

台南市立永仁高中
111 學年度第一學期
親職教育活動(家長日)

國中家長資料手冊



中華民國 111 年 9 月 17 日



目 錄

- 1.校長的話.....1
- 2.活動流程表.....2
- 3.校務報告-教務處.....3~13
- 4.校務報告-學務處.....14~20
- 5.校務報告-輔導室.....21~22
- 6.校務報告-圖書館.....23~25
- 7.附件一:意見回覆表.....26-28
- 8.附件二:本校行事曆及週一活動表.....29~30

~永仁高中



歡迎您~

親愛的家長您好：

首先歡迎所有家長對永仁的支持與參與，誠摯歡迎您今日的蒞臨。

永仁是一所重視學生的生活品格與多元學習的學校，自 108 學年度起實施 12 年國民基本教育新課綱後，永仁師長展現創新活化的動能，有多位教師成為教育部全國學科中心的種子教師，也有多位老師受邀擔任台南市國教輔導團各領域的研發教師。學校透過校訂必修、多元選修、彈性學習等課程規劃，戮力協助每位學生各領域學習精進與提升，期望學生能達到「學習好」的優質表現。

學校除了提供學習知識、技能外，也是社會的小縮影，學生間的相處、與師長的互動及家長對學校的態度，都會影響孩子面對未來社會的價值觀。學校推動相關政策都以學生權益為考量，以發展良好品格及學業優勢為優先，在合理適度的規範下堅持培育良好學習所需的紀律及標準。我們很希望邀請家長們一起了解學生學校生活的情況、學習的樣態與校務發展的方向，期望學生能成為「品行好」的優質青年。

學校今年已完成行政院前瞻計畫中「班班有冷氣」的政策，順利啟動班班有冷氣；除此之外，學校也重視安心學習的校園環境，目前國內 COVID-19 疫情有升溫的跡象，學校依照政府的各項防疫規定，即時頒訂相關的措施與規範，請提醒貴子弟配合遵守，並每日做好勤洗手、戴口罩等自我健康管理，學校已於開學前將校園環境全面清消，以確保師生有個安全舒適的學習環境。

《親子天下》報導，史丹福大學心理學教授卡蘿·杜維克（Carol Dweck）提到，一個人能否成功不是取決於孩童時期的能力或成績，而是學習的態度，培養正確的學習態度就會持續的進步。我們也期盼透過親師生共同配合，讓孩子在永仁的學習能有更好的學習生活和環境，在校的學習歷程中能取得成功的經驗，讓成功變成習慣，讓每位在永仁的小孩都能勇敢做夢，實踐夢想，創造自己與他人不同的價值。

各位親愛的家長們，中學六年是人生非常關鍵的時期，培養認真、用心、尊重、自律的生活和學習態度，正是未來小孩成長茁壯的養分。孩子的成長，需要我們用更多的包容與愛來陪伴，才能支持他們前往希望的未來！

此

敬祝 闔家平安！

校長  敬上 111年9月12日

台南市立永仁高級中學 111 學年度第一學期親師座談會流程表

日期:111 年 9 月 17 日星期六

時間	國高中部活動內容	地點
08：10—08：30	家長報到	活動中心
08：30—08：50	校務發展報告： 校長、教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館	活動中心
08：50—09：10	反毒宣導活動-探討青少年的失序現象	活動中心
09：10—09：20	休息換場	
09：20—10：20	親師座談會	各班教室
10：20—10：30	休息換場	
10：40—12：10	親職講座:看見孩子的亮點 講師:金牌表達顧問 韓瑞信先生	高中部視聽教室
12：10～	賦歸	

校務工作報告：

教務處

「十二年國民教育課程綱要」規劃國小、國中至高中(職)階段 12 年的課程，以「適性揚才、終生學習」為願景，並以「核心素養」作為課程發展主軸，培養一個人適應現在生活及面對未來挑戰應具備的知識、能力及態度，不再以學科知識及技能為限，更加關注學習與生活的結合，透過實踐力行彰顯學習者的權人發展。

新課程 108 學年度自小一、國一、高一同步實施，今年已全面實施，為了提前跟上新課綱的腳步，本校國中部在 106 至 110 學年度獲選成為教育部國中前導計畫導入學校。高中部透過高中優質化計畫發展特色課程，積極投入新課綱轉銜準備，其成果獲得教育部肯定，106 學年至 111 學年也成為高中優質化前導學校，新課綱之課程設計能邁向精緻、深化，因應新課綱正式上路前的準備。

透過校內老師多次的討論與凝聚共識，本校發展出的學生圖像，包含：身心健美、閱讀探究、國際視野等三面向，希望培養學生在全球化知識經濟的時代下能終身探究學習且與世界接軌，能擁有美好與健康的身心，並願意採取積極的行動成為有貢獻的世界公民。同時發展出永仁學生圖像(涵養)及能力指標(如下表)。本校參酌該指標，透過全體教師協助開發課程及核心小組審議，研擬《永仁高中課程地圖》，作為新課程發展重要依據。

永仁高中(國中部)學生圖像素養能力指標

能力素養	素養指標	能力指標
1 身心健美	1-1 修身健體	1-1-1 養成良好生活習慣
		1-1-2 能認識體適能與全人健康內涵
		1-1-3 能提升個人體適能，並據此養成良好運動習慣
		1-1-4 能參與促進身心健康之活動
	1-2 生活美學	1-2-1 能了解生活中的美感要素
		1-2-2 能積極參與藝術活動，並建立美感觀點
		1-2-3 能運用多元形式來展現美
	1-3 服務培德	1-3-1 尊重他人，與人良性互動
		1-3-2 能認識服務學習的精神及內涵，並實際參與
		1-3-3 能明辨是非，且舉止合宜，具備行為及情緒自省能力
		1-3-4 能培養社會參與及感恩回饋的態度
	2 閱讀探究	2-1 資訊統整
2-1-2 能綜合現有的資訊提出適宜探究的問題		
2-1-3 運用適當的圖表、文字呈現現有資訊		
2-2 探究思考		2-2-1 能提出問題可能的解決方法
		2-2-2 透過推測或實驗來檢核出適當的解決方法
		2-2-3 能夠反思解決方法的優點及缺點
2-3		2-3-1 能將想法或意見，有條理的或有脈絡的呈現

	分享表達	2-3-2 能提升生活感知力，促進與他人互動之表達力與創造力
		2-3-3 能清晰的口語表達，並能選用適當的科技工具，豐富表達內容
		2-3-4 能比較或判斷自己與他人(包含文本資料)的觀點，提出回饋或反思
3 國際視野	3-1 在地認同	3-1-1 能認識各種在地文化活動
		3-1-2 願意參與在地文化活動
		3-1-3 能分享參與在地文化活動的體驗與心得
	3-2 文化包容	3-2-1 能認識世界各地的文化特色
		3-2-2 能尊重世界各地文化的差異
		3-2-3 樂於參與世界各地的特色活動
	3-3 全球關懷	3-3-1 能積極探討國際議題
		3-3-2 能主動關注國際議題
		3-3-3 能適時參與國際議題相關活動

透過跨領域共同備課及試行，開發一系列課程，經過學校課程發展委員會及臺南市教育局審查通過，自 108 學年度起，除了部訂課程之外，為了提升學生的語言能力、資訊能力、閱讀理解、批判分析、解決問題、跨文化適應能力、拓展視野...等等，於國一、國二、國三分別開設彈性課程，期望學生成為躍進永仁好公民！

※學校校訂課程統整性探究課程規劃表

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
國際視野	七上	互動與關聯	永感生活	從校園出發，擴展到對家、鄉、台南的認識；藉由五感體驗生活上的美，並運用資訊工具，紀錄生活、表達情感。本課程學生將會學習如何使用線上工具完成作業，自行規劃路線，體驗台南的建築以及獨特慶典。	國文、資訊、藝術、綜合、環境、閱讀素養、多元文化
	七下				
國際視野	八上	差異與多元	哈囉南洋	台灣是「移民之島」，時間推演出多元的文化生態，隨著東南亞新住民人口漸增、台南成為東南亞移工人數第四大城市，所以我們的生活也融入不少相關元素，透過課程帶領學生以觀察、探究、設計旅遊計畫等方式，發掘台灣與東南亞文化間的關聯。	社會、綜合
	八下	差異與多元	哈囉南洋	不同文化碰觸下，彼此容易產生先入為主的刻板印象，為培養學生對多元文化的尊重與	社會、綜合

