

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組
「十二年國教自然科學領域課綱素養導向教學初、進階工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，總綱及自然科學領域課綱面臨變革，包含：領域時數僅每週 3 節，其中一節必須進行探究與實作；素養導向的教學；跨領域學習課程…等。第一線教師面臨該教甚麼？該怎麼教的疑慮？因此，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新、舊領綱差異，具備素養導向教學課程、跨領域學習課程設計之能力，才能在新課綱實施後調整教學策略與方法，才能有效提升學生學習成效，落實新課綱之教育理念。

三、目的

- (一) 透過共同備課的模式運作，強化國中自然科教師對於新領綱的認識及素養教學的瞭解，提升素養導向教學設計的專業能力。
- (二) 藉由新領綱公告之素養導向評量範例的解析，提升教師對素養導向評量之認知。並透過實作，提升教師素養導向評量設計之能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立土城高中。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：109年5月14日(四)上午09:00~下午16:00。
- (二) 研習時數：6小時(提供午餐)。
- (三) 辦理地點：土城高中理化實驗室。

六、參加對象與人數：本市各國中自然學習領域教師 20 人。

(配合防疫需求，請參加教師全程配戴口罩)

七、研習內容

| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
|-------------|--------------------------------------|--------|-------|--------------|
| | | 姓名 | 單位職稱 | |
| 08:50-09:00 | 報到 | 國教輔團 | | 學員簽到 領取講義 |
| 09:00-10:30 | 總綱與領綱之課程 內涵簡說 素養導向教學課程 設計分享 | 主講：林宣安 | 央團輔導員 | 教學演示 |

| | | | | |
|-------------|------------------|---------|--------|------|
| 10:30-10:50 | 茶敘 | | | |
| 10:50-11:40 | 素養導向教學設計 教具分享 | 主講:林宣安 | 央團輔導員 | 教學演示 |
| 11:40-13:00 | 午餐 | | | |
| 13:00-14:30 | 素養導向教學設計 教具實作 | 主講:林宣安 | 央團輔導員 | 學員實作 |
| 14:30-14:50 | 茶敘 | | | |
| 14:50-15:40 | 素養導向教學設計 教具實作 | 主講:林宣安 | 央團輔導員 | 學員實作 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 | 主持人:方崑合 | 鹽水國中校長 | |

八、成效評估之實施

- (一)透過問卷，了解本市自然科教師對研習實施的想法與心得。
- (二)利用綜合座談，收集輔導團員針對本次研習的相關提問，以了解日後辦理相關研習的推展方式。

九、預期成效

- (一)透過總綱與領綱內涵解說以及素養導向教學示例的分享，提升教師對新課綱的專業知能。
- (二)透過分組討論與共同備課的實作課程，提升教師素養導向教學設計的專業能力。
- (三)藉由分組上台說課之分享與專業回饋，體現教師專業社群自發、互動、共好之課綱理念。