

臺南市立永仁高級中學
中長程教育發展計畫

期 程

(中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月)

臺南市立永仁高級中學 110-113 年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

校長	各處室主管			
	秘書	教務主任	學務主任	總務主任
	輔導主任	會計主任	人事主任	

中華民國 1 0 9 年 5 月 1 4 日

目 錄

壹、依據	3
貳、學校現況及未來發展分析	3
一、學校基本資料	3
二、學校未來發展分析	6
參、學校發展目標與執行策略	7
一、學校願景與目標	7
二、學校 SWOT 分析	9
三、計畫發展與執行	12
肆、經費需求	32
一、資本門經費需求表	32
二、經常門經費需求表	35
伍、成效檢核	37
附件：校園規劃平面圖	38

臺南市立永仁高級中學 110-113 年中長程教育發展計畫(草案)

109 年 5 月 14 日提交校務會議審議討論

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第 1090381619 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：68794.64 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	39	
	特教班教室	4	
	專科教室	12	
	資訊教室	2	
	圖書館(室)	2	
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	1	
	學生活動中心	1	

	健康中心	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	10	
公共服務空間	廁所	45	
	儲藏室	1	
	機電設備空間	2	
	停車空間	1	
	防空避難室	2	
	樓梯	13	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區		
	教學園區		
	休閒活動區		
	家長接送區		
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	教師(含專任教師、代理教師)	91	90
	幼兒園教師(含代理教師)	0	0
	特教教師(含代理教師)	9	9
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	0	0
	專任運動教練	1	1
	教官	2	2
	其他(請說明：專案計畫助理)	1	1
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)人員)	13	13
	護士(護理師)	2	2
	營養師	1	1
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	2	2
	廚工	4	4
約聘僱或臨時人員		12	12

* 人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113

學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	國中班級	23	22	22	22	22	23
	高中班級	12	12	12	12	12	12
	小計	35	34	34	34	34	35
	學生	964	915	932	960	987	1020
特教班	班級	3	3	3	3	3	3
	學生	12	12	12	12	12	12
	教師						
藝才班	班級	3	3	3	3	3	3
	學生	13	26	34	45	45	45
	教師						
合計	班級	41	40	40	40	40	41
	學生	989	954	978	1027	1044	1077
	教師	105	105	105	105	105	105

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：「多元發展、溫馨友善、卓越創新、社區信賴」

期待學子們透過學校的課程創新，以及不斷追求卓越、型塑溫馨友善的校風下，奠定學生身心健康的基礎、具備閱讀探究的素養，並努力涵養其國際視野，提供學生多元發展的可能，努力成為社區信賴的學校。

(二)學校發展目標

本校依據學校願景「多元發展、溫馨友善、卓越創新、社區信賴」，擬訂四大發展目標如下：

1. 菁英永仁: 尊重個別差異與多元價值，透過多樣的學習活動，培養具備國際視野、語文能力、資訊技術、弱勢關懷等知能的學生。
2. 綠園永仁: 重視學校整體規劃與發展，營造人文關懷，建構優質設備，形塑藝術氣氛，落實多元發展的學習環境，發揮境教的功能。
3. 活力永仁: 重視生活教育、品德教育，培養學生良好的生活習慣與健全人格。強化社區互動，資源分享，發展學校與社區的良性互動關係，成為社區信賴的學校。
4. 優質永仁: 透過實踐各項策略及提升教學，不斷創新、追求卓越，逐年達成各項指標，協助學校成為新世紀優質高中。

(三)學生圖像與課程發展目標

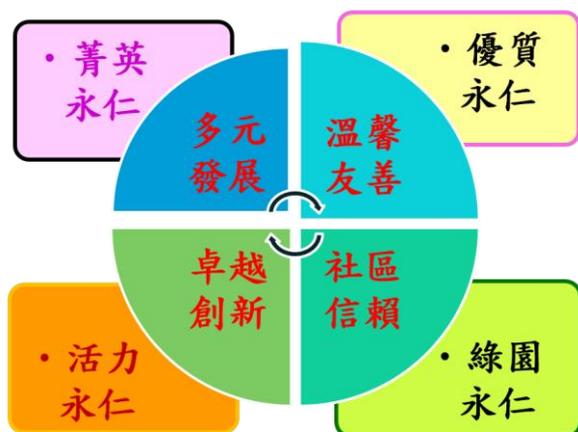
為符應學校願景與達成學校發展目標，研擬本校學生圖像並據以發展課程，學生圖像包含：身心健康、閱讀探究、國際視野等三面向，希望培養學生在全球化知識經濟的時代下能終身探究學習且與世界接軌，能擁有美好與健康的身心，並願意採取積極的行動成為有貢獻的世界公民。

