**台南市立永仁高級中學 【共同備課紀錄】**

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課科目/課程：

授課單元：　 共備教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 共備日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 第\_\_\_\_節

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
| 教材  例如：  核心知識  屬性細節 |  |  |
| 教法  例如：  教學步驟  教學資源 |  |  |
| 評量  例如：  問答題目  評量試題  學習任務 |  |  |
| 其他  例如：  教學情境 |  |  |

**台南市立永仁高級中學** 【觀議課紀錄】

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課班級：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課科目/課程、單元：

觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 第\_\_\_\_節 議課：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 觀課紀錄 | 推論原因 |
| 行為序號 | 觀察紀錄學生  聆聽、回答、討論、操作、書寫表現 | 推論學生表現原因 |
| 思考策略 | 集體討論協助學生學習的教學策略或調整先前備課的教材教法評量 | |
| 1 |  |  |
| 思考策略 |  | |
| 2 |  |  |
| 思考策略 |  | |
| 3 |  |  |
| 思考策略 |  | |
| 教師自我省思 |  | |