

臺南市 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國中小本土語文輔導小組

「用手機仔寫台文研習」實施計畫

1、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

2、目的

- (一)落實貫徹課綱精神與理念，協助推動學校課程教學改革，強化教師教學力。
- (二)增進本市國中小本土承辦人員暨教師之課程領導與教學專業實踐能力。
- (三)提升並精進本市國中小本土語教師有效教學與多元評量專業知能，充實教師夥伴課程教學領導能力與國教基本素養。

3、指導單位：教育部國民及學前教育署

4、主辦單位：臺南市政府

5、承辦單位：岸內國小

6、實施日期：110年1月25日（星期一）

7、研習地點：學甲區東陽國小 視聽教室

八、參加對象：本土語文輔導團、對本土語文有興趣教師，共計 30 人。

九、研習課程表：

(一)1月25日(星期一)上午場次【初階研習】

研習代號:248549

時間	研習內容	主持人或教授	備註
9:00~9:30	報到	本土語文輔導團	
9:30~10:30	原來台語早就有文字？來體驗手機仔寫台文！	吳家銘老師	
10:30~10:40	休息		
10:40~11:40	原來台語早就有文字？來體驗手機仔寫台文！	吳家銘老師	

(二)1月25日(星期一)下午場次【進階研習】

研習代號:248550

時間	研習內容	主持人或教授	備註
13:00~13:30	報到	本土語文輔導團	
13:30~14:30	用「台文雞絲麵」來學台語，輕鬆koh利便！	吳家銘老師	
14:30~14:40	休息		
14:40~15:40	用「台文雞絲麵」來學台語，輕鬆koh利便！	吳家銘老師	

【初階場次介紹】

原來台語 m̄-nā 有文字，koh 有真久長 ê 歷史文獻。

Hông 消失 ê 台文背景智識，報你知！

咱做伙來試看 māi, kan-na 會曉簡單 ê 字母，

手機仔嘛會使輕鬆 phah 台文！

學習台語字母、聲調 ê 基本概念，

體驗「PhahTaigi 台語輸入法」。

【進階場次介紹】

教你按怎使用「PhahTaigi 台語輸入法」

kap 「ChhoeTaigi 台語辭典」來幫贊學習台語！

原來 phah 字學台語 siōng 緊！你 kám 相信？

台語辭典ê背景智識kap使用ê鉞角做伙來了解。

Nā時間有夠，koh補充紹介

電腦輸入法kap線頂文獻資料按怎利用。

【講師介紹】

講師姓名：吳家銘

高雄市台語支援人員

「PhahTaigi 台語輸入法」開發者

「ChhoeTaigi 台語辭典」開發者

「台文雞絲麵」計畫發起人

「Tâi-gí Niau 台語貓」創作者

「台文博覽會」發起人

「打狗台語開講社」副社長

出版「阿姨有烏鞋--無」台語畫本（得著文化部補助）

創作「高雄 228」畫本故事（得著 2017 阿却賞）

十、獎勵及差假

(一)研習人員及工作人員請惠予公(差)假登記。

(二)項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎

十一、經費來源：

(一)本案經費來源為教育部國民及學前教育署補助本市辦理「十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」項下經費支應。

十二、本案經奉核定後實施，修正時亦同。