本校透過高中優質化專案輔助計畫的支持，經過課程發展委員會與多次的共識會議討論，發展出永仁學生圖像(涵養)及能力指標。

表1-1_永仁高中學生圖像(涵養)及能力指標表

涵養	層面	能力指標		
		認知	技能	情意
身心健康	1-1 修身健體	1-1-1 能認識體適能與全人健康內涵	1-1-2 能具備完成體適能認證與提升心理素質之能力	1-1-3 能認同及參與促進身心健康之活動
	1-2 生活美學	1-2-1 能了解生活中的美感要素	1-2-2 能運用多元形式來展現美	1-2-3 能建立美感觀點並應用
	1-3 服務學習	1-3-1 能認識服務學習的精神及內涵	1-3-2 能以實際行動參與各項服務學習活動	1-3-3 能培養社會參與及感恩回饋的態度
閱讀探究	2-1 資訊統整	2-1-1 能知道如何蒐集資訊	2-1-2 能歸納整理資訊	2-1-3 能具備資訊倫理之正確態度
	2-2 探究思考	2-2-1 能認識探究思考之方法	2-2-2 能規劃與實踐探究思考之重要步驟	2-2-3 能具備主動探究及反思求解之態度
	2-3 分享表達	2-3-1 能了解多元媒材運用方法	2-3-2 能選擇適合媒材進行溝通表達	2-3-3 能樂於分享表達自我想法
國際視野	3-1 全球認知	3-1-1 能充實理解世界的基礎知識	3-1-2 能從多元管道關注國際議題	3-1-3 能建立關注國際議題之態度
	3-2 多元語文	3-2-1 能學習多元語文	3-2-2 能運用多元語文進行溝通	3-2-3 能培養多元語文學習興趣
	3-3 文化包容	3-3-1 能具備多元文化基礎知識	3-3-2 能透過不同管道接觸多元文化	3-3-3 能尊重多元文化存在之價值

學校願景X學生圖像



圖(一)



圖(二)

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元化班級特色，含高中部(12班)、國中普通班(28班)、慈輝班(3班)、特教班(1班)、舞蹈班(3班)、資源班(2班) 2. 規模適中，全校計畫規模為60班(國中45、高中15)，大小適中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位處眷村，一般民眾仍留有校風不佳之刻板印象，增班不易。 2. 學校校地廣達七公頃，環境維護不易。 3. 校園周邊較雜亂，短期間都市更新難
環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學區、運動區規劃完。 2. 校園花木扶疏，人性化設計。 3. 改制高中，新增設備提供更多資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理人力不足，維護不易。 2. 國高中兩個不同學習階段的學生共用教學學習場館，管理不易。
師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師年輕化，平均年齡約38歲。 2. 多為師大院校本科系，研究所比率佔四分之一。 3. 教師成長意願高。 4. 學校教師透過社群積極運作，改變單打獨鬥的教學方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師授課時數多，集中研討不易。 2. 兼顧多元智慧發展，活動多，力量有分散之虞。 3. 特色課程推行需要多元能力，教師跨領域教學知能須再提升。

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 改變以往由上而下行政領導的模式，改以由教師端發起的由下而上課程領導的模式，期能達成以學習者為中心的學習環境。 3. 經由高中職跨校夥伴的合作與大學專家學者的諮詢，提升本校教師動能與創新教學模式。 4. 經常辦理教學工作坊（活化教學、分組合作學習），活絡教師創意思維，增強教師教學能量。 	6. 教師課務重。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心團隊擔任行政職多年，並且參與多項高中專案多年，熟悉校務堆動方向及執行模式，且有能力達成績效目標。 2. 行政團隊與教學團隊具良好互動，是教學團隊最堅強的後盾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全中學同時有國高中兩學習階段，卻只有一組行政人員，兼行政教師業務量龐大，負擔過重。 2. 兼行政職人員若為國中部教師，對高中課程發展較不熟悉，反之亦然。 3. 完全中學校務運作上的經費核銷規定，無法與國立高中一致，受限於地方政府財會規定，造成執行困難。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生性情質樸、接受教導程度高，學習潛力十足。 2. 校舍新穎且環保設計，環境優美綠意盎然，學生心胸開闊，整體素質屬中上程度。 3. 活動課程設計多元，學生從中得到創造力與健康力印證。創造學習高峰經驗，為學生搭建表演舞台 4. 學生每年級高中 4 班、國中 9 班，師生相處融洽，在生活與課業中經常可以得到老師關注。 5. 學生體力充沛，積極參與學校運動代表隊，對外比賽表現成績相當亮眼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熱情有活力但因文化刺激較少，缺乏自信心與主動性，對於目標執行力不足。 2. 完全中學因有國中部，高中部學生作息會受到國中部相關規定牽制。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 都會區、新興社區人口眾多。 2. 鄰台南市中心區，近火車站，交通便利。 3. 環境優美，活動空間大，具吸引力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校門位於忠孝路要道，道路狹窄擴建困難；噪音多；上下學時間，車多擁擠；空氣品質也不佳。 2. 自由學區範圍大，鄰近學校多，招生競爭大。 3. 附近有多所高中職學校，密度高，競爭激烈
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長熱心參與校內事務工作。 2. 家長會支持校務推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社經地位水平參差，部分家長無暇關懷顧及子女。 2. 教育理念仍待溝通。 3. 隔代教養，單親家庭多。
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 睦鄰活動，進行社區清潔環境、才藝展演活動，增進社區認同感。 2. 能協助學校解決部分親師、師生衝突。 3. 能提供導護商店、義工、志工，提昇學校教育功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學校刻板印象扭轉不易。 2. 附近眷村空地、空屋成治安死角。 3. 社區階層多元，對學校關懷程度不一。
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老舊社區改建居民遷入漸多。 2. 成大、奇美、榮民醫院、消防隊復興分隊、永康公園、均為良好腹地資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化資源欠缺，刺激少。 2. 對學校教育系統之信心不足。 3. 社區人文與自然資源較少。 4. 地方資源尚缺有組織的整合。

(三)發展策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

(1)藉由優質化持續推動教師專業成長社群，並持續推動教師專業發展評鑑。

(2)校長藉由行動領導參與各教學研究會，由行政人員與學科召集人擔任協調溝通的角色，健全社群發展與對話。

- (3) 善用優質化經費全面提升各項課程品質。
- (4) 積極規劃各項升學輔導，創造卓越成績，吸引優秀學生入學。
- (5) 開設多元課程，使學生在課程中發展多元競爭力。
- (6) 加強學生輔導，辦理各項升學、生涯講座，讓學生盡早為未來做好規畫準備。

