**臺南市立永仁高級中學【共同備課記錄】**

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課科目/課程：

授課單元：　 共備教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_年\_\_月\_\_日 第\_\_\_\_節

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
| 學習內容 | 提示：1.核心知識或技能、(含屬性細節要素)2.情意3.策略知識以上視實際需求填寫 |  |  |
| 學習表現 | 提示：1.誘答題目2.討論題目3.素養題目4.情境任務以上視實際需求填寫 |  |  |
| 學生需求 | 提示：1.特質2.困難3.個別、小組或全體以上視實際需求填寫 |  |  |
| 教學策略 | 提示：1.教學方法2.教學步驟3.教學活動流程以上視實際需求填寫 |  |  |
| 教學情境 | 提示：1.場地環境2.媒體教具以上視實際需求填寫 |  |  |

**臺南市立永仁高級中學【觀議課記錄】**

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課班級：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課科目/課程、單元：

觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 第\_\_\_\_節 議課：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察對象 | 學生行為表現記錄 |
| ( 組或人 )學習過程：聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現學習表現：在學習內容上的學習表現 | 行為1 |
| 行為2 |
| 行為3 |
| 行為4行為5 |
| 從學生多個行為推論學生表現的原因 |  |
| 擬定教學策略 |  |
| 教師議課教學省思學習心得 |  |
| 備註 |  |