				接納，透過相關議題的討論解構偏見，再建構對東南亞印象，也關心移工在台處境，培養學生關懷同理的能力。	
國際視野	九上	互動關聯	國際瞭望	隨著交通與通訊科技的進步，全球化早已不再是口號。對於海島型的台灣而言，與世界接軌並拓展國際視野，更是必要的發展。人類在過去半個世紀，迎來了興盛的時代，現在的世界看似繁榮，但我們的發展卻是失衡的，當某部分的人們只顧著追求當下需求，卻因此犧牲現在或未來世代必須存活下去的「必要因子」時，重拾人們對人我及環境的尊重並進而尋求永續發展之道，是不得不的重要課題。	社會、綜合
	九下				

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
英閱世界	七上	差異與多元	英閱聽	1. 學會聽辨母音與子音，並掌握發音要領。 2. 能利用字母拼讀法規則，了解發音與拼讀間的關係，聽寫英文字詞。	英語、藝術、生活
	七下	差異與多元			
	八上	關係	英閱劇	1. 透過劇本，學生將文學中的小說、詩文、信件、散文、札記轉換為語言學習，原本枯燥的語言文字用另一種生動活潑的方式來呈現，每個人都有機會練習、成功的進行，並增加自己的自信心。 2. 學生試著用不同的朗讀方式，來詮釋不同意義，透過音量高低、重音和語調，深入所讀內容，賦予角色及文字生命，進一步理解到口說語言的多樣性。 3. 增加學生的社會互動，依個人能力或個性不同選取適合角色，增加學生學習信心，培養高度參與的動機，進而達成團體合作與成就。	英文、社會、藝術
	八下	關係			

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	九上	選擇與責任	英閱識界	1. 增進學生的國際視野，透過國際教育的推動，讓中小學生瞭解國際社會，發展國際態度的視野。 2. 培養其全球公民意識，培養學生國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感；瞭解、尊重不同民族文化及其他地區民族文化，增加人們與全球相互依存的意識。	
	九下	選擇與責任			

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
閱讀探究	七上	結構與功能	訊息處理	能察覺、辨識生活情境中非文本訊息，利用閱讀策略說明情境與訊息連結的關係，並能依據需求擷取訊息擬定計劃。 藉由學習筆記策略，提升閱讀理解文本的能力，進而能夠擷取重要訊息，並選取適切的圖表加以呈現。	國文、社會、自然、閱讀素養
	七下	結構與功能			
	八上	系統與模型	系統思考	第一階段：糧食栽種 以生態植栽桶為媒介，在實際栽種過程中，認識、觀察、理解並探討蚯蚓與植栽間的交互作用，建立蚓菜共生的生態循環系統概念，再透過搜尋、整理其他友善耕法資料，轉化為系統循環圖，並藉此探討不同耕法的問題、優缺點，反思日常挑選食材的考量因素，再從小組討論、組間發表的過程中，深化系統概念的理解與應用。 第二階段：食品製作 透過產學合作影片，如：銀之匙、南監蛋捲，理解食品製作過程需要各方專業角色共同完成，以及各角	自然、健體、環境、生命
	八下				

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
				色、元件間的關係，並以系統圖說明製程脈絡，遷移系統概念的應用。 第三階段：糧食問題 瞭解目前世界所面臨的糧食危機，及臺灣面臨的糧食問題，搜尋、整理現階段臺灣發展出的解決方案並進行系統轉換，透過小組分享發表，反思自身可以參與或付出的行動。	
	九上	變遷與因果	專題討論	利用已習得的閱讀理解、筆記策略、系統思考等能力，探究真實世界與人類社會中值得關注的議題，並分析不同條件下族群、制度與社會變遷過程與因果關係，進而反思個人在系統中的價值與定位。	社會、綜合、健體、性別、人權、多元文化、國際教育
	九上	結構與功能	生活中的科學 素養實踐	1. 讓學生透過實驗學習到自然現象。 2. 讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。	自然、科技、綜合
	九下	結構與功能			

詳細課程計畫請參閱國中部課程計畫網址：

<http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=114307>

課程計畫 Qrcode



一、國一本土語課程

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。

國中階段從 111 學年度起，逐年將本土語文及臺灣手語於國中七年級及八年級納入部定課程，學生得從以上兩種語文課程，依學習意願擇一類選習，每週一節課，各班本土語/臺灣手語開課結果如下：

班級	101	102	103	104	105	106	107
課程	閩南語 臺灣手語 原住民族語	閩南語 原住民族語	閩南語 臺灣手語	閩南語 客語	閩南語 臺灣手語 原住民族語	閩南語 原住民族語	閩南語

二、111 學年度重要考試日程

項目		時間	範圍
上 學 期	中三第一次複習考	09/05 (一) ~ 09/06 (二)	1~2 冊
	第一次評量	10/13 (四) ~ 10/14 (五)	
	第二次評量	11/29 (二) ~ 11/30 (三)	
	中三第二次複習考	12/14 (三) ~ 12/15 (四)	1~4 冊
	第三次評量	01/17 (二) ~ 01/18 (三)	
下 學 期	中三第三次複習考	02/21 (二) ~ 02/22 (三)	1~5 冊
	第一次評量	03/24 (五) ~ 03/25 (六)	
	中三第四次複習考	04/20 (四) ~ 04/21 (五)	1~6 冊
	第二次評量	05/09 (二) ~ 05/10 (三)	
	◎國中會考	05/20 (六) ~ 05/21 (日)	加油!!
	第三次評量(僅中一中二)	06/28 (三) ~ 06/29 (四)	

三、國高中獎學金

※不同獎學金種類，各有不同申請條件，校內作業時間會比原單位更早截止

※永仁高中網站—教務處註冊組部分在『獎助學金區』，也有整理一些近年提供本校申請的獎學金清單，實際受理時間，依最新公文而定。

<https://reurl.cc/739n4k>



四、臺南區免試入學超額比序項目積分對照表 2021.12.02 (今年國三生適用) V1.04

比序項目		積分換算					最高分數	備註																													
志願序	第一志願序 學校(三間)	第二志願序 學校(三間)	第三志願序 學校(三間)	第四志願序 學校(三間)	第五志願序 學校(三間)	12分	1. 同一志願序的三間學校(不論多少科別, 只看是否是同一間學校), 志願序積分相同。 2. 同一間學校, 第二次選填, 則視為不同志願序 3. 第六志願序(含)以後, 改以單科別計算, 都是 7分																														
	12分	11分	10分	9分	8分																																
多元學習表現	競賽成績	國際	第1名:10分	第2名:9分	第3名:8分	第4-8名:7分	50分	1. 限國中階段七上到九上獲得的成績 2. 競賽項目: 科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽, 僅擇優計分一次。 4. 本項最高採計10分																													
		全國賽	第1名:7分	第2名:6分	第3名:5分	第4-8名:4分																															
		縣市	第1名:4分	第2名:3分	第3名:2分	第4-8名:1分																															
	獎勵記錄	功過相抵後, 基本分數3分, 24支嘉獎, 可達滿分15分。嘉獎/小功/大功: 加0.5/1.5/4.5分; 警告/小過/大過: 扣0.5/1.5/4.5分					本項最高採計15分																														
	服務學習	免試: 每小時0.3分, 50小時, 達滿分15分 PS. 國三生因疫情停課之故, 調整為每小時0.5分, 30小時, 達滿分15分 (另五專—每8小時一分, 56小時, 達滿分7分, 且加計幹部和小老師 國三優待4小時一分 ; 五專優免—每4小時一分, 60小時, 達滿分15分, 且加計幹部和小老師 國三優待2小時一分)					本項最高採計15分																														
社團參與	每學期16小時以上, 老師評核通過, 給三分, 修習五學期可達滿分15分。(技藝學程也算入社團) PS. 國三生因疫情停課之故, 109-2學期滿10小時, 且經老師評核通過, 即可採計。					本項最高採計15分																															
體適能	受測基本分: 4分	兩項達門檻: 6分 體弱、不宜檢測等個案	兩項達50(2銅): 8分	兩項達75(2銀): 9分	兩項達85(2金): 10分	50分	A. 一分鐘屈膝仰臥起坐 B. 坐姿體前彎 C. 立定跳遠 D. 1600/800公尺跑走 本項最高採計10分(學校檢測或體適能檢測站, 擇一採計)																														
語言認證	※【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】, 採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者得 5 分 ※【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版); 客語—客語能力認證考試; 原住民族語—原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得 5 分					50分	本項最高採計5分(不限國中教育階段取得)																														
就近入學	符合 10 分			不符合 0 分		10 分	臺南市僅有『後壁區、白河區』非本校就近入學區																														
國中教育會考	會考五科, 每一科 A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分) 寫作測驗 6 級分 1 分、5 級分 0.8 分、4 級分 0.6 分、3 級分 0.4 分、2 級分 0.2 分、1 級分 0.1 分、0 級分 0 分					36 分	會考加註總標示: 依 A++→A+→A→B++→B+→B→C 順序及科目數量排序下來(相同排序, 比科目數量) <table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A++</th> <th>A+</th> <th>A</th> <th>B++</th> <th>B+</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>作文</th> <th>總積分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>6 級</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 級</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> 例如: 甲生的排序優於乙生		A++	A+	A	B++	B+	B	C	作文	總積分	甲	3	1				1		6 級	26	乙		1	3	1				6 級	26
	A++	A+	A	B++	B+	B	C	作文	總積分																												
甲	3	1				1		6 級	26																												
乙		1	3	1				6 級	26																												
參考總積分						108分																															