2.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅。

- (1) 持續推動優質化計畫，提升本校教學品質進而建立品牌特色，吸引市中心學校學生，並加強與社區互動，鼓勵社區優秀學子留下就讀。
- (2) 善用社區資源並尋求外部資源挹注，為學生開創舞台，也培養學生關懷鄉里、回饋社會的胸襟。

三、計畫發展與執行

(一) 計畫發展目標

學校發展目標為「菁英永仁、活力永仁、綠園永仁、優質永仁」，以期達成培育優質又能適性發展並有良善品德的好國民。經營發展重點項目分別為「行政領導」、「課程發展」、「教師專業」、「學生學習」、「校園環境」等五項，責由處室分工逐年達成，說明如下：

1. 行政領導的目標是「以道德領導校務經營，建構效率、服務行政團隊」
2. 課程發展的目標是「實踐學校願景的校本特色課程及學科特色活動」
3. 教師專業精進的目標是「組織專業社群進行專業對話，精進教學效能」

4. 學生學習發展的目標是「豐富學習資源並促進身心健康，提供多元文化學習環境與培養適性選擇的能力」

5. 校園環境營造的目標是「營造永續校園，形塑綠美化的溫馨人文校園」

(二)執行策略與內容

目標 1：行政領導，「以道德領導校務經營，建構效率、服務行政團隊」

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
一、形塑和諧校園文化	1. 走動式領導帶動行政積極，秉持行政支援教學理念。	1. 秉持「給人希望、給人信心、給人方便、給人歡心」服務觀念，激發團隊凝聚力與和諧氛圍	各處室	✓	✓	✓	✓
	2. 充分授權，尊重會議決議，校務行政訊透明公開。		各處室	✓	✓	✓	✓
	3. 定期辦理文康及休閒活動		人事室	✓	✓	✓	✓
	4. 祝賀同仁生日，親送禮物與生日卡片		人事室	✓	✓	✓	✓
	5. 辦理新進教師研習，形塑提攜與傳承文化		人事室	✓	✓	✓	✓
二、人事管理晉用與考核適才適任	1. 建立人力資源檔案	1. 運用標準化流程讓校務運作制度化，運用各項措施，藉由人與人的相處增進情感	各處室	✓	✓	✓	✓
	2. 建置職員工工作輪調制度		各處室	✓	✓	✓	✓
	3. 設立績優教職同仁獎勵制度		各處室	✓	✓	✓	✓
三、經費管理與財務收支透明公開依法行政	1. 鼓勵行政同仁建立 SOP 標準流程及 PDCA 績效檢核機制	1. 運用知識管理方式，將內隱知識外顯化，相互學習	各處室	✓	✓	✓	✓
	2. 整合預算編列與採購作業，擷節經費		各處室	✓	✓	✓	✓

	3. 召開年度預算分配會議，經費分帳管理專款專用		各處室	✓	✓	✓	✓
	4. 落實內部控制作業流程，相互稽核		各處室	✓	✓	✓	✓

目標 2：課程發展，「實踐學校願景的校本特色課程及學科特色活動」

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
一、落實學校課程經營管理	1. 定期召開課程發展委員會議研發與檢討學校課程	1. 健全課程發展委員會運作，促進跨領域對話 2. 透過教師社群與課發會專業對話，適時討論各教學研究會所提課程修正	教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 定期召開教學研究會		教務處	✓	✓	✓	✓
	3. 建立跨領域對話管道		教務處	✓	✓	✓	✓
	4. 發展教師協調及整合能力，建構統整的學校本位課程		教務處	✓	✓	✓	✓
	5. 實施課程評鑑，檢討修正學校課程		教務處	✓	✓	✓	✓
二、推動學校本位特色課程	1. 撰寫本校總體課程計畫並落實執行，建置學生課程學習地圖。	1. 辦理校本課程的共同備觀議課以落實課程的實施 2. 引進外部資源與老師進行專業對話，協助課程精進 3. 辦理校本課程成果發表會 4. 發展六年一貫校本課程 5. 實施彈性多元選修課程	教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 辦理教師增能研習		教務處	✓	✓	✓	✓
	3. 成立學科教師社群落實推動 12 年國教課綱		教務處	✓	✓	✓	✓
	4. 依據學校願景、特色與教育理念評估建立校本特色課程		教務處	✓	✓	✓	✓
	5. 推動第二外語課程		教務處	✓	✓	✓	✓
	7. 開設領導人才與		學務處	✓	✓	✓	✓

	親善大使人才培訓課程	6. 辦理具創意思考、合作溝通學習的學科特色活動課程					
--	------------	----------------------------	--	--	--	--	--

目標 3：教師專業，「組織專業社群進行專業對話，精進教學效能」

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
一、 推動教師 專業成長 活動	1. 鼓勵教師參加國內外進修、研究	1. 推動教師團體專業聚會與分享，持續辦理各種延伸學習交流及參訪活動 2. 定期邀請專家學者或他校教師進行專業對話	人事室 教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 利用各領域教學研究會研討周延的教師成長計畫		教務處	✓	✓	✓	✓
	3. 辦理深度對話與專業分享活動		教務處	✓	✓	✓	✓
	4. 推動教師進行行動研究及參加比賽		圖書館	✓	✓	✓	✓
	5. 辦理標竿學習或交流參訪活動		教務處	✓	✓	✓	✓
二、 辦理增能 研習，鼓 勵並支持 教師專業 學習社群 對話，提 升教學效 能	1. 推動教學專業學習社群	1. 透過教研會、課發會、導師會報等討論相關教育議題及進行教育對話，成立專業社群 2. 透過備觀議課的歷程，發掘學生學習盲點，改善教學並協助學生學習 3. 鼓勵教師取得科技與本土語第二專長	教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 建置教學檔案知識管理系統，將知識外顯化以利分享		教務處	✓	✓	✓	✓
	3. 鼓勵教師社群發展備課觀課議課機制		教務處	✓	✓	✓	✓
	4. 鼓勵教師在職進修，厚植教學能量		教務處	✓	✓	✓	✓
	5. 鼓勵教師成立跨領域或跨學科的教師專業學習團隊		教務處	✓	✓	✓	✓

