

全國高級中等學校教育產業工會
教師專業發展課程

國文科【以核心素養為導向的教學設計：跨領域、命題、學習歷程檔案】

一、目的：

1. 鼓勵高中教師在職進修，促進教師自我成長，強化專業知識，改善教學品質。
2. 108 新課綱來臨，考試變革與課程設計之間的高度連結，成為教師與學生最為關注的議題。新課綱國文科，強調教學必須融入核心素養，協助學生面對變化快速的未來社會。希冀透過研習互動，講師群分享跨領域 IB 概念、命題方法以及學習歷程設計，協助老師更快上手對應 111 大考的教學模式。

二、主辦單位：全國高級中等學校教育產業工會、翰林出版事業股份有限公司。

三、研習對象：全國各公、私立高級中學及職業學校教師。

四、研習課程表：如下方說明。

五、報名時間：自即日起至活動開始前三日止。

六、報名方式：一律線上報名，網址：北區 <https://reurl.cc/odVObM>、中區 <https://reurl.cc/Z7ZY33>、南區 <https://reurl.cc/XkZv8e>

七、活動經費：翰林出版事業股份有限公司贊助。

八、各場次全程參與教師，將核實發給全國教師在職進修資訊網進修研習時數。

◆研習場地科目對照表

日期	科目	主題	講師	講堂地點	核發時數	預估人數
11/07 (六)	國文	以核心素養為導向的教學設計： 跨領域、命題、學習歷程檔案	卓翠鑾 徐秋玲	臺北國立臺北教育大學 視聽館 F406 視聽教室	6 小時	100 人
11/14 (六)	國文	以核心素養為導向的教學設計： 跨領域、命題、學習歷程檔案	陳嘉英 林皇德	臺中市立大里高中 視聽教室	6 小時	100 人
11/28 (六)	國文	以核心素養為導向的教學設計： 跨領域、命題、學習歷程檔案	陳嘉英 梁佳雯	高雄中正高中綜合教學 大樓 4 樓第三會議室	6 小時	100 人

◆講師介紹和活動流程

一、講師介紹

北區場

卓翠鑾

現任：嘉義女中教師。

經歷：曾任國文學科中心研究教師，擁有哲學、中文、新聞跨領域的學術背景。編著有《現代詩文教學資源手冊》、《國語文閱讀與寫作》、《文學的感知與素養》，與陳嘉英老師共同編著《議題式的閱讀與思辨》。

徐秋玲

現任：北一女中教師。

經歷：曾任國文學科中心種子教師，參與差異化教學團隊，並獲選為臺北市 109 學年度特殊優良教師。實施學思達教學六年多，每堂課均以參與式學習，讓學生成為教室的主人，透過思考、討論與表達，營造流動的課堂風景。除了不斷調整進化，亦延伸至作文與班級經營領域。

中區場

陳嘉英

現任：臺師大國文系兼任講師。

經歷：從嘉義女中、景美女中到師大，以融合課文、議題、生活的創意活動，拓展思維的閱讀與寫作，歷任學科中心研究教師、臺北市輔導團教師，得到臺北市特殊優良教師、師鐸獎，著有《議題導向的閱讀與寫作》、《閱讀力》、《寫作力》等書。

林皇德

現任：臺南一中國文科教師。

經歷：曾策畫帶領學生閱讀作家史料，實地踏查府城，書寫《府城文學地圖》、《府城文青地圖》；著有《用愛釀成篇章——臺灣文學家的故事》、《寫作第一課》（與凌性傑合著）；參與編著《打開閱讀星圖》、《閱讀國寫齊步走》、《想讀·享讀》等書。

南區場

陳嘉英

現任：臺師大國文系兼任講師。

經歷：從嘉義女中、景美女中到師大，以融合課文、議題、生活的創意活動，拓展思維的閱讀與寫作，歷任學科中心研究教師、臺北市輔導團教師，得到臺北市特殊優良教師、師鐸獎，著有《議題導向的閱讀與寫作》、《閱讀力》、《寫作力》等書。

梁佳雯

現任：臺南一中教師。

二、活動流程

北區場

日期	時間	流程	講師
109.11.07 (六)	09:00-12:10	抓取文本概念與核心素養	卓翠鑾 徐秋玲
	13:30-15:30	搭配議題、命題方法及學習歷程設計	
	15:30-16:00	Q&A	

中區場

日期	時間	流程	講師
109.11.14 (六)	09:00-12:10	抓取文本概念與核心素養	陳嘉英 林皇德
	13:30-15:30	搭配議題、命題方法及學習歷程設計	
	15:30-16:00	Q&A	

南區場

日期	時間	流程	講師
109.11.28 (六)	09:00-12:10	抓取文本概念與核心素養	陳嘉英 梁佳雯
	13:30-15:30	搭配議題、命題方法及學習歷程設計	
	15:30-16:00	Q&A	