

臺南 400 城市美學發展特色課程申請計畫

壹、計畫依據：

112學年度教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理 藝術與美感深耕計畫

貳、工作目標：

- 一、以在地生活、文化出發，建構地方美感特色課程。
- 二、結合社區資源，學校藝術師資，營造美感課程的學習環境。
- 三、實踐研發、實踐、推廣之循環運作，提升學生美感素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市立官田國民中學
- 四、協辦單位：臺南市國教輔導團藝術領域輔導小組

肆、教學對象：國民中、小學學生。

伍、申請師資：

- 一、以國民中、小學現職教師藝術領域教師為主，必須參與計畫種子教師研習。
- 二、曾經申請參與美感相關計畫之教師、承辦、協辦學校教師優先錄取。

陸、課程執行：

一、美感課程及學生人數：

- (一) 一學期(6-18 小時)至少一班。(構面-臺南龍光、偏鄉學校例外)可跨學習階段別混齡。
- (二) 可利用社團、例假日寒暑假辦理營隊、工作坊方式進行集中式課程教學。
- (三) 基本單元:踏查田調，可以結合戶外教育、校園永續基礎計畫。

二、課程執行說明：

- (一) **創新課程**：以臺南生活為題發展一學期 6-18 小時之美感創意課程。課程需開設二學期。 **課程申請計畫須經計畫團隊審查通過。**
- (二) **傳承課程**：國民中小學教師，以臺南文化資產為主題，挑選傳統工藝類別，每學期 6-18 小時之美感傳承課程。課程需開設二學期。 **課程申請計畫須經計畫團隊審查通過。**
- (三) **課程必備單元**：國民中小學教師，依在地文化生活特色，依城市美學六構面，擇一規劃創新或

傳承課程，實踐進行城市美感基礎田調(走讀、境遊)身歷其境，透過五感體驗覺知，進而探究美感。

(四) 課程交流及共備：種子教師應配合辦理及參與本計畫之相關活動，如城市美學六構面課程共備、教師共學增能講座等，並參與策展活動成果發表。

(五) 課程實施期程：112 學年第 1 學期於 112 年 10 月 1 日至 12 月 30 日期間執行；112 學年第 2 學期於 113 年 3 月 1 日至 6 月 30 日期間執行。

柒、課程經費：

一、**經費額度**：通過本計畫審核之種子教師，每案最高補助一學年新臺幣 8 萬元，用以執行課程開發及課程實踐、交流等活動。

二、經費來源：

(一) 凡屬直轄市及縣(市)政府管轄之學校，補助款將由直轄市及縣市政府撥付。

(二) 各項經費之支出及核結，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及相關規定辦理。

捌、計畫期程：112 學年度（112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日）

序號	工作項目	日期/地點	說明
1	辦理 112 學年度學校申辦說明會六場共備研習	112 年 8 月 28 日 官田國中	1.提供績優學校申辦範例與實施經驗分享，增進學校申辦意願與計畫撰寫能力。 2.協助學校深入了解本市推動藝術與美感深耕中程總體計畫之意涵與相關申辦規定。
2	受理學校申請計畫送件	112 年 8 月 29 日 至 9 月 20 日	相關申請計畫文件上傳官田國中指定之雲端位址
3	學校計畫審查會	112 年 9 月 25 日 官田國中	由本市執行小組委員代表及學者專家共同組成審查小組進行審查。
4	公布審查通過名單	112 年 9 月 26 日	依審查結果核定各補助學校經費額度，並請各校針對審查意見繳交修正之計畫。

序號	工作項目	日期/地點	說明
5	各校執行計畫	即日起至 113 年 6 月 30 日	1.受補助學校。 2.計畫如有變更之必要或因故無法執行，應事先提報修正計畫函報本局核定。 3.於 112 學年度 9 月核定經費後，請依台南 400 城市美學發展特色課程內容與教學進度進行，執行完畢後，繳交成果報告書。並配合策展相關活動。
6	學校上傳成果	113 年 5 月 31 日	官田國中指定雲端位址。
7	現場訪視暨諮詢輔導	113 年 6 月 (第二週)	112 學年度書面評鑑績優及待改進學校。
8	辦理成果發表會	113 年 7 月	「臺南 400 城市美學教學成果展」