	6. 訂定領域教學計畫並於期末彙整教學成果	4. 辦理數位教學平台研習，增進教師E化教學能力 5. 充實教室數位教學相關設備及擴充線上教學設備 6. 實驗室與專科教室E化管理	教務處	✓	✓	✓	✓
	7. 提升教師數位教學能力		教務處	✓	✓	✓	✓
	8. 訂定各項教師參賽或指導學生比賽的獎勵辦法		教務處	✓	✓	✓	✓
三、發展策略聯盟建立教育夥伴關係	1. 與大學簽訂合作夥伴	1. 與各大學簽訂合作協議，結合大學資源，就課程研發、學生學習、及設備支援等面向進行合作 2. 與其他高中職與國中校進行聯盟合作，就課程精進、學生學習等面向進行合作	教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 與各高中與國中成立策略聯盟		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 4：學生學習，「豐富學習資源並促進身心健康，提供多元文化學習環境與培養適性選擇的能力」

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113

一、拔尖扶弱，發展並開擴各項學習資源與課程	1. 推動科學教育	<p>1. 加強實驗教學與推動科普閱讀活動。鼓勵學生積極參加各式科學活動、競賽</p> <p>2. 透過自然探究與實作課程，培養學生科學知能</p> <p>3. 與酷課雲等學習平台持續合作，提供多元選修課程機會</p>	教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 引進各種學習資源	<p>4. 結合校外資源推動高國中藝術特色課程</p> <p>5. 辦理寒暑假營隊，提供多元學習機會。</p> <p>6. 持續辦理第二外語選修</p>	教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓
	3. 辦理假日課程與營隊	<p>7. 配合國家語言法，推動本土語言課程開設，列入校訂課程；辦理新住民語課程開設語體辦理文化體驗活動</p> <p>8. 持續辦理</p>	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓

<p>4. 利用彈性學習時間開設充實性教學</p>	<p>學生學習成果展，或課程分享會，增加學生交流 9. 透過充實性教學課程，精進學生英文與數學能力 10. 鼓勵學生參加語言能力檢定</p>	<p>教務處</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>5. 擴展學生國際視野</p>	<p>11. 推動學校國際文化交流，增進國際文化的認識與學習 12. 配合時令、節慶進行國際文化教學活動 13. 透過補強性教學課程，提升學生英數學學習興趣，減少學習落差</p>	<p>教務處 學務處 輔導室 圖書館</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>6. 利用彈性學習時間開設補強性教學</p>	<p>14. 辦理課後輔導與暑期輔導課程協助學生的學習需求 15. 辦理經濟弱勢學生補救教學，減少學習落後危機</p>	<p>教務處</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

	7. 規劃良善補救教學計畫	16. 開設實體及線上補救教學課程 17. 結合大學資源規劃大學生加入大手牽小手課輔計畫 18. 依據學生特殊教育需求，擬定個別化教育計畫，確實實施並定期檢討	教務處	✓	✓	✓	✓
二、增進安全知能促進身心健康	1. 建構安心校園及落實安全教育，擬訂本校防災計畫	1. 依據學校所訂定之校園防災計畫，偕同鄰近消防單位，進行相關增能及演練	學務處	✓	✓	✓	✓
	2. 落實各項防災、急救及水域安全訓練及演練	2. 每年五月辦理師生水域安全宣導。每年 11 月辦理高一新生 CPR 及 AED 研習，並於國中健康課程教授學生相關衛教與身心安全知能	學務處	✓	✓	✓	✓
	3. 落實各項傳染病防疫措施	3. 每年暑假期間敦促老師參與教育局辦理之 CPR 及 AED 研習	學務處	✓	✓	✓	✓
	4. 落實藥物濫用及菸檳防制宣導	4. 依季節時序流行傳染病好發期，做好各項疾病	學務處	✓	✓	✓	✓

	5. 落實交通安全宣導	之防制措施 5. 推動拒毒、菸、檳誘惑宣導，並對特定對象進行觀察輔導	學務處	✓	✓	✓	✓
	6. 落實校園食品把關	6. 定期辦理交通安全宣導，結合社區巡守，維護師生上放學安全	學務處	✓	✓	✓	✓
	7. 擬訂本校健康促進計畫，並落實執行	7. 落實校園所有食品「校園食材登陸平台」，結合營養師豐富午餐多元性	學務處	✓	✓	✓	✓
	8. 強化導師輔導知能	8. 依據本校特性訂定健康促進計畫，辦理相關活動，共促師生健康	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓
三、實施多元教育活動	1. 辦理各項學藝競賽及學藝活動	1. 辦理學生各項多元學習活動，提供多元體驗，發現多元明星	學務處	✓	✓	✓	✓
	2. 辦理各類運動技能體育競賽活動	2. 利用教師社群規劃彈性課程，並辦理多元文化	學務處	✓	✓	✓	✓
	3. 辦理學生學習各項成果展演或展示活動		教務處 學務處	✓	✓	✓	✓

