

臺南市立永仁高級中學 113 學年度(1)學期初校務會議紀錄

壹、時間：113 年 8 月 29(四)下午 1:30

貳、地點：高中部視廳教室

參、主席：余校長月琴

肆、主席宣布開會

伍、檢視上次會議重大決議事項執行情形：

一、提案討論決議與執行情形：

提案一：修正「本校國中部教師兼任導師聘任實施辦法」，提請追認。

提案單位：學務處

說明：113 年 6 月 20 日國中部教師兼任導師協商會議通過修正。

決議：58 人同意、0 人不同意，照案通過。

執行情形：依決議辦理。

提案二：修正「本校校務會議組織及運作要點」，提請審議。

提案單位：總務處

說明：因每學年聘任之教師人數屢有變動，故修正本要點。

決議：74 人同意、0 人不同意，照案通過。

執行情形：依決議辦理。

提案三：訂定「本校監視錄影系統設置管理辦法」，提請審議。

提案單位：總務處

說明：本辦法已於 113 年 6 月份行政會議先行審閱完畢。

決議：62 人同意、0 人不同意，照案通過。

執行情形：依決議辦理。

提案四：修正本校聘約第 20 條，提請審議。

提案單位：人事室

說明：因「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」及「校園霸凌防治準則」修正，爰修正本校聘約第 20 條引用之條目。

決議：58 人同意、0 人不同意，照案通過。

執行情形：依決議辦理。

陸、頒獎：洪榮利副會長

柒、會長致詞：洪榮利副會長(代)

校長、各位主任、各位老師大家午安，大家好

本人謹代表李進發會長前來參加今天的校務會議及頒獎，恭喜獲獎的同學，希望獲獎的這位學生及永仁高中的孩子們在學校裡都能有優異的成績表現。新學期開始了，又是充滿挑戰的一個學年，期許老師們勇於接受挑戰，迎接新世代學生不同的學習風格，老師們辛苦了，大家加油~~

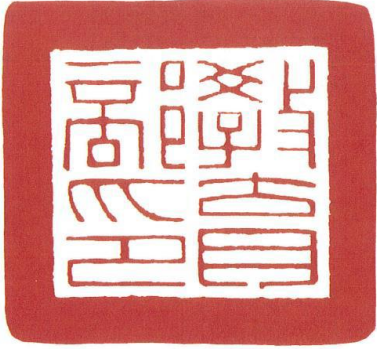
捌、主席致詞(含校長簡報)：略。

玖、各處室工作報告

一、教務處報告

【宣導事項】

一、關於教師法第十六條第一項第一款所定教學不力或不能勝任工作有具體事實，教育部解釋函如下：

裝 訂 線	檔 號： 保存年限：
	教育部 令
	發文日期：中華民國109年11月11日 發文字號：臺教授國部字第1090126278B號
	
	核釋教師法第十六條第一項第一款所定教學不力或不能勝任工作有具體事實，指教師聘任後，有下列各款一款以上情形，且其情節未達應依教師法第十四條或第十五條予以解聘之程度，經就相關之各種具體事實綜合評價判斷，而有予以解聘或不續聘之必要者：
	一、不遵守上下課時間，經常遲到或早退。
	二、有曠課、曠職紀錄且工作態度消極，經勸導仍無改善。
	三、以言語、文字或其他方式羞辱學生，造成學生心理傷害。
	四、體罰學生，有具體事實。
	五、教學行為失當，明顯損害學生學習權益。
	六、親師溝通不良，且主要可歸責於教師。
	七、班級經營欠佳，有具體事實。
	八、於教學、輔導管教或處理行政事務過程中，消極不作為，致使教學成效不佳、學生異常行為嚴重或行政延宕，且有具體事實。
	九、在外補習、違法兼職，或於上班時間從事私人商業行為。
	十、推銷商品、升學用參考書、測驗卷，獲致私人利益。
	十一、有其他教學不力或不能勝任工作之具體事實。
	部長潘文忠
	第1頁 共1頁

二、確實依教學正常化相關規定辦理教學活動：

(一)編班正常化：請依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則規定」落實常態編班及分組學習。

(二)社團活動正常化：

1. 社團活動課程，指學校在課綱所定校訂課程學習節數內，考量學生興趣、性向與需求、師資、設備及社區狀況成立社團，並在教師指導下進行之課程或學習活動，屬於課程計畫之一部分。
2. 社團活動課程所需之教師鐘點費不得向學生收取。
3. 社團活動課程如需收取材料費應於選社前公告之。

(三)課程規劃與實施正常化：

1. 各校應組成課程發展委員會並落實定期開會，其任務如下：
2. 各校教學領域研究會應確實召開，並應強化其在教學、課程及評量實施上的教學研究實質專業運作，勿流於行政事務分配之制式會議。
3. 請各校務必依十二年國教新課綱規定排課，尤其學習節數一覽表科目名稱與班級課表科目應相符合，教室日誌應與課程計畫之教學進度表相對應。

(四)教學活動正常化：

依「臺南市立高級中等以下學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要點」規定辦理，應公告實施計畫，以自由參加為原則，並應以補救教學及生活適應需要為規劃原則，**不得進行相關領域課程超前進度教學。**

(五)評量正常化：

1. 各校評量勿以紙筆評量為主，應符合紙筆測驗使用頻率最小化原則，實施多元評量，加強檢核評量與教學之關聯性。
2. 各校定期評量時應落實審題機制及迴避原則，並確實掌握評量之品質，建立評量命題之審題相關工具及嚴謹之審題流程，並秉持公正客觀之原則，避免爭議性考題。同時，亦應避免監考未落實迴避或監考方式不當，造成重考，致生公平性疑慮。
3. 各校應督導教師依據課程計畫之進度與目標命題，不得採廠商出版之試卷，**若參考其他命題(含習作)，應進行轉化，不宜原文照錄。**
4. 學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。
5. 各校不得於課間或中午休息時間實施成績評量。

三、所有教師(正式老師與代理老師)務必遵守不得在校外兼課、兼職，且不得在校外為學生收費補習，並不得違反教師法及其施行細則、教師聘約等相關規定。

四、依據教育部「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第11條第2項：「學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。」

五、學校辦理戶外教育前，應擬具戶外教育計畫，並載明下列事項：(臺南市國民中小學戶外教育實施辦法第5條第1項)

★理念及目標、活動場域及期日、參與對象與人數及其評量方式、活動內容、經費來源

及收費基準、人員分工及權責、風險評估、行前教育訓練、緊急應變機制、計畫成效評估、其他辦理戶外教育相關事項。

【課程與教學】

一、113 學年度第 1 學期實習教師與指導教師

姓名	實習科別	教學實習	導師實習	行政實習
洪麟	國中輔導	莊建庭	林至穎(106 班)	莊建庭

二、113 學年第 1 學期課表作業期程說明：

(一)8 月 29 日(星期四)公告 113 學年第 1 學期暫行課表，8 月 30 日-9 月 6 日實施暫行課表，9 月 6 日(星期五)公告正式課表，9 月 9 日(星期一)開始實施正式課表。如有需異動，請老師參考排課原則，自行協調雙方同意，請於 9 月 4 日(星期三)前以書面資料交至教務處。調整課表時請參照排課原則：

1. 校內正式及代理教師因公務(含行政、跨域社群、部分辦公時間在職進修等)或個人特殊原因之排課需求，須經簽陳校長核准後始配合辦理，請依時限完成簽核程序後，將影本交至教學組留存，作為排課依據。

2. 週一至週四第 8 節之排課需求至多一節，盡量給予配合，請依時限完成線上填報。

3. 兼課教師之排課需求，盡量給予配合，請依時限完成線上填報。

4. 其他共通原則：

(1)除已提出排課需求、兼課教師及兼任行政之教師外，每天都必須有課，任一半天至多 3 節連排，第 5 節至多 3 天。

(2)導師週二至週五第 4、5 節不連排。

(3)社團課不排體育課。

(4)體育課各班至少間隔一天，第四或五節不排。每節最多三個班進行體育課教學活動。

(5)同一班同一天同一科至多 2 節課(不含第八節)。

(6)盡量配合領域不排課時間調整第 8 節排課。

(二)請導師協助督促學生將班級課表放置於走廊課表櫃內。

(三)請善用本校線上查詢課表系統查詢調代課結果：<http://120.116.38.20/classtable/>

(四)教室日誌請任課教師確實填寫課程內容及簽全名，並請導師協助督促學藝股長每日填寫交回。國高中部第八節輔導課均獨立一本教室日誌，請第八節任課老師留意。

(五)校訂課程以配合學校整體行事運作，年級或全校統一時段安排為宜。

國中部	班級活動一(5)	社團一(7)
-----	----------	--------

年級	團體活動	彈性學習
中四	星期一第 5.6 節	星期五第 7 節
中五	星期一第 5.6 節	星期五第 5.6 節
中六	星期一第 5.6 節	X

(六)113 學年度不排課時間如下：

	上午	下午
星期一		高中國文
星期二	高中藝術、高中輔導 高國中科技、高國中健體 環教+海洋	高中英文 國中社會
星期三	國中自然、人權、本土	高中數學、國中英語
星期四	國中綜合、雙語、生命	高中自然、高中社會 國中數學、性平
星期五	高中生涯、國中國文	高中生涯、國中藝術

三、113 學年度校長及教師公開授課計畫：

(一)採用線上填報，即日起至 9 月 13 日(星期五)止，填報預估備課、觀課、議課日期、授課班級、單元主題，至少二位協助觀課教師，且每位老師應有至少兩次協助觀課紀錄。

(二)於議課結束後兩週內上傳各項紀錄電子檔及照片 2 張。

網址 <https://reurl.cc/5166Kq>



四、各領域教學研究會與教師社群各項研習

(一)各領域教學研究會議開學後一週內辦理完畢，會議後三天內請召集人將會議紀錄交至教務處存查。各領域請上傳 <https://reurl.cc/dy7q0V>

(二)各社群如需要教學組協助研習辦理者，也請將會議紀錄交至教學組/實研組存查。

(三)本學期之非專長授課教師研習將擇期辦理，確定日期後另行通知老師參加，若辦理日期因個人因素不克參加，須另自行報名參加校外相關研習，並回報教學組相關資訊。(非專長授課教師係指未持有該領域學科教師證書而於該領域學科授課者)。

(四)113 學年度第 1 學期臺南市國教輔導團分區研習：請國中部領域教師全體報名參加，若該日期因個人因素無法參加，請洽教學組選擇其他場次報名。

研習日期	領域	研習性質	研習辦理學校
9/19(週四下午)	數學	性平團	大橋國中
9/24(週二上午)	健體	環教/海洋團	善化國中
11/12(週二上午)	科技	科技團	關廟國中
11/13(週三上午)	自然	人權團	沙崙國中
11/13(週三下午)	英語	生命團	鹽行國中
12/10(週二下午)	社會	社會團	永康國中

註：1. 國文、英語及數學將依諮詢名單每校二次駐點諮詢服務，名單另函通知。

2. 本土團改學期中 1 次、寒暑假 1 次、下學期 1 次。

(五)雙語暨英語教育計劃：

1. 雙語 B 類學校實施年級每週雙語課程達每週學習總節數 1/6 以上。

2. 本市預計於 113 學年度結束前，各校依班級規模將有 40%至 60%之教師數取得運用課室英語能力認證。

五、第八節課後輔導

- (一)第8節課後輔導高中部上課日期為自113年9月9日(星期一)至114年1月3日(星期五)，共計17週，中四僅上每週一至週四，中五、中六為週一至週五。扣除共同日期及事由(以正式行事曆公告為主)

日期	事由	日期	事由
9/17	中秋節假期*1	11/26-11/28	第二次段考*3
10/7-9	第一次期中考*3	1/1	元旦放假*1
10/10	國慶日假期*1		

※各年級另不上課時間：

中四：10/28-11/4 班際籃球賽(5節)。

中五：10/28-11/4 班際籃球賽(6節)。

- (二)國中部上課期間：113年9月9日(星期一)至114年1月3日(星期五)，共17週。

日期	事由	日期	事由
9/17	中秋節假期*1	11/27-11/28	第二次段考*2
10/8-9	第一次期中考*2	1/1	元旦放假*1
10/10	國慶日假期*1		

※各年級另不上課時間：

中一中二：12/19-12/20戶外教學(2節)。

中三：12/11-12/13戶外教學(3節)。

六、晚自習：

- (一)參加對象：本校中三至中六學生。以參加天數較多、表現良好無違規紀錄者優先。
- (二)時間：113年9月9日開始至114年1月3日，上課日週一至週五18:00至20:30。
- (三)停課時間：9/16(中秋節前一天)、10/9(國慶日前一天)、11/28(第二次段考)、12/11-13(僅中三，戶外教學)、12/31(元旦前一天)。
- (四)113年9月3日(星期二)中午前報名表擲交教務處試務組，請導師鼓勵有需求的同學踴躍報名參加。

七、高中課程總體計畫撰寫與填報：

於10月底須完成114學年度課程總體計畫，請要開設多元選修(高一下、高二上下，各2學分)或充實/補強教學(高三下，1學分)之老師(調整課程內容或新開課者)，請於10月25日(星期五)前填報表單+繳交課程規劃表。高一、高二英文數學充實/補強課程內容若要修改，請洽實研組。

八、高中新課綱業務推動：

- (一)彈性學習(含自主學習)：與自主學習核心教師社群協助規劃、執行。
- (二)辦理114學年度大學多元入學說明會、高中部學生選課說明會(課程諮詢教師團隊主講)、高一高中畢業條件說明會。
1. 課程諮詢教師召集人：林聖哲。
 2. 課程諮詢教師團隊：林月娥、張憲卿、林貞儀。
- (三)逐年推薦導師，參加課程諮詢教師培訓工作坊，因導師經常需要面對學生、家長詢問108新課綱多元升學方案、學習歷程檔案等政策，需能準確回答相關問題的需求，故

予以優先推薦。

(四)辦理專案計畫：113 學年度高中優質化相關計畫執行、113 學年度高中英語文課程「全英語授課計畫」、113 學年度高中「部分領域課程雙語教學計畫」、教育局高中輔導團相關計畫、後期中等教育調查等。

九、113 學年度第 1 學期高中各年級統一時段安排課程如下：

節次\日期	一			二			三			四			五		
	高一	高二	高三	高一	高二	高三	高一	高二	高三	高一	高二	高三	高一	高二	高三
1													本土語 404		
2		充補 A 501 502	加深 跨選		自然 探究 501			自然 探究 502 充補 B 503 504				數乙 二外 601 602	本土語 403		贏向 學測 C
3				躍進 404			躍進 403 奔跑 401	自然 探究 502		奔跑 402			本土語 402	多元 選修	
4			贏向 學測 A	躍進 404			躍進 403 奔跑 401			奔跑 402	二外		本土語 401		
5	團體活動				自然 探究 504	數乙 數補 601 602		自然 探究 503		充補 A 401 402				彈性 學習	
6										充補 B 403 404					
7						贏向 學測 B							彈性學 習		

各年級跑班課程（課程列入基鐘者，考試期間入原班督導自習或監考）

(一)高一充實/補強課程：分成兩組，401 與 402 為一組，403 與 404 為一組，每組裡面各開設四門課程：英文充實、英文補強、數學充實、數學補強。

(二)高二：

1. 多元選修

課程名稱	任課教師	課程名稱	任課教師
天空在想啥？人文經典閱讀	林月娥	臺北市酷課雲線上選修	王璿菁 (協助老師)
國際心法	郭如育	平面設計(二)	外聘師資
影視史學：電影. 歷史.	葉郁芬	議題探究與思辨實作	外聘師資
轉動科學生活	龔俊祐 林貞儀		

2. 第二外語/補強性選修：

開設課程：日語、西班牙語、法語、韓語。

3. 充實/補強課程：

(1)501 與 502 為一組，開設三門課程

英文充實	英文補強	數學補強 B
------	------	--------

(2)503 與 504 為一組，開設四門課程

英文充實	英文補強	數學 A 充實	數學 A 補強
------	------	---------	---------

(三)高三

1. 彈性補強課程「贏向學測」三個時段選修：

時 段	星 期	節 次	科目	老師	時 段	星 期	節 次	科目	老師	時 段	星 期	節 次	科目	老師
A	一	4	國文	邱玉珍	B	二	7	國文	邱玉珍	C	五	二	國文	邱玉珍
			英文	王煜嘉				英文	張秀如				英文	張秀如
			數學 A	江炳宏				數學 A	林聖哲				公民	陳貞蓉
			數 B	葉書廷				地理	郭桂伶				化學	蔡光
			生物	龔俊祐				地科	林貞儀					
			自主學習					自主學習					自主學習	

2. 加深跨選：

課程名稱	任課教師	課程名稱	任課教師
專題閱讀與研究	蔡明宏	運動與健康	賴淑梅
選修生物-細胞與遺傳	龔俊祐	基本設計+新媒體藝術	陳潔婷

3. 社會班群：

數乙	任課教師	數補二外	任課教師
數學乙 A(2 擇 1)	江炳宏	補強性數學	葉書廷
數學乙 B(2 擇 1)	王嘉宏	日語(2 擇 1)	王淑誼
		韓語(2 擇 1)	黃昕昵

