

親愛的家長您好：

感謝您撥冗出席今天的親師座談會，同時也歡迎所有新生家長與您的子弟加入永仁高中的教育學習行列。

永仁是一所重視學生的生活品格與鼓勵多元學習的學校，自108學年度起實施12年國民基本教育新課綱，中等教育有了很大的變化，面對課程改革的挑戰，我們的老師很努力，不斷在教學上追求精進創新，有多位教師成為教育部合作學習計畫中的學科種子教師。我們透過校訂必修、多元選修、彈性學習等教學創新活化的課程，期望學生能達到課程願景目標「身心健康、閱讀探究、國際視野」的學生圖像。我們的努力也獲得臺南市教育局與教育部的雙重肯定，成為臺南市國中新課綱前導學校，同時也是教育部的高中新課綱前導學校。今年七月，台中古典音樂台為製播「教育花園」的專題節目，特別蒞臨本校專訪校訂必修課程『奔跑吧!古都：探索台南、再現台南』及『躍進吧!永仁：邏輯培力、AI探究』的開課老師與上過課程的學生，讚揚學校發展出非常具有特色的兩門校訂必修，更肯定學校對新課綱推動的用心。

為因應多元的高中升學管道以及複雜的升大學考招方式，我們會在您的孩子就學期間，除了開設多元學習課程及提供各種學習歷程的機會，也會安排多場升學輔導課程與親職講座，期望能讓學生瞭解自己的興趣與優勢潛能，以便能掌握適當的升學方式與管道，歡迎家長一起來。中學階段的孩子，是生命成長發展階段當中所謂的狂飆期，我們總是會期待他們只要有青春期而不要有叛逆期，這時家長的陪伴與支持就很重要，不但比較不會走偏，學習成就也會更高。

我們盼望能與您共同攜手合作，在孩子的學習路上隨時給予關懷與協助。您的愛與關心，是學校進步的助力，也是孩子成功的關鍵，透過良好的親師合作，共同為孩子營造安全溫馨健康的學習環境，培育孩子良好的品格與多元的學習能力，學會生活、學會思考判斷、學會做事與做人。

再度謝謝您的蒞臨參加，敬祝闔家平安！

校長 洪慶在 敬上 109年9月19日

台南市立永仁高級中學 109 學年度第一學期親師座談會流程表

時間	國中部家長		高中部家長	
	活動內容	地點	活動內容	地點
08：10—08：30	家長報到	活動中心	家長報到	活動中心
08：30—08：50	校務發展報告	活動中心	校務發展報告	活動中心
08：50—09：10	反毒宣導活動- 探討青少年的失序現象	活動中心	反毒宣導活動- 探討青少年的失序現象	活動中心
09：10—10：10	親師座談會	各班教室	親師座談會	各班教室
10：20—11：20	認識技藝教育 講師:慈幼工商邱義文主任 (國二家長建議參加，國一、國三家長鼓勵參加)	慈輝大樓 二樓 視聽教室	「看懂新課綱關鍵字：學習歷程檔案」 ~親師座談高中部講題 講師:本校龔俊祐主任	高中部 視聽教室
11：20~	賦歸		賦歸	

校務工作報告：

教務處

※國中部校訂課程統整性探究課程規劃表

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域		
世界 英元 劇繪	七上	英閱繪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以簡易的英語繪本，透過反覆的語言練習，提升學生生活語言模式，豐富知識及想像空間，進而提升學生學習動機與興趣。 2. 配合 CD、錄音帶，學生可自學及反覆練習，培養英語閱讀習慣，並透過大量閱讀不同書籍，達到深度及廣度。 3. 從文本的故事延伸，與學生的生活環境或經驗做連結，認識自己與他人，引發對生活不同議題的思考，更了解人生。 	英語、藝術、生活		
	七下					
	八上	英閱劇			<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過劇本，學生將文學中的小說、詩文、信件、散文、札記轉換為語言學習，原本枯燥的語言文字用另一種生動活潑的方式來呈現，每個人都有機會練習、成功的進行，並增加自己的自信心。 2. 學生試著用不同的朗讀方式，來詮釋不同意義，透過音量高低、重音和語調，深入所讀內容，賦予角色及文字生命，進一步理解到口說語言的多樣性。 3. 增加學生的社會互動，依個人能力或個性不同選取適合角色，增加學生學習信心，培養高度參與的動機，進而達成團體合作與成就。 	英文、社會、藝術
	八下					
	九上	英閱世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合臺南市政府第二官方語言行動計畫，國中生能以英文做 3-5 分鐘的重點摘要及英語教師能進行一周至少一次全英語教學。 2. 透過異質性分組合作學習，除了增強學生閱讀策略技巧，可增進知識啟發思想之外，更可以增進同學之間的互動、理解和友誼，以學習未來生活之中即將面對的人際關係。 	英文、自然、社會、藝術、綜合、科技		
	九下					

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
南洋味	八上	從台灣看見東南亞	台灣是「移民之島」，時間推演出多元的文化生態，隨著東南亞新住民人口漸增、台南成為東南亞移工人數第四大城市，所以我們的生活也融入不少相關元素，透過課程帶領學生以觀察、探究、設計旅遊計畫等方式，發掘台灣與東南亞文化間的關聯。	社會、綜合



課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
	八下	從台灣看見東南亞	不同文化碰觸下，彼此容易產生先入為主的刻板印象，為培養學生對多元文化的尊重與接納，透過相關議題的討論解構偏見，再建構對東南亞印象，也關心移工在台處境，培養學生關懷同理的能力。	社會、綜合

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
閱讀素養	七上	完美筆力	藉由學習筆記策略，有效提升說明文類的閱讀能力，進而能夠擷取重要訊息，並選取適切的圖表加以呈現。	國文、數學、自然、閱讀素養
	七下	閱理萬機	廣泛閱讀各類型文本，藉由形式與內容的比較，培養學生閱讀理解能力，並能運用在日常生活中。	國文、自然、社會、閱讀素養

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
議題探究	七上	永感生活	從校園出發，擴展到對家、鄉、台南的認識；藉由五感體驗生活上的美，並運用資訊工具，紀錄生活、表達情感。本課程學生將會學習如何使用線上工具完成作業，自行規劃路線，體驗台南的建築以及獨特慶典。	國文、資訊、藝術、綜合
	七下		以學生熟悉的臺南為主題，透過「好宅」、「好廟」、「好吃」三大主軸，探討自己與外在事物與環境間的互動方式，了解背後的關聯；最終能回歸自身的體驗與觀察，呈現屬於自己眼中的臺南印象。	國文、自然、社會、綜合
	八上 八下	蚓領食尚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每組成員認養一盆生態植栽桶，透過認識蚯蚓、植栽，探討蚯蚓與植栽之間的關係，規劃為期 2 個月的照顧計畫，實際進行栽種，具體觀察蚯蚓、植栽間的交互作用，並從此生態循環模式，建立蚓菜共生的系統概念。 2. 再以產學合作(銀之匙動畫、南監蛋捲)為例，練習系統概念；透過搜尋、整理友善耕法相關資料，轉化為系統循環圖，並從討論、發表耕法循環運作的過程中，深化系統概念的理解與應用；探討不同耕法的問題、優缺點，反思日常挑選食材的考量因素。 3. 瞭解目前世界所面臨的糧食危機，及臺灣面臨的糧食問題，了解生活周遭為減少食物浪費發展出的解決方案後，進行系統的轉換與說明，並反思自身可以參與 	數學、自然、科技、社會、綜合、健體