	4. 實施環境教育、節能減碳課程教育	周及小團體活動	學務處	✓	✓	✓	✓
	5. 辦理各類學生體驗參觀學習活動	3. 辦理正向心理學小團體課程、學生個別心理諮商服務。	學務處 教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓
	6. 辦理學生資訊素養提升及網路社群媒體倫理教育活動	4. 辦理生涯、生命講座。	學務處 教務處	✓	✓	✓	✓
	7. 辦理多元文化課程	5. 辦理實地參訪、真人圖書館活動。	學務處 教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓
	8. 推動生命、生涯、技藝教育輔導	6. 辦理大學及高中職參訪	輔導室	✓	✓	✓	✓
	9. 辦理課後照顧服務身心障礙學生專班		輔導室	✓	✓	✓	✓
四、肯定個人價值共促能力增值，辦理學生自治活動	1. 辦理社團活動，組訓各項學生團隊並提供適當舞臺	1. 定期辦理學生社團動態與靜態展演活動	學務處	✓	✓	✓	✓
	2. 推動班聯會議並邀請學生代表參加校務會議，落實校園民主參與	2. 請導師配合班會活動時間，指導學生正確議事規則，班級定期召開班會，共商班級事項	學務處	✓	✓	✓	✓
	3. 實施幹部訓練、成立學生自治團體	3. 協助班聯會依議事規則正常運作，提出對校務推動之有效	學務處	✓	✓	✓	✓
	4. 推動品德教育、服務學習課程		學務處	✓	✓	✓	✓

	5. 辦理法治教育活動講座	建言 4. 鼓勵學生參與多元社團，培養學生團隊合作及溝通協調能力	學務處	✓	✓	✓	✓
五、推動學生閱讀運動	1. 擇定好書，豐富讀書會資源庫，完成好書閱讀筆記	1. 運用圖書館資源與獎勵措施，養成學生閱讀的習慣 2. 發行校刊永報，傳遞新書訊息及報導本校師生的閱讀心得	圖書館	✓	✓	✓	✓
	2. 結合閱讀與網路運用能力，辦理各項閱讀心得寫作競賽		圖書館	✓	✓	✓	✓
	3. 重新建置圖書館資訊檢索區		圖書館	✓	✓	✓	✓
	4. 購置圖書、視聽資料及電子書，豐富圖書館館藏		圖書館	✓	✓	✓	✓
	6. 推動班級書櫃，辦理各項鼓勵閱讀獎勵措施		圖書館	✓	✓	✓	✓

目標 5：校園環境，「營造永續校園，形塑綠美化的溫馨人文校園」

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
一、改善學科教學設備	1. 改善教學研究軟硬體設施，提供完善支援	1. 依據課綱及老師需求改善專科教室設備	教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 全面強化專科教室設備與環境設施		教務處	✓	✓	✓	✓
	3. 規劃英語情境學習教室		教務處	✓	✓	✓	✓
	4. 加強圖書館檢索功能		圖書館	✓	✓	✓	✓
二、營造校本特色環境	1. 依校舍建築功能及自然景觀，整體規劃，	1. 依據學校景觀將環境佈置為學習	總務處	✓	✓	✓	✓

	2. 推動校園綠化美化藝術化，營造人文知性校園	的、社會發展的、休閒和體育的美感空間	總務處	✓	✓	✓	✓
	3. 規劃學習空間充分達成境教與潛在課程功能	2. 校園植栽之綠美化 3. 增設校園公共藝術品	總務處 教務處	✓	✓	✓	✓
	4. 改善無障礙校園環境設施	4. 省水節電設施、雨水回收系統工程	總務處	✓	✓	✓	✓
	5. 營造永續校園，推行校園節能政策	5. 汰換老舊空調設備、更換 LED 燈具	總務處	✓	✓	✓	✓
三、建構數位資訊校園環境	1. 更新校園網路環境，豐富網站功能	1. 更新全校網路環境、安全監視系統	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	2. 推動優質科技校園	2. 文書、出納管理電腦化，財產管理及盤點系統科技化	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	3. 建置全校電力監控與節能管理系統	3. 集會場所管理制度化，會議進行視訊化	總務處	✓	✓	✓	✓
	4. 建置教師知識管理與分享平台	4. 更新液晶數位電子佈告欄、無聲廣播教學系統，校園共同管溝延伸	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	5. 整理各項資源於學校網頁，發揮知識交流分享功能	5. 增設太陽能環校夜間照明	教務處	✓	✓	✓	✓

四、建構安全校園	1. 增置與維護校內監視系統	1. 擬定校園環境整體規劃，校園安全防护措施更新、改善門禁管理系統 2. 設置廁所之緊急求救鈴、改善監視設備，落實校園安全管制與加強門禁管理	總務處	✓	✓	✓	✓
	2. 安排校園安全巡查及不定期巡堂，減少校園死角	3. 持續辦理校舍維護與維修：電源改善工程、體育衛生設施設備改善、消防設備檢修改善	學務處	✓	✓	✓	✓
	3. 結合家長力量、社區資源建立安全維護網	4. 執行公共安全管理：實施水、電、電梯設備、飲水設備定期檢修、老舊圍牆修繕、水溝積水整治修繕、屋頂防水修繕、游泳池地坪修繕、中正堂屋防水修繕、藝文館屋頂防水修繕、太陽能光電風雨球場設置	學務處	✓	✓	✓	✓
	4. 各項安全教育相關活動辦理與宣導	5. 建築物避	學務處	✓	✓	✓	✓

	5. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境	雷設備改善 6. 加強防止學生墜落之安全防護設施 7. 改善建物安全，各大樓耐震補強 8. 籃球場周邊地坪改善 中正堂前連鎖鋪面改善 9. 增設性別友善廁所、婦幼停車位					
五、尊重人我並利他，建構友善溫馨校園	1. 落實學生事務及輔導工作委員會功能，有效推動各項學生事務與輔導工作	1. 落實教訓輔三合一各委員會功能，協助全校師生建立友善校園環境	學務處輔導室	✓	✓	✓	✓
	2. 規劃增進教職員工生事務與輔導專業知能	2. 依據學校所定之性平相關規定，進行宣導。每學期初辦理校園性別平等及校園生活安全問卷，發現需要協助之個案並予以追蹤。	學務處輔導室	✓	✓	✓	✓
	3. 做好生涯輔導，落實生命教育。	3. 學期初辦理友善校園週反霸凌活動。利用各種時間不斷宣導反霸凌相	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4. 推動生命教育與憂鬱自傷防治		輔導室	✓	✓	✓	✓
	5. 推動校園倫理價值落實溫暖關懷及促進利他精神		學務處輔導室	✓	✓	✓	✓