【測驗與競賽】

一、試務工作相關說明：

(一)高中部老師請將段考試卷上傳至雲端硬碟資料夾(以科目為檔名、繳交.pdf 檔)以進行建檔，紙本請交給影印室。

連結如右：<https://reurl.cc/Gpe4EW>

(二)國中部老師請上網填報試卷電子檔、雙向細目表、試題檢核表(接受紙本簽名或電子簽章)及素養導向試題題卡。所需表格請自行下載最新版本(111 年 7 月版)。

填報連結：http://120.116.38.15/publish_page/4/?cid=908

雙向細目表連結：http://120.116.38.15/publish_page/4/?cid=193



(三)考試規則處理辦法及考試違規紀錄表已放上校網教務處試務組，供各位老師段考時下載使用。

http://120.116.38.15/publish_page/4/?cid=178

(四)請段考、模擬考監考老師於考試後親自或可委託其他教師將考卷送回教務處，切勿讓學生送還考試卷，謝謝各位教師的配合。

二、期初考試說明：

(一)高三第一次學測模擬考：

1. 日期：9月5日(星期四)及9月6日(星期五)，考試時程表已公告周知。
2. 請高三任課教師記得提早領卷及提前五分鐘進行監考交接。

(二)國三第一次複習考：

1. 時間：9月3日(星期二)及9月4日(星期三)，考試時程表已公告周知。
2. 請國三任課教師記得提早三分鐘領卷及在交接時間前到達班級。

三、國中英文領域請協助辦理以下測驗：

(一)國三英聽加強練習：

1. 時間：10/1、11/5、12/3、3/18(下學期)、4/8(下學期)，星期二早自習。
2. 地點：各班教室，請導師協助監考。
3. 試後，請將試卷交給英文任課老師作為參考。

(二)合作盃英語單字王競賽：

1. 辦理對象：第一學期辦理對象為中二、中三學生。
2. 時間：9/24、10/22、11/12、12/24，共四次星期二早自習。
3. 地點：各班教室，請導師協助監考。
4. 試後，提醒英語小老師至教務處領取試卷，或考完後逕行轉交英語任課教師。

四、各類競賽資訊：

(一)校內語文競賽：

日期	項目
10/14(一 5、6)	國高中文場
11/11(一 5、6)	國高中武場

(二)其他競賽時程：

1. 9月23日(星期一)高中校內英語單字比賽，9月13日(星期五)前完成報名。
2. 臺南市113年公私立國民中學數學競賽，計畫尚未公告，預計11/3(星期日)辦理，地點大灣高中。

五、請善用學習扶助科技化評量網站，了解班上學習成就落後的同學之測驗結果，網址

https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/

(一)登入頁面身分別為「國中小學校」，學校代碼為「114307」。



LOGIN | 教師登入

身份別：國中小學校

學校代碼：114307

登入

(二)尋找您的姓名，填寫密碼。如果忘記密碼請點選「忘記密碼」修改密碼的信件會寄送至您原登錄的信箱，若有疑問，請洽教學組。



臺南市-114307市立永仁高中

請選擇校內帳號使用人 [授課教師] 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

FF7497 FF7497 (點圖更換驗證碼)

送出

六、學習歷程檔案：

學習歷程平台，112-2 學生上傳課程學習成果截止時間為 8月1日，老師進行課程認證截止時間為 8月18日，學生勾選課程學習成果截止時間為 8月30日，請任課老師在認證截止前請盡量兩~三天登錄平台一次，檢視是否有學生需要進行課程認證，預計開學初發放舊生(原高一高二) 112-2 學習歷程確認資料，供學生確認。

【設備與專科教室】

一、設備與教具分長期借用與當天借用，借用負保管之責，損壞或遺失須負賠償責任，請妥善使用。

二、長期借用辦法如附件一，請親自至設備組填單並借用，以教學使用優先為主。

(一)長期借用設備：舊型 ipad、舊型筆電、apple pencil、Gopro、Insat 360、相機、CD 播放器等等。

(二)每學期請上傳教學時使用設備之照片兩張或影像檔，提供設備組彙整使用率。雲端硬碟：<https://drive.google.com/drive/folders/0ANUClheXS62Suk9PVA>

三、當天借用，請親自至教務處找韓蕙小姐登記借用。

(一)當天借用設備及教具：ipad、筆電、apple pencil、Gopro、Insat 360、相機、CD 播放器、各式桌遊、音響設備、及教學上使用之教具(計時器、響鈴、小白板等等)。

(二)以上均不提供學生個人借用，僅提供教學上使用。

(三)設備組視當天情況入班拍攝使用狀況，彙整成果及使用率。

四、以下專業教室已全面安裝門禁管理系統，請老師先上校網進行預約登記後，再以個人門禁卡刷卡開/鎖門：



帳號與密碼(預設都一樣)
國中部教師：南資信箱@之前
高中部教師：亞昕校務系統

- 文華樓：二樓會議室。
- 文菁樓：烹飪教室、電腦教室(二)、電腦教室(三)。
- 文萃樓：多功能教室、理化實驗室、二樓小會議室、電腦教室(一)。
- 文苑樓：生涯教室、分組一、分組二、分組三、社會科教室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室。

(一)專業教室登記以上課優先為主。

(二)若須借用教室內之行動車鑰匙、遙控器/冷氣卡、登記簿等物品，請於上課前至教務處向韓葳小姐登記領取。

(三)專業教室**禁止飲食**，使用完畢後請督導學生將教室復原，包含黑板、環境整潔與設備復位，並歸還鑰匙等物品。

(四)若發現上一堂課遺留髒亂或設備使用後未復位，該班隔週安排時間打掃所有專科教室

(五)如發現有器材或設備損壞，請立刻回報設備組，設備組將進行維修或更新。

五、專業教室內之平板現況，**一個平板一個家**，使用完畢請務必清點和充電。

- 文苑 2F 社會科教室：分組電腦 8+1、chromebook 42 台。
- 文苑 2F 分組教室(二)：chromebook 24 台、iPad 21 台。
- 文苑 2F 分組教室(三)：chromebook 37 台、iPad 40 台。
- 文苑 3F 生物實驗室：資訊講桌、投影機、chromebook 39 台。
- 圖書館 1F：資訊講桌、大型顯示器(非觸碰)。
- 圖書館 2F：iPad 30 台。
- 文華 4F 數位教室 1：iPad 30 台。
- 文華 4F 數位教室 2：iPad 30 台+ iPad 30 台。

六、班級資訊設備注意事項：

- (一)各班資訊盒：各班資訊盒內含電視遙控器、單槍遙控器、HDMI-VGA 轉接頭、HDMI 線(高中)、VGA 訊號線與音訊線，國中 5 項線材，高中 6 項線材。
- (二)資訊盒內線材、遙控器請各班**資訊股長**領用並保管，每學期開學發下、期末收回。
- (三)若正常使用造成線材損壞，請送回教務處更換，若為人為破壞則由各班自行賠償。
- (四)若寒假課程上課有使用需求，再請同學到教務處借用。
- (五)資訊設備報修：請上校網，採用線上報修。
- (六)觸控大電視：教室後電子白板使用上有任何問題請洽資訊組長。

七、設備組不定期整理物品，若有閒置未使用但可使用的物品，將公告周知。

【註冊組】

一、註冊單已經依據上學期繳回的身份調查表完成製作，各班若新增特殊身分的學生，請導

師協助先勿發放註冊單，請學生將註冊單連同身分證明一起繳交至註冊組，再以新修正的註冊單去繳費，謝謝！

- 二、請導師於 **9月10日(星期二)** 前繳交「各項減免補助身份調查表」，若有學生於規定時間內無法繳交相關減免身分證明，請導師先將全班資料交至註冊組，並要求未交證明文件學生盡快補件至註冊組(煩請記得繳回，彙整後會給予各班導師一份定稿)。
- 三、**富邦助學金**申請注意事項(國高中皆可申請)：基金會通知現已**全面改為線上申請**：(導師申請流程)
- (一)登入基金會網站 <https://eoffering.fuboncharity.org.tw/school/authors/login>
帳號：S527TA 密碼：S527TA72082450
- (二)【新增/續約學生申請】填寫學生資料→暫存，上傳完學生自傳、戶口名簿、個資同意書、個人近期照片等資料後→送出申請。(註冊組網站有截圖可看)
- (三)補助即將到期的學生，若要接續補助請務必及時繳交申請書。
- (四)二升三的學生下一個學年所需補助費用不足 7200 元者，請勿申請，以免影響真正有需要的學生。
- (五)補助通過後，建議導師提醒學生，可將學校的註冊單或午餐繳費單拿到註冊組核銷，若班上有講義、材料等相關費用，需要核銷煩請附上免用統一發票收據或發票，若學生補助餘額足夠時，就會動支協助核銷，若餘額不足時，則等候餘額足夠時，方能進行核銷。
- 四、國一新生資料檢核表、全班學生大頭照**電子檔(請務必註明班級、座號、姓名)**，上述 2 項資料請於 **9月10日(星期二)** 放學前，一併交回教務處註冊組。(如果是繳交紙本請以鉛筆備註，以免掃描時，臉會弄髒)
- 五、本學期獎學金資訊主要公布於學校校網/獎助學金專區，不定期透過無聲廣播傳遞訊息，請提醒同學多加留意。
- 六、國中部學生連續三天無故未到校，請導師填寫「中途輟學學生通報表」，並於第四天中午前交至註冊組；若學生無故曠課滿 7 天(滿 49 節課當天)則通報長期缺課學生。相關通報表格可到註冊組索取或至校網/分類清單/行政單位/教務處/註冊組下載使用(表格有新增欄位，請記得使用新版表格)。
- 七、請國一導師注意新生開學若未到校，應主動聯繫該生家長了解學生缺課原因，若連續 3 天無故未到校，請導師填寫「中途輟學學生通報表」，並主動與註冊組及其他相關處室聯繫，以利掌握新生入學狀況。
- 八、高中部學生三天無故未到校，請導師應主動聯繫該生家長及學生了解學生缺課原因，若學生連續 3 天無故未到校，請導師向註冊組通報，並填寫「學生穩定就學及中途離校學生輔導機制學生追蹤輔導記錄表」，表格請至註冊組領取。

設備長期借用申請表

借 用 人		手 機 號 碼	
借用時間	年 月 日	歸 還 日 期	年 月 日
單 位 / 科		辦公室分機	
	品 名	財產編號/物品編號	歸還狀況
1			
2			
借用人簽名	承 辦 人	設 備 組 長	歸 還 人 簽 名

借用辦法：

1. 長期借用設備必須填寫物品借用單，並於借用結束後歸還。
2. 長期借用原則以**教學**使用為主，可移動式設備包含筆記型電腦、平板、簡報筆、數位相機、攝影機等設備，以優先登記借用為主。
3. 借用期間，借用人需負責保管責任，依規定之程序操作使用，並善加維護保管，如有損壞或遺失等情事，借用人需負責修復或賠償；借用資訊設備嚴禁破壞軟體或灌入非法軟體，歸還時需還原設備初始狀態。
4. 借用期滿前，如無逾期且無人預約，請於借用日期滿前，辦理續借手續。
5. 借出之設備如遇**盤點**等情事，須配合辦理作業。

二、學務處報告

(一) 綜合事項宣導：

- 1 期盼所有同仁共同協助督導學生生活常規狀況，並適時勸導修正。
- 2 校園環境需要共同維持，請導師務必要求學生確實打掃，儘管遇到段考、模擬考也應將負責區域清掃乾淨，請不要幫孩子找不打掃或做當下自己喜歡做的事的藉口。
- 3 本學年度起上放學交管規畫如下：
 - (1)第 1 週～第 2 週、第 21 週～第 22 週：
上學期間：大門口-義交；全家-學務處同仁。
放學：兩位學務處同仁；全家-學務處同仁。
 - (2)第 3 週～第 20 週：
上學期間：大門口-義交；全家-學務處同仁。
放學(16：50～17：30)-義交；全家-學務處同仁。
- 4 忠孝路拓寬及對面社區住宅工程開始，請注意安全。配合施工，若上放學路徑改變，再行通知。
- 5 請導師提醒同學，個人書籍、物品儘可能每日帶回，勿留在教室，除保持教室整潔外，亦避免發生臨時宣布停課後無法帶回家。
- 6 請導師務必經常透過各種管道了解學生身心狀況，若有性平、自殘、家暴…等相關情事，知悉後務必即時通報學務處或相關單位。
- 7 請導師準時繳交班級經營相關表件資料(放置於班級資料袋內)。
- 8 配合教育部「Sport & Health 150 方案」，請鼓勵學生課餘時間到戶外散步、活動，並製作慢跑紀錄表給學生(已放置班級資料袋內，不足者再到學務處領取)，
請導師鼓勵同學課餘時間儘量到戶外活動。1 月 10 日前交回學務處(不論使否完成獎勵標準)，逾期不予敘獎。**【每學期上限兩次】**
獎勵標準：男生－集合場 250 圈或操場 175 圈(嘉獎乙次)
女生－集合場 200 圈或操場 125 圈(嘉獎乙次)
- 9 請中一、中四導師務必轉達學生，服裝費需先全額繳交，待 11 月份再進行退費手續。9 月 2 日(夏季)、11 月 4 日(冬季)請導師協助發放服裝。
- 10 9 月 9 日中二至中六進行游泳教學，每班 8 堂課。
- 11 高中班際籃球賽 10 月 28 日至 11 月 4 日 16：10 開始。
- 12 11 月 28 日(5、6、7 節)進行中一、中二班際籃球賽(三對三)。
- 13 12 月起進行體適能檢測。

(二) 各班導師：

導師	姓名
中一	101 楊嫻綺、102 侯鈺萍、103 楊介仁、104 項蓉蓉、105 繆美珍、106 林至穎、107 陳梅子
中二	201 鄒佳凌、202 洪慧君、203 蔡淑琴、204 蔡艷卿、205 劉紀亨、206 林宜靜
中三	301 謝玉婷、302 謝子方、303 黃國榮、304 郭春美、305[陳建州、306 宋秋伶、307 吳衍諒
中四	401 王嘉宏、402 王盈文、403 王煜嘉、404 常惠雯
中五	501 蔡孟芬、502 陳潔婷、503 張憲卿、504 顏盟宜
中六	601 陳貞蓉、602 葉郁芬、603 賴淑梅、604 賴穆萱

(三) 代導師輪序：

1. 高中部：(1) 林月娥 (2) 蔡明宏 (3) 龔俊祐 (4) 林貞儀 (5) 林聖哲 (6) 葉書廷 (7) 郭桂伶 (8) 邱玉珍
2. 國中部：(1) 黃勅儀 (2) 施念怡 (3) 簡宜嫻 (4) 于珮琪 (5) 蘇美枝 (6) 陳韶芸 (7) 王國丞 (8) 謝宛玲 (9) 李宜蓁 (10) 鄭文烽 (11) 沈宥均 (12) 陳怡如 (13) 李孟真 (14) 蘇芳玉

(四) 113 學年度第 1 學期值週輪序：

週次	日期	行政	值週教師	週次	日期	行政	值週教師
3	09/09 09/14	劉政慈	陳怡如、李孟真 蘇芳玉、沈宥均	12	11/11 11/15	郭佩琦	林宜靜、謝玉婷 王煜嘉、常惠雯
4	09/16 09/20	李政雄	林秋華、簡毓樺 黃盟城、郭如育	13	11/18 11/22	劉政慈	謝子方、黃國榮 蔡孟芬、陳潔婷
5	09/23 09/27	黃千芬	莊建庭、蘇玉帆 王璿菁、蔡光	14	11/25 11/29	李政雄	郭春美、陳建州 張憲卿、顏盟宜
6	09/30 10/04	黃燕芬	鄭宇帆、楊舒晴 施念怡、項蓉蓉	15	12/02 12/06	黃千芬	宋秋伶、蘇美枝 陳貞蓉、葉郁芬
7	10/07 10/11	郭佩琦	朱珮嘉、楊嫻綺 鄒佳凌、謝宛玲	16	12/09 12/13	黃燕芬	陳韶芸、蔡艷卿 賴淑梅、賴穆萱
8	10/14 10/18	劉政慈	侯鈺萍、洪慧君 于珮琪、黃勅儀	17	12/16 12/20	郭佩琦	王國丞、江思穎 林月娥、蔡明宏
9	10/21 10/25	李政雄	楊介仁、蔡淑琴 劉紀亨、黃淑貞	18	12/23 12/27	劉政慈	蘇麗容、林琇琳 龔俊祐、林貞儀
10	10/28 11/01	黃千芬	賴珍美、王盈謹 繆美珍、陳梅子	19	12/30 01/03	李政雄	林聖哲、陳芝吟 李宜蓁、鄭文烽
11	11/04 11/08	黃燕芬	吳衍諒、林至穎 王嘉宏、王盈文	20	01/06 01/10	黃千芬	葉書廷、郭桂伶 邱玉珍、張雅淇

(四) 訓育組宣導：

臺南市立永仁高中 113 學年度生活榮譽競賽實施辦法 20240715

一、宗旨：維護校園風紀，培養學生遵守秩序、重視衛生及養成良好行為規範。

二、比賽時間：原則上自開學第 2 週至學期結束前 1 週止。

三、分組：以學生年級及性質為單位分為五組：(詳如學校分布圖)