※超過招生名額時, 同分比序項目: (1)總積分(經濟弱勢-低收入子女優先)(2)志願序(3)多元學習表現總積分(4)國中教育會考總積分(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)(6)志願序內之學校序及科別序。

超圖解新課綱

以下圖示版權屬 未來 Family

資料來源

<https://www.facebook.com/globalfuturefamily/>

超圖解新課綱 ①

學年度	108	109	110	111	112	113	114
小一	新課綱						升國一新課綱
小二	舊課綱						升國一新課綱
小三	舊課綱			升國一新課綱			
小四	舊課綱			升國一新課綱			升高一課綱
小五	舊課綱		升國一新課綱				升高一課綱
小六	舊課綱	升國一新課綱			升高一課綱		
國一	新課綱			升高一課綱			升大學/科大(考招新制)
國二	舊課綱		升高一課綱				升大學/科大(考招新制)
國三	舊課綱	升高一課綱			升大學/科大(考招新制)		
高一	新課綱			升大學/科大(111學年大學/技專考招新制)			
高二	舊課綱		升大學/科大(舊制)				
高三	舊課綱	升大學/科大(舊制)					

超圖解新課綱 ②

升大學—考試怎麼改

	現行方案	111 學年度變革
考試類型	學科能力測驗、術科考試、指定科目考試	指考改為分科測驗
考試時間	學測在高三寒假 術科在高三春節前 指考在高三畢業後	考試時序點一致
考試科目	學測 5 科自由選考 指考 10 科自由選考	學測不變 分科測驗採 7 科自由選考
命題方式	逐步研發素養試題 以選擇題為主 卷卡分開	素養導向命題 選擇與非選混合題型 卷卡合一的新式答案卷
成績表示	學測採級分制 指考採原始成績百分制	學測不變 分科測驗採級分制

資料來源：大學招聯會

超圖解新課綱 ③

升大學—X 與 Y 是什麼

考試名稱	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)
評量能力	基本核心能力	關鍵學科能力
辦理考科	國文(含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會
命題範圍	部定必修	部定必修 部定加深加廣選修
滿級分	15 級分	45 級分

◎ 大學校系自訂要採計的入學考科
◎ 國英數 3 科不重覆考，高度數學需求校系可採計數甲

資料來源：大學招聯會

超圖解新課綱 ④

升大學—招生三管道

招生參採資料	主要招生管道		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採 (計分占比最多 50%)	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採 (計分占比至少 50%)	-----

◎ 綜合學習表現 (P)：包含學生學習歷程 (P1) 與校系自辦甄試項目 (P2)。

資料來源：大學招聯會

超圖解新課綱 ⑤

升大學—必知時程表



超圖解新課綱 ⑥

升大學—學習歷程是什麼



超圖解新課綱 ⑦

升大學—現行備審資料 vs 學習歷程

	現行備審資料	學習歷程檔案
內容	各校科系自訂繳交類別，項目不統一	統一分類上傳項目並新增教師認證機制
相關資料繳交時間	高三下申請/甄選入學的第二階段	每學年提交
格式	學生自行排版與統整資料	提交後由資料庫系統彙整
項目數量限制	無	限制參採數量 *課程學習成果：大學至多採計3件，技專院校採計至多9件 *多元表現：至多採計10件
大學專業化審查	無	逐步建置，未來審查更加專業化

資料來源：教育部國教署

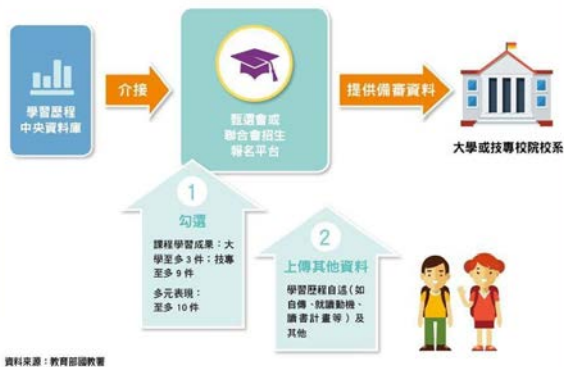
超圖解新課綱 ⑧

升大學—學習歷程檔案怎麼建置



超圖解新課綱 ⑨

升大學—大學端怎麼取得學習歷程檔案



超圖解新課綱 ⑩

升大學—學習歷程學校平台 vs 中央資料庫

	學校平台	中央資料庫
基本資料	學籍資料，含幹部紀錄	內容同學校平台 學校每學期提交
修課紀錄	科目與課程之成績 課程諮詢紀錄	內容同學校平台，但不含課程諮詢紀錄 學校每學期提交
課程學習成果	科目與課程產出之作業作品或其他成果，需教師認證 每學期上傳時間跟件數由學校自訂	內容同學校平台 學生勾選至多6件，學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 學生上傳時間及件數由學校自訂	內容同學校平台 學生勾選至多10件，學校每學年提交

資料來源：教育部國教署

超圖解新課綱 11

升大學——孩子的學習歷程，家長怎麼幫



關心

透過孩子的課程學習成果，關心孩子在學校課程的學習情況

鼓勵

鼓勵孩子積極參與各項學習活動，發現興趣，找到生涯定向

超圖解新課綱 12

升大學——最多大學採計的學測科目是什麼

科目組合	使用學群
英、數、自	不分系
國、英、數	資訊學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群
國、英、數、自	工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、地球與環境學群
國、英、社	外語學群、文史哲學群、* 建築與設計學群
國、英	藝術學群、大眾傳播學群、* 建築與設計學群
國、英、數、社	社會與心理學群、教育學群、法政學群

註：建築與設計學群採用國、英、社與國、英組合兩者之比例相當
資料來源：招聯會

超圖解新課綱 13

升高中——國中教育會考怎麼改

考綱不考本

選擇題為主、非選擇題為輔

試題選用的素材多元化

- 內容的多元：適度選用生活化、跨領域或融入新課綱所列議題之相關素材
- 形式的多元：文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔

評量關注的能力多層次

- 掌握基本知識、概念的能力：維持一定比例的基本試題
- 統整應用的能力：引導學生跨章節、跨科別、跨領域的學習
- 科學探究的能力：引導學生重視學習過程中的實驗與觀察

資料來源：心測中心

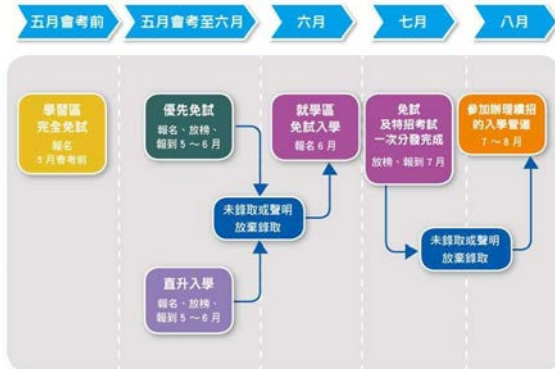
超圖解新課綱 14

升高中職、五專——多元入學三管道



超圖解新課綱 15

升高中職——免試入學必知時程表



資料來源：教育部國教署

超圖解新課綱 16

新課綱，國小差在哪

- 改變 1** 強化基本學力，國語 & 數學節數增加
- 改變 2** 新住民語文納入課表
- 改變 3** 彈性學習課程上路，學習更多元
- 改變 4** 跨領域的學習將成為常態
- 改變 5** 課程與教學不再侷限於「班級」