	6. 訂定本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定落實校園性別平等各項措施	關規定與情境。 4. 依據個案需要，提供學生及時協助。 5. 鼓勵學生參與學校及校務各項服務工作，期養成守時、負責、好善及團隊合作精神。 6. 落實資源回收，養成學生愛物惜物、節能減碳習慣	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓
	7. 訂定本校反霸凌相關規定		學務處	✓	✓	✓	✓
	8. 落實學產基金、教育儲蓄戶及急難救助金申請制度		學務處	✓	✓	✓	✓
	9. 推動自重自愛、服務精神養成，推動身心環保，珍惜地球資源		學務處	✓	✓	✓	✓
六、辦理特殊學生輔導工作	1. 辦理資優學生輔導	引進外部資源，運用專業人力與申辦各項專案教育計畫，協助各類型學生適應學校生活	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓
	2. 身心障礙學生輔導計畫及資源班教學計畫		輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓
	3. 落實推動春暉密集輔導及認輔制度		輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓
	4. 中輟學生及復學生追蹤輔導		輔導室	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

1. 使永仁成為一所優質、創意、適性兼具的一流人才高中，培育學子為。
2. 學生、教師均獲得豐富多元的成長機會，拓展學習視野。
3. 因應十二年國民基本教育需求，邁向高中職社區化，滿足社區子弟升學需求，促進地方文教發展。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
------	----------------------	------	------

<p>目標 1：行政領導，「以道德領導校務經營，建構效率、服務行政團隊」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重與和諧的校園文化 2. 人事晉用與考核適才適任 3. 建立行政 S O P 標準流程及 PDCA 績效檢核機制 4. 校務資訊公開透明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理教職員工文康活動每學年至少 1 次。 2. 同仁生日當天給予祝福並致贈生日卡與小禮物 3. 每年暑假辦理新進教職同仁座談講習會，傳承文化與聯誼 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用標準化流程讓校務運作制度化 2. 藉由各項活動安排與溫馨措施，增進人與人的相處情感，凝聚向心力
<p>目標 2：課程發展，「實踐學校願景的校本特色課程及學科特色活動」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高課程發展委員會與各領域教學研究會議題討論效律並聚焦在老師教學、學生學習與課程發展 2. 教師利用課程評鑑各項指標提升課程品質 3. 校本課程社群定期運作並增能 4. 國高中校本課程發展主軸互相接軌，培養出符合學生圖像的永仁人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會每學期開會 3 次 2. 每次會議提出至少 1 件教師教學與學生學習改善方案 3. 每學期每門課程進行課程評鑑 4. 校本課程社群每個月至少運作 1 次 5. 國高中校本社群每學期聚會至少 1 次 	<p>透過彼此互相激盪與討論，互動與共好，發展出學校特色</p>
<p>目標 3：教師專業，「組織專業社群進行專業對話，精進教學效能」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與大學、鄰近高中職與國中組成策略聯盟 2. 因應課程發展，成立跨領域或主題式教師專業社群 3. 教師透過備課觀課議課機制提升學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與至少五所大學簽訂合作協議 2. 配合教育局辦理策略聯盟，每學期至少聚會 3 次 3. 至少成立 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與友校保持良好關係，能彼此交流並共同提升課程精進、學生學習 2. 老師樂於分享自己的教

	<p>學習成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 增加科技領域與本土語第二專長教師人數 5. 定期辦理教師增能研習，提升教師專業知能 6. 提升教師數位教學能力與發展教材 7. 充實線上教學設備 8. 購置E化管理系統，提升專科教室借用效率與便利性 	<p>個跨領域或主題社群</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 領域社群每學期至少運作3次 5. 備觀議課每學年1次，並鼓勵老師每學期至少1次 6. 每個社群每學期至少1次增能研習 7. 每學年至少1次數位教學分享 8. 購置至少2套線上教學設備 9. 建置1間線上教學專科教室 10. 購買1套E化管理系統 	<p>學經驗與策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過線上教學模式的開發，擴展教師教學與學生學習的另一種可能性
<p>目標4：學生學習，「豐富學習資源並促進身心健康，提供多元文化學習環境與培養適性選擇的能力」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項科學閱讀、科學活動與競賽、國際文化體驗活動與教學課程 2. 持續與酷課雲合作開設多元選修課程 3. 辦理第二外語選修、本土語課程開設 4. 增加學生通過語言檢定人數 5. 利用學生學習成果的辦理，發覺老師教學與學生學習亮點 6. 辦理補救教學課程，提升學生學習興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期至少辦理1次科學類競賽或活動 2. 每學期至少辦理1次國際文化體驗活動 3. 每學期與酷課雲合作多元選修課程選課 4. 每學年通過語言檢定人數至少100人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過各種課程與活動的參與，增加學習歷程並發掘興趣 2. 透過補救教學方案能降低成績落後學生比率並減少落差 3. 各項研習師生參與率達90% 4. 視力不良、齙齒就醫率