玖、預期成效：

- 一、建構學校所在地方美感特色課程，累積美感課程成功經驗。
- 二、整合社區資源，學校藝術師資，營造美感課程的學習環境。
- 三、奠定學生美感素養培育與養成之基礎。
- 四、啟動研發、實踐、推廣之循環運作，提升學生美感素養。

拾、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺南 400 城市美學發展特色課程申請計畫

補助項目經費申請參考表

	經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明	
業務費	外聘協同教學鐘點費	650 (上限)	7 節	1	4,550	1.鐘點費國小每節 336 元，國中每節 378 元為原則，得酌情編列，但以每節 650 元為上限；不得編列助教鐘點費，不得少於補助總經費 60%。 2.每節○元，共○節。	
	出席費	2,500	2 次	1	5,000	依需要可辦理： 1.課程研發或美感操作能力專家培訓 2.分組專家工作坊講師 3.校外教學專家導覽 3.會議邀請講師之鐘點費 5.出席費依據「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 6.講座鐘點費依據「講座鐘點費支給表」辦理。	
	講座鐘點費(外聘)	2,000	2 小時	1	4,000		
	講座鐘點費(內聘)	1,000	2 小時	1	2,000		
	國內旅費	1,500	1	2	3,000		提供講師之交通費用，依據「國內出差費報支要點」辦理。
	教學材料費	150	2	100	30,000		辦理課程發展所需之材料費用
	物品費	8,050	1 式		8,050		物品費請逐項編列，單價不能超過 1 萬元，並簡要說明
	資料搜集費	7,000	1 式		7,000	辦理計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等	
	租車費	5,000	1 趟		5,000	教師培訓增能或實施實驗課程租車費用	
	門票	100	2 次	10	2,000	請提出預計參訪需支付門票之地點，並於計畫說明編列與實驗計畫之必要關聯，並請合理編列單價	
	膳費	100	4 次	10	4,000	美感計畫推動小組召開會議所需膳費，依據「教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點規定」辦理。	
	印刷費	4,000	1 式		4,000	會議資料印刷、教材研發、海報大圖輸出、印刷墨水等	
	全民健康補充保費	核實編列			210	兼職薪資所得x費率 2.11%	
	雜支	1,190	1 式		1,190	其他辦公事務費，購買如文具用品、紙張、光碟片、資訊耗材、資料夾、郵資等。(整體經費 6%為限) 凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。	
合計					80,000	以上編列供參，教師可依課程實際需求核實編列；業務費項下各項目請准予互相流用	

臺南 400 城市美學發展特色申請計畫書

課程計畫概述

一、課程實施對象

學校名稱(請填寫完整校名)			
學校地址(請填寫郵遞區號)			
課程執行類別	特色課程一學期 6-18 小時 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 國民小學		
預期進班年級		班級數 學生數	
教師姓名			
教師資格	<input type="checkbox"/> 國中藝術領域教師 _____ <input type="checkbox"/> 國小藝術領域教師 _____ <input type="checkbox"/> 國中教師，任教科目：_____ <input type="checkbox"/> 國校教師，任教科目：_____		
最高學歷			
教學年資			
1.美感課程經驗	<input type="checkbox"/> 曾申請105至108年美感教育課程推廣計畫 <input type="checkbox"/> 曾申請109至112年美感與設計課程創新計畫 <input type="checkbox"/> 曾申請跨領域美感計畫 <input type="checkbox"/> 曾申請其他美感課程計畫，如：		
2.相關社群經驗	<input type="checkbox"/> 輔導團，您的身份為：_____ <input type="checkbox"/> 校內教師社群 <input type="checkbox"/> 校外教師社群，如：_____		

二、112 學年度第一學期臺南 400 城市美學發展特色課程內容與教學進度

課程名稱：					
城市美學發展六面向：(單選課程主軸)					
臺南龍光 巷弄美學 城市街景 寺廟古蹟 米糖文化 地方風土					
課程設計說明：					
實施 班級數	班	學生 數	人	班級類型	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 其他
課程實施 方式	每週 社團 例假日 寒暑假	結合 領域		教學對象	國中 年級 國小 年級 國中混齡 年級
一、課程概述：(300 字左右的整體課程介紹)					
一、課程目標					
二、教學進度表 (依需要可自行增加) <u>必備田調踏查單元</u>					
週次	上課日期	課程進度、教學策略、主題內容、步驟			
1		單元目 標			
		操作簡 述			