超圖解新課綱 17

新課綱，國中差在哪

- 改變 1** 彈性學習課程經營學校特色
- 改變 2** 發展素養導向課程
- 改變 3** 促進多元適性學習
- 改變 4** 新增科技領域課程



超圖解新課綱 18

新課綱，高中差在哪

- 改變 1** 降必修學分，調高選修學分
- 改變 2** 增加校訂必修
- 改變 3** 開設多種選修課程
- 改變 4** 每週有兩到三節彈性學習時間
- 改變 5** 大學考試招生制度變動



超圖解新課綱 19

國中升高中三大銜接課程

科目	生物	化學	資訊科技
內容	免疫與演替	原子結構與科學史	程式語言、演算法及程式設計
實施方式	線上數位學習 6節	實體授課 2節 線上數位學習 4節	實體授課 6節 線上數位學習 10節

資料來源：教育部國教署



超圖解新課綱 20

素養是什麼？



資料來源：中正大學教授張清田《素養：課程改革的DNA》

學務處

壹、學務處 111 學年度第 1 學期重要行事：

時間	活動名稱	備註
111.09.08/111.09.12/111.09.21	校園防災示範及演練	
111.09.05	中一、中四制服、運動服發放	已完成換退貨
111.09.13	國中女生 HPV 第二劑疫苗施打	
111.10.25	中一健檢收集尿液	
111.12.07	中一理學檢查	
111.10.18	中一健檢抽血	
111.12.14~111.12.16	中三戶外教學活動	暫定，視疫情調整
111.01.19	休業式	
112.02.13	第二學期正式上課	

貳、重要業務宣導：

一、防疫規範：

(一)生病不入校，做好自主健康管理及防護。

(二)如有發燒、聲音沙啞、流鼻水、咳嗽、拉肚子情形，請儘快進行快篩並就醫，若快篩陽性請立即通知導師或學務處，以利班級安排線上課程、清消及疫情管控。

(三)自9月12日起班級一人確診，全班同學不再停課。惟仍請同學做好自主健康管理，學校發給每人一劑快篩，快篩陰性始得到校上課。

二、本校上、放學時因校門口車流量大，家長如從全家方向騎機車載學生到校者，可停於大門口對面路邊或臨停區讓學生下車後，經交通指揮過馬路到校，避免直接切到對向馬路（危險路線），以維交通安全。

三、請家長勿於大門口迴車（倒車），或於網狀線臨停，以維交通安全。

四、目前新興毒品多以外觀特別之食品偽裝，如咖啡包、梅片、軟糖等，務必向孩子宣導，留意交友環境及複雜場所，陌生人給予之食品提高警覺，勿拿、勿試、勿用，小心警慎，遠離毒品。

參、衛教宣導：

一、開學後健康中心依序分發表單、通知單有：生團體保險通知書、全校健康檢查（測量身高、體重、視力/國1新生辨色力）結果矯治複診通知單、國一新生全身健康檢查相關表單（理學檢查同意書、收集尿液說明書、抽血檢查同意書）、流感疫苗施接種同意書（國高中）、**國二(女生)HPV疫苗接種同意書記評估表(預定111年9月13日校園接種, 本次施打疫苗為9價嘉喜疫苗)**。請家長們收到有關貴子弟健康檢查結果通知書，請醫師建議需復診科別請在期限內帶貴子弟至醫療院所複診就醫；表單同意書的部分請以原子筆簽全名及年月日，感謝家長們的配合與協助。

二、**在校期間請幫孩子準備個人必需用品(衛生紙、水壺、水杯、衛生棉)**，及督促孩子指甲勿留太長，隨時保持手部的清潔乾淨，避免細菌、**病毒滋長**，隨時保持個人衛生的良好習慣。

三、**請幫孩子準備口罩**。在空氣品質不佳的環境，以及傳染病流行時，孩子可以戴上口罩自我保護。

- 四、每學期初測量身高、體重、視力，並分發檢查結果通知單及矯治狀況回條。
- 五、依據教育部及學校衛生法規定，國一學生健康檢查前發給**家長同意書**，說明檢查意義、項目、進行方式、日期及注意事項等，需獲得家長簽署的同意書後方得進行健康檢查，當孩子收到健康檢查家長通知書之回條暨受檢同意書時，請家長以原子筆勾選是否同意孩子受檢並簽全名，在規定的期限內交回學校。
- 六、**口腔衛生：鼓勵並督促孩子餐後潔牙。**
- 七、**視力篩檢矯治：**依教育部訂視力健康指標：視力初步篩檢裸視視力任一眼低於 0.9 者為視力不良(若已有使用輔具-眼鏡、隱形眼鏡、角膜塑形者仍為視力不良需複診，由醫師評估屈光度數，以預防學童視力演變為高度近視的患者)，應帶往眼科專科醫師複查，所以視力初篩未達合格標準不等於**近視、遠視、散光**；另外所謂假性近視，是由於長時間看近距離的物體，睫狀肌過度收縮、無法放鬆，導致水晶體變厚、屈光力增強，造成暫時性的近視狀態，這種狀態是可逆的，但如果置之不理，繼續長時間的近距離工作，久而久之眼球就可能開始拉長，久後演變成真近視。

八、傳染病

(一)依校園安全及災害事件通報作業要點，需進行通報之疾病事件：

1. 法定傳染病:嚴重急性呼吸道症候群、COVID-19、腸病毒感染併發症、流感併發症、水痘併發症、登革熱、德國麻疹、結核病、H7N9、狂犬病、新型 A 流感。
2. 一般易造成群聚感染疾病:紅眼症、流感、水痘、腸病毒、病毒性腸胃炎。
3. 常見傳染病居家自主管理(到校後再通知返家，並開始計算日數)：
腸病毒(7 日)、水痘(至少 7 日一直到結痂掉落並經醫師診斷可返校)、流感(5 日)、登革熱(7 日)。

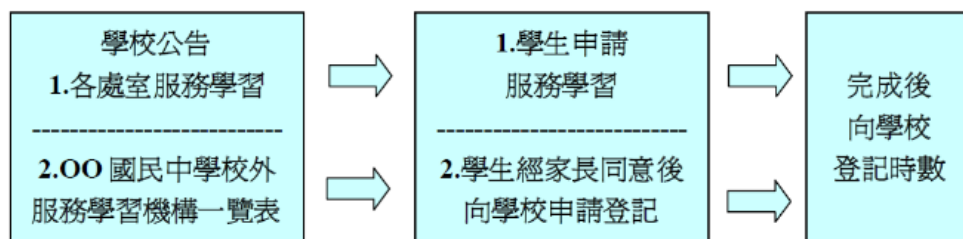
(二)預防傳染病感染的方法：

1. 養成定時定量喝水習慣，每日喝足 1500 cc。
2. 發燒學生應「立即戴口罩，就醫返家休息」。
3. 加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。指甲縫、掌心最髒，落實洗手。
4. 在校期間讓孩子配戴口罩(備用)、衛生紙等等。
5. 請家長協助配合:學生於上學前如有身體不舒服或發燒的情形，請先帶去就醫，為落實生病不上課原則，並來電向導師請假，若聯絡不上導師亦可致電學務處請假，生病就醫經醫師診斷後，請家長主動致電向導師回報就醫結果，以利學校掌握疫情。若症狀已緩解，沒發燒但仍有感冒症狀，在校期間請戴上口罩，以免再度感染或傳染他人，學生書包內可放置 1-2 個口罩，以備不時之需。

