

# 109學年度普通型高級中等學校海洋教育資源中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

一、依據：教育部109年7月7日臺教國署高字第1090073332號函。

二、目的：

提供普通型高級中等學校教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部。

(二)主辦單位：普通型高級中等學校海洋教育資源中心。

(三)合辦單位：普通型高級中等學校體育學科中心、教育部體育署北區開放水域運動教育中心。

(四)協辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、國立海洋科技博物館。

四、參與對象：

(一)普通型高級中等學校教師優先錄取。

(二)全國對海洋教育有興趣之教師。

(三)各大專院校之師資培育生。

(四)為求課程品質，本活動以30位學員為限。

五、實施日期：110年5月21日(五)--110年5月22日(六)。

六、報名資訊：

(一)報名時間：自即日起至110年5月5日(三)。

(二)報名方式：<https://reurl.cc/MZmkmx>，填寫報名資料（活動報名成功不代表錄取，請以收到錄取通知信為主），本中心將於5/7(五)發送錄取通知信。

## 七、活動流程

時間	授課內容	講師	地點
<b>5月21日(星期五)</b>			
	報到		國立海洋科技博物館
	始業式		國立海洋科技博物館
09:00~11:00 2小時	<b>海洋概論-</b> 不願面對的海洋真相- 談漁業資源匱乏	邵廣昭 中央研究院生物多樣 性研究中心	國立海洋科技博物館
11:00~12:00 1小時	<b>海洋關懷-</b> 臺灣海鮮選擇指南	邵廣昭 中央研究院生物多樣 性研究中心	國立海洋科技博物館
12:00~13:00	午餐		
13:00~17:00 4小時	<b>體驗教學設計-</b> 2021環太平洋競技運 動會-解謎遊戲從無到 有	林承恩 臺北市立陽明高級中 學/教師	國立海洋科技博物館
	晚餐、休息		
23:00~00:00 1小時	<b>海洋服務-</b> 夜訪崁仔頂行前說明	白尚儒 臺灣永續蠶漁發展協 會/理事長	柯達大飯店
<b>5月22日(星期六)</b>			
0:00~01:00 1小時	<b>海洋服務-</b> 蠶漁達人帶路夜訪崁 仔頂	白尚儒 臺灣永續蠶漁發展協 會/理事長	崁仔頂漁市場
	報到		
09:00~11:00 2小時	<b>海洋服務-</b> 崁仔頂常見魚類與漁 具漁法	白尚儒 臺灣永續蠶漁發展協 會/理事長	國立臺灣海洋大學
11:00~12:00 1小時	<b>海洋關懷-</b> 臺灣海鮮選擇原則	白尚儒 臺灣永續蠶漁發展協 會/理事長	國立臺灣海洋大學
12:00~13:00	午餐		
13:00~17:00 4小時	<b>親海教育-</b> 風帆	曹校章 國立臺灣海洋大學/ 體育老師	海洋大學小艇碼頭
	結業式		

註：1.課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2.完整參與16小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

## 八、課程內容介紹：

(一)海洋概論：臺灣的海洋生物資源相當豐富且多樣，但現在海裡的魚卻越來越少，漁業資源衰竭更是迫切的議題，本課程將探討漁業資源匱乏的原因，有什麼方法可以永續管理我們的海洋資源？又會遇到哪些困難呢？

- (二)海洋關懷：課程中將透過臺灣海鮮選擇指南教導如何辨識臺灣常見的食用魚，認識其營養價值、烹飪方式、外觀特色等，從食魚認識漁業資產，進而選取對環境友善的漁獲來源、並節制口腹之慾於瀕危的物種，正是從市場機制推動永續漁業的重要關鍵。
- (三)親海教育：臺灣四周環海，在享受海上娛樂之前了解水域安全相關知識是最重要的，本課程安排於海大小艇碼頭，體驗熱門的風帆海上休閒運動，亦學習如何安全地從事水域活動。
- (四)海洋服務：本課程邀請到鱸魚達人-白尚儒帶領學員們夜訪「崁仔頂漁市」，一起探索崁仔頂漁市的故事，一窺「糶手」文化，以及學習漁市場裡的魚分別都是使用哪些漁具漁法被捕獲的，進而學習如何永續吃魚。
- (五)體驗教學設計：本課程將帶領學員體驗以海洋為主題的情境實境解謎遊戲，發掘海洋相關議題並進行探究，最後引導學員設計出融入各領域具有海洋體驗的相關教學課程。

#### 九、預期成果與辦理成效：

- (一)提高參與教師之海洋關懷意識，獲得更多關於海洋資源相關知識，並能在課堂中融入本次課程所吸收的新知，使學生也能更加關注海洋環境議題。
- (二)讓參與教師更能掌握食魚教育資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更了解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。
- (三)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

#### 十、聯絡方式：

- (一)普通型高級中等學校海洋教育資源中心，朱家萱小姐，02-22193700 分機520，[earth82@htsh.ntpc.edu.tw](mailto:earth82@htsh.ntpc.edu.tw)。
- (二)普通型高級中等學校體育學科中心，張怡瑛小姐，03-4287288 分機822，[amyamy840730@pjhs.tyc.edu.tw](mailto:amyamy840730@pjhs.tyc.edu.tw)。