1. 個群組優勝數以班級數之 1/3 為基準

2. 舞蹈班取 1 名

組別	群組	班級(建築區塊)	班級數	優勝數
第一組	一年級	101.102.103.105.106(文菁 2F) 107(文華 3F)	6	2
第二組	二年級	201.202.203.205.206(文華 3F)	5	2
第三組	三年級	306(文華 1F) 301.302.303(文華 2F) 305.307(文華 4F)	6	2
第四組	高中部	501.604.603.602.601 (文苑 1F) 502(文苑 2F) 503.504.401 (文萃 2F) 404.403.402(文萃 3F)	12	4
第五組	舞蹈	104.204.304(文萃 3F)	3	1

四、評分事項：

1. 午休秩序特殊需求學生不扣分。

2. 評分標準分為四種：

特優(90~100 分)、優良(80~89 分)、普通(70~79 分)、待改進(60~69 分)

3. 教室整潔包含下列事項：

(1)走廊之清潔 (2)門窗之清潔 (3)各項垃圾處理 (4)打掃用具之擺置
(5)教室地面之清潔 (6)課桌椅之排列 (7)黑板、板溝之整潔 (8)餐車之清潔

4. 成績未達優良者以上不列入優勝。

5. 評比項目及比例：

人員	值週老師		高中自治幹部	
評分表	當週值勤完畢由學務處志工收回		當日午休評分完即送至學務處訓育組	
項目	1. 午休秩序 2. 升旗秩序、服儀	教室整潔	午休秩序	公共區域整潔
總成績	30%	20%	30%	20%

五、獎懲：

1. 每週統計各組之優勝班級於次週公佈，並由校長頒發生活榮譽競賽優勝獎牌。

2. 優勝獎牌於每週三/四升旗典禮頒發，班級領回後懸掛於教室門口，隔週**週二中午 12:30**以前須繳回學務處，未繳回之班級扣該週生活榮譽競賽成績總平均 1 分。

3. 優勝獎牌繳回有毀損不堪使用者，班級須照價賠償 300 元，學務處另做新牌。
4. 累積獲三次優勝獎牌班級得選一天穿便服到校，**累積次數以學年計算，跨學期，不跨學年。**
5. 便服不可為學校重大行事之日，並需向學務處事先登記。
6. 學期結束，**各組依總名次計算，取優勝班級數再加一名為獎勵班級，優勝班級每班每名學生敘予嘉獎貳次以下，獎勵班級每班每名學生敘予壹次以下。**

(六) 生輔組宣導：

一、113 學年度第 1 學期校安會報：

(一)「友善校園週」自 113 年 8 月 30 日（星期五）起至 9 月 5 日（星期四）止相關活動：

- 1、8 月 30 日開學典禮時間，由校長親自主持「友善校園週宣導活動」，**宣導主題：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」**，另宣導「防治校園詐騙」、「強化校園安全防護措施」、「交通安全教育」、「法治教育」、「品德教育」、「人權教育」、「生命教育」、「資訊素養」與「倫理教育」、「性別平等教育」、「校園安全防護措施」、「校園霸凌防制」、「強化校園自殺防治工作」、「強化學生身心健康與輔導」、「防制學生藥物濫用」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「尊重多元文化理念」之宣導。
(反霸凌公約本學期請重新製作，本處將納入教室美化評比項目。)(反霸凌公約格式如附件 1，參閱班級經營手冊) 檢查時間為 113 年 9 月 5 日（星期四）(升旗請帶到，要拍照！)
- 2、本學期請各班製作反霸凌 LOGO 並張貼於各班明顯處（如門、公佈欄），(反霸凌 LOGO 格式如附件 2，參閱班級經營手冊)
- 3、學務處辦理友善校園週有獎徵答活動，相關活動訊息將公告於學校網站。
- 4、9 月 2 日（星期一）班會時間，請各班將反霸凌、反毒、反黑、**「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」**列為討論議題。

(二) 113 學年度第 1 學期國家防災日避難演練示範觀摩暫訂於 9 月 5 日 07：30 分（週四）升旗時間實施，由學務處請 302 班學生擔任示範人員，演練地震發生時注意事項，屆時請台下學生注意觀看，俾利爾後演練順遂。

(三) 113 學年度第 1 學期國家防災日避難演練：（全校師生皆參加）

預演：第一次訂於 9 月 9 日（週一）第五節（13：05）時實施。

第二次採不預警方式實施。**（配合教育局防災訪視時間）**

正式演練（國家防災日）：9 月 20 日（週五）09：21 時實施。

規劃實施流程如下：

- 1、由學務處下達防震狀況，各班依狀況演練（疏散時請以書包保護頭部）。
- 2、國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項。(如附件 3)
- 3、**本次演練除文華樓高樓層(西側) 307、305 班學生統一往普光大道集合外，其餘學生皆往司令台集合，配合示範演練緊急疏散避難及人員傷患後送。**(如附件 4)
- 4、防災教育訪視--演練腳本。(如附件 5)

本次教育局不定期派員訪視，本校須依演練腳本確實演練，請各應變組組長、組員確依演練腳本之內容實施演練【擬召開訪視前準備會議，會議中針對參演練人員之律定、各狀況模擬訓練演出、動作要領重點提示、器材整備、司儀人員選定（劉紀亨老

師)、學生配合演練、攝影組人員律定等完成整備】

5、學校地震避難掩護應變參考程序。(如附件 6)

6、臺南市立永仁高級中學緊急應變小組編組表。(附件 7)

7、各棟建築各棟建築物避難引導人員表。(附件 8)

(四) 高中部二年級實彈射擊體驗：

1、預訂於 113 年 10 月 29 日(星期二) 08:00—12:00 時實施，請教務處協助參與之導師及師長完成課務之調整，以利射擊活動進行之順遂，詳細行程表接續規劃

2、因應二年級上學期無國防課程，建議運用部份班會時間加強輔導相關射擊安全事項及要領。

3、請總務處協助辦理學生往返車輛(遊覽車)之申請事宜。

二、交通安全委員會相關注意事項：

1、9 月 2 日班會時間，另加交通安全為討論議題，請針對交通安全教育實施討論。

2、請所有教職同仁持續協助加強宣導配戴安全帽之規定，確保行之安全。

3、本校上、放學時因校門口道路狹小，車流量大，請協助提醒同學騎單車或走路勿併排又逆向，且注意對向來車狀況，避免肇生意外事件。

4、本校大門口前方設有通學步道(請注意來往機車，校外機車速度快易發生危險)，從全家便利商店方向到校或從復興國小方向到校者，可藉由通學步道到大門口對面後再經交通指揮過馬路，鼓勵騎腳踏車或步行的學生可多加利用此通學步道，減少穿越馬路，有效降低危安因素。

5、家長如從全家方向騎機車載學生到校者，可停於大門口對面路邊或臨停區讓學生下車後，經交通指揮過馬路到校，**避免直接切到對向馬路(危險路線)**，以維行車安全。

6、**加強對新生家長之宣導，請家長勿於大門口迴車(倒車)，以免發生危險，如遇豪大雨，可請家長入校內迴車(提醒減速慢行，以維學生安全)。**

三、學生校外生活輔導委員會相關宣導注意事項：

1、學期初煩請各位導師協助調查各班有無賃居、寄居、工讀之學生名單(於各班繳交資料冊內)，並請於 113 年 9 月 4 日(星期三)中午 12 時前繳至學務處生輔組彙整。

2、「113 學年度第 1 學期特定人員清查作業」，請全校各班導師協助調查是否有符合特定人員之學生，並於 113 年 9 月 4 日(星期三)將調查表繳至學務處生輔組彙整(於各班繳交資料冊內)。

3、反毒宣導資料(附件 9)

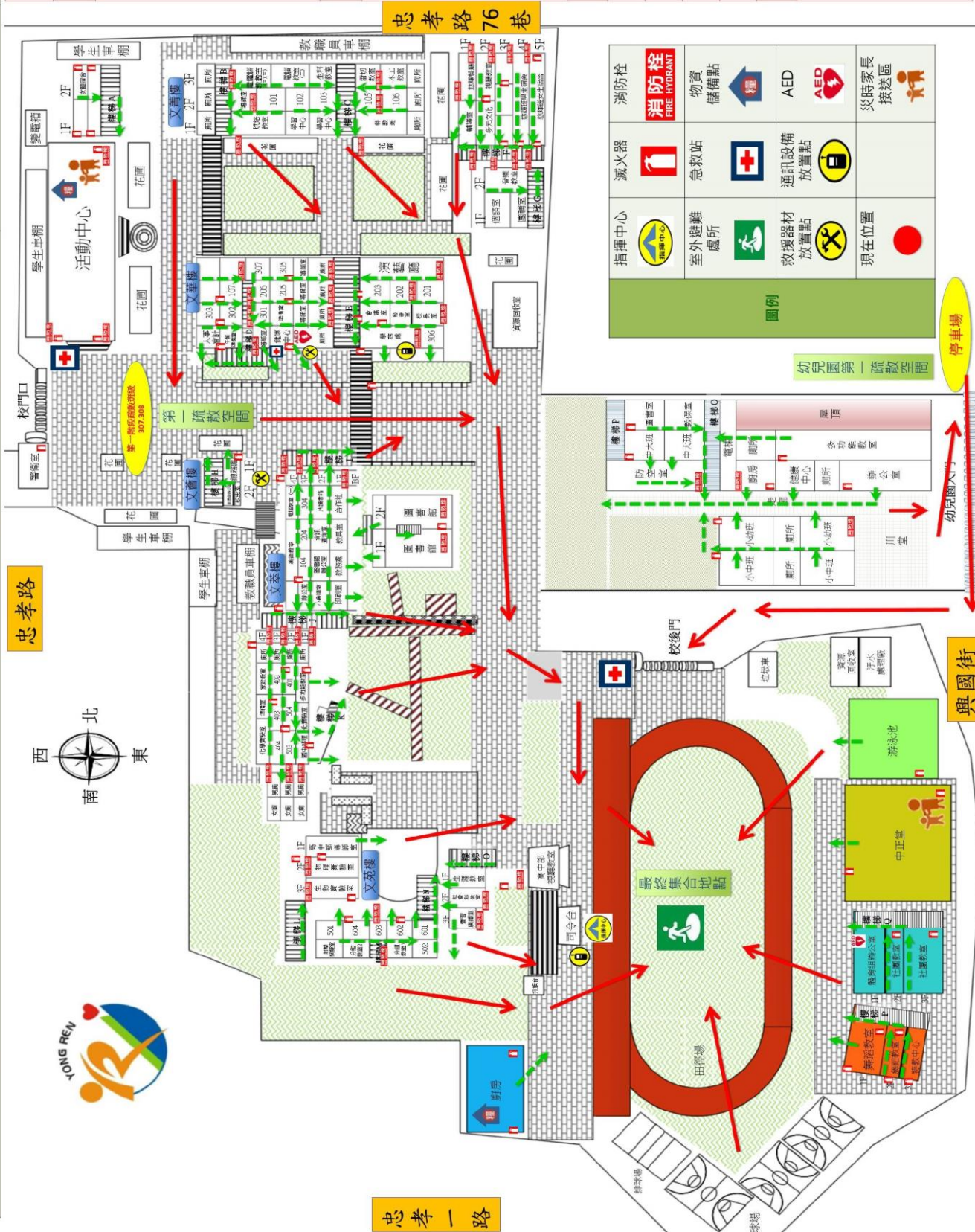
113 學年度第 1 學期各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項（9 月 20 日）			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 20 日 9 時 20 分 59 秒前	1. 運用升旗或早自習 完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上 課。	1. 針對演練程序及避難掩護 動作要領再次強調與說 明。 2. 完成警報設備測試、教室 書櫃懸掛物固定、疏散路 線障礙清除等工作之執行 與確認
地震發生 (以警示聲響或廣 播方式發布)	9 時 21 分 00 秒	師生立即就地避難掩 護。	1. 廣播內容：「地震！地 震！全校師生請立即就地 避難掩護！」（請挑選適 當人員冷靜鎮定廣播） 2. 保護頭部及身體，避難的 地點優先選擇(1)桌子下 (2)柱子旁(3)水泥牆壁 邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以 雙手緊握住桌腳 4. 室外：應立即蹲下，保護 頭部，並避開掉落 物 5. 任課老師應提醒及要求同 學避難掩護動作要確實， 不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣 播方式發布)	9 時 22 分 00 秒	1. 聽從師長指示依平 時規劃之路線進行 避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點 (抵達時間得視各校 地形狀況、幅員大 小、疏散動線流暢度 等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏 散集合後 5 分鐘內完 成人員清點及回報， 並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書 包、補習袋或書本保護頭 部 2. 身障學生及資源班學生應 事先指定適當人員協助避 難疏散；演練當時，指定 人員請落實協助避難疏 散。 3. 不語、不跑、不推，在師 長引導下至安全疏散地點 集合。 4. 以班級為單位在指定位置 集合。 5. 任課老師請確實清點人 數，並逐級完成安全回 報。 6. 依學校課程排定，返回授 課地點上課。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，儘速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

臺南市立永仁高級中學校園防災地圖(地震災害)

經度:東經120度14分25.1秒
緯度:北緯23度00分14.0秒

113.08學務處製



臺南市立永仁高中防災演練腳本內容

演練程序	使用時間	地點	演練口白與動作	演練地點
說明	0905 0910	操場	●開場（司儀-劉紀亨老師） 本次演練區分 5 個狀況，依序說明： ▲狀況 1： 學生於教室上課中，突然發生規模 7.0 有感地震，學生在教室當下應該如何應變？地震停止後，學生如何實施避難疏散，避難疏散動作應該如何？學生疏散到空曠處後，應如何處置？緊急應變組織如何啟動？ ▲狀況 2： 學生避難疏散過程中，因奔跑、推擠，造成學生跌倒扭傷、手部輕微擦傷，此時應如何處置？ ▲狀況 3： 應變中心接獲回報，因地震造成高中部視廳教室擠壓龜裂，查有無師生受困，此時應如何處置？ ▲狀況 4： 一名歹徒趁學校忙於災害應變之際，酒後欲強行進入學校鬧事，意圖不明，與警衛、學創人員發生口角、攻擊事件。應如何處置？ ▲狀況 5： 廚房因地震導致電線走火引起小規模火警，應如何處置？	操場
狀況 1	0921 0935	各棟教學區	演練開始 【司儀】狀況 1：後甲斷層、新化斷層錯動，在永康地區發生芮氏規模 7.0 地震，搖晃時間持續 40 秒，餘震不斷，永仁高中部份建築物受損，部分建築物起火燃燒。 一、學生在教室內實施掩蔽動作要領。 二、地震稍歇後，關閉電源（可不作，總電源關閉即可）及開啟門、窗動作要領。 三、學生疏散動作要領。 四、指揮官啟動緊急應變組織。 五、學生疏散位置集合清查人數及繳交各班回報表 六、安撫學生情緒，及如何操作 1991 報平安平台 【司儀】 （播放地震警報音）現在發生有感地震，同學們不要驚慌，趴下就地掩蔽於桌下或桌旁並抓住桌腳，依抗震保命三步驟「趴下、掩護、穩住」要領實施。坐在窗戶旁的同學請離開窗邊，注意教室上方的電燈、吊扇是否掉落。 【任課教師-各班】同學們不要驚慌，立即趴下至桌下或桌旁並抓住桌腳。 【司儀】 目前地震間歇，請立即向外疏散；各班依照學校規劃的緊急疏散路線方向，依序疏散至操場集合。	各班教室

		【學務處-劉政慈主任】：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，任課老師請先帶領同學依防災避難路線，進行疏散避難。 【任課教師-各班】 各位同學，現在拿起書包保護頭部，依照疏散路線至操場集合，行進過程請同學不要推擠、不要跑步、不要喧嘩（不推、不跑、不語）。 （依據表訂初期避難疏散各師長指定之位置，請協助疏散，如不是任課於原協助疏散位置附近，則就近在自己教學或辦公之位置各樓層出入口協助疏散，學生則由任課老師協助班上學生完成疏散動作，任課師長務必確認自己所任課班級之學生已全部疏散，避免有學生仍留在班級） 【司儀】現在老師正在引導學生疏散至戶外集合位置，特教班的學生正由特教班師長及附近班級（ ）同學—指定學生（ ）協助攙扶實施疏散。 【副指揮官-劉政慈主任】（手機聯絡）避難引導副組長黃盟城老師嗎？（黃盟城老師位於第一疏散空間—活動中心旁） 【避難引導組副組長-朱珮嘉組長】收到，請說。 【副指揮官-劉政慈主任】如果第一階段疏散之班級師生已到齊請儘快往操場移動。 （第一疏散空間之班級 307. 305） 【避難引導組副組長-朱珮嘉組長】報告主任，人員已到齊，現在立刻往操場（最終集合地點）移動。 【學生集合後之狀況演練開始】 【司儀】 我們剛才已經完成避難動作及往室外疏散的動作。 現在演練----因應災害發生，緊急應變組織啟動。 【指揮官-余月琴校長】因應災害發生，宣布本校緊急應變小組立即生效，請各位教職同仁依表訂之應變小組編組向各組組長報到，各組立即於司令台附近開設作業區，領取無線電向我回報各組集合狀況。 【指揮官-余月琴校長】現在發放無線對講機給組長並請各組測試通話。請各組組長向我回報集合狀況。 【避難引導組組長-陳香年主任】：報告指揮官，本組除 9 名組員仍在各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。 【通報組組長-鄭明宗主任】報告指揮官，本組全員到齊，正在開設作業區。 【搶救組組長-李政雄主任】報告指揮官，本組全員到齊，正在開設作業區。 【緊急救護組組長-廖晉楷主任】報告指揮官，本組全員到齊，正在開設急救站。 【安全防護組組長-陳博信主任】報告指揮官，本組全員到	
--	--	---	--