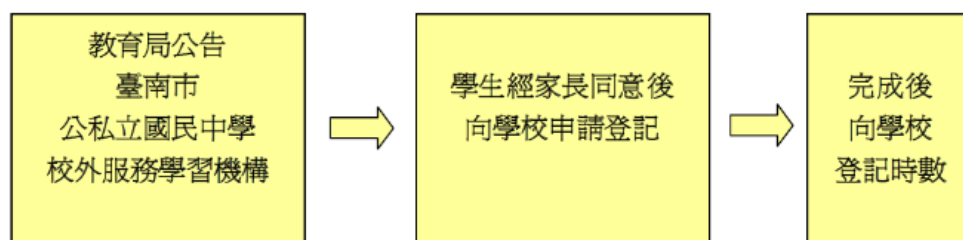
肆、問與答：

國中部		
編號	問題	回答
1	服務學習要去那裡做？要做多少小時？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校配合校務推動、學期中及寒暑假各處室皆開放服務學習機會，每學年各處室所提供之服務學習時數可達100小時。 2. 校外服務學習機構請連結「臺南市12年國民基本教育資訊網」，參閱相關資訊。 3. 校外服務學習必須先至學務處填寫申請表，經核可後方可開始進行校外服務學習。當完成校外服務學習工作後，將服務學習證明教至學務處登錄。 4. 因疫情滾動式修正。建議國三上學期結束達50小時。
<p>我們的建議：</p> <p>服務學習的目的：學生贏得學習、學校贏得社區、社會贏得人才。</p> <p>服務學習從家庭開始、從學校開始，不要為了湊時數而到校外機構隨意拿時數證明，在這樣的過程中孩子沒有學習只有投機，我們失去他可以成為一個很棒的人的教育機會！學習不是只在書本上、考試中完成，我們的孩子在服務學習中更聰明、更有能力。</p> <p>服務學習流程如下：</p> <p>「服務學習」項目採計原則</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、各校應提供足量的服務學習時數，並公告周知，讓每個學生都有公平參與之機會。 二、學生進行團體服務學習時，學校應有專人指導，以就近照顧；若學生進行個人性之服務學習活動，學校應評估其安全性。 三、發證及認證單位 <ol style="list-style-type: none"> (一) 校內服務：由學校依本區統一之服務學習規範，規劃校內服務學習課程或活動，並發給服務學習證明。 (二) 校外服務 <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據本市公告「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之機構，始得採計。 2. 未列於「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之校外服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體，經學校列入所擬具之「○○國民中學校外服務學習機構一覽表」後，留校備查始可採計。 3. 校外服務學習須於事前由學生經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。未經申請之校外服務學習不予採計。 		

一、學校提供的服務學習



二、教育局提供的服務學習



四、計分原則：採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開前一日止)服務時數，每小時以0.3 分計。

2	老師的管理好像很嚴格，小孩子壓力很大，怎麼辦？老師為什麼要給學生這麼多作業？	每一個孩子的管理方式不盡相同，老師的管理是全面性的、團體性的，如果有需要老師特別注意的部分，隨時與導師聯絡。
---	--	--

我們的建議：

當師生衝突發生的時候，不要一味指責孩子，也不要馬上找老師討公道。

先充分瞭解衝突始末，理解孩子的不滿也考慮導師班級經營的立場。如果與老師沒有辦法做良善溝通，可洽學校相關處室協助。

另，老師的作業量皆在合理範圍內，養成孩子今日事今日畢的習慣，不要幫他寫功課也不要幫他找老師說情，養成孩子為自己負責的觀念和態度。

教務處：3115538 轉 201、202、203

學務處：3115538 轉 301、302、303

輔導室：3115538 轉 601、602

3	什麼時候考試、要交什麼作業我都不知道，怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天撥一點時間與孩子聊一聊今天學校發生的事。 2. 請善用家庭聯絡簿，也請家長每天簽名，關心孩子每天的在學狀況。 3. 參閱校網公告之學年度行事曆。
---	-------------------------	---

我們的建議：

孩子進入青春期的時候，和同儕的關係漸趨緊密，很多事情家人永遠都是最後才知道。每天至少有一段時間，哪怕只有 10 分鐘～「相互陪伴」。相互陪伴的時間不要只是各划各的手機、各看各的電視、各吃各的便當…

4	小孩子可不可以帶手機上學？	1. 國中部同學帶手機到校必須填寫手機
---	---------------	---------------------

		<p>攜帶申請表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 到校後即關機，放學後方可開機。 國中與國小不同，各班教室沒有電話，如果您急著找孩子請直接撥電話到學務處，我們會立即找到孩子並與您聯絡。 如果上課期間到校找孩子，請先到學務處，我們會幫您聯絡孩子到學務處來。
--	--	--

我們的建議：

與孩子訂定一份手機使用的合約、做孩子的手機使用榜樣。

5	孩子被記過怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> 孩子被校規懲處皆依據本校學生獎懲規定辦理，懲處規定請參閱學生手冊。 瞭解孩子懲處的原因，不要害怕孩子被懲處。學校懲處的目的在提醒孩子不要再犯相同的過錯，也是學習的一環。 學校亦訂定銷過改過辦法（請參閱學生手冊），請家長偕同導師協助孩子於懲處後一起完成改過銷過。
---	-----------	--

我們的建議：

不要怕孩子負責任，在承擔責任當中，孩子也學習與社會及人群接軌。很多時候，放不下的不是孩子，是身為家長的我們。

6	我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學金及急難救助資源的訊息？	<ol style="list-style-type: none"> 詢問導師。 校網隨時公布最新補助訊息。
---	-------------------------------	--

7	為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？	<p>學校請假規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明（嚴格審查原因）。 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。
---	---------------------------	--

高中部

1	孩子到底幾點上學？何時遲到？	<ol style="list-style-type: none"> 08：00 登記遲到。 週四為共同集會時間，07：30 到校。
---	----------------	--

我們的建議：

<p>我們希望家長和我們一同鼓勵孩子 07：30 前進到學校，從容地迎接一天課程的到來。週四的共同集會時間也請家長不要輕易同意孩子請假或不到，團體規範仍有必要的遵守價值和意義。學校是孩子未來進入職場很好的磨練場域，在這裡孩子學會尊重與待人接物的重要性。</p>		
2	服儀可否全面開放？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據教育部相關法規及服儀公聽會的召開(成員含家長、教師及學生代表)，學校訂定相關服儀規定(參閱學生手冊)。 2. 基於校園安全考量，學校未開放日常穿著便服到校。學生在校期間著制服及運動服，若班級生活榮譽競賽成績良好達三次獎勵，可選擇一天穿便服。
<p>我們的建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服儀規範是否妨害了孩子身體表達權的延伸？ 2. 合時合宜的穿著，我們共同來教導孩子。 		
3	孩子大了，都不聽我的話，為了社團、為了課業、為了交友、為了 3C 產品使用常有衝突，究竟該如何？迎接民主世代的到來，學校、老師一定要管這麼多嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會多元，孩子接觸的人事物也隨著年紀增加而更加繁複，用過去國小、國中的管理模式並不一定完全合適，家長也必須跟著調整。 2. 調整不是放任，可多與孩子溝通，瞭解他們每一個現階段的想法和學校生活。 3. 對於孩子的升學管道及升學機制，必須有一定的認識與瞭解，多多參與學校相關親職講座及宣導活動。 4. 社會越趨多元民主，但人與人之間的尊重不會因此改變。
<p>我們的建議：</p> <p>上了高中的孩子，升學歷力比以前大，是不是只要專注課業學習就好？其他事情一概不管？面對未來，孩子不只要有學力，也必須有生活的能力！因此，與人的應對、生活禮儀、公德心…等都不可以偏廢。培養孩子自律自信、自重自愛的價值觀及生活態度。我們與人的應對其實也是孩子很好的榜樣！</p>		
4	我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學金及急難救助資源的訊息？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問導師。 2. 校網隨時公布最新補助訊息。
5	為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？	<p>學校請假規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明(嚴格審查原