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
			或付出的行動。	
	九上	成人之美	藉由案例分析探討人權的價值，培養學生民主素養及法治觀念，能夠從人權觀點，針對公共政策說明自己的論點，進而提出政策制定的建議。	國文、社會、綜合
	九下	專家之路	利用閱讀理解、系統思考等能力，運用網路資源及資訊應用程式，探究真實世界中值得關注的議題，並產出屬於個人與環境互動下的見解，進而反思不同系統中人類的價值與定位。	社會、自然、科技

Qrcode

教務處	課程計畫
http://demo.efroip.tw/yrhs/publish_page/4/	http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=114307
	

一、109 學年度重要考試日程

	項目	時間	範圍
上 學 期	中三第一次複習考	09/08 (二) ~ 09/09 (三)	1~2 冊
	第一次評量	10/15 (四) ~ 10/16 (五)	
	第二次評量	12/01 (二) ~ 12/02 (三)	
	中三第二次複習考	12/23 (三) ~ 12/24 (四)	1~4 冊
	第三次評量	01/18 (一) ~ 01/19 (二)	
下 學 期	中三第三次複習考	02/24 (三) ~ 02/25 (四)	1~5 冊
	第一次評量	03/25 (四) ~ 03/26 (五)	
	中三第四次複習考	04/22 (四) ~ 04/23 (五)	1~6 冊
	第二次評量	05/04 (二) ~ 05/05 (三)	
	◎國中會考	05/15 (六) ~ 05/16 (日)	加油!!
	補考	05/17 (一) ~ 05/21 (五)	

二、國高中獎學金

陸續收到的獎助學金訊息，都會公布在學校網站，覺得公布量太大，可用『獎助學金』當關鍵字搜尋。

獎學金名稱	申請資格	獎學金	校內截止日	備註
(國)-『獎助學金』109博愛菁莪獎學金	國中	國中:2000元	09/18	
(國高)-『獎助學金』109學年度補助高級中等以下學校原住民優秀學生獎學金	國高中	高中:5,000元。 國中:3,000元。	09/18	
(高)-『獎助學金』財團法人臺灣癌症基金會「一個鼓勵·愛的希望-癌症家庭子女獎助學金」	高中	高中:10,000元	09/25	
(高國)-『獎助學金』國際單親兒童文教基金會「2020年度單親清寒獎助學金」	國高中	高中:4,500元。 國中:3,000元	09/25	
(高)-『獎助學金』財團法人中華電信基金會「109學年度方賢齊先生獎學金」	高中	高中:10,000元	09/30	
(國)-『獎助學金』臺南市109學年度第1學期中等以上學校(國民中學組)清寒優秀學生獎學金	國中	國中:2,000元	10/3	全校四名
(高)-『獎助學金』臺南市109學年度第1學期中等以上學校(高中組)清寒優秀學生獎學金	高中	高中:3,000元	10/3	
(國高)-財團法人鄭豐喜文化教育基金會109年度「鄭豐喜獎學金」	國高中	每年每戶36000元	10/5	
(高)-『獎助學金』108-2白曉燕文教基金會警察子女獎助學金	高中	5000元	10/12	
(國)-『獎助學金』臺南市重症兒童關懷協會辦理「109年度重症學生獎學金學拔活動」	國中		10/20	
(國高)-財團法人弘揚社會道德文教基金會「109年績優清寒孝親獎助學金」	國高中	高中:10000元 國中:6000元	10/23	

※不同獎學金種類，各有不同申請條件，校內作業時間會比原單位更早截止

※永仁高中網站—教務處註冊組部分在『獎助學金區』，也有整理一些近年提供本校申請的獎學金清單，實際受理時間，依最新公文而定。

<https://ppt.cc/fXr2kx>



三. 國中部升學相關訊息(可參閱 <https://ppt.cc/fvtoix>，書面資料僅節錄部分)

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表 2020.01.04

比序項目		積分換算					最高分數	備註	
志願序	第一志願序學校(三間)	第二志願序學校(三間)	第三志願序學校(三間)	第四志願序學校(三間)	第五志願序學校(三間)	10分	1. 同一志願序的三間學校(不論多少科別, 只看是否是同一間學校), 志願序積分相同。 2. 同一間學校, 第二次選填, 則視為不同志願序 3. 第六志願序(含)以後, 改以單科別計算, 都是5分		
	10分	9分	8分	7分	6分				
多元學習表現	競賽成績	國際賽	第1名:10分	第2名:9分	第3名:8分	第4-8名:7分	50分	1. 限國中階段七上到九上獲得的成績 2. 競賽項目: 科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽, 僅擇優計分一次。 4. 本項最高採計10分	
		全國賽	第1名:7分	第2名:6分	第3名:5分	第4-8名:4分			
		縣市賽	第1名:4分	第2名:3分	第3名:2分	第4-8名:1分			
	獎勵記錄	功過相抵後, 基本分數3分, 24支嘉獎, 可達滿分15分。嘉獎/小功/大功: 加0.5/1.5/4.5分; 警告/小過/大過: 扣0.5/1.5/4.5分							本項最高採計15分
	服務學習	免試: 每小時0.3分, 50小時, 達滿分15分 (另五專—每8小時一分, 56小時, 達滿分7分, 且加計幹部和小老師; 五專優免—每4小時一分, 60小時, 達滿分15分, 且加計幹部和小老師)							本項最高採計15分
	社團參與	每學期16小時以上, 老師評核通過, 給三分, 修習五學期可達滿分15分。(技藝學程也算入社團)							本項最高採計15分
	體適能	受測基本分:4分	兩項達門檻:6分	兩項達50(2銅):8分	兩項達75(2銀):9分	兩項達85(2金):10分			A. 一分鐘屈膝仰臥起坐 B. 坐姿體前彎 C. 立定跳遠 D. 1600/800公尺跑走 本項最高採計10分
語言認證	※【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】, 採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者得 5 分 ※【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版); 客語—客語能力認證考試; 原住民族語—原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得 5 分					本項最高採計 5 分 (不限國中教育階段取得)			
就近入學	符合 10 分			不符合 0 分		10分	臺南市僅有『後壁區、白河區』非本校就近入學區		
國中教育會考	A 精熟每科 6 分		B 基礎每科 4 分		C. 待加強每科 2 分	30分	本項同分比序時, 換算成積分, 最高 36 點 每一科 A+(7 點)、A+(6 點)、A(5 點)、B+(4 點)、B+(3 點)、B(2 點)、C(1 點) 寫作測驗 6 級分 1 點、5 級分 0.8 點、4 級分 0.6 點、3 級分 0.4 點、2 級分 0.2 點、1 級分 0.1 點、0 級分 0 點		
參考總積分						100分			

※超過招生名額時, 同分比序項目: (1)總積分(經濟弱勢-低收入子女優先)(2)志願序(3)國中教育會考總積分(4)多元學習表現總積分(5)國中教育會考總積分(6)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)(7)志願序內之學校序。

109 學年度【五專優先免試入學】簡報重點整理版(2019.12.23 版)

招生學校(國立 9 校, 私立 37 校)				
國立台北科大	國立高雄科技大學	國立虎尾科大	國立台北商業大學	國立澎湖科大
國立高雄餐旅大學	國立台中科大	和春技術學院	國立臺南護專	國立臺東專校
南臺科大	龍華科大	輔英科大	弘光科大	正修科大
聖約翰科大	中華醫事科大	南開科大	美和科大	大華科大
臺北城市科大	醒吾科大	文藻外語科大	台灣觀光學院	華夏科大
慈濟科大	致理科大	宏國德霖科大	東方設計大學	臺北海洋科大
南亞技術學院	蘭陽技術學院	黎明技術學院	經國管理暨健康學院	大同技術學院
馬偕醫護管理專校	仁德醫護管理專校	樹人醫護管理專校	慈惠醫護管理專校	耕莘健康管理專校
敏惠醫護管理專校	育英醫護管理專校	崇仁醫護管理專校	聖母醫護管理專校	新生醫護管理專校
康寧大學 (109 新加入)	※各校各系招生名額依實際簡章為準			
護理科及國立學校各科組, 總積分須採計國中教育會考成績; 非護理科之私立學校各科組, 總積分是否採計國中教育會考成績, 由招生學校自行決定				