2		單元目標	
		操作簡述	
3		單元目標	
		操作簡述	
4		單元目標	
		操作簡述	
5		單元目標	
		操作簡述	
6		單元目標	
		操作簡述	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

三、預期成果：(描述學生透過學習，所能體驗的歷程，並稍微描述所造成的影響)			
四、參考書籍：(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)			
五、教學資源：			

三、112 學年度第二學期臺南 400 城市美學發展特色課程內容與教學進度

課程名稱：					
城市美學發展六面向：(單選課程主軸)					
臺南龍光 巷弄美學 城市街景 寺廟古蹟 米糖文化 地方風土					
課程設計說明：					
實施 班級數	班	學生數	人	班級類型	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 其他
課程實施 方式	每週 社團 例假日 寒暑假	結合 領域		教學對象	國中 年級 國小 年級 國中混齡 年級
一、課程概述：(300 字左右的整體課程介紹)					
一、課程目標					
二、教學進度表 (依需要可自行增加) 必備田調踏查單元					
週次	上課日期	課程進度、教學策略、主題內容、步驟			
1		單元目標			
		操作簡述			
2		單元目標			
		操作簡述			
3		單元目標			
		操作簡述			
4		單元目標			
		操作簡述			

5		單元目標	
		操作簡述	
6		單元目標	
		操作簡述	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

三、預期成果：(描述學生透過學習，所能體驗的歷程，並稍微描述所造成的影響)

四、參考書籍：(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)

五、教學資源：

教育部補助計畫項目經費表 (請填寫 112 學年度整學年所需經費)

申請單位： (請填學校全名)

申請人：

計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日

計畫名稱：臺南 400 城市美學發展特色課程計畫

經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明
外聘協同教學鐘點費		節			1.鐘點費國小每節 336 元，國中每節 378 元為原則，得酌情編列，但以每節 650 元為上限；不得編列助教鐘點費，不得少於補助總經費 60%。 2.每節○元，共○節。
出席費		次			依需要可辦理： 1.課程研發或美感操作能力專家培訓 2.分組專家工作坊講師 3.校外教學專家導覽 3.會議邀請講師之鐘點費 5.出席費依據「中央政府學各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理 6.講座鐘點費依據「講座鐘點費支給表」辦理。
講座鐘點費(外聘)		小時			
講座鐘點費(內聘)		小時			
國內旅費					提供講師之交通費用，依據「國內出差費報支要點」辦理。
教學材料費					辦理課程發展所需之材料費用
物品費		式			物品費請逐項編列，單價不能超過 1 萬元，並簡要說明
資料搜集費		式			辦理計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等
租車費		趟			教師培訓增能或實施實驗課程租車費用
門票		次			請提出預計參訪需支付門票之地點，並於計畫說明編列與實驗計畫之必要關聯，並請合理編列單價
膳費		次			美感計畫推動小組召開會議所需膳費，依據「教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點規定」辦理。
印刷費		式			會議資料印刷、教材研發、海報大圖輸出、印刷墨水等
全民健康補充保費	核實編列				兼職薪資所得×費率 2.11%
雜支		式			其他辦公事務費，購買如文具用品、紙張、光碟片、資訊耗材、資料夾、郵資等。(整體經費 6%為限) 凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。
合計				80,000	以上編列供參，教師可依課程實際需求核實編列；業務費項下各項目請准予互相流用