		<p>因)。</p> <p>2. 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。</p>
6	<p>孩子說學校的營養午餐不好吃，我們可以自己準備或叫外送嗎？</p>	<p>1. 家長中午可以為孩子送餐至守衛室。</p> <p>2. 請勿為其他孩子送餐。</p> <p>3. 基於校園安全考量，禁止訂購外送。</p>
<p>我們的建議：</p> <p>學校的營養午餐可能不比自家餐食及外食可口，但營養及衛生狀況皆有一定品質。營養午餐不只在填飽孩子的肚子，營養午餐的使用也是教育的一環，培養孩子均衡飲食、團體責任、服務感恩、愛惜食物、認識食材、環保衛生的觀念。如果家長對午餐有任何建議，有歡迎及時反映導師。</p>		
7	<p>段考下午孩子想輕鬆一下，請事假去看電影、聚餐、逛街…</p>	<p>1. 段考下午各班皆依課表進行正式課程或安排必要性之彈性學習活動，請不要輕易答應孩子請假。</p> <p>2. 孩子到校後請假外出，請務必和導師聯絡確認相關行程及事由。</p>
<p>我們的建議：</p> <p>段考的下午想要放鬆一下本也無可厚非，但這樣請假是不是必要且合適!?</p> <p>在孩子與您討論請假的同時，也可以和孩子討論更合理的安排時間和休閒活動的方式。</p>		

輔導室

一、國教署特教網路中心提供身障生家長親職教育優良案例及教育廣播電臺性別平等推廣節目之連結 https://www.aide.edu.tw/ischool/publish_page/0/。

二、學校特教相關業務如下表，特教業務諮詢電話：06-3115538#601 特教組王組長

行政業務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開特殊教育推行委員會 2. 召開特教學生個別化教育計畫會議 3. 參加國小端轉銜會議及舉辦高中職轉銜會議 4. 校內舉辦特教宣導活動/講座、特教新生說明會等 5. 國中學、情障鑑定導師說明會 6. 辦理應屆特教畢業生轉銜會議以利新安置學校熟悉特教學生 7. 自閉巡/情巡/聽語巡/視巡等巡迴輔導服務申請 8. 特教學生助理人員申請/特教交通費補助申請/身障生獎補助金申請 9. 安排特教學生交通車接送服務 10. 辦理國小特殊教育學生參訪活動/參與高中職特教轉銜活動
鑑定安置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國三特教生重新評估鑑定(以利申請適性安置升學管道) 2. 學習障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估) 3. 情緒行為障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估) 4. 協助申請適性安置中學管道
課程教學 /輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源班(學習中心)抽離特教學生上課 2. 特教學生基本能力評量、課程教學評量 3. 特教學生情緒行為介入輔導、生活管理能力訓練、社會技巧能力方法訓練、心理輔導、個案管理等
特殊考場	學習中心提供有特殊需求之特教學生於定期評量、複習考等時段之特殊考場服務(如延長考試時間、報讀、獨立考場等)

二、可參考下方「疑似特殊學生的特徵」，若學生符合多項特徵則愈可能為特殊教育學生。如觀察發現貴子弟有以下多項特徵，欲申請鑑定，相關問題可諮詢本校特教組或特教教師。

*疑似特殊教育學生的特徵

1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常不了解而無法順利完成。
2. 學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準不到小學四年級的程度。
4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷。
8. 認字困難，認得的詞彙很少。
9. 無法寫出完整的句子或短文。
10. 四則運算有困難。

11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課程序，影響學習效果。
14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
15. 不能遵守團體規範，或參與團體生活。
16. 生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔，物品文具的整理，穿衣穿鞋等。

四、生涯發展暨技藝教育課程系列活動

日期	時間	主題	對象
10.14(五)	14:05~16:10	國一在地產業參訪 說明:此為正式課程，預計於第一段考第二日下午參訪台南市內的觀光工廠，進行導覽及DIY體驗活動，費用全免，請家長同意貴子弟參加。	國一學生
11.30(五)	12:30~16:00	國二社區高中職專業群科參訪 說明:此為正式課程，預計於第二次段考第二日下午，至合作高職或五專進行技職科系的職群參訪，包含醫護/農業/家政/化工/商管/食品等相關群科進行職群導覽及體驗。	國二學生
12.12(一)	13:05~13:50	國一職業達人講座-各班教室 說明: 近日發放邀請函，歡迎家長能夠踴躍報名支援活動，當日能進入貴子弟的班級，為班上同學講解您所在行業的甘苦談以及良好態度，體會父母的辛勞。	國一學生
依來文時間		均質化職業試探活動 說明:為各高職邀請國中端參加技職科系導覽的活動，名額有限，不定期公布，會利用課程時間，依學生意願抽離同學進行活動，自由參加。	國二與國三學生

如有升學或是志願選填的相關問題，歡迎致電輔導室輔導組莊建庭老師 063115538#602

臺南市立永仁高級中學閱讀推動網頁

圖書館閱讀推動

本網頁每學期更新，點選可下載最新推動資訊。

為避免word檔下載格式問題，謹以PDF檔呈現，寫word檔，歡迎來電索取。

榮譽事蹟

- 108全國高中國際視野論文特優
- 106全國高中國際視野論文特優
- 107全國高中國際視野論文優等
- 106全國高中國際視野論文優等

- 105年度全國高中績優圖書館
- 105年全國圖書館海報展第三名

- 108教育部閱讀磐石學校
- 103教育部閱讀磐石學校
- 97教育部閱讀磐石學校

閱讀導覽

- 閱讀規範
- 愛閱地圖
- 國資圖書源網

校內外競賽

- 中學生網站
- 讀書心得策略
- 小論文範例
- 引註格式
- 青春博客來(三魚網)
- 青春博客來閱讀寫作
- 高中職寫作學習網
- 投稿資訊

推廣活動

- 好書推薦
- 校內讀書會
- 家長讀書會
- 主題書展
- 剪報活動
- 書籤創作
- 書籤創作成果
- 各期永報
- 徵稿辦法
- 每月好書分享

- 徵稿辦法

- 每月好書分享

- 全球事務瞭望台網頁 **HOT!**
- 班級預約使用圖書館

學習資源

- 電子書
- 線上資料庫
- 學科資源網
- 科技大觀園
- 圖書教師電子報
- 閱讀推動粉絲團 **快來按讚!**
- 建議用Chrome瀏覽
- 以取得較佳瀏覽效果

閱讀深耕

- 108閱讀磐石學校評選文稿
- 103閱讀磐石學校評選文稿
- 97閱讀磐石學校評選文稿
- 105全國高中績優圖書館文稿

- 永登百閱活動
- 永仁百閱書單

- 百閱線上測驗
- 晨讀微課程 **NEW!!**

- 班級閱讀寫作
- 共讀書箱

- 自主學習介紹
- 計畫
- 閱讀理解講義

認識圖書館

- 國一導覽
- 高一導覽
- 圖書館簡介
- 借書小幫手
- 志工園地 **熱情招募中!**
- 106年度日本教育旅行成果
- 105年度日本教育旅行成果

貴子弟可參加活動計畫收錄在此，歡迎上網瀏覽！

網頁不定時持續更新，登入介面因載具有所不同。



臺南市立永仁高級中學閱讀推動粉絲團

臺南市立永仁高中圖書館閱讀推動
建立粉絲專頁的用戶名稱

首頁
關於
相片
評論
影片
貼文
活動
服務內容
商店

優先顯示相關留言
現在起，我們會在粉絲專頁貼文中優先顯示獲得最多心情傳達和回覆次數的留言。您可以隨時在粉絲專頁設定變更顯示依據。
[瞭解詳情](#)

用閱讀開展孩子們實現夢想的翅膀
永仁生探究跨界趣
Inquire
美好的閱讀體驗
滿足的心靈饗宴
From School Librarian to Teacher Librarian
媒體報導
Media Report

已說讚 追蹤中 分享 ... 新增按鈕

4.8 (滿分為 5) · 根據 13 位用戶的意見



各項閱讀推動活動成果影片收錄在此，歡迎上網瀏覽！

愛閱地圖：快速掌握可參與閱讀活動小幫手

愛閱地圖

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」

愛上那個愈讀愈迷人的自己

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」閱讀，撥開遮住你的渾沌蒙昧，讓你看見從未見過的景色，但不只要閱讀，更要讀「好書」，因為你讀的書決定你的樣子、氣質與看待世界的方式。

