報

閱讀推動粉絲團 **快來按讚!**

建議用Chrome瀏覽

以取得較佳瀏覽效果

### 閱讀深耕

108閱讀磐石學校評選文稿

103閱讀磐石學校評選文稿

97閱讀磐石學校評選文稿

105全國高中績優圖書館文稿

永登百閱活動

永仁百閱書單

百閱線上測驗

晨讀微課程

**NEW!!**

班級閱讀寫作

共讀書箱

自主學習介紹

計畫

閱讀理解講義

### 認識圖書館

國一導覽

高一導覽

圖書館簡介

借書小幫手

志工園地

**熱情招募中!**

106年度日本教育旅行成果

105年度日本教育旅行成果





貴子弟可參加活動計畫收錄在此，歡迎上網瀏覽！  
網頁不定時持續更新，登入介面因載具有所不同。

# 臺南市立永仁高級中學閱讀推動粉絲團

The screenshot shows the Facebook page for the '臺南市立永仁高中圖書館閱讀推動' (Reading Promotion of the National Sun Yat-sen University Yungren Senior High School Library). The page header includes the name, a search bar, and navigation links like 'Mingzong Yaming', '首頁', and '建立'. Below the header, there are tabs for '粉絲專頁', '收件匣', '通知', '洞察報告', '發佈工具', '廣告中心', and '更多'. A notification banner at the top states: '優先顯示相關留言' (Priority display of related comments), explaining that relevant comments will be shown first to facilitate communication. The main content area features a large, colorful graphic titled '永仁 抱悅讀書香樂 生探究跨界趣' (Yungren, Joy of Reading, Fun in Exploring Interdisciplinary). The graphic includes a pyramid diagram with levels: '閱讀會社' (Reading Club), '讀書心得寫作' (Reading Reflection Writing), '閱讀活動' (Reading Activities), and '永登百閱' (Forever 100 Reads). It also mentions '主題書展' (Themed Book Exhibitions) and 'From School Librarian to Teacher-Librarian'. To the right of the graphic is a '媒體報導' (Media Report) section with several news snippets. Below the graphic are interaction buttons: '已說讚', '追蹤中', '分享', and '新增按鈕'. At the bottom, there are icons for '建立貼文', '直播', '活動', '優惠', and '工作機會', along with a rating of 4.8 (滿分為 5) based on 13 user reviews.



各項閱讀推動活動成果影片收錄在此，歡迎上網瀏覽！

## 愛閱地圖：快速掌握可參與閱讀活動小幫手

# 愛閱地圖

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」

### 愛上那個愈讀愈迷人的自己

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」閱讀，撥開遮住你的渾沌蒙昧，讓你看見從未見過的景色，但不只要閱讀，更要讀「好書」，因為你讀的書決定你的樣子、氣質與看待世界的方式。

圖書館不僅為永仁學生挑選好書，也安排許許多多閱讀活動，歡迎參考下列指南，在青春路上，用閱讀累積個人豐富的歷程。

請將這張活動指南貼在聯絡簿或筆記本上，以便隨時參考

活動名稱	參與對象	難易度	獎勵(積分)	備註
主題書展 簽到	全校 學生	易	本學期簽滿3次，得一嘉獎	本學年六次主題書展
主題書展 心得比賽	全校 學生	中	第一名禮券100元、獎狀一張、嘉獎1支(3) 第二名禮券50元、獎狀一張、嘉獎1支(2) 第三名禮券30元、獎狀一張、嘉獎1支(1) 佳作禮券30元、獎狀一張，無嘉獎(1)  ★本學期收件三次：09/25、11/20、12/25	上學期： 09/05-09/25 10/17-11/20 12/05-12/25 下學期： 02/20-03/11 03/26-04/22 05/14-06/03
布可星球	全校 學生	易	★教育局提供獎勵(依公告為準) ★校內各年段(國一、國二、高一、高二)積分 最高三名，禮卷200元獎勵。 ★每位學生(7.8.10.11年級)都必須至少通過 一本書。	使用 OPEN ID 登入 1. 每本通過書籍僅採 計一次 2. 每學年統計一次 (5/31)
永報徵稿	全校 學生	難	獲刊登者，(繪圖1，文章2) 嘉獎一支，獎狀一張，禮券100元	永報一學期 徵稿2次
國中部班級 閱讀寫作	國中 部	易	依據導師定出的A、B、C心得評分等級，集滿四個A，可得嘉獎1支。 一學期最多得2支嘉獎	
剪報活動	國中 部	易	1. 入選兩次得1嘉獎，三次得獎2嘉獎， 一學期最多得2支嘉獎。(每入選一次1分) 2. 本學期收件三次：09/25、11/20、12/25	1. 個人身分自由參加 2. 分年級競賽，每一年 級各錄取15份作品

◇本活動統計國、高中部學生各學期積分，各部積分(>10)且最高若干名(班級數)於畢業典禮頒發閱讀獎。

■各班皆已公告宣導，國一、國二並利用聯絡簿張貼，請家長鼓勵孩子參加。