

# 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊回流研習實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 二、現況分析與需求評估：

- (一) 會考英語科的高低分群差距是五個學科中最大的一科，而臺南市幅員廣大，全市學校間的差距也是非常大。心測中心對於各試題命題重點及試題通過率的分析行之有年，教師們可透過解析試題內容及校內試題通過率，即能針對不同能力學生，設計多元的教學策略，提升學生學習成效。
- (二) 會考英語科分成閱讀及聽力兩部分，不同學校學生在閱讀及聽力的表現上也有差距，經由閱讀及聽力的各別教學實施，期能增進學生學習興趣及方法，達到學習效果。

## 三、目標：

- (一) 協助國中教師解析國中教育會考試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。
- (二) 輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

## 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立新市國民中學。
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

## 五、場次研習日期及地點：

- (一) 工作坊 (已辦理，併入創發研習選修時數):  
時間：109 年 12 月 11 日 (星期五) 全日。  
地點：新市國中育樂堂二樓會議室。
- (二) 回流研習 (併入創發研習選修時數):  
時間：110 年 4 月 30 日 (星期五) 下午。  
地點：新市國中育樂堂二樓會議室。

## 六、回流研習參加對象：全市市立國民中學之英語領域召集人(或指派領域教師)報名參加。每校至少 1 人，以參加過 12 月 11 日工作坊教師優先報名。預計參與人數 80 人。 請報名回流研習老師於 4 月 18 日 (日) 前將附件 1 (回流研習表單) 填寫後回寄: [tnivyedi@gmail.com](mailto:tnivyedi@gmail.com)，莊筱芸老師收。

## 七、報名方式：參加回流研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，全程參加人員核予研習時數 3 小時。回流研習之研習代號:244335。

## 八、課程內容：

回流研習(併入創發研習選修時數)：110 年 4 月 30 日 (星期五) 下午

| 時 間         | 課 程 內 容                 | 講 師 (主 持 人)                |
|-------------|-------------------------|----------------------------|
| 13:50-14:00 | 報到                      | 承辦學校                       |
| 14:00-14:10 | 始業式                     | 教育局代表<br>承辦學校校長<br>輔導團召集校長 |
| 14:10-15:10 | 教育會考英語領域<br>教學策略實作討論 I  | 中央輔導團<br>臺南市忠孝國中<br>莊筱芸老師  |
| 15:10-15:30 | 課間休息                    | 承辦學校                       |
| 15:30-16:30 | 教育會考英語領域<br>教學策略實作討論 II | 中央輔導團<br>臺南市忠孝國中<br>莊筱芸老師  |
| 16:30-17:30 | 教學策略應用分享                | 中央輔導團<br>臺南市忠孝國中<br>莊筱芸老師  |
| 17:30-18:00 | 綜合座談                    | 中央輔導團<br>莊筱芸老師<br>本市輔導團    |
| 18:00~      | 賦歸                      | 承辦學校                       |

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

十一、預期成效：

- (一)與會教師均能清楚明白瞭解會考英語科各題試題的命題重點。
- (二)與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。
- (三)與會教師能瞭解提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略。
- (四)與會教師能針對各自學校的學生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上。

十二、成效評估之實施：

- (一)評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。
- (二)評估工具：滿意度調查表暨回饋單。
- (三)實施方式：

| 實施期程                               | 實施方式                    | 評估工具             |
|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 109/12/11 研習後進行                    | 以研習後回饋問卷蒐集<br>量化資料與質性意見 | 回饋單              |
| 109/12/11, 110/4/30 研<br>習中實作討論中蒐集 | 教學策略實作討論及應<br>用分享       | 各校與會老師實作分享<br>內容 |
| 110/4/30 研習後進行                     | 以研習後回饋問卷蒐集<br>量化資料與質性意見 | 回饋單              |