

**臺南市 109 學年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「創思培訓-數學領域國中組科技輔助學習種子講師培訓」**

實施計畫

一、依據

臺南市 109-111 學年度創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」。

二、目的

- (一) 培養創意教學策略研發中心之種子講師，增進講師有效教學策略之研發能力。
- (二) 精進科技輔助學習教學策略研發人才職能，有效協助教師解決教學困境並提升學生學習策略相關知能。
- (三) 充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺南市政府教育局
- (二) 主辦單位：臺南市創思與教學研發中心
- (三) 承辦單位：臺南市國中數學領域輔導團
- (四) 協辦單位：臺南市立永仁高中

四、實施期程、地點

- (一) 期程：110 年 4 月至 7 月(詳見研習內容)
- (二) 地點：臺南市立永仁高中圖書館一樓

五、參與對象

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，有意願加入講師培訓者歡迎報名參加，每場次人數上限 25 人。

六、研習內容

場次	日期 時間	培訓課程名稱	講師	研習地點
一	4/1(四) 13:30-17:50	科技化評量系統測驗診斷報告 分析與應用	台中市溪南國中 張廷吉老師	永仁高中
二 三 四	4/22(四) 13:30-17:50	科技輔助學習實務工作坊(一) -課中差異化教學策略共備&產出	台中市溪南國中 張廷吉老師	永仁高中
	5/27(四) 13:30-17:50	科技輔助學習實務工作坊(二) -運用因材網實施課中差異化教學 公開觀課&專業回饋	台中市溪南國中 張廷吉老師	台中市 溪南國中
	6/24(四) 13:30-17:50	科技輔助學習實務工作坊(回流) -返校實施課堂分享&教學策略修正	台中市溪南國中 張廷吉老師	永仁高中
五	7/5(一) 08:00-17:00	因材網-學科素養互動式評量試題 應用工作坊	林柏寬老師(上午) 于珮琪老師(下午)	永仁高中
六	7/06(二) 08:00-17:00	「運用因材網實施課中差異化教 學」研習協作講師培力工作坊	巫佳錚老師(上午) 廖翠屏老師(上午) 詹森雄老師(下午) 鐘承良老師(下午)	永仁高中

註 1：場次二、三、四為連貫性之課程，請報名之教師完整報名參與，其中場次三為公開觀課，地點在台中市溪南國中，本計畫有編列交通費。

註2：完整參與場次二、三、四之教師，方能報名參加場次六。

註2：報名本培訓課程之教師請自備筆電及延長線與會。

七、實施方式

(一) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習由永仁高中統一開設，各場次研習代碼如下：

場次	一	二	三
日期	4/1(四)	4/22(四)	5/27(四)
研習代碼	251342	251343	251344
場次	四	五	六
日期	6/24(四)	7/5(一)	7/6(二)
研習代碼	251345	251346	251348

(二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假；每場次全程參與者分別核予研習時數4小時。(7/5、7/6為整天之課程，研習時數以8小時計)

(三) 本工作坊目的為培訓創意教學策略研發中心之種子講師，通過培訓課程之教師將列入本市教師研習人才庫。

(四) 研習流程

時間(下午)	時間(整天)	內容	主講(持)人
13:30~13:40	08:00~08:10 (12:00~13:10)	報到 (午餐)	承辦學校
13:40~15:40	08:10~10:00 (13:10~15:00)	課程理論、實務分享、 實作與產出(part I)	各課程講師
15:40~15:50	10:00~10:10 (15:00~15:10)	茶敘、交流	輔導團
15:50~17:50	10:10~12:00 (15:10~17:00)	課程理論、實務分享、 實作與產出(part II)	各課程講師
17:50~	17:00~	賦歸	輔導團

八、防疫期間注意事項

配合新型冠狀病毒防疫工作以下事項還請報名人員協助配合：

(一) 若學員於研習前有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏)等症狀，請聯繫告知承辦人員取消研習。

(二) 抵達研習學校時同步測量體溫，額溫超過37度或耳溫超過38度，則建議返家休息。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

十、本活動承辦人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8081)。