各項比序積分採計一覽表				
積分採計項目	積分上限	積分採計項目說明		
志願序 (1~30)	26	每五個志願一群: 1-5 志願: 26 分、6-10 志願: 25 分、11-15 志願: 24 分、16-20 志願: 23 分、21-25 志願: 22 分、26-30 志願: 21 分		
多元學習表現	競賽	7	15	簡章上『國際、全國、區域及縣市』競賽項目: 7~1 分 (採計國中就學期間到 109/05/14 (含) 為止) 同學年度同項競賽擇優 1 次採計。參賽者四人以上為團體賽, 依個人賽積分折半。 ※區域及縣市競賽以縣市政府主辦為限, 獎狀落款人為縣市長, 直轄市須為市長或所屬一級機關首長。
	服務學習	15		1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分, 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部, 仍以 2 分採計。班級幹部除副班長、副社長, 其餘副級幹部皆不採計。 2.每累計滿 1 小時給 0.25 分 滿 60 小時就達到滿分 15 分 (採計國中就學期間到 109/05/14 (含) 為止)
技藝優良	3	採計技藝教育課程平均總成績: 90 分以上 (含): 3 分、80 分以上未滿 90 分: 2.5 分、70 分以上未滿 80 分: 1.5 分、60 分以上未滿 70 分: 1 分 (採計期間到 109/05/14 (含) 為止)		
弱勢身份	3	低收入戶: 3 分、中低收入戶、失業戶子女、特殊境遇家庭子女: 1.5 分 (需附報名期間內仍有效的證明文件)		
均衡學習	21	健體領域、藝文領域、綜合領域五學期 (一上~三上) 平均成績, 每領域及格者可得七分, 上限 21 分。		
國中教育會考	32	109 年度會考採計『國文』、『數學』、『英語』、『自然』、『社會』成績: A++得 6.4 分、A+得 5 分、A 得 4 分、B++得 3 分、B 得 2 分、C 得 1 分		
寫作測驗	1	109 年度會考採計『寫作測驗』成績: 6 級分得 1 分、5 級分得 0.8 分、4 級分得 0.6 分、3 級分得 0.4 分、2 級分得 0.2 分、一級分得 0.1 分		
總積分『上限』	101	會考科目違規每扣 1 點, 則扣該科積分 0.15 分, 至該科積分 0 分為止		

超額同分比序項目順序: (※無論該校總積分是否採計會考成績, 但同分比序項目皆為一致標準, 均包含會考相關科目之比序。)

總積分→均衡學習→技藝優良→志願序→弱勢身分→多元學習表現→會考+寫作→服務學習→競賽→國文→數學→英語→自然→社會→寫作。

109 學年度【南區五專聯合免試入學】重點整理版(2020.03.13 版)



招生學校(國立 5 校, 私立 14 校)				
國立高雄科技大學	國立高雄餐旅大學	國立澎湖科大	國立臺東專校	國立臺南護專
南臺科大	正修科大	輔英科大	和春技術學院	文藻外語科大
中華醫事科大	樹人醫護管理專校	慈惠醫護管理專校	大同技術學院	東方設計大學
敏惠醫護管理專校	育英醫護管理專校	崇仁醫護管理專校	美和科大	

※僅能報名一個學校(報名時要指定學校)。採現場登記分發, 建議事先想好該校科系排序, 以免現場不知所措。錄取後, 須於現場辦理報到, 繳交國中畢業證書正本, 不得申請保留入學資格。

各項比序積分採計一覽表				
積分採計項目	積分上限	積分採計項目說明		
多元學習表現	競賽	7	16	簡章上『國際、全國、區域及縣市』競賽項目: 7~1 分 (採計國中就學期間到 109/05/14 (含) 為止) 同學年度同項競賽擇優 1 次採計。(4 人以上為團體賽, 積分折半) ※區域及縣市競賽以縣市政府主辦為限, 獎狀落款人為縣市長, 直轄市須為市長或所屬一級機關首長。
	服務學習	7		1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分, 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部, 仍以 1 分採計。班級幹部除副班長、副社長, 其餘副級幹部皆不採計。 2.服務時數每累計滿 8 小時給 1 分 滿 56 小時就達到滿分 7 分 (採計國中就學期間到 109/05/14 (含) 為止)
	日常表現	4		1.獎懲相抵後, 無任何懲處得 1 分。 2.無小過以上記錄, 獎懲相抵後, 一次嘉獎以上, 得 2 分; 一次小功以上得 3 分; 一次大功以上得 4 分
	體適能	6		(仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、800/1600 公尺跑走)每一項達門檻者得 2 分
技藝優良	3	採計技藝教育課程平均總成績: 90 分以上 (含): 3 分、80 分以上未滿 90 分: 2 分、60 分以上未滿 80 分: 1 分 (採計期間到 108/05/14 (含) 為止)		
弱勢身份	2	低收入戶、中低收入戶、失業戶子女、特殊境遇家庭子女: 2 分 (需附報名期間內仍有效的證明文件)		
均衡學習	6	健體領域、藝文領域、綜合領域五學期 (一上~三上) 平均成績, 每領域及格者可得 2 分, 上限 6 分。		
適性輔導	3	『生涯發展規劃書』中『家長意見』、『導師意見』、『輔導老師意見』勾選五專, 每項 1 分		
國中教育會考	15	108 年度會考採計『國文』、『數學』、『英語』、『自然』、『社會』成績: 每領域每一個『精熟』得 3 分、『基礎』得 2 分、『待加強』得 1 分		
招生學校自訂	5	大多是英檢, 依各學校簡章頁說明		
超額比序總積分		各分項積分將依各校自訂比例加權後(努力爭取加權比例高的項目, 對自己會更有利), 再加總成『一般生超額比序總積分』		

※超額同分比序項目順序: (依各校自訂之同分比序積分項目順序採計表)

