

國中會考結果分析與應用~由學生表現到教學提升的反向工程 PART(2)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國中會考與學校中的紙筆評量最大的不同，是不以個別學校選用教材內容為唯一，而是以學習表現與學習內容的參考資源為命題基準，打破依教科書版本內容為主的教學迷思，聚焦重要概念分析與學習重點，提供教師專業參考。

對於授課時數有限的社會科老師，透過學生評量結果來調整教學面向可事半功倍，但評量工具內涵與教學連結的理解，對於現場教師是一大工程，故本次工作坊企圖反向探究如何由學生表現到教學提升，提供作為教師教學的重要參考

三、目的

- (一) 協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二) 輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。
- (二) 輔導國中教師運用學習重點之學習表現與評量試題之間建立連結性，並活用於段考試題編製。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市社會領域輔導團國中組
- (四) 協辦單位：臺南市立忠孝國民中學。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期：111 年 11 月 11 日星期五下午 1 點 30 分至下午 4 點 30 分
- (二) 研習地點：臺南市立忠孝國中會議室，詳見當天會場標示。
- (三) 研習時數：請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名研習代碼 264546。(3 小時)

六、參加對象與人數：全市市立國民中學之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，參加人數預計 80-100 人。

七、研習內容

第二場次 111 年 11 月 11 日(星期五) 忠孝國中會議室 研習代碼 264546			
時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備 註

13:30~13:40	報到	臺南市國中社會領域輔導團國中組	
13:40~13:50	開幕致詞	臺南市教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長、忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長、永仁高中余月琴校長	
13:50~14:40 (50mins)	本市 111 年 國中教育會考整體 學生成績分析報告	內聘講師 本市文賢國中郭小翠老師(地理科)	內 聘 1H
14:40~14:50	休息	臺南市國中社會領域輔導團國中組	
14:50~16:20 (90mins)	試題研討 學習表現與教學對應	<u>分組研討</u> 內聘講師 本市文賢國中郭小翠老師(地理科) 本市永康國中陳威廷老師(歷史科) 本市後甲國中邱鑑今老師(公民科)	內 聘 2H *3
16:20~16:30	綜合座談	臺南市教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長、忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長、永仁高中余月琴校長	
16:30~		賦歸	

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
教育會考試題與學習表現之關聯性之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(滿意度調查表暨回饋單，附件 1)
學習表現評量設計之實作研發	現場回饋反應	工作坊當天	1.問卷(滿意度調查表暨回饋單，附件 1) 2.現場討論之分組實作成果
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1.問卷(實作回饋單) 2.段考命題實作成果-學生學習成果，寄至輔導員林佳靜老師信箱 kiwisnill@gmail.com ，擇優上傳至本市社會領域社群網站)

十、預期成效

(一)藉由試題分析，協助教師運用學習表現於段考命題之中，了解會考試題學習表現評量重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。

(二)協助教師針對校內學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。

十三、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十四、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話 06-5722128 轉 21)