		齊，正在開設作業區並備妥相關器材。 【指揮官】請通報組填寫附表 1.8--（避難疏散情形調查表）並發給各班附表 1.9--（班級人員清點表），另請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 【通報組組長-鄭明宗主任】：是的、指揮官，立即填寫調查附表 1.8 及發放附表 1.9 給各班級。 【安全防護組組長-陳博信主任】：是的，指揮官，立即分組派員至各建築物檢視受損狀況（原則三人一組）。 【指揮官-余月琴校長】請通報組統計各班人數後向我回報，請安全防護組回報校園受災狀況。 【通報組組長-鄭明宗主任】請各班導師派副班長將剛才領取的附表 1.9-（班級人員清點表），填寫完成後送回通報組，以便統計各班人數。 報告校長，經清查各班人數均到齊。 【安全防護組組長-陳博信主任】：報告校長，經初步檢查校園受災狀況正常無異狀。 【各班導師-律定一示範班級】副班長，將附表 1.9-班級人員清點表送至通報組。 【司儀】 各班導師清點班上人員，將附表 1.9-（班級人員清點表）請副班長送至通報組，經統計全校人員到齊，請導師利用此時安撫學生情緒。 【各班導師】--導師安撫學生情緒。	
狀況 2	0935 0945	急救站 【司儀】狀況 2：學生逃生過程中，因奔跑、推擠，造成學生跌倒受傷，左腳踝扭傷及左手擦傷 1 員，目前由急救站協助初步包紮，視狀況請求救護車支援傷患後送。 演練重點： 一、由開設之急救站護理師（謝淑琴護理師）先行實施簡易包紮動作要領。 二、檢傷後決定是否通報救護車支援要領。 【司儀】 請來賓觀看急救站前方路口轉角處，現在模擬的是一名學生（ ）在避難過程中，因奔跑、推擠跌倒，造成左腳踝扭傷及左手擦傷，無法行動，疏散過程中兩名同學（ 、 ）見狀，立即停下腳步協助照顧該名同學，其中一名同學（ ）立即至急救站（緊急救護組）請求協助，請看示範！ 【 】報告護士阿姨，有位同學在路口前大榕樹旁跌倒	文 萃 樓 前

			受傷了，麻煩老師幫忙協助處理。 【護理師-謝淑琴】好的！謝謝你！報告校長，有位同學在文萃樓前大榕樹旁跌倒受傷了，目前正前往瞭解學生狀況。 【指揮官-余月琴校長】請緊急救護組瞭解學生狀況後回報受傷情形至指揮中心。 【護理師-謝淑琴】同學，請不要緊張，我來幫你檢查，你哪邊有受傷或不舒服嗎？ 【受傷學生- 】除了腳很痛外，其他還好。 【護理師-謝淑琴】回報指揮官，該名學生經檢傷後不需請救護車前來支援，由急救站協助處理即可。	
狀況 3	0945 0955	操場	【司儀】狀況3：應變中心接獲回報，因地震造成高中部視廳教室擠壓龜裂，查無師生受困，此時學校應如何處置？ 演練重點： 一、搶救組執行清查任務之動作要領。 二、安全防護組拉起警戒線警戒之動作要領。 【司儀】 搶救組在執行高中部視廳教室區域逐一清查任務時，未發現師生有在高中部視廳教室之情形，搶救組組長立刻以無線電對講機回報應變中心。指揮官依據回報情況要求安全防護組拉起警戒線，避免師生接近高中部視廳教室。 【指揮官-余月琴校長】請搶救組立即派員至高中部視廳教室協助清查是否有師生留置在高中部視廳教室內外，另請安全防護組依照附表 1.11 建築物及設施危險判定表實施各棟建築物之檢查，如有安全顧慮之大樓拉起警戒線，防止其他人員靠近。 【搶救組組長-李政雄主任】淑宜、千芬老師，請隨我前往高中部視廳教室。（模擬高中部視廳教室清查之動作） 【安全防護組組長-陳博信主任】榮坤、月麗組長立即派員協助至各棟按附表 1.11 建築物及設施危險判定表實施各棟建築物之檢查。 【安全防護組組長-榮坤、月麗組長】報告博信組長，經派員至校區各棟大樓檢查，發現地震造成高中部視廳教室擠壓龜裂，必須管制人員進出，以免發生危險。 【安全防護組組長-陳博信主任】榮坤、月麗組長請跟我至高中部視廳教室旁拉起警戒線警戒，防止其他人員靠近。 【司儀】 搶救組及安全防護組已抵達高中部視廳教室附近，請與會來賓觀看搶救組清查動作及安全防護組拉警戒線過程。 【搶救組組長-李政雄主任】報告指揮官，經過高中部視廳教	體育組辦公室前油盆滅火

			室內外的檢查，無學生及師長在高中部視廳教室內。 【安全防護組組長-陳博信主任】報告指揮官，已拉起警戒線 【指揮官-余月琴校長】收到，感謝搶救組及安全防護組的支援，請持續掌握高中部視廳教室狀況。另請通報組於表 4.2-災害通報重點紀錄將此狀況記錄備查。 【通報組-鄭明宗主任】是的指揮官，立即依指示記錄備查。	
狀況 4	0955 1005	操場	【司儀】狀況 4 1 名歹徒趁學校忙於災害應變之際，欲從後門強行進入學校意圖不明，與急救站師長、教官發生口角、衝突事件。 演練重點： 一、學校大門管制、應變要領。 二、面對歹徒處置要領。 【司儀】 請來賓觀看本校後門外（急救站旁），現在模擬的是 1 名醉漢（同學飾演）趁學校忙於災害應變之際，欲強行進入學校，救護組（謝淑琴護理師）見狀向應變中心回報，並通知警方前來支援制伏，請看示範！ 【應變中心-通報組接電話】請通報組聯繫警方前來支援。 【通報組-鄭明宗主任】 1. 復興派出所（06-3115874）警員您好，我這裡是永仁高中，地址是永康區忠孝路 74 號，本校有 1 名醉漢意圖闖入妨礙救災，請派員前來協助，地點為本校後門。 【復興派出所】（○○○-擬請派出所支援）於門口進入校園鳴笛。 【避難引導組-陳香年主任】 1. 引導學生至安全處，避免遭受攻擊。 2. 警力到場時協助引導。 【司儀】 初期由本校教職同仁（李政雄主任或附近師長）協助勸說該民眾，但民眾不聽勸仍想進入校園內，在警方到場後仍不願接受盤查、不願出示身分，且持續意識不清、揚言自傷，警方到場制伏，依「警察職權行使法」予以管束，帶回調查。警方快打部隊以強勢警力制伏歹徒，師生僅遭受驚嚇，無師、生受傷。	中正堂
狀況 5	1005 1015	後門口	狀況 5：本校廚房內因地震導致火災，失火初期，學校應如何處置？ 演練重點： 一、使用滅火器動作要領。 二、拉起封鎖線動作要領。 【司儀】 搶救組發現廚房內冒出濃煙，初步研判可能因地震造成電線走火，搶救組組長立刻以無線電對講機回報應變中心；指揮官依據回報情況研判，指示搶救組攜帶滅火器前往失火處滅火並責成安全防護組拉起封鎖線禁止人員靠近。	學校後門急救站

		【指揮官-余月琴校長】請搶救組立即派員至廚房協助初期滅火，通報組待命通知消防隊請求支援。另請安全防護組拉起警戒線，防止其他人員靠近。 【搶救組組長-李政雄主任】國丞組長、思偉教官，請前往廚房。(模擬初期火勢，以滅火器進行滅火。) 【安全防護組組長-陳博信主任】榮坤、月麗組長，請跟我至廚房旁拉起警戒線警戒，防止其他人員靠近。 【司儀】 (配合搶救組及安全防護組動作要領)~現在搶救組組員實施「拉、瞄、壓、掃」動作，就是「拉開安全插鞘」、「抓住皮管前端，瞄準火源」、「壓下手壓版，滅火器噴出」、「向火源根部左右移動掃射」四步驟，對火源進行撲滅；同時安全防護組針對廚房旁拉起警戒線警戒，除作為警示標語，禁止人員靠近圍觀外，也避免耽誤後續消防單位救援時間。 【搶救組組長-李政雄主任】報告指揮官，火勢已被控制，暫時不需消防隊之支援。 【安全防護組組長-陳博信主任】報告指揮官，已拉起警戒線 【指揮官-余月琴校長】收到，感謝搶救組及安全防護組的支援，請持續掌握廚房庫房內狀況。 【司儀】 因搶救組及時救援，免於釀成更大災情產生，滅火任務圓滿成功。搶救組回報應變中心，廚房火勢已控制，無人員傷亡。 【司儀】今天的演練到此結束，感謝各位師長及復興派出所警員的協助支援，希望藉由此次演練能夠帶給大家對於防災觀念的建立，有更深一層的認識及面臨各種災害發生時的應變能力，達到自救救人的目標。	前方
--	--	---	----

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 7 臺南市立永仁高中 113 學年度緊急應變組織成員分工表

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
指揮官		余月琴		校長	1	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組間相互支援。 【強震過後，指揮官立即發佈疏散指示，校長及秘書至災時指揮中心（司令台）坐鎮調度各組投入人力及資源協助救災。】
指揮官代理人		劉政慈		學務主任	2	1. 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。 2. 通報受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行。 4. 代理指揮官。
秘書		蔡佳燕		秘書	3	1. 協助指揮、督導、協調。 2. 協助指揮官協調、聯繫各應變小組。 【強震過後，指揮官立即發佈疏散指示，校長及秘書至災時指揮中心（司令台）坐鎮調度各組投入人力及資源協助救災。】 填寫表單： 附表 1.6 災後復原檢核表 附表 1.7 演練檢討會議紀錄
發言人		鄭明宗		圖書館主任		1. 負責統一對外發言。 2. 呈報上級主管相關通報事宜。 3. 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	李政雄		國中部主任	1	1. 平時急救常識宣導。
	組員	高思偉		學創人力	2 副組長	2. 檢修與保養救災相關裝備。
		郭佩琦		體育組長	3	3. 受災教職員工生之搶救及搜救。
		游淑宜		學務處幹事	4	4. 清除障礙物協助逃生。
		陳芝吟		輔導教師	5	5. 協助疏散未能及時避難教職員工生。
		陳韶芸		專任教師	6	6. 關閉校區總電源及瓦斯。
		王國丞		專任教師	7	7. 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。
		黃千芬		專任教師	8	8. 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
		黃勛儀		專任教師	9	填寫表單： 附表 1.4 災前整備及應變物品檢查表
		蘇美枝		專任教師	10	【組長分配組員責任區，無明顯倒塌之建築物時各組員先依下列責任區實施搜救，如有明顯建築物倒塌時，由組長直接分配人員投入重點區域。 北棟、活動中心：陳韶芸、蘇美枝 三期大樓：游淑宜 專科大樓、圖書館：高思偉 普光大道：王國丞 慈輝班：黃千芬 高中部：陳芝吟、林貞儀 舞蹈班大樓、中正堂、體育組：黃勛儀】

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
		潘信宏		學創人力	11	
		林貞儀		專任教師	12	
通報組 (通報班)	組長	鄭明宗		圖書館主任	1	1.通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 2.通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 3.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4.蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 5.回報災情狀況。 6.啟動社區志工與家長協助。 7.學生家長必要緊急聯繫。 填寫表格： 附表 1.4 災前整備及應變物品檢查表 附表 1.8 避難疏散情形調查表 附表 1.9 班級人員清點表 表 4.2 災害通報重點紀錄 【強震過後，至災時指揮中心（司令台）協助指揮官掌握受災狀況，並擬定新聞稿統一對外發言。】
	組員	顏伯霖		人事主任	2 副組長	
		王琿菁		資媒組長	3	
		張文恭		會計主任	4	
		郭如育		採編組長	5	
		劉珮琳		助理員	6	
		廖佳旻		專案助理	7	
避難引導組 (避難引導班)	組長	陳香年		教務主任	1	1.依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 2.於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 3.避難人數清點確認。 4.維護教職員工生及集結點安全。 5.進行必要的安撫。 6.視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 7.隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8.在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9.學生領回作業。 填寫表單： 附表 1.1 校園環境安全檢查表 附表 1.4 災前整備及應變物品檢查表 附表 1.6 災後復原檢核表 附表 1.13 自行接送同意書 【各組員完成第一階段就地避難後，至指定地點擔任協助指揮同學疏散】 （依據表訂初期避難疏散各師長指定之位置協助疏散，如不是任課於原協助疏散
	組員	朱珮嘉		註冊組長	2 副組長	
		楊舒晴		試務組長	3	
		鄭宇帆		教學組長	4	
		蔡光		實研組長	5	
		林秋華		設備組長	6	
		許馨之		教務處幹事	7	
		汪翠霞		教務處幹事	8	
		邱玉青		專任教師	9	
		林聖哲		專任教師	10	

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
		龔俊祐		專任教師	11	位置附近，則就近在自己教學或辦公之位置各樓層出入口協助疏散，學生則由任課老師協助班上學生完成疏散動作，任課師長務必確認自己所任課班級之學生已全部疏散，避免有學生仍留在班級)
		蔡明宏		專任教師	12	
		施念怡		專任教師	13	
		項蓉蓉		專任教師	14	
		張雅淇		特教班教師	15	
		江思穎		特教班教師	16	
		蘇麗蓉		特教班教師	17	
		王盈譚		資源班教師	18	
		林琇琳		資源班教師	19	
		楊嫻綺		101導師	20	
		侯鈺萍		102導師	21	
		楊介仁		103導師	22	
		于珮琪		104導師	23	
		繆美珍		105導師	24	
		林至穎		106導師	25	
		陳梅子		107導師	26	
		鄒佳凌		201導師	27	
		洪慧君		202導師	28	
		蔡淑琴		203導師	29	
		謝宛玲		204導師	30	
		劉紀亨		205導師	31	

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
		林宜靜		206 導師	32	
		謝玉婷		301 導師	33	
		謝子方		302 導師	34	
		黃國榮		303 導師	35	
		郭春美		304 導師	36	
		陳建州		305 導師	37	
		宋秋伶		306 導師	38	
		吳衍諒		307 導師	39	
		王嘉宏		401 導師	40	
		王盈文		402 導師	41	
		王煜嘉		403 導師	42	
		常惠雯		404 導師	43	
		蔡孟芬		501 導師	44	
		陳潔婷		502 導師	45	
		張憲卿		503 導師	46	
		顏盟宜		504 導師	47	
		陳貞蓉		601 導師	48	
		葉郁芬		602 導師	49	
		賴淑梅		603 導師	50	
		賴穆萱		604 導師	51	
		林月娥		專任 教師	52	
		時超傑		教練	53	
		陳怡如		代理	54	

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
				教師		
		蔡艷卿		專任 教師	55	
		李佩錡		助教	56	
		楊蕙如		約僱	57	
		林佳樺		約僱	58	
		文誠彬		約僱	59	
		鄭玠泓		約僱	60	
		吳妍慧		約僱	61	
		吳錦雲		合作社	62	
		李意		廚工	63	
		王藝蓁		廚工	64	
		王秀卿		廚工	65	
		史秀蘭		廚工	66	
		莊家涓		助教	67	
		吳佩紋		防護員	68	
		陳威承		特教 司機	69	
		李彥瑩		影印室	70	
		李佩芬		泳池 管理	71	
		王冠喬		充實行 政人力	72	
		韓蕙		充實行 政人力	73	
		李宜蓁		代理 教師	74	
		鄭文烽		代理 教師	75	
		陳文玲		幼兒園 園長	幼 1	

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
		陳莉庭		幼兒園 社工	幼 2	
		葉昱伶		幼兒園 會計	幼 3	
		謝韻蕙		幼兒園 廚工	幼 4	
		方嘉雯		幼兒園 廚工	幼 5	
		林秋玉		清潔人 員	幼 6	
		李若綺		幼兒園 老師	幼 7	
		李宇虹		幼兒園 老師	幼 8	
		沈佳樺		幼兒園 老師	幼 9	
		范怡慧		幼兒園 老師	幼 10	
		謝絢伊		幼兒園 老師	幼 11	
		吳婷恩		幼兒園 老師	幼 12	
		林佩君		幼兒園 老師	幼 13	
		蔡竹逸		幼兒園 老師	幼 14	
		夏紫妍		幼兒園 老師	幼 15	
		周俐瑩		幼兒園 老師	幼 16	
		謝佩芳		幼兒園 老師	幼 17	
		謝青雲		幼兒園 老師	幼 18	
安全防護組	組長	陳博信		總務 主任	1	1.建築物及設施安全檢查。