五專優免及五專聯免簡要比較

	南區五專聯免試(中區、北區也類似)	全國五專優先免試
報名時間：	6/18-6/26	5/18-5/22
校內收件時間：	6/08-6/11 收報名表及報名費	5/11-5/14 收報名表及報名費 5/25-6/2 可到教務處練習填志願 6/4-6/9 正式志願選填 (30 個科系)
放榜時間：	7/3 各五專寄發現場報到通知單 7/09 現場分發	6/11 公布錄取名單 6/15 到招生學校報到
科系及名額	南區 19 校(詳見簡章)	全國 46 校(國 9，私 37，詳見簡章)
計分項目	1. 多元表現 (競賽、服務時數、日常表現、體適能) 2. 技藝優良 3. 弱勢身份 4. 均衡學習 5. 適性輔導 6. 國中教育會考 7. 招生學校自訂項目	1. 志願序 2. 多元表現(競賽、服務時數) 3. 技藝優良 4. 弱勢身份 5. 均衡學習 6. 國中教育會考 7. 寫作測驗
總積分計算	依各校自訂比例加權後，再加總成『一般生超額比序總積分』	上述項目合計 101 分
超額同分比序項目	依各校自訂之同分比序積分項目順序採計表	總積分→均衡學習→技藝優良→志願序→弱勢身分→多元學習表現→會考+寫作→服務學習→競賽→國文→數學→英語→自然→社會→寫作。 (※無論該校總積分是否採計會考成績，但同分比序項目皆為一致標準，均包含會考相關科目之比序。)
錄取方式	僅能報名一個學校 (報名時要指定學校)。採現場登記分發，建議事先想好該校科系排序，以免現場不知所措。錄取後，須於現場辦理報到，繳交國中畢業證書正本，不得申請保留入學資格。	依所選填的 30 科系志願，由電腦依照總積分來分發，放榜後，需到對方學校報到 (各科系未被錄取的名額，會回流到各區聯合免試)
報名流程	1. 填報名表 (附件除超額比序項目積分證明單，由教務處系統提供外，其餘技藝優良、競賽、弱勢身份、適性輔導、招生學校自訂項目等附件請自備)，並繳交報名費。 2. 收到現場報到分發單後，依指定時間到該校現場分發並報到	1. 填報名表 (附件除超額比序項目積分證明單，由教務處系統提供外，其餘技藝優良、競賽、弱勢身份等附件請自備)，並繳交報名費。 2. 電腦選填志願，列印出志願表，簽名後繳回，等放榜結果。
簡章	 https://reurl.cc/yvVrzq	 https://reurl.cc/e5Y6Db

※如果想就讀的科系兩種管道都有，會建議兩種都報，多一個機會，『全國五專優免』比較早放榜，錄取後，可在 6/11 前，到教務處抽回『南區五專聯合免試』報名表及報名費。

超圖解新課綱

以下圖示版權屬 未來 Family
資料來源

<https://www.facebook.com/globalfuturefamily/>

可至本校 FB 粉絲團
觀看較清晰圖檔



超圖解新課綱 ①

學年度	108	109	110	111	112	113	114
小一	新課綱						升國一新課綱
小二	舊課綱						升國一新課綱
小三	舊課綱				升國一新課綱		
小四	舊課綱			升國一新課綱			升高一課綱
小五	舊課綱		升國一新課綱			升高一課綱	
小六	舊課綱	升國一新課綱			升高一課綱		
國一	新課綱			升高一課綱			升大學 / 科大 (考招新制)
國二	舊課綱		升高一課綱				升大學 / 科大 (考招新制)
國三	舊課綱	升高一課綱			升大學 / 科大 (考招新制)		
高一	新課綱			升大學 / 科大 (111 學年大學 / 技專考招新制)			
高二	舊課綱		升大學 / 科大 (舊制)				
高三	舊課綱	升大學 / 科大 (舊制)					

超圖解新課綱 ②

升大學—考試怎麼改

	現行方案	111 學年度變革
考試類型	學科能力測驗、術科考試、指定科目考試	指考改為分科測驗
考試時間	學測在高三寒假 術科在高三春節前 指考在高三畢業後	考試時序點一致
考試科目	學測 5 科自由選考 指考 10 科自由選考	學測不變 分科測驗採 7 科自由選考
命題方式	逐步研發素養試題 以選擇題為主 卷卡分開	素養導向命題 選擇與非選混合題型 卷卡合一的新式答案卷
成績表示	學測採級分制 指考採原始成績百分制	學測不變 分科測驗採級分制

資料來源：大學招聯會

超圖解新課綱 ③

升大學—X 與 Y 是什麼

考試名稱	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)
評量能力	基本核心能力	關鍵學科能力
辦理考科	國文 (含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會
命題範圍	部定必修	部定必修 部定加深加廣選修
滿級分	15 級分	45 級分

◎ 大學校系自訂要採計的入學考科

◎ 國英數 3 科不重覆考，高度數學需求校系可採計數甲

資料來源：大學招聯會

超圖解新課綱 ④

升大學—招生三管道

招生參採資料	主要招生管道		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採 (計分占比最多 50%)	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採 (計分占比至少 50%)	-----

◎ 綜合學習表現 (P)：包含學生學習歷程 (P1) 與校系自辦甄試項目 (P2)。

資料來源：大學招聯會

超圖解新課綱 ⑤

升大學—必知時程表



超圖解新課綱 ⑥

升大學—學習歷程是什麼



超圖解新課綱 ⑦

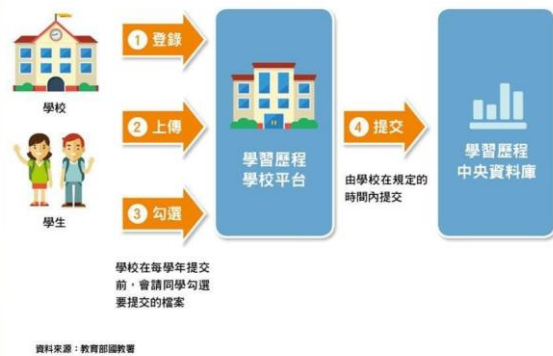
升大學—現行備審資料 vs 學習歷程

	現行備審資料	學習歷程檔案
內容	各校科系自訂繳交類別，項目不統一	統一分類上傳項目並新增教師認證機制
相關資料繳交時間	高三下申請 / 甄選入學的第二階段	每學年提交
格式	學生自行排版與統整資料	提交後由資料庫系統彙整
項目數量限制	無	限制參採數量 *課程學習成果：大學至多採計3件，技專院校採計至多9件 *多元表現：至多採計10件
大學專業化審查	無	逐步建置，未來審查更加專業化

資料來源：教育部國教署

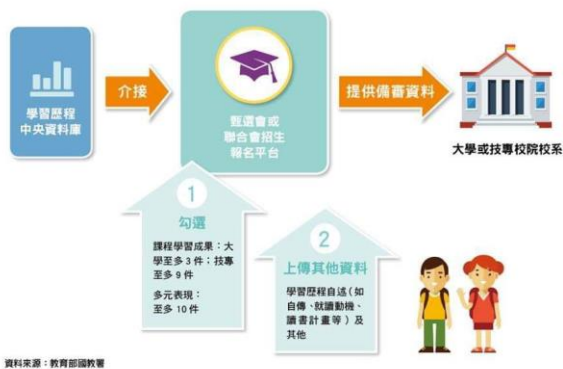
超圖解新課綱 ⑧

升大學—學習歷程檔案怎麼建置



超圖解新課綱 ⑨

升大學—大學端怎麼取得學習歷程檔案



超圖解新課綱 ⑩

升大學—學習歷程學校平台 vs 中央資料庫

	學校平台	中央資料庫
基本資料	學籍資料，含幹部紀錄	內容同學校平台 學校每學期提交
修課紀錄	科目與課程之成績 課程諮詢紀錄	內容同學校平台，但不含課程諮詢紀錄 學校每學期提交
課程學習成果	科目與課程產出之作業作品或其他成果，需教師認證 每學期上傳時間跟件數由學校自訂	內容同學校平台 學生勾選至多6件，學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 學生上傳時間及件數由學校自訂	內容同學校平台 學生勾選至多10件，學校每學年提交

資料來源：教育部國教署

超圖解新課綱 11



升大學——孩子的學習歷程，家長怎麼幫



關心

透過孩子的課程學習成果，關心孩子在學校課程的學習情況

鼓勵

鼓勵孩子積極參與各項學習活動，發現興趣，找到生涯定向

超圖解新課綱 12



升大學——最多大學採計的學測科目是什麼

科目組合	使用學群
英、數、自	不分系
國、英、數	資訊學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群
國、英、數、自	工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、地球與環境學群
國、英、社	外語學群、文史哲學群、* 建築與設計學群
國、英	藝術學群、大眾傳播學群、* 建築與設計學群
國、英、數、社	社會與心理學群、教育學群、法政學群

