

臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組國中組

「全市社會領域召集人研習-跨域 PBL 素養導向探究課程」研習計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

傳統教學方式讓我們習慣被動接收知識，但其實透過師與生共同建構的知識，才有可能內化為自己的知識，而不是一踏出校門就立即呈現失憶狀態，而十二年國教課程綱要所主張的素養，其實就是一種學生的主體學習，但以目前的教育現況來看，習慣於 3C 的學生對課本知識往往覺得索然無味，現場教師亦常常獨自擔負教學內容，有時甚至有事倍功半之感。

PBL 問題導向教學法，是透過整合性的問題或情境誘發學生思考，藉以提升學生學習動機，讓學生從解決問題的過程中培養出自主學習的能力。故本研習工作坊主要透過實作讓老師們透過共備了解到 PBL 課程設計原理，並將課程理論、研究方法和學科專業知識，用於創新課程研究。

三、目的

- (一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。
- (二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。
- (三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗並有效提升輔導團員專業知能。
- (四)提升教師跨領域 PBL 課程設計實作能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、辦理日期：110 年 04 月 08 日(13：30-16：30)。

辦理地點：本市後甲國中會議室(詳見當天會場標示)

六、參加對象與人數：全市市立國民中學之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1 人，參加人數預計 60 人，請與會教師逕自至臺南市教育局學習護照報名，研習代碼(248516)。

七、研習內容

(110 年 4 月 8 日)		
時 間	課 程 內 容	講座/主持人
1330	集合報到	社會領域輔導小組國中組
1330-1340	始業式	本市教育局長官 忠孝國中侯志偉校長、後甲國中陳瑞榮校長 永康國中童文志校長

(110年4月8日)

時間	課程內容	講座/主持人
1340-1510	專題演講 PBL 課程課程緣起與定義	內聘主講講師 本團地理科輔導員 文賢國中郭小翠老師 內聘協作講師(分6組,每組10人) 歷史科永康國中陳威廷老師 地理科麻豆國中林佳靜老師 地理科建興國中曾鈺真老師 公民科後甲國中邱鑑今老師 公民科中山國中陳敏銓老師 公民科忠孝國中鐘崑榕老師
1510-1530	休息	社會領域輔導小組國中組
1530-1620	專題演講 PBL 課程設計原則	內聘主講講師 本團地理科輔導員 文賢國中郭小翠老師 內聘協作講師(分6組,每組10人) 歷史科永康國中陳威廷老師 地理科麻豆國中林佳靜老師 地理科建興國中曾鈺真老師 公民科後甲國中邱鑑今老師 公民科中山國中陳敏銓老師 公民科忠孝國中鐘崑榕老師
1620-1630	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官 忠孝國中侯志偉校長、後甲國中陳瑞榮校長 永康國中童文志校長
1630~	賦歸	

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、預期成效

- (一)增進各校領域召集人對教育之願景與理念之瞭解，以利教育政策施行，並落實領域教學研究會或學年會議之進行，以促進教師專業社群發展。
- (二)建立輔導團與各校雙向溝通的管道，以了解現場教師所面臨的問題。
- (三)提升與會教師 PBL 問題探究課程設計能力。

十、成效評估之實施

- (一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。
- (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。
- (三)採量化統計及質性分析進行「參與者反應」、「參與者學習」、「參與者使用意願」三層面，以五等第量表與開放性問題(研習最大收穫…)進行問卷統計後，作為日後規畫調整研習之參考。

十一、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十二、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128 轉 22)。