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
(安全防護班)	組員	黃月麗		文書組長	2 副組長	2.教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警示標誌及交通管制。 4.協助毀損建築物與設施之警示標誌。 5.校區硬體復舊及安全維護。 6.維護臨時收容空間安全。 7.確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 8.防救災設施操作。 9.毀損建築物與設施之警示標誌。 10.設置警示標誌及交通管制。 填寫表單： 附表 1.1 校園環境安全檢查表 附表 1.2 防汛安全檢查表 附表 1.3 周邊坡地災害安全檢查表 附表 1.4 災前整備及應變物品檢查表 附表 1.6 災後復原檢核表 附表 1.11 建築物及設施危險判定表 【強震過後，至災時指揮中心（司令台）協助指揮官完成安全防護組負責之各項事宜，統由組長分配組員完成救災物資之保管、登記與先期之採購。】
		曹漂洋		庶務組長	3	
		鄭榮坤		出納組長	4	
		李俊青		總務助理員	5	
		王秀莉		工友	6	
		葉莉玲		營養師	7	
		蘇芳玉		代理教師	8	
		李孟真		代理教師	9	
		蘇佳鴻		臨時	10	
		史萬翔		臨時	11	
緊急救護組 (救護班)	組長	廖晉楷		輔導主任	1	1.定期安排救護訓練及急救常識宣導。 2.設置緊急救護站（避難點內）。 3.針對傷患進行檢傷分類。 4.緊急基本急救、重傷患就醫護送。 5.情緒支持、安撫及心理輔導。 6.登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 填寫表單： 附表 1.5 環境衛生調查表 附表 1.6 災後復原檢核表 附表 1.10 教職員工生送醫名單 【強震過後，至災時救護站（後門前空地）協助指揮官完成緊急救護組負責之各項事宜，統由組長分配組員完成災時救護站之開設，並負責檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送等任務。】
	組員	黃燕芬		衛生組長	2 副組長	
		謝淑琴		護理師	3	
		蘇玉帆		特教組長	4	
		簡毓樺		慈輝組長	5	
		莊建庭		輔導組長	6	
		黃盟城		資料組長	7	
		陳冠雯		在家教育	8	
		賴珍美		專輔	9	
		黃淑貞		專輔	10	
		葉書廷		代理教師	11	

組別	職務	姓名	簽到	職稱	備註	負責工作
		郭桂伶		代理 教師	12	
		沈宥均		代理 教師	13	
		邱玉珍		代理 教師	14	
		蔡驩耀		救生員	15	

各組人數統計：

1、指揮組：3 員

2、通報組：7 員

3、搶救組：12 員

4、安全防護組：11 員

5、緊急救護組：15 員

6、避難引導組：75 員

合計：123 員

附件 8

各棟建築各棟建築物避難引導人員表（113 學年度第 1 學期）--113.8.15 修訂

棟別	樓層	班級或辦公處所	避難引導師長	救護人員	備註
北棟大樓 (文菁樓)	1 樓	烘焙教室、學習中心、特教班及辦公室	蘇麗蓉、林琇琳、江思穎、王盛謙、張雅淇	緊急救護組	
	2 樓	導師室、101、102、103、105、106	楊煥綺、侯鈺萍、楊介仁、繆美珍、林至穎		
	3 樓	多媒體教室、電腦教室、生科教室、電切教室、木工教室	吳衍諒、陳梅子、林宜靜		
女籃宿舍	1-2 樓		時超傑、莊家清、吳佩紋、李佩綺		
活動中心	1-2 樓		邱玉青、謝玉婷		
活動中心旁空地		第一疏散空間 (307.305)	朱珮嘉—協助負責指揮管制第一疏散空間四個班，人員到齊後，往操場移動		
慈輝大樓	1-3 樓	慈輝班	文誠彬、鄭玠泓、吳妍慈、楊蕙如、林佳樺		
文華樓	1 樓	人事室、會計室、午餐準備室、導師室、保健室、學務處、206	于珮琪、謝宛玲、項蓉蓉、施念怡 李宜蓁、鄭文烽		
	2 樓	203.202.201、準備室、導師室 會議室、校長室	蔡淑琴、謝子方、王冠喬		
	3 樓	308.307.306.305 導師室、303.302.301	洪慈君、陳建州		
	4 樓	207.205.導師室演藝廳	鄭佳凌、蔡艷卿		
文萃樓	1 樓	國中部理化實驗室、多功能教室 印刷室、教務處、教具室、合作社	陳香年、楊舒晴、鄭宇帆、蔡光 汪翠霞、吳錦雲、李彥瑩、林秋華		
	2 樓	503.504.401 小會議室、圖書館辦公室 資訊查詢室、共讀書箱	張憲卿、顏盟宜、王嘉宏 龔俊祐、劉紀亨		
	3 樓	404.403.402 辦公室 104.204.304	常惠雯、王煜嘉、王盈文 郭春美、宋秋伶		
	4 樓	化學實驗室、準備室、家政教室 美術教室、電腦教室	黃國榮		
文苑樓 (高中部)	1 樓	高中部導師室 501.604.603.602.601 生涯教室	蔡孟芬、賴穆瑩、賴淑梅、葉郁芬、陳貞蓉 林月娥		
	2 樓	物理實驗室、實彈射擊模擬室 分組教室 2、分組教室 3、502、 社會科教室	陳潔婷、蔡明宏		
	3 樓	化學實驗室 實習廣播室	林聖哲		
圖書館	1-2 樓		韓葦		
廚房	1 樓		廚工（王藝蓁、王秀卿、李意、史秀蘭）		
文菁樓	1-2 樓		陳威承		
舞蹈教室	1-3 樓		陳怡如、許馨之、李佩芬		
體育組辦公室 社團教室	1-3 樓				
中正堂	1 樓				
游泳池	1 樓				

協助疏散原則：

一、先自我保護（防震三要領：趴下、掩護、穩住）

二、依據表訂初期避難疏散各師長指定之位置協助疏散，如不是任課於原協助疏散位置附近，則就近在自己教學或辦公之位置各樓層出入口協助疏散，學生則由任課老師協助班上學生完成疏散動作，任課師長務必確認自己所任課班級之學生已全部疏散，避免有學生仍留在班級。

了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：

- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：

- 家庭親職教育
- 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：

- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：

- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：

- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：

- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

(七) 健康中心：

113 學年度第期初校務會議健康中心業務(8/29 校務會議)

一、同仁 CPR 參訓結束請將證照電子檔傳給健康中心，以利完成登錄作業。

二、**【113 年度校園流感疫苗接種意願調查, 請本校有意願接種教職員工, 務必在 9/4 前完成 good 意願接種調查表以便彙整造冊, 避免遺漏而造成不必要的誤會】**

三、本校學生潔牙持行率

113 學年度第 2 學期依各班每月潔牙紀錄表交回統計執行成果，國中部執行率 36%、高中部 0.74%。新學年度敬請導師協助加強督處學生養成良好餐後刷牙個人衛生習慣。112 學年度第 2 學期各班學生潔牙執行率統計表

臺南市立永仁高中 112 學年度第 2 學期各班學生潔牙執行率統計表(附件 3)

國中部	2 月	3 月	4 月	5 月	平均	敘獎	導師	年級平均	副班長
101	100.00%	74.60%	70.00%	74.80%	79.85%			59.30%	
102	100.00%	0.00%	0%	0.00%	25.00%				
103	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%				
104	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	1			
105	100.00%	3.85%	0.00%	0%	25.96%				
106	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	1			
特教	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	1		61.88%	
201	100.00%	100.00%							
202	100%	99%	89%	100%	97.05%	1			
203	100%		100%		50.00%				
204	100%	100%	100%	100%	100.00%	1			
205	100.00%	94.50%	97.30%	100.00%	97.95%	1			
206	100.00%				25.00%				
207	100.00%				25.00%				
								65.02%	
301	100.00%	26.96%	26.69%	26.96%	45.15%				
302	100.00%				25.00%				
303	100.00%				25.00%				
304	100%	100%	100.00%	100%	100.00%	1			
305	100%	100.00%	100.00%	100%	100.00%	1			
306	100.00%				25.00%				
307	100%	100%	100%	100%	100.00%	1			
308	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	1			
國中部總平均：62%									

高中部

401	100.00%	19.35%	19.35%	19.35%	39.51%			29.47%	
402	100.00%	3.03%	3.03%	3.03%	27.27%				
403	100.00%	2.86%	2.86%	2.86%	27.15%				
404	100.00%	3.03%	3.03%	3.03%	27.27%				
501	100.00%	2.92%	2.70%	2.78%	27.10%				
502	100.00%	3.18%	2.75%	2.94%	27.22%				
503	100.00%	3.28%	2.84%	3.13%	27.31%				
504	100.00%	6.90%	3.00%	3.45%	28.34%				
601	100.00%	10.81%	10.81%	10.81%	33.11%				
602	100.00%	2.78%	30.30%	2.78%	33.97%				
603	100.00%	3.57%	3.57%	3.57%	27.68%				
604	100.00%	3.57%	3.57%	3.57%	27.68%				

四、113 學年度第 1 學期國二 HPV 第 1 劑預定(112/9/18)入校施打，施打當天學生請勿請假

五、開學時已分發 113 學年度第 1 學期開學班級潔牙紀錄表共 5 張(9.10.11.12.113 年 1 月)一起分發，請各班保管好，勿弄丟不見，潔牙紀錄表於每月最後 1 天下午放學前統計完後交至健康中心做登錄作業。於學期結束，成績統計全校評比表現優異者前 5 名，班級獎狀 1 張、副班長嘉獎 1 支、全班級導師每人牙刷各 1 支以茲獎勵。【潔牙家長通知單，請導師張貼連絡簿給家長參閱，謝謝您的配合】。

六、於 9 月 1 日開始至 9 月 20 日依序體育老師安排時間施測全校經常性健康檢查，檢測完畢分發檢查結果暨視力不良學生通知單，10 月分收矯治結果回條追蹤及統計。

七、其他表單：健康中心使用規則、副班長協助健康中心工作職責、學檢卡(新生)及學生健康狀況暨緊急事件聯絡調查表、校園傳染病一覽、表口腔保健+美麗看世界一起來護眼

八、開學後依序分發表單、通知單：生團體保險通知書、全校健康檢查(測量身高、體重、視力/國 1 新生辨色力)時間行程、辦理國一新生健康檢查相關表單(理學、收集尿液、抽血)、流感疫苗施打相關單張(國高中)(**流感疫苗電子化系統 NIAS**)。

九、暑假期間 8/09 辦理高中一年級全身健康檢查、抽血、尿液、胸部 X 光檢查完畢。

十、9 月開始至 11 月份市府來文依序辦理國 1 理學健康檢查(全身健康檢查、抽血、尿液)

十一、11 月開始依市府來文辦理全校學生校園集中**流感疫苗接種前置作業相關事宜**。

十二、113 年 10 月至 113 年 12 月底完成全校健康檢查異常者追蹤矯治情形，並上傳教育部相關作業與統計存檔備查。

十三、114 年 3 月份辦理高一 CPR 急救教育訓練練。

十四、114 學年度第 2 學期開學班級潔牙紀錄表共 5 張(2.3.4.5.6 月)待下學期開學時會一起分發，屆時請各班保管好，勿弄丟不見，潔牙紀錄表於每月最後 1 天下午放學前統計完後交至健康中心做登錄作業。於學期結束，成績統計全校評比表現優異者前 5

名，班級獎狀 1 張、副班長嘉獎 1 支、全班級導師每人牙刷各 1 支以茲獎勵。

十五、114 年 2 月開學日開始至 3 月底依序體育課時間施測全校學生經常性健康檢查(測量身高、體重、視力)，及鑒察結束發檢查結果暨視力不良學生通知單追蹤矯治，4 月份

收矯治結果回條追蹤及統計。

十六、114 年 4 月 1 日至 5 月 30 日止，辦理『85110』學生健康體位控制活動，依本校國、高中 112 學年度第 2 學期（113 年 3 月份）所測之學生體位屬於過重、超重者，分發健康密碼 85110 衛教單、及參加體位控制活動意願調查表，依意願調查表造冊後，發學生個人健康存簿，待活動結束參加者監測之體位，減少 3 公斤以上（含 3 公斤）記嘉獎 1 支，減少 5 公斤以上（含 5 公斤）記嘉獎 2 支；依序減重最多之前五名者頒發個人獎狀 1 張，以茲獎勵參加之學生。

十七、畢業生（國三、高三），依據教育部國民與學前教育署於 108 年 6 月 10 日以臺教國署學字第 1080064814 號書函說明，學生健康檢查紀錄卡，得於學生畢業時發還，應妥善永久保存，正本發還家長收執，若遺失恕不補發。屆時健康中心將製作一份【**畢業學生健康紀錄卡發還 家長通知單**】，請導師協助份發給該班級學生帶回，在期限內務必將【**學生健康紀錄卡發還家長\簽收回條**】收齊交智健康中心彙整造冊存檔備查；敬請導師協助配合謝謝！

十八、校園傳染病

學生在學期間傳染病監控，若班級學生有罹患傳染病（包含：登革熱、腸病毒、流感、類流感、水痘、紅眼症、疥瘡、結核病、流感併發症、猩紅熱），請告知健康中心，通報校安及上級機關等相關作業，避免疫情擴散與學生集體感染情形發生；學生返校就讀時，也務必要轉知護理師至校安通報中心作結案作業。

十九、學生團體保險

學生須申請團體保險時應檢附相關文件及注意事項：

申請要件---住院或意外傷害門診（**健保有補助的項目，學保就不再給予補助**）

1. 理賠申請可以等學生病情痊癒後再一併提出申請，填寫理賠申請書（**理賠申請書健康中心領取**）。
2. 填寫被保人姓名（學生）、身分證字號、性別、事故日期及事故原因經過請詳填。
3. 附上診斷證明書、就醫收據正本（若是影本需加蓋醫院管防章）。
4. 戶口名簿影本。
5. 學生監護人（及受益人）金融機構存則封面影本。
6. 指定匯款方式：填寫受益人姓名（法定代理人）、關係、身分證字號、住址、電話。
7. 醫學保單條款第 18 條規定：掛號費及診斷證明書費用為除外項目，保險公司不予給付。
8. 若一次事故同時看 2 家醫院時，要附 2 家診斷證明書跟收據。

二十、暑假前（6 月 15 日）分發暑假生活護眼須知 eye 的叮嚀。

二十一、彙整畢業班學生資料與存檔。

備註：113 學年度疾管署來文往後校園集中接種疫苗（流感、COVID-19 疫苗接種）、均改為疫苗電子化系統（NIAS），讓家長線上填寫意願書，屆時健康中心製作系統操作步驟說明給每位學生家長參閱。

校園傳染病防治

校是一個人口密集的團體，校內師、生眾多，彼此接觸密切，一旦有傳染病就可能會發生交互感染之聚集現象，有些傳染病癒後不佳，不僅影響健康狀況，且可能造成終身遺憾，甚至將傳染病由學校蔓延至家庭，更可能波及社會，而釀成大流行。

為有效控制傳染病發生，學校師生全體同仁攜手合作共同防制校園傳染病防治勢在必行，因而擬定本校校園常見傳染病、傳染病分類及校園傳染病防治相關計劃，期能即時採取適當防疫措施，以迅速有效遏止傳染病的蔓延，達到校園傳染病之監控及防治，降低傳染病對校園造成影響，並維護校園教職員工生的健康。

一、法源依據：

- (1)傳染病防治法第26條暨傳染病流行疫情監視及預警系統實施辦法第8條規定
- (2)學校衛生法第十三條規定辦理。
- (3)台南市 113 年度學校衛生促進統合訪評辦法。

二、目的：

能有效控制傳染源，杜絕傳染之途徑及蔓延，增加宿主抵抗力，以維護全校師生健康。

三、傳染病分類：(依危害風險程度高低程度分類)

第一類傳染病：天花、H5N1、嚴重急性呼吸道症候群、鼠疫、狂犬病。

第二類傳染病：登革熱、德國麻疹、霍亂、流行性斑疹傷寒、白喉、傷寒、流行性腦脊髓膜炎、西尼羅熱、副傷寒、桿菌性痢疾、小兒麻痺症/急性無力肢體麻痺、阿米巴性痢疾、瘧疾、麻疹、急性病毒性A型肝炎、腸道出血性大腸桿菌感染症、漢他病毒症候群、多重結核病抗藥性、屈公病、炭疽病。

第三類傳染病：腸病毒感染併發重症、百日咳、破傷風、日本腦炎、結核病、漢生病、人類免疫缺乏病毒感染、流行性腮腺炎、梅毒、淋病、急性病毒性B型肝炎、急性病毒性C型肝炎、急性病毒性D型肝炎、急性病毒性E型肝炎、流行性腮腺炎、侵襲性b型嗜血桿菌感染症、退伍軍人病。

第四類傳染病：流感併發症、肉毒桿菌中毒、水痘併發症、庫賈氏病、疱疹B病毒感染症、Q熱、地方性斑疹傷寒、鉤端旋體病、萊姆病、類鼻疽、恙蟲病、兔熱病、弓形蟲感染症、布氏桿菌病、侵襲性肺炎鏈球菌感染症。