註：建築與設計學群採用國、英、社與國、英組合兩者的比例相當
資料來源：招聯會

超圖解新課綱 13



升高中——國中教育會考怎麼改

考綱不考本

選擇題為主、非選擇題為輔

試題選用的素材多元化

- 內容的多元：適度選用生活化、跨領域或融入新課綱所列議題之相關素材
- 形式的多元：文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔

評量關注的能力多層次

- 掌握基本知識、概念的能力：維持一定比例的基本試題
- 統整應用的能力：引導學生跨章節、跨科別、跨領域的學習
- 科學探究的能力：引導學生重視學習過程中的實驗與觀察

資料來源：心測中心

超圖解新課綱 14

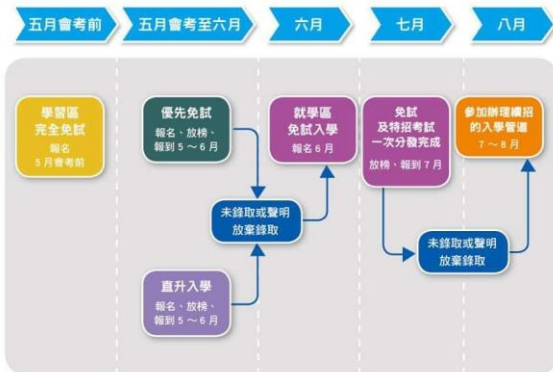


升高中職、五專——多元入學三管道



超圖解新課綱 15

升高中職——免試入學必知時程表



超圖解新課綱 16

新課綱，國小差在哪

- 1 強化基本學力，國語 & 數學節數增加
- 2 新住民語文納入課表
- 3 彈性學習課程上路，學習更多元
- 4 跨領域的學習將成為常態
- 5 課程與教學不再侷限於「班級」



超圖解新課綱 17

新課綱，國中差在哪

- 1 彈性學習課程經營學校特色
- 2 發展素養導向課程
- 3 促進多元適性學習
- 4 新增科技領域課程



超圖解新課綱 18

新課綱，高中差在哪

- 1 降必修學分，調高選修學分
- 2 增加校訂必修
- 3 開設多種選修課程
- 4 每週有兩到三節彈性學習時間
- 5 大學考試招生制度變動



超圖解新課綱 19



國中升高中三大銜接課程

科目	生物	化學	資訊科技
內容	免疫與演替	原子結構與科學史	程式語言、演算法及程式設計
實施方式	線上數位學習 6 節	實體授課 2 節 線上數位學習 4 節	實體授課 6 節 線上數位學習 10 節

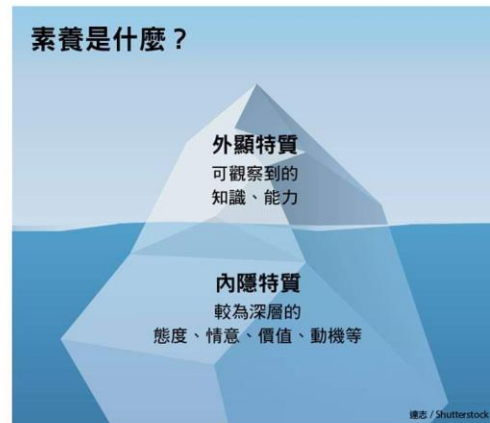
資料來源：教育部國教署



超圖解新課綱 20



素養是什麼？



標誌 / Shutterstock

資料來源：中正大學教授蔡清田《素養：課程改革的 DNA》

學務處

壹、學務處 109 學年度第 1 學期重要行事：

時間	活動名稱	備註
108.09.02/109.09.14 109.09.21/109.09.28	校園防災演練暨訪視	
109.09.07	中一、中四制服、運動服發放	已完成換退貨
109.09.29	國中女生 MVP 疫苗施打	
109.09.30	中一健檢收集尿液	
109.10.19	中一理學檢查	
109.11.27	中一健檢抽血	
109.11.02~109.11.09	中四、中五班際籃球賽	
109.12.09~109.12.11	中三戶外教學活動	
110.01.20	休業式	
110.02.18	第二學期正式上課	

貳、問與答：

國中部		
編號	問題	回答
1	服務學習要去那裡做？要做多少小時？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校配合校務推動、學期中及寒暑假各處室皆開放服務學習機會，每學年各處室所提供之服務學習時數可達 100 小時。 2. 校外服務學習機構請連結「臺南市 12 年國民基本教育資訊網」，參閱相關資訊。 3. 校外服務學習必須先至學務處填寫申請表，經核可後方可開始進行校外服務學習。當完成校外服務學習工作後，將服務學習證明教至學務處登錄。 4. 免試 50 小時（另五專每 8 小時 1 分，56 小時，達滿分 7 分，且加計幹部和小老師；五專優免每 4 小時 1 分，60 小時達滿分 15 分，且加計幹部和小老師）。
<p>我們的建議：</p> <p>服務學習的目的：學生贏得學習、學校贏得社區、社會贏得人才。</p>		

<p>服務學習從家庭開始、從學校開始，不要為了湊時數而到校外機構隨意拿時數證明，在這樣的過程中孩子沒有學習只有投機，我們失去他可以成為一個很棒的人的教育機會！學習不是只在書本上、考試中完成，我們的孩子在服務學習中更聰明、更有能力。</p>		
2	<p>老師的管理好像很嚴格，小孩子壓力很大，怎麼辦？老師為什麼要給學生這麼多作業？</p>	<p>每一個孩子的管理方式不盡相同，老師的管理是全面性的、團體性的，如果有需要老師特別注意的部分，隨時與導師聯絡。</p>
<p>我們的建議： 當師生衝突發生的時候，不要一味指責孩子，也不要馬上找老師討公道。 先充分瞭解衝突始末，理解孩子的不滿也考慮導師班級經營的立場。如果與老師沒有辦法做良善溝通，可洽學校相關處室協助。 另，老師的作業量皆在合理範圍內，養成孩子今日事今日畢的習慣，不要幫他寫功課也不要幫他找老師說情，養成孩子為自己負責的觀念和態度。 教務處：3115538 轉 201、202、203 學務處：3115538 轉 301、302、303 輔委會：3115538 轉 601、602</p>		
3	<p>什麼時候考試、要交什麼作業我都不知道，怎麼辦？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天撥一點時間與孩子聊一聊今天學校發生的事。 2. 請善用家庭聯絡簿，也請家長每天簽名，關心孩子每天的在學狀況。 3. 參閱校網公告之學年度行事曆。
<p>我們的建議： 孩子進入青春期的關係漸趨緊密，很多事情家人永遠都是最後才知道。每天至少有一段時間，哪怕只有 10 分鐘～「相互陪伴」。相互陪伴的時間不要只是各划各的手機、各看各的電視、各吃各的便當…</p>		
4	<p>小孩子可不可以帶手機上學？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部同學帶手機到校必須填寫手機攜帶申請表。 2. 到校後即關機，放學後方可開機。 3. 國中與國小不同，各班教室沒有電話，如果您急著找孩子請直接撥電話到學務處，我們會立即找到孩子並與您聯絡。 4. 如果上課期間到校找孩子，請先到學務處，我們會幫您聯絡孩子到學務處來。
<p>我們的建議： 與孩子訂定一份手機使用的合約、做孩子的手機使用榜樣。</p>		
5	<p>孩子被記過怎麼辦？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子被校規懲處皆依據本校學生獎懲規定辦理，懲處規定請參閱學生手冊。 2. 瞭解孩子懲處的原因，不要害怕孩子