臺南 400 城市美學發展特色課程計畫

112 學年度第 1 學期 課程實施計畫

成果報告書

執行單位： 學校名稱

執行教師： X X X

教師

實驗計畫概述

一、課程實施對象

學校名稱(請填寫完整校名)			
學校地址(請填寫郵遞區號)			
課程執行類別	特色課程一學期 6-18 小時 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 國民小學		
預期進班年級		班級數 學生數	
教師姓名			
教師資格	<input type="checkbox"/> 國中藝術領域教師 _____ <input type="checkbox"/> 國小藝術領域教師 _____ <input type="checkbox"/> 國中教師，任教科目：_____ <input type="checkbox"/> 國校教師，任教科目：_____		
最高學歷			
教學年資			
1.美感課程經驗	<input type="checkbox"/> 曾申請105至108年美感教育課程推廣計畫 <input type="checkbox"/> 曾申請109至112年美感與設計課程創新計畫 <input type="checkbox"/> 曾申請跨領域美感計畫 <input type="checkbox"/> 曾申請其他美感課程計畫，如：_____		
2.相關社群經驗	<input type="checkbox"/> 輔導團，您的身份為：_____ <input type="checkbox"/> 校內教師社群 <input type="checkbox"/> 校外教師社群，如：_____		

二、112 學年度第一學期臺南 400 城市美學發展特色課程內容與教學進度

課程名稱：					
城市美學發展六面向：(單選課程主軸)					
臺南龍光 巷弄美學 城市街景 寺廟古蹟 米糖文化 地方風土					
課程設計說明：					
實施 班級數	班	學生 數	人	班級類型	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 其他
課程實施 方式	每週 社團 例假日 寒暑假	結合 領域		教學對象	國中 年級 國小 年級 國中混齡 年級
一、課程概述 (300 字左右):					
六、課程目標					
<ul style="list-style-type: none"> ■ 美感觀察 (從生活、物件或環境中觀察的對象，請列舉一至三點) ■ 美感技術 (課程中學生學習的美術設計工具或技法，請列舉一至三點) ■ 美感概念 (課程中引導學生認識的藝術、美學或設計概念，請列舉一至三點) ■ 其他美感目標 (融入重大議題或配合校本、跨域、學校活動等，可依需要列舉) 					
七、教學進度表 (依需要可自行增加)					
週次	上課日期	課程進度、教學策略、主題內容、步驟			
1		單元目 標			

		操作簡述	
2		單元目標	
		操作簡述	
3		單元目標	
		操作簡述	
4		單元目標	
		操作簡述	
5		單元目標	
		操作簡述	
6		單元目標	
		操作簡述	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

18			
八、預期成果：(描述學生透過學習，所能體驗的歷程，並稍微描述所造成的影響)			
九、參考書籍：(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)			
十、教學資源：			

課程執行內容

一、核定實驗課程計畫調整情形

(請簡要說明課程調整情形即可)

二、6~18 小時實驗課程執行紀錄

(請填寫表格 x6~18)

課堂 1

A 課程實施照片：

B 學生操作流程：

C 課程關鍵思考：

三、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

四、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)

臺南 400 城市美學發展特色課程計畫

成果報告授權同意書

_____同意無償將臺南 400 城市美學發展特色課程計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託臺南市政府教育局於日後直接上傳 Facebook 臺南 400 城市美學發展特色課程計畫粉絲專頁或計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校： (請用印)

立同意書人姓名： (請用印)
(教案撰寫教師)

學校地址：

聯絡人及電話：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

臺南 400 城市美學發展特色課程計畫

著作權及肖像權使用授權書

立授權書人 _____ (以下簡稱甲方) , 茲同意授權作者 (以下簡稱乙方) 於 _____
_____ 課程以及演出活動中 , 以拍照及錄影方式記錄過程 , 並同意照片及影像 (統稱肖像) 做為
未來非營利之教學、學術研究或出版之使用。有關肖像使用權參閱下列事項：

- 一、乙方謹遵守肖像內容以上課教學與演出過程為主，不涉及學員私人領域。
- 二、乙方謹遵守肖像做為教學、學術研究或出版之使用，非其他用途。
- 三、甲方同意拍攝肖像歸乙方所有，並可依上述需要，製作剪輯或說明。
- 四、乙方已事前徵求甲方同意，事後不再另行通知。
- 五、雙方簽署授權書後，開始生效。

甲方(學生)

立授權書人： _____

法定代理人： _____ (簽章)關係： _____

聯絡電話： _____

聯絡住址： _____

乙方

學校：

教師：

聯絡電話：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日