

臺南市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

「社會領域增能研習-閱讀理解策略在社會科教學的應用」研習計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 108 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標

- (一)深耕教師閱讀理解教學根基，培育教師課文本位閱讀理解教學能力。
- (二)以結合理論及實作型態之工作坊，協助教師將閱讀理解策略實際運用於課堂之中，以提升閱讀教學品質。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

四、實施期程：

場次	時間	課程內容	講座/主持人
109 年 04 月 23 日 (四)	08:30-08:40	報到	臺南市立將軍國中
	08:40-09:00	始業式	忠孝國中 侯志偉校長 後甲國中 陳瑞榮校長 永康國中 童文志校長
	09:00-10:30	閱讀理解策略在社會科教學的應用	本團輔導員 九份子國中小籌備處史蕙萍組長
	10:30-10:50	中場休息時間	臺南市立將軍國中
	10:50-11:30	分享及綜合座談	教育局代表 忠孝國中 侯志偉校長 後甲國中 陳瑞榮校長 永康國中 童文志校長
	11:30-	賦歸	臺南市立將軍國中

五、實施地點：臺南市立將軍國中音樂教室(詳見當天會場標示)；請與會教師逕自臺南市中小學教師學習護照報名(研習代碼 237911)。

六、參與對象：本市擔任社會領域國中教學教師，約 50 人。(本次研習結合北門區到校諮詢服務：佳里國中、佳興國中、學甲國中、竹橋國中、後港國中、西港國中、將軍國中、北門國中一律需派員參加，其他學校國中教師鼓勵參加。)

七、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

八、預期成效：能理解「閱讀理解教學策略」並能將其意涵運用於領域教學，並具備設計教學示例之能力。

九、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。

十、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#71

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。