		<p>被懲處。學校懲處的目的在提醒孩子不要再犯相同的過錯，也是學習的一環。</p> <p>3. 學校亦訂定銷過改過辦法（請參閱學生手冊），請家長偕同導師協助孩子於懲處後一起完成改過銷過。</p>
<p>我們的建議： 不要怕孩子負責任，在承擔責任當中，孩子也學習與社會及人群接軌。很多時候，放不下的不是孩子，是身為家長的我們。</p>		
6	我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學金及急難救助資源的訊息？	<p>1. 詢問導師。</p> <p>2. 校網隨時公布最新補助訊息。</p>
7	為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？	<p>學校請假規定：</p> <p>1. 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明（嚴格審查原因）。</p> <p>2. 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。</p>
<p>高中部</p>		
1	孩子到底幾點上學？何時遲到？	<p>1. 原則上 08：00 登記遲到。</p> <p>2. 週二、週四為 07：30。 週二統一播放英聽。 週四為共同集會時間（遲到及未到警告或小過處分）</p>
<p>我們的建議： 我們希望家長和我們一同鼓勵孩子 07：30 前進到學校，從容地迎接一天課程的到來。週四的共同集會時間也請家長不要輕易同意孩子請假或不到，團體規範仍有必要的遵守價值和意義。</p>		
2	服儀可否全面開放？	<p>1. 依據教育部相關法規及服儀公聽會的召開（成員含家長、教師及學生代表），學校訂定相關服儀規定（參閱學生手冊）。</p> <p>2. 基於校園安全考量，學校未開放日常穿著便服到校。學生在校期間著制服及運動服，若班級生活榮譽競賽成績良好達三次獎勵，可選擇一天穿便服。</p>

<p>我們的建議：</p> <p>1. 服儀規範是否妨害了孩子身體表達權的延伸？</p> <p>2. 合時合宜的穿著，我們共同來教導孩子。</p>		
3	<p>孩子大了，都不聽我的話，為了社團、為了課業、為了交友、為了3C產品使用常有衝突，究竟該如何？</p>	<p>1. 社會多元，孩子接觸的人事物也隨著年紀增加而更加繁複，用過去國小、國中的管理模式並不一定完全合適，家長也必須跟著調整。</p> <p>2. 調整不是放任，可多與孩子溝通，瞭解他們每一個現階段的想法和學校生活。</p> <p>3. 對於孩子的升學管道及升學機制，必須有一定的認識與瞭解，多多參與學校相關親職講座及宣導活動。</p>
<p>我們的建議：</p> <p>上了高中的孩子，升學歷力比以前大，是不是只要專注課業學習就好？其他事情一概不管？面對未來，孩子不只要有學力，也必須有生活的能力！因此，與人的應對、生活禮儀、公德心…等都不可以偏廢。培養孩子自律自信、自重自愛的價值觀及生活態度。</p>		
4	<p>我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學金及急難救助資源的訊息？</p>	<p>1. 詢問導師。</p> <p>2. 校網隨時公布最新補助訊息。</p>
5	<p>為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？</p>	<p>學校請假規定：</p> <p>1. 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明（嚴格審查原因）。</p> <p>2. 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。</p>

參、相關業務宣導：

一、生輔組：

- 1、切勿無照騎(開)車、飆車，搭乘機車及騎單車也請叮嚀戴安全帽，並遵守交通規則。
- 2、請家長接送學生上放學時，請配合交通管制師長及糾察隊引導，勿在大門口迴車及擋住學生放學出入口，並請以機車載同學上放學之家長，務必請同學戴安全帽，以確保安全。
- 3、本校上、放學時因校門口道路狹小，車流量大，請協助提醒同學騎單車或走路勿併排，且注意對向來車狀況，避免肇生意外事件。
- 4、若貴子有在外賃居（租屋）之情形，請家長特別注意其住所相關消防、瓦斯及逃生設施

狀況，應與房東保持密切聯繫，以確保租屋安全。

- 5、如遇疑似霸凌事件，學生或家長第一時間可向學校反霸凌專線（06-3135878）或電子信箱：kaowei6666@tn.edu.tw 反應，本校將會立即處理，並遏止後續可能發生的霸凌行為。
- 6、近年來由教育部校安中心統計，發現學生濫用藥物（k他命、安非他命…）情形有往上攀升之嚴重狀況，請各位家長注意學生在外交友及在家中情形，如有深夜不歸、結交不良朋友、翹家、輟學之情形，可與導師及學務處共同研商輔導對策，以及早將學生導入正軌。
- 7、配合行政院 921 震災 20 週年暨莫拉克風災 10 週年之回顧與策進綱要計畫暨國家防災日活動，本校配合實施全國各級學校地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全，也請各位家長持續配合加強灌輸貴子弟防災應變正確觀念，與學生共同完成「家庭防災卡」填寫並於家中備妥「防災避難背包」等預防工作，以防範未然應變突發狀況。

本校本年度演練實施時間：

- (1) 示範演練：109 年 9 月 2 日(星期三)上午 07 時 30 分。
- (2) 第一次預演：109 年 9 月 14 日(星期一)下午 14 時 05 分。
- (3) 第二次預演：採不預警方式演練
- (4) 正式演練：109 年 9 月 21 日(星期一)上午 9 時 21 分。

範例 1：家庭防災卡

範例 2：避難背包

範例 3：1991 報平安留言平台使用方式

- 8、請家長協助提醒學生使用網路時，慎防網路詐騙及網路犯罪（竊取他人網路虛擬貨幣、不雅照片 PO 上網、網路霸凌、援交、漫罵…）。
- 9、如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警」或撥打 165 反詐騙專線尋求協助，內政部警政署參考網站 (<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)。

範例 1：家庭防災卡

親愛的家長：請與孩子共同討論並填妥下列「家庭防災卡」之後，沿虛線剪下，貼在聯絡簿上（高中部請自行保管）

家庭防災卡— (填寫範例)

◎ 緊急集合點

住家外：與家人約定之地點

例：住家旁小公園

社區外：與家人約定之地點

例：○○國小操場

◎ 緊急連絡人 (本地)

稱謂：大伯父

手機號碼：0912--123456

電話(日)：04--25888888

電話(夜)：04--25811111

◎ 緊急連絡人 (外縣市)

稱謂：小阿姨

手機號碼：0934--345678

電話(日)：02--23344556

電話(夜)：02--26677889

◎ 災民收容所 (緊急安置所)

地點：_____

電話：_____

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、學生的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。

請與孩子共同討論並填妥下列「家庭防災卡」之後，沿虛線剪下，貼在聯絡簿上

家庭防災卡

◎ 緊急集合點

住家外：_____

社區外：_____

◎ 緊急連絡人 (本地)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

◎ 緊急連絡人 (外縣市)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

◎ 災民收容所 (緊急安置所)

地點：_____

電話：_____

災民收容所(緊急安置所)的地址電話：

大橋里活動中心電話：06-2034038 手機：0910-826650 東橋里電話：06-2325980 手機：0922-838179 西橋里活動中心電話：06-2315639 手機：0931-951456 安康里電話：06-2042366 手機：0936-418769

甲頂里活動中心電話：06-2812550 手機：0937-647858尚頂里電話：06-2532328 手機：0920-379256

其他各里--- http://www.yongkangcity.gov.tw/?menu=disaster&page_num=1 永康區公所災害防救專區

永康區公所災害應變中心 電話:06-2010308 轉 9 或 115、專線 06-2021767

範例 2：避難背包



1. 礦泉水 (水和食物1-3天份)
2. 食物 (泡麵、餅乾、罐頭、巧克力)
3. 證件影本 (如身分證、健保卡)
4. 若干現金
5. 急救用品、常用藥
6. 粗棉手套
7. 手電筒、收音機、電池、哨子
8. 禦寒衣物、內衣褲
9. 小毛毯
10. 輕便型雨衣

範例 3：1991 報平安留言平台

1991 報平安語音留言專線的目的是什麼？

答：有鑑於重大災害發生時，常因災區電話系統損壞或民眾關心家人互報平安之話務，造成電話線路不通或壅塞，緊急報案電話亦無法撥通，經參考日本 171 語音信箱系統，建置本專線供民眾災時互報平安。

要如何利用「1991 報平安語音留言專線」與親友互相報平安？

答：可以透過電話(含市內電話、行動電話及公用電話)直撥「1991」，依語音操作指示，輸入「約定電話」後，進行錄音留言報平安；其親友可透過電話撥「1991」，輸入「約定電話」後，即可聽取錄音留言。

Safety Bulletin Board

1991 報平安留言平台

留言板 | 使用說明 | 線上測驗 | 互動遊戲 | 下載與連結

使用說明 > 電話語音

步驟 1 撥打 1991 專線

步驟 2 選擇語言 (國語、台語、客語、English)

步驟 3 選擇留言或聽取留言

步驟 4 留言 / 聽取留言

步驟 1 撥打 1991 專線

留言報平安 聽取留言

拿起電話撥 1991

1991 專線

步驟 2

Safety Bulletin Board

1991 報平安留言平台

留言板 | 使用說明 | 線上測驗 | 互動遊戲 | 下載與連結

使用說明 > 電話語音

步驟 1 撥打 1991 專線

步驟 2 選擇語言 (國語、台語、客語、English)

步驟 3 選擇留言或聽取留言

步驟 4 留言 / 聽取留言

步驟 2 選擇語言

選擇語言

國語請按 1

台語請按 2

客語請按 3

For English Please Press 4

步驟 3

Safety Bulletin Board

1991 報平安留言平台

留言板 | 使用說明 | 線上測驗 | 互動遊戲 | 下載與連結

使用說明 > 電話語音

步驟 1 撥打 1991 專線

步驟 2 選擇語言 (國語、台語、客語、English)

步驟 3 選擇留言或聽取留言

步驟 4 留言 / 聽取留言

步驟 3 選擇留言或聽取留言

留言請按 1

聽取留言請按 2

步驟 4 留言 / 聽取留言

二、衛生組：

登革熱宣導：

1. 為了有效預防登革熱，若前往東南亞或其他流行地區，於戶外環境活動時建議穿著淡色長袖衣物、長褲，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑，回臺灣於入境後應自主健康監測14天，如出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀時，應儘速就醫，並主動告知醫師旅遊史，以供醫師診治參考。
2. 預防登革熱請落實「巡、倒、清、刷」，如有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、不明紅疹或出血，請儘速就醫和快篩，防疫專線為 1922。防治登革熱，居家環境可以這樣做：
 - (1) 『巡』：經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
 - (2) 『倒』：倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
 - (3) 『清』：減少容器，使用的器具也都應該徹底清潔。
 - (4) 『刷』：去除蟲卵，收拾或倒置容器，勿再積水養蚊，並將容器刷洗乾淨。

腸病毒宣導：

1. 夏秋季天氣炎熱，校園為腸病毒易感族群之聚集場所，永康區已符合「臺南市公私立國民中小學及幼兒園腸病毒通報暨停課要點」停課標準，近來亦有他校高中生感染腸病毒併發重症，請家長留意孩子身體狀況，提醒孩子勤洗手及正確洗手。如果發現孩子感染腸病毒，需立即請假在家至少一週至痊癒。腸病毒目前並沒有特效藥及疫苗，最好的預防方法是大人小孩都要勤洗手，注意個人衛生，就可以降低感染的機會。在幼兒感染腸病毒後的7天內，家長與其他照顧者要特別注意其病情變化，如果出現「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌躍型抽搐（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」等腸病毒重症前兆，請務必立即送到大醫院就醫。
2. 較常見的症狀包括發燒、輕微呼吸道症狀、與流感相似的發燒或肌肉痠痛、腸胃道症狀等。雖然大多腸病毒引起的不適症狀都較為溫和，但在特定族群身上，也可能導致大腦與心臟的疾病、肺炎與肝炎等，某些特定的症狀會因不同的病毒類型而異，有些病患還會出現手足口病、疱疹性咽峽炎等。
 - (1) 手足口病：特徵為發燒及身體出現小水泡，主要分布於口腔黏膜及舌頭，其次為軟顎、牙齦和嘴唇，四肢則是手掌及腳掌、手指及腳趾。常因口腔潰瘍而無法進食。
 - (2) 疱疹性咽峽炎：特徵為突發性發燒、嘔吐及咽峽部出現小水泡或潰瘍。病例多數症狀輕微無併發症，少數併發無菌性腦膜炎。

人類乳突病毒疫苗 (HPV) 宣導：

1. 什麼是 HPV？

人類乳突病毒(HPV)是一種 DNA 病毒，會感染人體的表皮與黏膜組織。它有一百多型，可以分為低危險型與高危險型，是男性及女性重要的性接觸傳染病原。HPV 第 16、18 型是最常見的高危險人類乳突病毒，與子宮頸癌前病變、子宮頸癌以及男女外生殖器癌的發生有關，子宮頸癌有超過 70% 是由 HPV 第 16、18 型所引起的；低危險型 HPV 病毒(HPV 第 6、11 型)是最常見的低危險人類乳突病毒，感染可能會引起生殖器疣(俗稱菜花)，致癌機率相對小。女性子宮頸的細胞因感染高危險型人類乳突病毒(HPV)，長期受到刺激而發生一連串的變化，正常健康的子宮頸細胞會因此而變得異常增生，而就有可能轉變為子宮

頸癌細胞。

2. HPV 疫苗對子宮頸癌的保護力是百分之百嗎？

接種疫苗只能預防部份型別的 HPV 病毒感染。視疫苗種類可預防約 60-70% 的子宮頸癌發生風險，無法百分之百預防子宮頸癌。即使接種疫苗，仍一定要做定期接受子宮頸抹片檢查。同時，應有安全性行為、戴保險套，這也是預防子宮頸癌的保護措施。

3. HPV 疫苗的接種對象？

HPV 疫苗對於沒有過性行為或未受到 HPV 感染者最有效；但有性行為經驗者仍可接種。世界衛生組織建議針對 9-14 歲女性接種 HPV 疫苗 較具效益。因此，政府遵循世界衛生組織建議提供疫苗接種服務。

三、健康中心：

敬請貴家長配合協助提醒子弟注意並能遵守下列事項：

- 1、在校期間請幫孩子準備個人必需用品(衛生紙、水壺、水杯、衛生棉)，督促孩子指甲勿留太長，隨時保持手部的清潔乾淨，避免細菌、病毒滋長，隨時保持個人衛生良好習慣
- 2、在空氣品質不佳的環境，以及傳染病流行時，請幫孩子準備口罩。
- 3、每學期初測量身高、體重、視力，並分發檢查結果通知單及矯治狀況回條。
- 4、依據教育部及學校衛生法規定，國一學生健康檢查前發給家長同意書，說明檢查意義、項目、進行方式、日期及注意事項等，需獲得家長簽署的同意書後方得進行健康檢查，當孩子收到健康檢查家長通知書之回條暨受檢同意書時，請家長以原子筆勾選是否同意孩子受檢並簽全名，在規定的期限內交回學校。
- 5、口腔衛生：只要維護自己口腔衛生，全班一起來做好餐後潔牙即可獲得獎勵！
不刷牙----口臭、蛀牙、牙痛、牙周病、牙齒泛黃、牙垢
口腔衛生三部曲—刷牙、漱口、喝白水
- 6、視力篩檢矯治的目的

學校每學期初協助學童做視力篩檢，是藉由簡易的初篩來找出視力不良的學童，然後發視力不良矯治通知單，轉介專業眼科醫師，進一步檢查和診治。

★學童視力不良的可能原因有下列幾項，需經由專業眼科醫師來診斷與治療。

- A. 屈光異常為最常見(造成視力不良的屈光異常包括：近視、遠視、散光)
- B. 弱視
- C. 白內障
- D. 視網膜剝離、視網膜出血
- E. 視神經發育不全、視神經炎
- F. 青光眼
- G. 黃斑部病變
- H. 外傷
- I. 腫瘤

依教育部訂視力健康指標：視力初步篩檢裸視視力任一眼低於 0.9 者為視力不良(若已有使用輔具-眼鏡、隱形眼鏡、角膜塑形者仍為視力不良需複診，由醫師評估屈光度數，以預防學童視力演變為高度近視的患者)，應帶往眼科專科醫師複查，所以視力初篩未達

合格標準不等於近視、遠視、散光；另外所謂假性近視，是由於長時間看近距離的物體，睫狀肌過度收縮、無法放鬆，導致水晶體變厚、屈光力增強，造成暫時性的近視狀態，這種狀態是可逆的，但如果置之不理，繼續長時間的近距離工作，久而久之眼球就可能開始拉長，久後演變成真近視。

當孩子收到視力健康檢查複檢與矯治通知單回條時，希望您抽空陪孩子到眼診所師做進一步檢查，並了解孩子近視屈光度數增加的速度(每學期增加 ≤ 50 度/眼)及是否有其他合併症。再次提醒！近視只要一眼度數 600 度以上稱為高度近視，高度近視患者眼軸長度會拉長，當眼球前後徑加長到一個程度時，鋪在眼球上的視網膜總面積無法加大，勢必造成視網膜神經血管的拉扯，以致造成視網膜病變或容易發生其他嚴重的合併症如：黃斑部病變、青光眼、早發性白內障、飛蚊症、視網膜退化等等，最後導致失明。

★學童視力保健：戶外活動 210 防近視、定期就醫來防盲、用眼 3010 眼安康。

★使用輔具眼鏡注意事項

- A. 眼睛最需要的是鏡片的呵護而不是鏡架。
- B. 配戴眼鏡最關鍵、最首要的選擇就是務必要舒適與適配。
- C. 配戴眼鏡務必量身定製，因為每個人的臉型、膚色、髮型、瞳距、瞳高都不一樣，故在校期間同學的眼鏡避免互戴。
- D. 如不小心弄破玻璃鏡片，可能引致眼睛受損，所以宜選擇纖維鏡片。
- E. 應養成每日用合適的眼鏡布清潔鏡片的習慣，盡量避免使用紙巾，襯衫或其他物料來抹鏡片，以避免磨花鏡片表面。
- F. 當發現鏡片表面出現太嚴重的花痕，應盡快更換，避免因花痕影響視力。
- G. 配戴隱形眼鏡最好經眼科醫師正確建議使用，不宜逾時或清洗不乾淨，如有不適情形應立即脫卸暫不配戴並就醫。

7、傳染病

孩子都是我們的寶貝，健康快樂成長的學習很重要，為避免傳染病疫情在校園蔓延對學生健康造成威脅，校內積極配合做各項防疫措施，希望學生做好個人衛生健康自主管理，除此之外，也希望家長務必協助孩子做好防治措施。

A. 依校園安全及災害事件通報作業要點，需進行通報之疾病事件：

a. 法定傳染病：嚴重急性呼吸道症候群、腸病毒感染併發症、流感併發症、水痘併發症、登革熱、德國麻疹、結核病、H7N9、狂犬病、新型 A 型流感等。

b. 一般易造成群聚感染疾病：紅眼症、流感、水痘、腸病毒、病毒性腸胃炎。

c. 常見傳染病居家自主管理(到校後再通知返家，並開始計算日數)：

腸病毒(7 日)、水痘(至少 7 日一直到結痂掉落並經醫師診斷可返校)、流感(5 日)、登革熱(7 日)。

B. 預防傳染病感染的方法：

a. 養成定時定量喝水習慣，每日喝足 1500 cc。

b. 發燒學生應「立即戴口罩，就醫返家休息」。

c. 加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。指甲縫、掌心最髒，落實洗手 5 步驟(溼、搓、沖、捧、擦)與 5 時機(吃東西前、上廁所後、擤鼻涕後、看病前後、回家後)。

d. 在校期間讓孩子配戴口罩(備用)、衛生紙等等。

e. 加強「呼吸道衛生與咳嗽禮節」

★咳嗽時用衛生紙遮住口鼻，然後將衛生紙丟進垃圾桶。

★如果可以忍受，咳嗽時應該戴口罩。

★手部接觸到呼吸道分泌物之後務必洗手(用酒精性乾洗手劑或肥皂及清水洗手)

★儘可能與人距離保持 1 公尺以上

C. 請家長協助配合:學生於上學前如有身體不舒服或發燒的情形，請先帶去就醫，為落實生病不上課原則，並來電向導師請假，若聯絡不上導師亦可致電學務處請假，生病就醫經醫師診斷後，請家長主動致電向導師回報就醫結果，以利學校掌握疫情。若症狀已緩解，沒發燒但仍有感冒症狀，在校期間請戴上口罩，以免再度感染或傳染他人，

學生書包內可放置 1-2 個口罩，以備不時之需。

輔委會

一、特教業務事項：

1. 本校特教類班型有三種—
資源班(學習中心)、集中式特教班、在家教育巡迴輔導班。
2. 資源班(學習中心)直接教學、間接諮詢服務—
直接教學提供國英數及特殊需求課程抽離教學，間接諮詢服務提供學生與家長特教相關業務諮詢及協助。
3. 特教自辦式技藝學程—
與本校特教班學生一起在校內上烘焙及中餐烹飪之技藝課程，以協助學生進行職涯探索及職業基礎能力培養。
4. 特教學生 IEP 會議—
每學期辦理至少兩次 IEP 會議，邀請家長、導師、相關專業人員與特教教師一同研擬適合特教學生之個別化教育計畫。
5. 特教新生及畢業生轉銜輔導會議—
到國小端了解國一新生學習情形、生活適應、特殊需求等，並轉知國中導師及任課教師，以協助學生能更好的適應國中生活；另邀請高中端教師轉銜國三畢業生在國中的學習、適應、特殊需求等，讓高中職教師能提早準備好迎接學生適應新環境。
6. 鑑定安置工作—
進行學障鑑定、情障鑑定及領有手冊之身障學生的鑑定安置工作。
7. 適性輔導—
輔導學生及家長申請除免試入學管道外另一特殊生升學管道:適性輔導安置管道，讓特殊生有更多機會選填上志願科系或學校。
8. 身障學生各項補助—交通費、獎助學金、特教學生助理人員、相關專業服務、巡迴輔導課程、特教輔具、課後照顧班…等。
9. 其他辦理活動—
特教宣導活動、特教知能研習、校內特殊考場服務…等。

本校特教業務諮詢電話：06-3115538#601 特教組王組長