

# 臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 「增能研習-在地文史踏查在社會領域的實踐應用」實施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

## 二、目標

- (一)充實擔任社會學習領域教師在地文化踏查課程教學知能。
- (二)透過教學實踐案例之設計規劃與實施技巧展演互動，提升教師運用核心素養概念以發展踏查課程設計之專業知能。

## 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

## 四、實施期程：

場次	時間	課程內容	講座/主持人
109 年 09 月 24 日 (四)	13:30-13:40	報到	臺南市立中山國中
	13:40-14:00	始業式	忠孝國中 侯志偉校長 永康國中 童文志校長 後甲國中 陳瑞榮校長
	14:00-15:30	在地文史踏查在社會領域的實踐應用	本團輔導員 永康國中 陳威廷老師
	15:30-15:50	中場休息時間	臺南市立中山國中
	15:50-16:30	分享及綜合座談	教育局代表 忠孝國中 侯志偉校長 永康國中 童文志校長 後甲國中 陳瑞榮校長
	16:30-	賦歸	臺南市立中山國中

五、實施地點：臺南市立中山國中桌球室(詳見當天會場標示)；請與會教師逕自臺南市中小學教師學習護照報名(研習代碼 242378)。

六、參與對象：本市擔任社會領域國中教學教師，約 60 人，本次研習結合中西區、北區到校諮詢服務，建興國中、中山國中、金城國中、民德國中、北區文賢國中、成功國中、延平國中一律派員參加，其他學校國中教師則鼓勵參加，另因考量 COVID-19 疫情請當天與會教師務必量測體溫及配戴口罩。

七、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

八、預期成效：能理解「踏查課程設計原理原則」並能將其意涵運用於領域教學，並具備課程設計之能力。

九、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。

十、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#22

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。