

臺南市 109 學年度學習扶助國中數學科低成就學生 診斷方法及實務工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助教學作業要點及注意事項。
- (二) 臺南市 109 學年度學習扶助教學整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 協助教師具體瞭解低成就學生診斷方法之架構與內涵，建立原班授課教師一級扶助觀念，提升其國中數學因材施教多元性專業知能。
- (二) 落實教師能依據學生學力現況，診斷出低成就學生之學習落差，進而選擇合宜的教材、課程設計及學習策略，增進學生學習效果。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立六甲國民中學。

四、辦理期程：110 年 4 月 13 日（星期二）下午 2 時至 6 時。

五、實施對象：本市所屬國民中學教師（擔任學習扶助教師或一般教師）與參與課中增置計畫之老師，數學領域每校指派 1 人參加。

六、工作項目與內容

- (一) 辦理地點：臺南市立六甲國民中學（地址：臺南市六甲區民權街 43 號）。
- (二) 辦理 1 場次，人數 70 人。
- (三) 報名時間：請於 110 年 4 月 9 日（星期五）前至本局資訊中心學習護照報名，研習代碼為 249753。
- (四) 課程內容：請詳見附件。
- (五) 全程參與者，將核予 4 小時研習時數。

七、成效檢核：製作回饋單，並由參與學員填寫後繳回。

課程表

時 間	內 容	主講(持)人
13：30~14：00	報 到	六甲國中團隊
14：00~14：10	開場說明	
14：10~15：50	數學科科技化評量 篩選結果診斷與分析	桃園市平鎮國中 劉建成老師
15：50~16：00	茶敘交流	六甲國中團隊
16：00~17：40	數學科科技化評量 通過率低之目標學生 教材設計與教法實務	桃園市平鎮國中 劉建成老師
17：40~18：00	問題討論與綜合座談	六甲國中團隊
18:00~	賦歸	