第五類傳染病：H7N9 流感、伊波拉病毒感染、新型A型流感、出血熱、茲卡病毒感染、黃熱病、中東呼吸道症候群冠狀病毒感染。

四、校園傳染病通報與管理

(一)、類流感，急性呼吸道感染且具有下列症狀：

1. 突然發病有發燒（耳溫38℃）
2. 呼吸道感染
3. 肌肉酸痛或頭痛或極度厭倦感其中一項症狀。

(二)、手足口病或疱疹性咽峽炎

1. 手足口病：口、手掌、腳掌及或膝蓋、臀部出現小水泡或紅疹。
2. 疱疹性咽峽炎：發燒且咽部出現小水泡或潰瘍。

(三)、每日腹瀉三次(含)以上，且合併下列任何一項以上症狀：

1. 嘔吐、2. 發燒、3. 糞便帶有黏液狀或血絲、4. 水瀉。

(四)、水痘，全身分批出現大小不一的表淺性水泡，有遮蓋處病灶較暴露處多，臨床上可能伴隨發燒（37.5～39℃）。

- (五)、發燒，耳溫 38.℃，且未有上述「類流感」、「手足口病或疱疹性咽峽炎」、「腹瀉」、「水痘」疾病名或症狀別。
- (六)、紅眼症，眼睛刺痛、灼熱、怕光、易流淚、異物感、霧視；眼結膜呈鮮紅色，有時會有結膜下出血；眼睛產生大量黏性分泌物；有時耳前淋巴結腫大、壓痛。
- (七)、其他，上述「類流感」、「手足口病或疱疹性咽峽炎」、「腹瀉」、「發燒」、「紅眼症」五種項目外之特殊傳染病。

四、預防措施辦法：

(一)、改善環境衛生：

- (1)依據衛生署環保局飲用水安全衛生實施辦法。
- (2)每洗手台皆置放肥皂，確實執行「餐前便後」以肥皂洗淨雙手好習慣。
- (3)利用學生週會時間宣導「正確洗手」的方法，並於健康櫥窗張貼海報。
- (4)參與本校營養午餐之檢體留樣，配合午餐秘書擬訂的計劃並確實執行依規定保存樣本，
以維護飲食衛生安全。
- (5)學校環境的清理，配合衛生組長擬訂計劃協助執行。
- (6)推廣正確洗手法張貼至洗手台上。
- (7)開展消毒、殺蟲、滅鼠；實施糞便和污染物管理與無害化。
- (8)定期排定全校大掃除時間並實施環境消毒，期末進行社區清潔活動。

(二)、施行預防接種：利用各項衛生教育單張，加強宣導各項預防接種的意義、目的及重要性。

(三)、免疫預防直接傳染：是消滅傳染病最重要、最有效的方法之一。

(1)發現個案：

- 1. 利用學務處每日缺曠課(病假)的登錄，達到控制病媒的目的。
- 2. 對缺課學生詳加調查，若發現患有急性傳染病，則指導其隔離方法，並供給相關衛教，若為法定傳染病則依規定通報。
- 3. 導師若發現學童患有可疑病徵，請馬上聯絡健康中心，作妥善處理。

(2)傳染病報告：教職員工或學生患有疑似法定傳染病或台灣地區報告性傳染病，則依規定

報告教育主管機關和當地衛生機關。

(3)依傳染病的種類，告知導師和家長，該病的傳染方式、傳染期、一般管制方法及預防方法。並依規定作好隔離措施，以免造成流行。(家長以書面通知和電話告知)

(四)、實施健康(衛生)教育：

(1)平時利用各種教學機會，藉助各種媒體宣傳教導，預防及管制傳染病的知識，以提高人

群健康知識和自我保健能力。

(2)於健康與體育領域課程中，將學校重點預防項目—腸病毒、流感與登革熱，由老師編寫教案，做傳染病相關議題教學。

(3)傳染病流行期間，利用健康櫥窗，張貼海報宣導正確資訊。利用共同時間請衛生單位作專題演講，供給相關衛生保健常識。家長則另外給予該傳染病相關資訊的通知單。

(4)改變求學“全勤”的觀念，對於罹患傳染病的學童，應嚴格依照規定採隔離政策，在家休息。

(5)每新學年度開學初各班級給予一份“學校常見傳染病一覽表”(附件五)，張貼教室公佈欄，讓每位學生能瞭解各種傳染病的早期症狀、傳染期、傳染途徑和管制方法，以便能達到早期有效控制病媒的目的。

(6)請資訊教師建置防治傳染病相關網頁，供全校師生瀏覽學習。

(五)、遏止傳染途徑

教導學生正確的傳染病防治知識，做好自我健康管理，有助於切斷傳染途徑。學校傳染病管制的目的，不僅是為了防止受傳染，同時學習如何不傳染給別人，因此在學校實施衛生教育是傳染病管制最重要的方法。

備註：校安通報事件之疾病事件如下：

一、法定傳染病：例如結核、腸病毒感染併發重症、流感併發症、水痘、登革熱、H7N9、狂犬病、COVID-19。

二、一般傳染病：例如紅眼症、流感、H1N1 新型流感、腸病毒(非病發重症)。

三、一般疾病：例如病毒性腸胃炎、細菌性腸胃炎、頭蝨感染等。

永仁高中學校傳染病一覽表(附件五)

疾病名稱	流感	腸病毒	病毒性腸炎 (諾羅、輪狀)	登革熱	紅眼症(結膜炎)	水痘
症狀	發燒、頭痛、疲倦、咳嗽、喉嚨、肌肉痠痛等全身不適	發燒、喉嚨痛、頭痛、食慾不振、嘔吐、胃腸不適、疱疹性咽峽炎、手足口病	水瀉和嘔吐，或可能有頭痛、發燒、腹部痠痛、胃痛、噁心、肌肉痠痛等	發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痠痛、關節痛、出疹、出血傾向	眼睛刺痛、異物感、燒灼感、癢、畏光、流淚	發燒、顫抖、腹痛肌肉或關節痠痛、皮膚現斑丘疹
傳染期	成人大約在症狀出現後3~7天，幼童甚至可長達數十天	潛伏期2-10天(平均3到5天)	諾羅病毒腹瀉停止後48小時內仍有傳染性，8天內具有感染力	發病前1天至發病後5天間	三至五天	由出紅疹以前5天起(通常為前1-2天)出痘疹前之際的傳染力最高。
傳染途徑	飛沫傳播，潛伏期：1~4天，一般為2天	口鼻分泌物、糞便、飛沫傳	糞口途徑傳播	人被帶有登革病毒的病媒蚊叮咬而受到感染	接觸傳染	人與人之間皮膚的直接接觸或經飛沫的傳染
防治措施	1.加強個人衛生習慣勤洗手，避免接觸傳染。 2.減少出入公共場所注意咳嗽禮節，咳嗽、打噴嚏時，以手帕、衛生紙摀嘴，或戴上口罩，防止病毒經由飛沫傳給他 3.於流感流行期間，民眾盡量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，減少病毒感染機會。	1.勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。 2.均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力 3.生病時，應儘速就醫請假在家多休息 4.注意居家環境的衛生清潔及通風。 5.儘量不要與疑似病患接觸 6.流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。	落實勤洗手，並注意個人及環境衛生，不生飲、生食，與他人共食使用公筷母匙才能有效降低感染風險。	1.作好孳生源清除工作，以及避免被病媒蚊叮咬 2.對病人、接觸者及周圍環境之管制	勤洗手、洗不用手和衣服。傳染性患者應隔離用過的用具離並消毒處	1.免費接種疫苗 2.提供充足且適當之洗手環境 3.注意環境衛生，保持教室清潔與通風 4.學生如出現疑似水痘症狀，應儘速就醫，建議在家休養特別是皮疹出現後建議至少請假5天或是直到所有病灶均結痂為止，以預防水痘疫情散播。

備註：(校安通報事件之疾病事件如下)

一、法定傳染病：例如結核、腸病毒感染併發重症、流感併發症、水痘、登革熱、H7N9、狂犬病。

二、一般傳染病：例如紅眼症、流感、H1N1 新型流感、腸病毒(非病發重症)。

三、一般疾病：例如病毒性腸胃炎、細菌性腸胃炎、頭蝨等。

三、總務處報告

1. 已完成開學前整備工作：

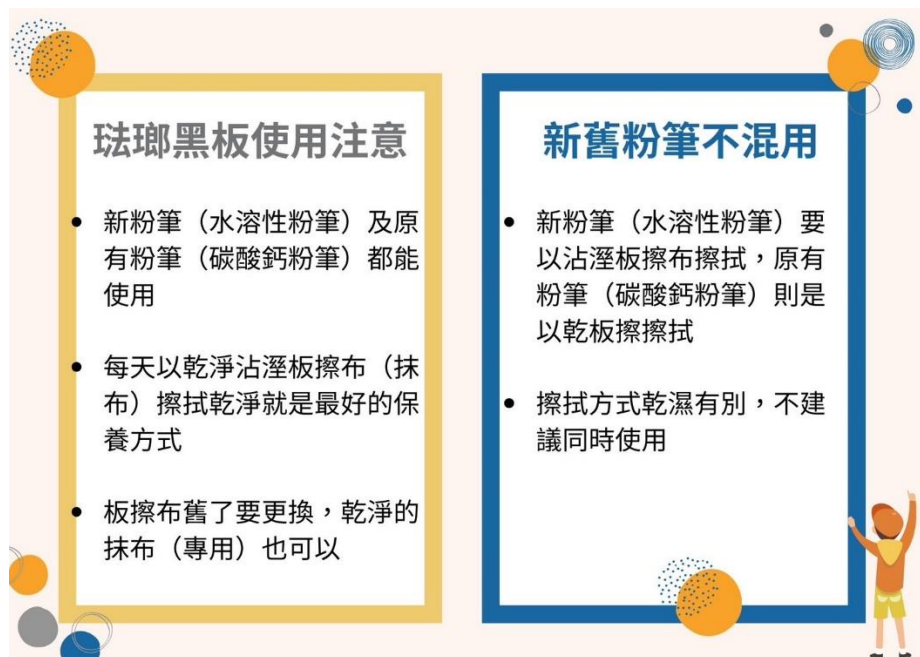
- (1) 7月3日樹木修剪完成。
- (2) 凱米颱風風災樹枝清運。
- (3) 文薈樓隔柵及LOGO校名汰舊換新。
- (4) 登隔熱防治藥劑噴灑及環境防疫藥劑噴灑。
- (5) 全校緊急求救鈴系統完工。
- (6) 全校水塔清洗完成。
- (7) 全校消防檢修。

2. 持續進行之工程：

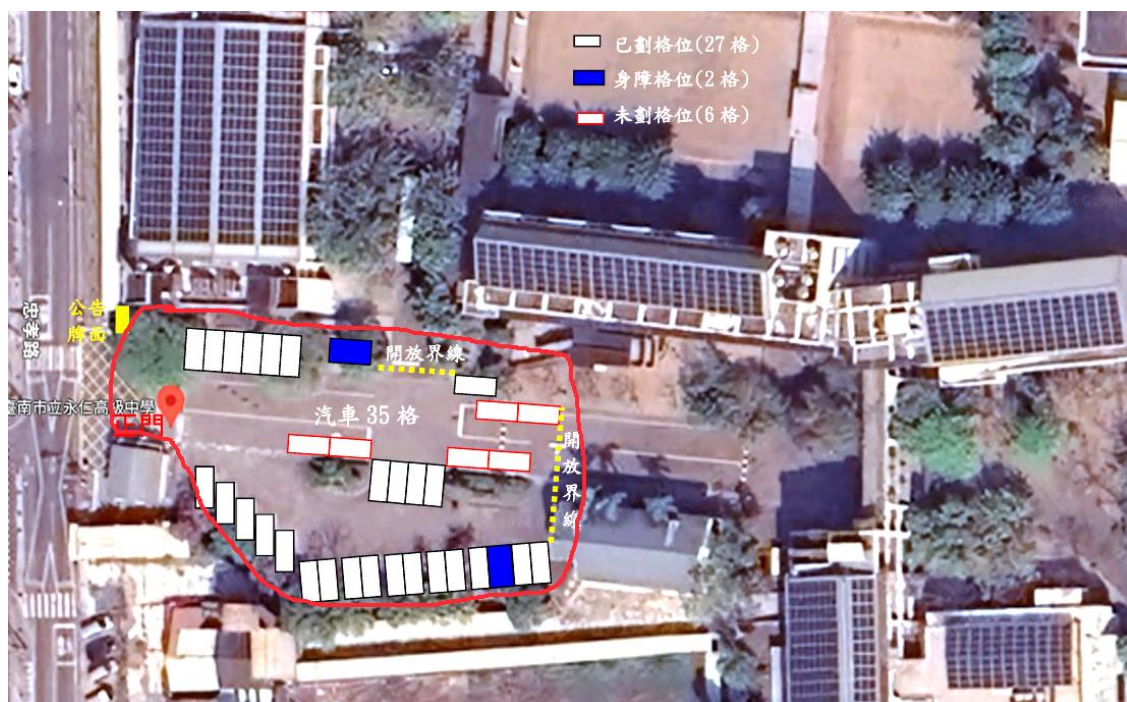
- (1) 廚房旁圍牆風災倒塌修繕。
- (2) 藝文館修繕工程。
- (3) 飲水機濾材更換。
- (4) 籃球隊宿舍修繕工程。
- (5) PU跑道修繕工程。
- (6) 全校更換LED燈具。

3. 請各位老師配合事項：

- (1) 113學年度第1學期註冊單繳費單預計9月6日以前發放，繳費時間至9月27日，請提醒學準時前往繳費。
- (2) 各辦公室及學校空間，下班離開前請檢視各電器之電源及冷氣是否有關閉，以節約能源。
- (3) 上課期間下午各校舍關門時間為18:00，辦公室及教室門窗、氣窗要巡視及上鎖，個人財物及貴重物品請勿留在學校，20:00校門關閉及上鎖。
- (4) 開學後，車輛請規定停放於停車格內，車頭朝外，教學區請勿隨意停車，身心障礙停車格請依規定使用。摩托車請停在教職員停車棚，勿停放於學生腳踏車車棚。
- (5) 國一新生班因剛到校，不熟狀況，請導師尚未到到總務處領取冷氣卡(儲值3600)及遙控、教室鑰匙，趕快領取，並指定專人負責保管。
- (6) 各班課桌椅有多餘的請搬回總務處統一保管及調配。
- (7) 依職業衛生規定勞工健康保護規則，自8月~12月底，本校與冠捷健康有限公司簽訂臨場健康服務醫師半年1次，每次到場2小時及臨場健康服務護理師每月2次每2小時，提供臨場健康服務。
- (8) 國中部新設2間大電視(304、306)及更換教室後方大電視黑板為水洗黑板，共19間，使用及保養方式，如下，請各班導師宣導學生依注意事項使用。



- (9) 配合市府政策，8月1日起假日校園開放停車收費措施，開放時間為國定例假日早上 08:00-17:00，校園開放停車空間，由交通局收費員開單，停車規費納交通作業基金，並提撥校園場地使用費用。開放範圍如下圖：



四、輔導室報告

一、輔導室伙伴團隊：

輔導主任：廖晉楷

輔導組長：莊建庭；資料組長：黃盟城；特教組長：蘇玉帆；慈輝組長：簡毓樺
專任輔導教師：賴珍美（國中部）、黃淑貞（國中部）、陳芝吟（高中部）

特教組長	特教班教師	學習中心(資源班)教師	在家教育巡迴班教師
蘇玉帆	導師：蘇麗蓉、江思穎 專任：張雅淇	導師：林琇琳 專任：王盈譔、兼課教師	陳冠雯
輔導室 分機 601	特教辦公室 分機 605		文華樓一樓 308

二、各項活動預計辦理時程：

<主題：親職系列講座與家庭教育活動>

日期	時間	主題	對象
09.21(六)	08:30-12:10	親職座談會	本校同仁、家長

<主題：生涯發展暨技藝教育課程系列活動>

日期	時間	主題	對象
09.09(一)	13:30~15:55	國三生涯暨生命教育演講 講師:作家大師兄林品睿先生	國三學生
09.16(一)	12:30~15:55	技藝課程第一次上課	國三技藝課程學生
11.28(四)	12:30~16:00	社區高中職專業群科參訪	國二學生
11.28 前		選聘技藝競賽選手	國三學生
12.2(一)	13:05~13:50	國一職業達人講座-各班教室	國一學生
依來文時間		均質化職業試探活動，每梯次 36 位國二及國三學生有興趣本議題者，自由參加。	國二與國三學生
1/21~1/24		技藝競賽週	

<主題：性別及家庭教育相關講座>

日期	時間	主題	對象
09.09(一)	19:00-21:30	教育優先區親職教育講座 主題:句點之後的故事 講師: 作家大師兄林品睿先生	本校家長及社區民眾
9 月-12 月		高關懷課程，預計 6 位	校內高關懷、有中輟之虞學生