	<p>與學業成績</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 教師依據學生需求開發充實課程與補救課程教材 8. 教室資訊設備更新與學習環境改善 9. 全校教職員工生確實參與防災教育演練 10. 積極協助師生參與各項安全教育研習及增能活動 11. 特殊疾病、健康促進議題個案之追蹤與管理 12. 各種傳染病之宣導、追蹤與管理 13. 藥物濫用、菸害、檳榔高風險個案之預防及追蹤 14. 營養午餐、校園食品均衡膳食管控 15. 推行導師責任制，親、師、生良善互動 16. 引進社會資源協助行為偏差學生之輔導 17. 強化學生自治幹部組織 18. 成立多元社團並充實社團活動內容 19. 組訓各項體育團隊 20. 定期辦理體育性及藝文性活動，擴大師生參與 21. 讓每位學生都有規 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 每學年辦理1次成果發表會 6. 開發國英數等科目補救教學教材 7. 每間更換1台單槍、購置1台資訊講桌、設置1座置物櫃 8. 全校教職員工樂於參與各項安全教育演練，並將之融入日常生活行動 9. 全校師生配合學校健康促進議題及疾病防疫措施，做好自我健康照護 10. 親、師、生溝通與輔導管道暢通 11. 鼓勵學生參與社團活動，激發個人潛能 12. 開發學生多元能力 13. 鼓勵學生樂於參與班級及學校事務，提供良善建議 14. 形塑永仁體 	<p>達90%</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 健康體位適中率逐年提升 6. 吸菸人數降至10人以下 7. 每學期營養午餐師生滿意度達80%，用餐期間針對師生良善建議配合修正 8. 學校、導師善用各種溝通管道，及時與學生及家長溝通聯繫，保持良好、同理互動，每學期導師至少電訪家長一次，與學生晤談至少兩次 9. 規劃班聯會定期會議時間及主題，會議前善盡整合同學意見職責，每學期四次 10. 每年12月辦理國、高中藝文性社團靜態與動態成果展 11. 國、高中籃
--	--	--	---

	<p>律的生活及穩定的情緒</p> <p>22. 讓每位學生都能了解自己及規劃自己的未來</p>	<p>育團隊形象</p>	<p>球隊於聯賽保持前三名成績</p> <p>12. 國、高中高爾夫球隊於中學錦標賽保持團隊總成績前四名、田徑隊爭取全中運參賽資格</p> <p>13. 學生能夠穩定就學</p> <p>14. 學生能夠做好升學及就業的選擇</p>
<p>目標 5：校園環境，「營造永續校園，形塑綠美化的溫馨人文校園」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強人權法治教育 2. 落實生活教育及品德教育，配合時事及節慶辦理相關活動 3. 加強各項校外輔導措施 4. 鼓勵學生完成改過銷過程序 5. 推動反霸凌教育 6. 課程融入、機會教育，推動性別平等教育 7. 落實垃圾分類及資源回收 8. 提供各種獎助學金申請管道，主動發掘需要協助個案 9. 整合資源與人力，使軟、硬體設施均能符合安全的規 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與校內外志工服務，將服務價值深度扎根 2. 培育學生具有自主管理知能 3. 培養學生具有現代公民素養，與人為善，與環境共好 4. 北棟教室補強 1 棟、音樂教室補強 1 棟。 5. 圖書館屋頂防水防熱修繕 400m²。 6. 老舊圍牆修 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年度提供學生愛校服務參與機會，每人至少可申請 60 小時 2. 每年暑假辦理國、高中勞動實作，每人 4 小時 3. 週一至週五每日進行校外安全巡邏 1 次 4. 使校舍硬體設施均能符合安全的規定。 5. 強化校舍及設備之安全，建立優

	<p>定。</p> <p>10. 定期巡檢，建置報修與維修追蹤機制，提升維修效率。</p> <p>11. 強化校舍及設備之安全，落實公物保管制度。</p> <p>12. 善用科技整合、快速、多元、智慧與不斷更新之優勢，建立人性的教育環境。</p> <p>13. 提升教學之品質與便利、資源之共享與整合、事務執行之效能與效率。</p> <p>14. 深耕節能減碳之理念，建構綠色健康自然校園。</p> <p>15. 營造校園環境邁向自然化、景觀化、生態化以及生物多樣性之目標。</p> <p>16. 形塑安寧、舒適、友善、無障礙，具有人性關懷及教育理念之人文校園。</p>	<p>繕 50m。</p> <p>7. 中正堂屋頂防水修繕 640m²。</p> <p>8. 水溝整治修繕 50m。</p> <p>9. 籃球場地坪改善三座，2000m²。</p> <p>10. 省水節電設施改善，年節電率減 1%，節水率減 3%。</p> <p>11. 汰換成 LED 100 座</p> <p>12. 設置太陽能光電風雨球場 3 座。</p> <p>13. 增設校園公共藝術品 1 處。</p> <p>14. 太陽能夜間照明增 10 處。</p> <p>15. 增設婦幼停車位 1 處、性別友善廁所 1 間。</p> <p>16. 增設太陽能屋頂 3 棟。</p> <p>17. 汰換老舊空調設備 6 台。</p> <p>18. 增設北棟</p>	<p>質學習環境。</p> <p>6. 規劃陽光屋頂太陽能光電發電系統，希望可以增加校務基金收入，遮陽隔熱及美化環境。</p> <p>7. 持續校園綠化美化工作：塑造溫馨教學園地，發揮境教功能。</p> <p>8. 改善無障礙環境設施，創造有愛無礙之友善校園。</p>
--	---	---	--