圖書館不僅為永仁學生挑選好書，也安排許多閱讀活動，歡迎參考下列指南，在青春路上，用閱讀累積個人豐富的歷程。

請將這張活動指南貼在聯絡簿或筆記本上，以便隨時參考

活動名稱	參與對象	難易度	獎勵	備註
主題書展簽到	全校學生	易	本學期簽滿3次，得一嘉獎	本學年六次主題書展
主題書展心得比賽	全校學生	中	第一名禮券100元、獎狀一張、嘉獎1支 第二名禮券50元、獎狀一張、嘉獎1支 第三名禮券30元、獎狀一張、嘉獎1支 佳作禮券30元、獎狀一張，無嘉獎 ★本學期收件三次：10/03 - 11/14 - 12/26	上學期： 9/6-9/30 10/18-11/11 12/6-12/23 下學期： 2/16-3/10 3/28-4/21 5/16-6/2
布可星球	全校學生	易	★教育局提供獎勵(依公告為準) ★校內各年級積分最高三名，禮券100元獎勵。 ★每位學生(7.8.10.11年級)都必須至少通過一本書。	使用 OPEN ID 登入 1. 每本通過書籍僅統計一次 2. 每學期末統計一次(12/31 - 5/30)
永報徵稿	全校學生	難	獲刊登者， 嘉獎一支，獎狀一張，禮券100元	永報一學期 徵稿2次
國中部班級閱讀寫作	國中部	易	依據導師定出的A、B、C心得評分等級，集滿四個A，可得嘉獎1支。 一學期最多得2支嘉獎	
剪報活動	國中部	易	1. 入選兩次得1嘉獎，三次得獎2嘉獎， 一學期最多得2支嘉獎。 2. 本學期收件三次：10/03 - 11/14 - 12/26	1. 個人身分自由參加 2. 分年級競賽，每一年級各錄取15份作品

◇本活動統計國、高中部學生各學期積分，各部積分最高前五名於畢業典禮頒發閱讀獎。

各班皆已公告宣導，國一、國二並利用聯絡簿張貼，請家長鼓勵孩子參加。

附件一:臺南市永仁高中 111 學年度第一學期親師座談會前意見回覆:

班級	家長意見	處室答覆
二 5	請問營養午餐是否有人反應不好吃！	<p>依據教育部訂「學校午餐食物內容及營養基準」符合學生營養需求來設計。</p> <p>並且多選用季節性新鮮食材，均衡攝取六大類食物，配合少油、少鹽、少糖、高纖之飲食原則。了解食物的特性及組合，如顏色、形狀、濃稠等烹調方法。烹調原理兼具質、量、色、香、味。菜色（主菜、副菜）盡量豐富有變化。</p> <p>為了解學生之飲食習性，亦會定期調查學生對食物的喜愛，惟不可為了適應學生口味，而忽略了營養。</p> <p>每日菜色部分家長可隨時上網查看參考。</p> <p>校園食材登錄平台： https://reurl.cc/ERmo6A</p> 
三 6	建議推出夏季外套，孩子才不會曬傷，謝謝。	<p>考量整體學生需求，如為夏季防曬，學生可穿自己的薄外套到校。</p>

四 1	<p>各類課程的版本使用（國英數自社）是如何挑選出來的？泰宇出版社的編排及內容在市面上接受度不高、評價亦不佳，請問此類出版品會不會影響孩子的理解及競爭力？</p>	<p>本校所選用教科書都是由國教院審查通過，內容皆符合課綱的規範。各科/領域老師會依據部定教材審查表內的各項目進行評選，選擇適合本校學生理解與學習的教科書版本。</p>
四 2	<p>希望學校能針對高分低填學生提供卓越計畫協助措施。</p>	<p>針對高一新生有提供入學獎學金，單科 A+ 以上即可領取，另外 3A、4A 與 5A 也發放獎學金。註冊組近日已製作清冊，以提供成績優異學生獎學金。</p>
四 4	<p>學校交予家長的文件感覺不嚴謹，時間上多有錯誤。</p>	<p>謝謝家長的寶貴建議，本校發放書面文件時會再斟酌，修改此缺失。</p> <p>如有訊息及時更正，也請參照本校首頁公告及本校 FB 粉絲團。</p>
五 3	<p>1. 請問學習歷程與多元選修，對於未來考大學的影響為何？</p>	<p>1. 學習歷程包含基本資料、修課紀錄、課程學習成果與多元表現，可使用於大學特殊選才與申請入學等升學管道。其中修課紀錄與課程學習成果包含在學期間的所有科目，除部定必修之外、多元選修、加深加廣選修等。招聯會已經公告「大學申請入學參採高中學習歷程資料查詢」（手冊中有放連結與 QR code），可藉由網頁的查詢了解各大學校系所參採的各項目，以利學生在高中就學期間準備。而本校學生歷年來皆有超過 50% 的學生會以申請入學的管道升學，故準備學習歷程檔案對大學升學的影響性仍很高。</p>

	<p>2. 因為 9/17 已有行程安排，請問學校是否有開放線上與會？</p>	<p>2. 本次親師座談會採取實體方式，相關意見以及各處室的書面資料均上網公告，書面手冊多餘的份數保留兩週至 10/3，歡迎請貴子弟至輔導室索取。</p> <p>若有其他興革意見以及諮詢，歡迎致電至各處室或是導師，將為您提供詳盡的解說。</p>
<p>六 3</p>	<p>請問開冷氣的標準是？</p>	<p>以於高溫月份，室內溫度超過二十八度以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標（AQI）高於紅色警示等時機為原則。</p>

11/12	14	27	28	29	30	1	2	3	11/28本土語12 11/29-30國中第二次定期評量(第八節暫停) 11/28-30高中第二次定期評量(第八節暫停) 12/2(6)中四選課說明會	11/28(7)國中社團12	11/28技藝課程12 11/29-30國中、部特殊考場 11/30(5-7)國中、社區高級中等學校專業群科參訪 11/30(5-7)高二(全)生涯生命量地課程		
12	15	4	5	6	7	8	9	10	12/5本土語13 12/5-9國小教學週(暫定) 12/5(5)(6)校內語文競賽(國中武場) 12/5(5)(6)中六選課說明會 12/5(5)(6)中五選課說明會	12/5(5-6)第4次高中社團 12/5(7)國中社團13 12/7高中部生活週記普查	12/5行政會議、電梯保養 檢查、自衛消防編組演 練		
12	16	11	12	13	14	15	16	17	12/12本土語14 12/12(5)(6)學習扶助補測(暫) 12/14-15中六第四次學測模擬考 12/15-16中一二戶外教學(暫定)	12/12(5)導師會報 12/12(6)高中班代大會 12/12(7)國中社團14 12/14-16中三戶外教學(暫定)			
12	17	18	19	20	21	22	23	24	12/19(5-6)第5次高中社團 12/19(5)(6)校內語文競賽(高中武場) 12/19(5)(6)學習扶助補測(暫) 12/22-23中三第二次複習考 12/19-23全校作業檢查週	12/19-23班聯會聖誕週活動 12/19(5-6)第5次高中社團 12/19(7)國中社團15	12/19(5)(6)特教宣導活動/講座(暫)	高壓電氣設備檢查維護	
1/12	18	25	26	27	28	29	30	31	12/26本土語16 12/26(5)(6)學習扶助補測(暫) 12/26(5)(6)高中部藝能科期末評量 12/26-30作業補交截止 12/27(早)中三二中單字王4 12/30國中、部英文對話卡結算 12/29-30中六第三次定期評量	12/26(7)國中社團16	12/26繳交主題書展(三)心得 12/26剪報比賽1-3收件截止 12/26導師繳交閱讀心得得獎單	勞資會議、污水檢驗申報	
1	19	1	2	3	4	5	6	7	1/1開國紀念日、1/2補假(原1/1放假) 1/7調整上班上課(補原1/20(五)課程)	1/6(早)高中總行會議			
1	20	8	9	10	11	12	13	14	1/9本土語17 1/10(早)中三英語加強2 1/13全校晚自習、第八節結束 1/13中四校訂必修聯合發表會 1/14台南市國中小舞蹈班聯合發表會 1/13-15大學學測	1/9(5)導師會報 1/9(5-6)第4次高中社團 1/9(7)國中社團17	1/9(6)期末待推會 1/12學習中心課程結束 1/13、16學習中心IEP檢討會議暨111-2擬定會議	1/9行政會報	
1	21/寒1	15	16	17	18	19	20	21	1/16本土語18 1/17-18國中第三次定期評量 1/16-18中四、中五第三次定期評量 1/19第一學期休業式 1/20調整放假(原1/7放假)、1/21除夕 1/22初一、1/23初二、1/24初三 1/25補假(原1/21放假) 1/26補假(原1/22放假) 1/27調整放假(原2/4放假) 2/4調整上班(補1/27) 1/31-2/4寒假花路米課程	1/16(7)國中社團18	1/16特教班IEP檢討會議暨111-2擬定會議 1/17-18國中、部特殊考場	1/19期末校務會議、污水 防治費申報、電梯保養檢 查	
1/2	寒3	29	30	31	1	2	3	4	1/31-2/1永輪跡(暫定)				
2	寒4	5	6	7	8	9	10	11	2/7-8高中部學期補考(暫)				