<施測心理測驗-輔導活動課施測、解釋測驗>

1. 國一：智力測驗（於新生訓練期間施測）、學習適應量表
2. 國二：多元性向測驗（第 8、9 週）、行為困擾量表調查（第 15 週）
3. 國三：情境式職涯興趣測驗（第 15 週）
4. 需要補測的學生，將再擇期利用午休、班會、自習課時間補測。

<特教重點工作>

113 年 8 月	應屆畢業生轉銜填寫完成並異動至新安置學校 自閉巡/視巡/高中巡等巡迴輔導服務申請 專業人員(物理治療、職能治療、語言治療、心理治療)服務申請 特教學生助理人員申請/特教交通費補助申請 8/27(二) 特教知能研習暨特教新生說明會
113 年 9 月	國三身障生重新評估鑑定蒐集資料、施測、送件 8/30 學習中心課程開始 9/21 親師座談/期初新生 IEP 會議 9/23(6) 期初特推會
113 年 10 月	10/7-9 第 1 次月考，國高中提供特殊考場 10/9(6)月考後下午特教宣導(導盲犬)活動中心 10/14(5) 國中學、情障鑑定導師說明會(導師會報一併作重點提醒) 10-11 月 學障鑑定開始申請、蒐集資料、施測 全校普通班導師線上特教增能平台初核(班內有特殊生至少看 3 小時)
113 年 11 月	情緒行為障礙鑑定送件、鑑定心評教師入校觀察 11/20 預定國小特殊生參訪活動 11/26-28 第 2 次月考，國高中提供特殊考場
113 年 12 月	學習障礙鑑定送件/情緒行為障礙研判會議 身障生適性輔導安置/非智類學生職涯性向測驗
114 年 1 月	高中部特教生 IEP 檢討會議暨 113-2 擬定會議 1/6(5) 期末特推會 1/13-15 特教班/學習中心 IEP 檢討會議暨 113-2 擬定會議 1/15-17 第 3 次月考，國高中提供特殊考場

三、協助事項：

- (一)中一職業達人講座，於期初發給調查單，請導師協助調查並招募當日能擔任講師的家長或是您生活圈的朋友足以講述者，每班兩名，懇請協助。
- (二)本學年度中二社區高中職參訪均需中二導師隨隊。若有其他高中職的均質化活動（往年都是 11~12 月辦理）視函文發佈與時效性公布於學校首頁，若有興趣者再請導師推薦報名，適用於國中部學生（仍視函文規定）。由輔導室人員帶隊，導師視意願參加即可。
- (三)國中生涯發展記錄手冊：
 1. 請中二、中三導師於 113 年 8 月 30 日（星期五）~113 年 9 月 9 日（星期一）間指導同學登錄成績於「國中生涯輔導記錄手冊」第 8-9 頁，成績單可置放生涯檔案夾並完成 p11 頁的幹部與社團經歷記錄、p12 校外得獎

記錄、p13 行為表現獎懲記錄。

2. 學生生涯觀察記錄，建議以平時 B 表的紀錄為參考，紀錄有關生涯發展觀察議題，並整理並剪貼於生涯發展紀錄手冊 P24。
3. 113 年度國一新生的生涯發展紀錄手冊預計於 9/25 前發放。

(四)建置學生輔導資料紀錄表：

1. 關於國中 A、B 表：

- (1) 本學期開始，A、B 表皆需上「國中學生輔導資料」網進行建置。國中部學生資料全面電子化；特教班、慈輝班以紙本方式進行。
- (2) 學生基本資料（A 表）之建置，請各班輔導教師協助；學生輔導資料（B 表）之記錄，請各班導師填報。E 化填報方式以正向、簡要敘述為原則，特殊事件則說明導師處理方式，如有其餘附件請導師留存。

國中學生輔導資料網址	QR CODE
https://ihc.tn.edu.tw/Login.action 或上本校網站→行政單位→輔導室→即可點擊「臺南市輔導資料系統」進入	

國中學生輔導：請任教國中部之導師、各班輔導老師，務必以「OPEN ID」登入，以核發相關權限。

2. 關於高中 A、B 表：

- (1) 請導師就學生狀況進行簡要記錄。
 - (2) 為免學生重複填寫相同的資料，新生 A、B 表將直接利用「新生基本資料表」正、影本黏貼於上。
3. 感謝上學期國、高中部班導師協助填寫 B 表，謝謝您～～～
 4. 教育局函示請高中各校依學生輔導法等相關規定，定期製作學生輔導記錄表。

(五)家庭狀況調查表：

【中一】合併於輔導資料紀錄表(A)。

【中二、中三、中六】請導師協助追蹤學生狀況，如有異動請修改於 113 學年度家庭狀況調查表上，並於 9/13（五）下班前交由資料組彙整。

【中四、中五】請高中部資訊科技、生活科技教師協助學生填寫線上版（請於 9/20（五）前填寫完畢。

(六)特教注意事項：

- 1、學習中心課程從開學第 1 天即開始，前兩週因全校課表尚未確認，學習中心會發放臨時課表給學生及導師，待正式課表出爐後會再發放一次。臨時課表期間衝到原班每週只有一節的課只是暫時性的，不影響整學期學習，請讓學生至學習中心上課；正式課表發放後，請有抽課班級的任課教師避免長期