		教學大樓無 障礙電梯 1 部。 19. 設置廚房 無障礙廊道 80m。 20. 雨水回收 系統改善增 加儲水 10RT	
--	--	---	--

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總 需求	備 註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)	a-1 興建廚房制教學區 之風雨走廊			✓	✓	7500	專案申請補助
		a-2 增設北棟教學大樓 無障礙電梯			✓	✓		
		a-3 增設性別友善廁所			✓	✓		
		a-4 太陽能光電風雨球場 (藍、排球場)設置			✓	✓	24000	專案申請補助
		a-5 增設校園公共藝術品				✓	300	校務基金
	連續性工程 (b)	b-1 校舍拆除重建						
	其他修建工 程(c)	c-1 學校夜間照明設備整 修與汰換			✓	✓	600	校務

								基金專案申請補助
		c-2 籃球場地坪游泳池地 坪整修工程	✓	✓			2000	校務基金
		c-3 省水節電設施改善	✓	✓			200	校務基金
		c-4 校園樹木植栽養護及 修剪	✓	✓	✓	✓	400	校務基金
		c-5 電力監控與管理系統 改善工程			✓	✓	2500	專案申請補助及校務基金
		c-6 校舍維護與維修(屋 頂防水隔熱工程) c-6-1 校舍建築物之水 電、建築物、環境維護。 c-6-2 老舊圍牆修繕。 c-6-3 水溝積水整治修繕 c-6-4 屋頂防水修繕 c-6-5 中正堂屋頂防水修 繕 c-6-6 藝文館屋頂防水修 繕 c-6-7 圖書館屋頂防水防 熱修繕 c-6-8 北棟教室補強工程	✓	✓	✓	✓	20000	專案申請補助及校務基金

		c-6-9 音樂教室補強工程						
		c-7 電梯設備檢修	✓	✓	✓	✓	240	校務基金
		c-8 門禁管理系統				✓	500	專案申請補助
		c-9 消防設備改善工程	✓	✓			1000	專案申請補助及校務基金
		c-10 監視系統新設(汰換)工程	✓	✓			200	專案申請補助及校務基金
	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新			✓	✓	2000	校務基金
		d-2 教學設備新購(汰換)單槍投影機、螢幕顯示器等	✓	✓	✓	✓	6000	校務基金
		d-3 活動中心音響設備更新				✓	500	校務基金
		d-4 課桌椅更新	✓	✓	✓	✓	1200	校務基金
		d-5 校內運動、體育器材更新			✓	✓	1200	校務

								基金
		d-6 行政辦公傢俱設備更新			✓	✓	500	校務基金
		d-7 其他 (請說明:)						
	圖書館館藏 (e)	e-1 圖書	✓	✓	✓	✓	3500	校務基金
		e-2 電子書 (多媒體)						
	資訊網路工程 (f)	f-1 校園網路工程 (逐年汰換交換器)	✓	✓	✓	✓	120	校務基金
		f-2 無線網路 AP 5 座			✓		50	校務基金
	合 計							

二、經常門經費需求

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
	2：課程發展，「實踐學校願景的校本	落實學校課程經營管理 (a) 推動	a-1. 定期召開課程發展委員會議	✓	✓	✓	✓	20	
a-2. 定期召開教學研究會			✓	✓	✓	✓	20		
a-3. 實施課程評鑑，檢討修正學校課程			✓	✓	✓	✓	30		
b-1. 辦理教師增能研習			✓	✓	✓	✓	50		

	特色課程及學科特色活動」	學校本位特色課程 (b)	b-2. 成立學科教師社群落實推動 12 年國教課綱	✓	✓	✓	✓	20	
			b-3. 校訂必修「奔跑吧 古都」特色課程，校外實地考察	✓	✓	✓	✓	50	
			b-4. 推動第二外語課程	✓	✓	✓	✓	100	
	3：教師專業，「組織專業社群進行專業對話，精進教學效能」	推動教師專業成長活動 (c)	c-1. 利用各領域教學研究會研討周延的教師成長計畫	✓	✓	✓	✓	30	
			c-2. 辦理深度對話與專業分享活動	✓	✓	✓	✓	20	
			c-3. 推動教師進行行動研究及參加比賽	✓	✓	✓	✓	300	
			c-4. 辦理標竿學習或交流參訪活動	✓	✓	✓	✓	200	
		辦理增能研習，教師專業學習社群對話 (d)	d-1. 推動教學專業學習社群	✓	✓	✓	✓	100	
			d-2. 建置教學檔案知識管理系統，將知識外顯化以利分享	✓	✓	✓	✓	50	
			d-3. 鼓勵教師社群發展備課觀課議課機制	✓	✓	✓	✓	20	
			d-4. 提升教師數位教學能力	✓	✓	✓	✓	500	
			d-5. 訂定各項教師參賽或指導學生比賽的獎勵辦法	✓	✓	✓	✓	500	
		4. 學生學習，「豐富學習資源並促進身心健康，提供	辦理多元文化課程 (e)	e-1. 推動新移民多元文化週	✓	✓	✓	✓	60
	e-2. 新住民諮詢導方案(小團體活動)			✓	✓	✓	✓	32	
	e-3. 教師新住民多元文化研習			✓	✓	✓	✓	80	
	推動生命生涯技藝教育		f-1. 辦理正向心理學小團體課程	✓	✓	✓	✓	200	
			f-2. 辦理學生個別心理諮商服務	✓	✓	✓	✓	270	
			f-3. 辦理生涯生命講座	✓	✓	✓	✓	64	

多元 文化 學習 環境 與培 養適 性選 擇的 能 力」	輔導 (f)	f-4.辦理生涯生命實地 參訪活動(戶外探索)	✓	✓	✓	✓	20	
		f-5.辦理真人圖書館活 動	✓	✓	✓	✓	80	
		f-6.辦理大學參訪	✓	✓	✓	✓	200	
		f-7.推動教師情緒治療 取向研究社群	✓	✓	✓	✓	288	
		f-8.堆動教師收納幸福 生活課程研究社群	✓	✓	✓	✓	160	

伍、成效檢核

一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖

