**台南市立永仁高級中學** 共同備課記錄表

|  |
| --- |
| 教學時間： 年 月 日 教學年級： 　　　　 教學單元： |
| 教材來源：　　　　　　　 教學者： |
| 一、教材內容： |
| 二、教學目標： |
| 三、學生經驗： |
| 四、教學活動： |
| 五、學生學習成效評估方式： |

**台南市立永仁高級中學** 課程教學活動設計表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 授課教師 |  |
| 教材來源 |  | 授課班級 |  |
| 教學時間 |  |
| 學生學習背景分析 |  |
| 教學方法 |  |
| 教學資源 |  |
| 參考資料 |  |
| 教學目標 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 教 學 活 動 | 使用教具 | 評量方式 | 教學方法 | 時間分配 |
| 教師活動 | 學生活動 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**台南市立永仁高級中學 公開觀課紀錄表**

觀課者科目: 觀課者姓名:

教學者： 單元名稱： 觀課日期(年月日)：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 面向  | 觀課參考檢核項目 | 觀課紀錄 |
| 1.全班學習氣氛 | 1-1是否有安心學習的環境？ 1-2老師說明時是否專注傾聽？1-3自學時是否有認真參與？1-4練習活動時是否盡力參與？1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？ |  |
| 2.學生學習歷程 | 2-1老師是否關照每個學生學習？ 2-2學生是否相互關注與傾聽？ 2-3學生是否相互協助與討論？2-4學生是否投入參與學習？2-5是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |  |
| 3.學生學習結果 | 3-1學生的學習是否成立？如何發生?何時發生？ 3-2學生學習的困難之處是什麼？ 3-3伸展跳耀(jump)的學習是否產生？ 3-4學生的學習思考程度是否深化？ 3-5學生是否樂於學習？ |  |
| 4.觀課的心得與學習 |  |

**台南市立永仁高級中學** 共同議課紀錄表

 教學者：　 　 觀察者：　　 　　 議課時間(年月日)：

|  |
| --- |
| 一、肯定教學表現：　二、引導討論教學表現：三、判斷表現程度：四、改進學生學習能力提供之建議：五、協助擬定成長活動： |