臺南市立永仁高級中學111學年度行事曆

111.08.25

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	每週一56節 (週班會/高中 社團)	教務處	學務處	輔導室	圖書館	總/人/會	
2	1	12	13	14	15	16	17	18		2/13第二學期開學正式上課 2/13-2/18實施暫行課表 2/13(4)領召會議 2/13本土語1 2/18調整上班上課(補原2/27(一)課程) 2/18本土語2 2/16-18(早)國中部學期補考(英社自) 2/14-18春季校長益學力檢測(暫)	友善校園週 2/14-2/20中五、中六班際排球賽	2/13技藝課程1	2/14 中繳交千字讀書心得給 各班國文教師 2/16 主題書展(四)開始 2/16 第64期水報徵稿開始	電梯保養	
2	2	19	20	21	22	23	24	25		2/20實施正式課表 2/20國中、高中第八節開始 2/20本土語3 2/21-22中三第三次複習考 2/23-24(早)國中部學期補考(國數)	2/20(5)導師會報 2/20(5)高中部交通安全宣導 2/21(6)校園防災演練	2/20技藝課程2	消防設備檢查申報 2/21民防團編組演練、自 衛消防團編組演練		
2/3	3	26	27	28	1	2	3	4		2/27調整放假(原2/18放假) 2/28和平紀念日 3/1晚自習開始		3/3(5,6)中五生涯生命講座_待 講師確認時間 中二、中三A表填寫週	冷氣清洗維護保養		
3	4	5	6	7	8	9	10	11		3/6本土語4 3/7(早)中三聽力加強3	3/6(5)國中部性別平等教育宣導 3/6(5-8)運動會100.200.400公尺預賽	3/6技藝課程3 3/6(6)期初特推會 3/10(5,6)中五生涯生命講座_待 講師確認時間 3/11(六)觀師座談會	3/10 全國讀書心得線上截止 12:00	電梯保養檢查、 3/6行政會報	
3	5	12	13	14	15	16	17	18	3/13(6)高中班代 大會	3/13本土語5 3/13-17國小數學週(暫定) 3/14(早)中二中一單字王1	3/13(5)導師會報 3/13(5)高中部性別平等教育宣 導	3/13技藝課程4 中一學習困擾量表施測週	3/13 段考前一周暫停借書 3/13 繳交主題書展(四)心得 3/13 剪報比賽2-1截止 3/15 全國小論文線上截止 12:00	飲水機檢驗	
3	6	19	20	21	22	23	24	25		3/20本土語6 3/20(4)國中部領召會議 3/21(早)中三聽力加強4 3/24-25國中第一次定期評量(第八節暫停) 3/23-25高中第一次定期評量(第八節暫停) (中五社會組僅考3/24-25) 3/25調整上班上課(補原4/3(一)課程) 3/25(5-7)高一校訂必修戶外課程	3/20(5)運動會裁判會議 3/25(5)中一健康促進宣導 3/25(5-7)中一中二班際籃球賽	3/20技藝課程5 3/24-25國中部特殊考場 3/25(5,6)中四生涯生命講座(403, 404)			
3/4	7	26	27	28	29	30	31	1	3/27(5-6)第1次 高中社團	3/27本土語7 3/28(早)中三聽力加強5	3/28(5-7)運動會預演 3/30-3/31運動會	3/27技藝課程6 3/31(5,6)中五生涯生命講座_待 講師確認時間	3/28 主題書展(五)開始--國一 布可星球 3/31 第64期水報徵稿	勞資會議	
4	8	2	3	4	5	6	7	8		4/3調整放假(原3/25放假)4/4兒童節4/5清明節		4/6 第65期水報徵稿開始			
4	9	9	10	11	12	13	14	15	4/10(5-6)第2次 高中社團	4/10本土語8 4/11(早)中二中一單字王2	4/10(5)國中部環境教育宣導	4/10技藝課程7 4/15生涯定向小團體I	電梯保養檢查 4/10行政會議		
4	10	16	17	18	19	20	21	22	4/17(5-6)第3次 高中社團	4/17本土語9 4/20-21中三第四次複習考	4/17(5)導師會報	4/17技藝課程8 4/22生涯定向小團體II			
4	11	23	24	25	26	27	28	29	4/24(6)高中班代 大會	4/24本土語10	4/24(5)高中部環境教育宣導 4/26國中部家庭聯絡簿普查	4/24技藝課程9	4/24 繳交主題書展(五)心得 4/24 剪報比賽2-2截止		

4	11	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4/24 本工語10 大會	4/26國中部家庭聯絡簿普查	4/24 剪報比賽2-2截止						
5	12	30	1	2	3	4	5	6			5/1 本工語11 5/5中三英語對話卡結算 5/1-2中六第二次定期評量(含藝能科)(暫定) 5/8本工語12 5/9-10國中第二次定期評量(第八節暫停) 5/8-10高中第二次定期評量(第八節暫停) (中五社會組僅考5/9-10)	5/1(5)國中部水域安全宣導 5/10(5-8)中四CPR研習	5/1 段考前一周暫停借書	電梯保養檢查					
5	13	7	8	9	10	11	12	13			5/15本工語13 5/15(5)(6)學習扶助施測(暫) 5/15(5)高中校內英文作文比賽 5/16(5)(6)高中校內英語演講比賽 5/16-17中六學期補考(暫定) 5/18中三第八節結束 5/20-5/24國中教育會考	5/15(5) 導師會報 5/15(5)高中部水域安全宣導 5/17高中部生活週記普查	5/16 主題書展(六)開始 (配合布可星球推動、環境教育)	5/8技藝課程11 5/9-10國中部特殊考場 5/9 職涯座談會	5/8行政會議 自衛消防編組演練				
5	14	14	15	16	17	18	19	20			5/15高中班代大會(6)								
5	15	21	22	23	24	25	26	27			5/22本工語14 5/22(5)(6)學習扶助施測(暫) 5/22-5/26中三學期補考(暫定) 5/23(早)中二一單字王3 5/22-26科學週	5/22(午)高中部畢業成績審查會議 5/22(5) 國中部畢業成績審查會議 5/24-5/30國三班際籃球賽	5/29技藝課程15						
5/6	16	28	29	30	31	1	2	3			5/29(5-7)畢業聯歡會		5/31 中六、中三停止借書	畢業班離校公物檢查					
6	17	4	5	6	7	8	9	10			6/5本工語16 6/5-6/9作業補交截止 6/9中二中英語對話卡結算	6/7 畢業典禮預演 6/8 畢業典禮	6/5 繳交主題書展(六)心得 6/5 剪報比賽2-3截止	電梯保養檢查 6/5行政會議					
6	18	11	12	13	14	15	16	17			6/12本工語17 6/13(早)中二一單字王4 6/12(5)(6)中四中五藝能科期末評量 6/17調整上班上課(補原6/23(五)課程)	6/16(早)高中總行會議	6/12 導師繳交班級閱讀寫作嘉獎單 6/12 第65期永報截稿						
6	19	18	19	20	21	22	23	24			6/19本工語18 6/21晚自習、第八節結束 6/22端午節 6/23調整放假(原6/17放假)		6/19(5)期末特推會 6/23學習中心課程結束 6/26、27學習中心IEP檢討會議暨112-1擬定會議	6/19 段考前一周暫停借書 6/21全校圖書歸回館藏清點	高壓電氣設備檢查維護申報、污水處理檢驗申報				
6/7	20	25	26	27	28	29	30	31			6/26本工語19 6/26(4)國中部課發會 6/28-29國中第三次定期評量 6/27-29高中第三次定期評量 (中五社會組僅考6/28-29) 6/30第二學期休業式7/1暑假開始		6/26特教班IEP檢討會議暨112-1擬定會議 6/28-29國中部特殊考場	6/29 恢復借書(加倍/延長)	6/30期末校務會議、勞資會議				