調課，以免更動特教學生該節課抽離之科目。

- 2、有到學習中心上課之學生，班上成績及學習中心成績比例分別占 40%及 60%；自 105 學年度第 2 學期開始，**每次段考後請各任課教師直接送成績至教務處**，由教務處按比例調整學習中心學生成績，並由特教教師與教務處核對成績。
- 3、各年級特教生均分散在不同班級，請導師及任課老師協助學生融入班級生活，有任何問題或需協助，可隨時與特教辦公室 605 的個管老師連絡。
- 4、若班上有身心障礙學生（具身心障礙手冊或經鑑輔會核定），導師每週確實有 2 次以上輔導事實紀錄者，每學年嘉獎貳次；如實際擔任輔導工作並有紀錄者，每學年嘉獎壹次；如同時輔導多位學生，仍以敘獎一次為限。
- 5、請導師們在 7 月底完成班上 B 表輔導記錄(尤其特殊生)並按時繳交以利後續敘獎事宜。
- 6、各班導師若發現貴班有疑似身心障礙的學生，煩請提報輔導室特教組及學習中心老師。因多數導師已熟悉檢定相關事宜，**每學年一度的「國中學障情障鑑定導師說明會」於 10/14(5)導師會報作重點提醒**，簡化流程，節省各位導師的時間。評估認為學生有需求請再細問特教教師詳細申請流程及需蒐集之資料，感謝。
- 7、可參考下方「疑似特殊學生的特徵」，若學生符合多項特徵則愈可能為特殊生。

~~~\*疑似特殊學生的特徵~~~

- (1)在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常不了解而無法順利完成。
- (2)學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
- (3)某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準不到小學四年級的程度。
- (4)某些學科成就和其整體表現不一致。
- (5)學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
- (6)語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
- (7)閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷。
- (8)認字困難，認得的詞彙很少。
- (9)無法寫出完整的句子或短文。
- (10)四則運算有困難。
- (11)組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
- (12)隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
- (13)注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課程序，影響學習效果。
- (14)在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
- (15)不能遵守團體規範，或參與團體生活。
- (16)生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔，物品文具的整理，穿衣穿鞋等。

## 五、圖書館報告

### 圖書館年度重點工作

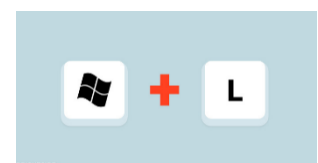
- 持續進行閱讀推動網資料更新，提供本館即時閱讀推動訊息。
- 善用各項經費擴充館藏，並辦理各項閱讀推廣活動。
- 積極推動赴國中招生宣導各項事宜。
- 持續執行高中優質化及前導學校專案。
- 積極配合新課綱各項推動工作。
- 持續推動高中部學生參加全國讀書心得及小論文競賽。
- 積極參與各項對外比賽，精進師生知能。
- 閱讀推動網配合學年各項活動更新，並持續利用粉絲團紀錄相關活動。
- 招募國中部閱讀推動及高中部自主學習協助教師，歡迎有興趣同仁加入。
- 圖書館新學年人事異動，新任讀者服務組長郭如育、前導新任助理廖佳旻小姐。

### 讀者服務組

- 高一新生圖書館利用教育及導覽已利用暑期輔導活動中進行；國中預計開學後與配合彈性課程或班會進行導覽。
- 新學年愛閱地圖 如附件 請大家鼓勵同學踴躍參與圖書館各項閱讀活動。
- 剪報活動 詳細計畫請參閱閱讀推動網。
- 永報（本學期規劃推出 特刊秋季號、 期）。
- 配合教育局政策推廣，全校 國、高中的學生 須達成 成以上的通過率，每學年國一、國二、高一、高二的學生，需於 日前登入布可星球，並通過一本書的測驗。 新增
- 持續配合本校主題書展，並結合相關課程推廣教育局「布可星球」閱讀活動，規劃每學年校內 國一、國二、高一、高二 積分最高三名，頒發禮卷獎勵。
- 持續投入教育局「布可星球」高中組線上命題，進入第五期程命題活動，招募新血，歡迎校內同仁有意願者加入協助命題。
- 圖書館一樓暑假設置新大屏，將以更完善空間規劃供研習、展覽、教學使用。

### 資訊媒體組

學校提供教職員工使用電腦應設定保護裝置，如個人鑰匙、密碼以及螢幕保護，螢幕保護啟動時間設定為 分鐘以內。麻煩大家辦公電腦桌面勿存放相關個資資料，離開位置請按 鍵 如右圖，鎖定電腦。



請校內教師多參加資訊類研習至少一年 小時，以利資訊教育之推動。  
設定密碼勿太簡單至少每三個月改一次密碼、請大家在公用電腦勿安裝無  
正版授權軟體，並注意防制勒索病毒之危害。  
減少具有機密或敏感特性的資料及儲存媒體等在正常的辦公時間之外遭未  
被授權的人員取用、遺失、竄改或是被破壞的機會 包括教師通訊錄。  
校園公告是校內文件，請用 登入閱讀。  
購買電子產品務必留意非大陸品牌，過去已添購大陸廠牌設備，注意勿和  
公務系統連線，年限到立即報廢。

## 六、人事室報告：

- 一、 再次宣導，各處(室、館)於進用各類型人員前，務必先將基本資料送交人事室進行查核，確認是否有不得進用之不適任情形。
- 二、 二、113 學年度第 1 學期子女教育補助費，請同仁於 113.9.20(五)前檢證向人事室提出申請，特殊情形說明如下：
  - (一) 教育部自 112 學年度第 2 學期起已實施高中(職)全面免學費，如子女繳費單據確認不用繳學費，於不重複請領的原則下，毋須再申請。
  - (二) 教育部自 112 學年度第 2 學期起已實施定額減免私立大專學生學雜費
  - (三) ，每學期直接於註冊繳費單扣減\$17500，與子女教育補助無法重複請領。因子女教育補助額度較高(\$35800)，如擇領子女教育補助，須將教育部已扣減之 1.75 萬元款項繳回就讀學校。
  - (四) 如有於本校新發生之請領原因，如子女上小一，請併同檢附戶口名簿
  - (五) 或戶籍謄本。
- 三、教育局修正臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園教師出勤實施要點，並自 113.8.1 生效，代理教師之出勤管理，準用本要點辦理。
- 四、本校 113 學年度教師考核會委員名單：
  - (一)當然委員：陳○年主任、劉○慈主任、廖○楷主任、顏○霖主任、郭○育老師(教師會代表)。
  - (二)票選委員：黃○城老師、龔○祐老師、林○哲老師、于○琪老師、鄭○宗主任、劉○亨老師、陳○芸老師、李○雄主任。
  - (三)聘期自 113 年 9 月 1 日起至 114 年 8 月 31 日止。
- 五、本校 113 學年度教師評審委員會委員名單：
  - (一)當然委員：余○琴校長、家長會長、蔡○芬老師(教師會代表)。
  - (二)票選委員：黃○城老師、林○哲老師、龔○祐老師、于○琪老師、劉○亨老師、莊○庭老師、鄭○宗主任、陳○芸老師、黃○榮老師、楊○綺老師。
  - (三)聘期自 113 年 9 月 1 日起至 114 年 8 月 31 日止。

七、會計室報告：無。

八、午餐秘書報告：

#### 113-1 學期午餐收費說明

113 學年度第 1 學期午餐收費，將依往例區分 2 段收費，學生依出納組製作之繳費單繳費，教職員工(含代理老師)直接於薪資代扣，兼代課老師則將另行個別通知以現金 1 次全額繳納(不分梯次)。計費標準為每月 924 元，每日費用為 42 元(以月平均供餐 22 日計)

不足整月的月份費用計算方式說明：

- 當月因供餐起始而不足整月：起始日為國曆 15 日(含)以前者，採月費倒扣不供餐日數方式計費；起始日為國曆 16 日(含)以後者，按供餐日數計費。
- 當月因供餐終止而不足整月：終止日為國曆 15 日(含)以前者，按供餐日數計費；終止日為國曆 16 日(含)以後者，採月費倒扣不供餐日數方式計費。

第 1 梯次:1890 元(113.8.30~113.10.31 日止，計 2 個月又 1 日)。

【計算方式： $(924 \text{ 元} \times 2 \text{ 個月}) + (1 \text{ 日} \times 42 \text{ 元/日}) = \$1890$ 】

第 2 梯次:2352 元(113.11.1~114.1.17 日止，計 2 個月又 17 日)。

【計算方式： $(924 \text{ 元} \times 2 \text{ 個月}) + 924 \text{ 元} - (10 \text{ 日} \times 42 \text{ 元/日}) = \$2352$ 】

拾、自由發言:討論 113(1)行事曆事項。

#### 拾壹、提案討論

案由一：訂定「臺南市立永仁高級中學 113 學年度健康促進學校實施計畫」。

提案單位：學務處

說明：依據臺南市政府教育局 113 年 8 月 21 日南市教安(二)字第 1131150133 號函。

決議：85 人同意、0 人不同意，照案通過。

案由二：有關 113 年度教師節敬師禮券(品)處理方式，請審議。

提案單位：人事室

說明：

- 一、本市教育局往例補助各校辦理學校教職員工教師節敬師禮券(品)，於市府預算額度內每人補助額度為新臺幣 330 元，並由各校自行採購，本校前以購買商品禮券辦理。
- 二、113 年度教師節敬師禮券(品)每人補助額度及採購方式…等，目前尚未收到來函，因辦理具時效性，造成採購上壓力，故擬於本次會議先行討論，屆時來函如仍規定由學校自行採購，則依決議事項辦理。

討論事項：

一、敬師禮券(品)內容：是否循往例採購全聯禮券？

二、採購金額：是否循往例以百元為單位，市府補助額度如非百元則由同仁貼補差額(如補助 330 元，同仁貼補 70 元，採購 400 元禮券)？並由出納組統一自次月薪資扣補？

決議：第一項:85 人同意、0 人不同意，照案通過。

第二項:83 人同意、0 人不同意，照案通過。

拾貳、臨時動議:無。

拾參、散會： 15：55。

紀錄

教務處

主席

學務處

總務處

輔導室

圖書館

人事室

會計室

秘書

# 臺南市永康區永仁高級中學 113 學年度健康促進學校實施計畫

## 一、計畫依據：

- (一) 學校衛生法
- (二) 臺南市 113 學年度健康促進學校實施計畫
- (三) 臺南市政府教育局 113 年 8 月 21 日南市教安(二)字第 1131150133 號函。

## 二、計畫摘要：

本校 113 學年度配合臺南市政府衛生政策健康促進計畫必選議題為「視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防制)」、正向心理健康促進等七項。必選議題中之健康體位為 113 學年度主推議題，自選議題為安全教育與急救。藉由辦理各議題相關活動教學，培養全校教職員工生正確觀念、增進相關知識，並落實在日常生活當中，同時透過學校教育的主導性並與社區資源結合，將健康概念由學校擴展至社區，共同營造「健康校園」及「健康家園」，以建立一個健康優質的生活環境為願景。

## 三、背景說明：

本校為中型完全中學，全校約有 33 班，學生數約 797 人，教職員工約 122 人。附近原為眷村，近年改建後有大量外移人口進入，社區結構多元，學生家長遍佈各階層領域，對於健康生活型態的認知觀念落差明顯，然而近年來社會變遷，家庭結構改變，單親家庭、隔代教養及外籍配偶家庭比例偏高，學生之生活、學習與成長之差異性值得關切；此外，學校周邊商店林立，雖有其便利之處，但也對學生產生許多誘惑，亦有不利於學習之處。

### (一)依 113 學年度學生健康資訊系統資料

| 議題名稱 | 指標        | 臺南市平均值     | 本校(%)  | 達成指標情形                                                                           |
|------|-----------|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 視力保健 | 裸視視力不良率   | 國中 70.01 % | 75.4%  | <input type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力 |
|      | 視力不良就醫率   | 國中 95.49 % | 87.58% | <input type="checkbox"/> 達市平均以上<br><input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力 |
|      | 裸視視力不良惡化率 | 國中 2.38 %  | 0.97%  | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上<br><input type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力 |
| 口腔保健 | 學生未治療齲齒率  | 國一 14.69 % | 7.08%  | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力 |
|      | 學生齲齒複檢率   | 國一 95.44 % | 87.5%  | <input type="checkbox"/> 達市平均以上<br><input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力 |
|      | 窩溝封填施作率   | 國一 20.43 % | 7.89%  | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上<br><input type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力 |
| 健康   | 體位過輕率     | 國中 8.03 %  | 7.37%  | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下                                       |

|    |       |            |        |                                                                                  |
|----|-------|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 體位 |       |            |        | <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力                                               |
|    | 體位適中率 | 國中 62.01 % | 59.97% | <input type="checkbox"/> 達市平均以上<br><input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力 |
|    | 體位過重率 | 國中 12.07 % | 10.81% | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力 |
|    | 體位肥胖率 | 國中 17.90 % | 22.11% | <input type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力 |

## (二)健康議題擇定

### 1. 視力保健

110~112學年本校與本市學童視力不良率比較表

| 項目<br>學年度 | 裸視視力不良率 |        | 視力不良就醫率 |        |
|-----------|---------|--------|---------|--------|
|           | 本校      | 本市     | 本校      | 本市     |
| 110       | 84.23%  | 72.43% | 91.79%  | 94.91% |
| 111       | 76.47%  | 71.53% | 86.39%  | 93.75% |
| 112       | 75.40%  | 70.01% | 87.58%  | 95.49% |

本校112學年度裸視視力不良率有75.40%以上，較去年率為下降，但比本市高出許多；「近視」為重要的健康問題，升學壓力及過度3C產品使用是導致視力不良的因子，而學者研究顯示出，增加戶外活動並提高接觸自然光線的機會，能有助於預防近視發生，且經實證研究後提出，下課教室淨空鼓勵學生至戶外活動的時間，能降低視力不良的發生。因此本校鼓勵學生增加戶外活動時間，期能達到身心放鬆，降低視力不良的發生率。

針對視力保健而言，期盼能從「初級預防」與「次級矯治」雙管齊下，初級預防：減少危害因子、定期視力健康檢查、提高戶外活動保護因子等。次級矯治：落實追蹤視力不良就醫複檢與矯治、高度近視高危險群的個案管理。

### 2. 口腔衛生

110~112 學年度本校與本市及全國學童齲齒率比較表

| 學年度<br>年級<br>百分比 | 110學年度 |       | 111學年度 |       | 112學年度 |       |
|------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                  | 本校     | 本市    | 本校     | 本市    | 本校     | 本市    |
| 七 (%)            | 11.76  | 18.21 | 11.28  | 15.97 | 7.08   | 14.64 |

每學年持續辦理班級午餐後潔牙競賽，養成常態性良好的口腔衛生習慣，強化學生重視口腔衛生之態度。

### 3. 健康體位

本校110~112學年度本校、本市各項體位統計比較表

|        | 110學年度 |       | 111學年度 |       | 112學年度 |       |
|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|        | 本校     | 本市    | 本校     | 本市    | 本校     | 本市    |
| 體位過輕比率 | 9.54   | 7.52  | 8.62   | 7.84  | 7.37   | 8.03  |
| 體位適中比率 | 56.4   | 60.01 | 58.05  | 60.71 | 59.97  | 62.01 |
| 體位過重比率 | 11.93  | 13.02 | 11.11  | 12.31 | 10.81  | 12.07 |
| 體位肥胖比率 | 22.13  | 19.46 | 22.22  | 19.13 | 22.11  | 17.90 |

體重過重及肥胖112學年度比率32.92%，雖較111學年度降0.41%，仍高於本市比率，其中本校的肥胖比率均呈現上升情形，並高出本市比率許多，有鑒於青少年的體位和體能是成年的基礎，為預防因體位不良所引發的慢性疾病重要性更不容忽視，因此「**健康體位**」是本校選定加強之重點主推議題。

#### 4. 菸(檳)防制

藉由課程中的學習活動來內化學生在於害防制上的認知與付諸行動，除推動無菸校園外，並結合社區資源推動無菸家庭、社區與城市，以降低學生吸菸人口的問題，更進而提高其抗菸與拒菸意識，因此須加強菸害防制宣導，建立學生反菸意識，使學生遠離菸品的誘惑，達到青少年身心健康的目標，營造無菸的優質校園環境。

#### 5. 全民健保(含正確用藥)

認識全民健康保險的分級醫療制度，瞭解全民健康保險醫療資源浪費的原因，在有限的情況下，針對各方的需求，以合理的分配、提供適當的醫療服務以持續維護民眾的健康，並認同共同分擔部分保費以維持健保永續經營。用藥方面透過教育的方法指導學生了解正確用藥意涵，熟悉藥品分級、用藥看標示及正確用藥五大核心能力。藉由宣導及活動規劃，讓學生、家長及社區民眾了解全民健保(含正確用藥)議題，進而珍惜醫療資源。善用社區暨校藥師，提供正確用藥諮詢管道，推廣正確用藥核心能力，培養正確用藥的習慣。

#### 6. 性教育及愛滋病防制

「性」長久以來一直是個既神秘、模糊、讓人羞於啟口的話題，青春期的性問題更是讓家長、教師非常苦惱。然而，時代進步、網路暢行無阻，知識的傳遞日新月異，如果在此時沒有健康的性教育來作為引導，學生就會被許多不健康的性知識誤導，藉由學校課程落實，導正青少年對性行為及性相關疾病問題有正確觀念。透過行政組織及結合民間資源，推動各式宣教活動，加強全校師生能有正確的性觀念，藉由性教育及愛滋病防治，培養學生『性』與『兩性相處』的正確態度。以及自我責任感，進而能瞭解及接納自己的身體，並能夠愛惜保護自己的身體，避免受到性騷擾性侵犯的能力，並能重視安全的性行為，建立安全的性行為之觀念。

#### 7. 正向心理健康促進

● 學生的心理健康狀態與他們的思考、感受、互動、行為和學習方式息息相關，對其專注力、學習力、學業表現與生理健康皆會造成影響更攸關其健康品質與生活適應。因此，推動心理健康促進為重要的教育議題。所以如何激發個人自動的為自己行為負責，在幼年到青少年階段養成健康之生活型態，非常重要。青少年時期若能養成正向的心理健康促進行為，往往有助於成人時期的生活適應。有效的情緒管理，可作為個人在面對壓力環境時的有效因應因

子。有愛的學習環境包含師生、同儕間信任及支持的關係，營造相互尊重、互相關懷及愛人如己之學習場域，透過教師對學生有正向期待，施予積極性關懷，透過鼓勵方式，運用願景領導，獲得正向效果，以

● 比馬龍效應，導引學生往正向發展；並藉由深入觀察，發掘學生優勢智能，透過因材施教的方式，賦予意義化學習，並結合生活情境脈絡，引發學習動機，進而產出流暢體驗；最後提供精熟與成功經驗，轉化為具體學習目標，塑造模仿楷模。以差異化教學，透過合作學習，賦予不同學習任務，養成學生自我負責，主動探究之積極作為。藉由辦理結合生命教育課程或相關宣導活動，鼓勵學生用正向樂觀態度面對學習。

## 8. 安全教育與急救

安全是人類的基本需求之一，無論是日常生活中的食、衣、住、行、育、樂等各個層面，心理學家 Maslow 將人類的基本需要分為五個層次，生理的需要、安全的需要、愛與被愛的需要、尊嚴的需要，以及自我實現的需要。避免事故傷害的發生是事故傷害防制的第一道防線；而事故傷害發生後的緊急處置，就是透過急救來減輕傷患的傷勢、疼痛及挽救生命，這更是需要靠平日的急救訓練，更是事故傷害防制的第二道防線。藉由安全與急救教育之推廣能降低學生受傷人數，可知『安全教育與急救』之議題有其推行之急迫性與必要性。

### 四、計畫內容：

| 議題名稱 | 訂定學校衛生政策                                                                                                                 | 健康教學與活動                                                                                                                                                 | 健康服務                                                                                                                                   | 學校物質環境                                                                                                                                       | 學校社會環境                              | 社區關係                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 視力保健 | 1. 組織健康促進推行小組，訂定學校健康促進計畫，凝聚校內共識，建立共同的願景、塑造重視健康氛圍，讓全校親師生自發性的重視健康。<br>2. 決議各項健康議題執行策略，提升師生健康品質。<br>3. 學校健促計畫經過校務會議通過，凝聚共識。 | 1. 議題融入教學，進行視力保健教學及宣導規律用眼 3010 及戶外活動 120。<br>2. 鼓勵教師參與視力保健研習，並將相關技能落實於教學中。<br>3. 利用集會時間進行相關宣導。<br>4. 規劃多樣化社團，增加學生從事戶外活動的時間，維護視力健康。<br>5. 定期辦理戶外教學活動，增加學 | 1. 定期辦理視力檢查，視力檢查異常的學生，以書面通知家長。<br>2. 落實視力異常個案追蹤矯治工作，增加視力不良就醫率。<br>3. 統計分析全校視力檢查結果，落實追蹤視力異常學生的複查及矯治狀況，以防成為高度近視。<br>4. 設置健康櫥窗提供視力保健相關資訊。 | 1. 按學生身高選用合適之課桌椅。<br>2. 落實教室照度檢測，教室裝設足夠且護眼的照明設備，桌面亮度不低於 350LUX，黑板照明度不低於 500LUX。<br>3. 教室裝設窗簾，避免黑板受陽光直射而產生反光。<br>4. 栽種充足的綠色植栽、花木，做好校園環境美化與綠化。 | 藉由戶外活動 120 紀錄表之填寫，由導師督促同學重視並落實視力保健。 | 1. 親職座談進行視力保健宣導，與家長共同協助孩子維持視力健康。<br>2. 協助社區鄰近公園環境整潔維持，提供適合學生進行護眼休閒活動之場地設施。<br>3. 與學區課後照顧及課輔機構合作推動視力保健工作。 |

|      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                        |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|      |                                                                                                                                        | 生接觸大自然的機會。                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                        |                                      |
| 口腔保健 | <p>1. 組織健康促進推行小組，訂定學校健康促進計畫，凝聚校內共識。</p> <p>2. 決議各項健康議題執行策略，提升師生健康品質。</p> <p>3. 學校健促計畫經過校務會議通過，凝聚共識。</p>                                | <p>1. 議題融入教學，利用相關課程進行口腔衛生教學及宣導。</p> <p>2. 利用集會時間進行宣導。</p> <p>3. 辦理潔牙活動，以班級競賽方式鼓勵學生養成潔牙習慣。</p>                                                                                       | <p>1. 辦理學生齲齒檢查，統計齲齒人數，提供改善建議，並建檔追蹤改善情況。</p> <p>2. 落實餐後潔牙，並搭配使用含氟量達1000ppm以上之含氟牙膏。</p> <p>3. 設置健康櫥窗提供口腔衛生保健資訊。</p> <p>4. 提供正確刷牙方法資訊。</p>   | 設置足夠的洗手台，提供學生充足的潔牙空間。                                                                                                      | 辦理班級潔牙競賽，運用學生的團體榮譽感、班級向心力，互相提醒，提升潔牙率。  | 蒐集整理及簽定學校附近牙醫診所合作關係，方便學生前往就診。        |
| 健康體位 | <p>1. 組織健康促進推行小組，訂定學校健康促進計畫，凝聚校內共識，建立共同的願景、塑造重視健康氛圍，讓全校師生自發性的重視健康。</p> <p>2. 決議各項健康議題執行策略，提升師生健康品質。</p> <p>3. 學校健促計畫經過校務會議通過，凝聚共識。</p> | <p>1. 利用相關課程進行健康體位及健康飲食營養教育教學。</p> <p>2. 持續推動健康體位85110五大核心能力培養並融入教學。</p> <p>3. 辦理體適能檢測活動。</p> <p>4. 培養規律及正確的運動習慣。</p> <p>5. 規劃多元運動性社團，讓學生增加運動機會。</p> <p>6. 定期舉辦各項體育競賽，培養學生運動習慣。</p> | <p>1. 定期測量身高體重，提供學生健康指導。</p> <p>2. 成立體重控制班，針對體位不良的學生提供健康飲食與運動指導。</p> <p>3. 設置足夠飲水設備，鼓勵學生多喝開水、少喝含糖飲料。</p> <p>4. 設置健康櫥窗提供健康體位、健康飲食相關資訊。</p> | <p>1. 提供充足且完善的運動設施及器材，讓學校教職員工生皆能享受運動的樂趣。</p> <p>2. 加強午餐廚房環境衛生管理，讓學校教職員工生吃得安心。</p> <p>3. 定期清洗水塔、檢驗飲水機水質、更換濾芯，維護飲用水安全衛生。</p> | 提供環境支持與服務，以增進學校成員健康行為及健康生活型態，進而提升健康品質。 | 上課時間之外，開放校園，提供社區民眾廣泛使用本校運動設施，推廣健康運動。 |
|      | 1. 組織健康                                                                                                                                | 1. 議題融入                                                                                                                                                                             | 1. 提供戒菸                                                                                                                                   | 1. 訂定校園                                                                                                                    | 1. 推動家長、                               | 結合社區資                                |

|                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 菸檳<br>防制                        | <p>促進推行小組，訂定學校健康促進計畫，凝聚校內共識。</p> <p>2. 決議各項健康議題執行策略，提升師生健康品質。</p> <p>3. 學校健促計畫經過校務會議通過，凝聚共識。</p>                                        | <p>教學，利用相關課程進行教學及宣導。</p> <p>2. 辦理校內菸害防制教育研習及宣導活動。</p> <p>3. 辦理無菸教室佈置競賽。</p> <p>4. 結合臨近醫療院所辦理菸害防制講座，進行相關宣導及戒菸教育。</p>                                                                             | <p>相關訊息，針對吸菸學生辦理戒菸教育。</p> <p>2. 設置或連結菸害防制相關資源網站。</p> <p>3. 設置健康櫥窗提供菸害防制資訊。</p>                                          | <p>禁止吸菸之管理規範，營造無菸害校園環境。</p> <p>2. 設置無菸專欄，張貼禁菸標示、海報、標語，加強健康無菸校園環境佈置。</p> <p>3. 加強校園安全巡邏稽查，取締校內吸菸行為。</p> | <p>來賓及工程人員到校不吸菸，落實校園全面禁止吸菸。</p> <p>2. 提供環境支持與服務，以增進學校教職員工生健康行為及健康的生活型態，進而提升健康品質。</p> | <p>源，邀請校園周邊之社區團體及商家加入無菸社區營造活動，共同為社區子弟之健康把關。</p>                                      |
| 全民<br>健保<br>(含<br>正確<br>用<br>藥) | <p>1. 組織健康促進推行小組，訂定學校健康促進計畫，凝聚校內共識。建立共同的願景、塑造重視健康氛圍，讓全校親師生自發性的重視健康。</p> <p>2. 決議各項健康議題執行策略，提升師生健康品質。</p> <p>3. 學校健促計畫經過校務會議通過，凝聚共識。</p> | <p>1. 增進全民健保正確認知，融入課程教學，強化珍惜健保資源，正確就醫、自助互助及照顧弱勢的觀念。</p> <p>2. 將正確用藥五大核心能力融入課程教學，並與社區家長結盟共同推動。</p> <p>3. 「遵醫囑服藥」、「藥品標示要看清，詢問藥師最安心」、「藥品分三級－處方籤、指示藥與成藥」、「正確使用止痛藥」納入推動重點。</p> <p>4. 辦理正確用藥宣導活動。</p> | <p>1. 宣導全民健保相關訊息，提供全民健保正確觀念。</p> <p>2. 提供學校附近全民健保醫療院所，方便學生前往就診。</p> <p>3. 健康中心提供正確用藥相關諮詢。</p> <p>4. 設置健康櫥窗宣導正確用藥觀念。</p> | <p>1. 利用跑馬燈及張貼海報進行全民健保及正確用藥相關宣導。</p> <p>2. 健康中心不提供內服藥物。</p> <p>3. 健康中心外用藥皆符合品質與期限管制。</p>               | <p>提供環境支持與服務，以增進學校教職員工生健康行為及健康的生活型態，進而提升健康品質。</p>                                    | <p>1. 結合班親會，宣導全民健保知識暨正確用藥的觀念。</p> <p>2. 善用校藥師、社區藥師與「正確用藥互動數位資訊學習網」資源，落實推動正確用藥教育。</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 性教育<br>(含愛滋病防治) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校成立性教育委員會，學固定開會擬定性教育推動計畫，並於會議中擬定策略，設定目標。</li> <li>2. 性教育委員會核心成員及第一線推動教師於學期間常招開小組會議，根據學生回饋，隨時檢視策略成效。</li> <li>3. 組織健康促進推行小組，訂定學校健康促進計畫。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題融入教學，利用相關課程進行性教育教學及宣導。</li> <li>2. 落實健康教育課程教學正常化。</li> <li>3. 鼓勵教師發展性教育(含愛滋病防治)教案。</li> <li>4. 辦理愛滋病防治宣導活動。</li> <li>5. 加強學生對愛滋病正確認知，並能接納愛滋患者。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立性別平等委員會，提供暢通的申訴管道。</li> <li>2. 設置健康櫥窗提供性教育及愛滋病防治相關資訊。</li> <li>3. 健康中心提供相關諮詢服務。</li> </ol>                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置性教育專欄，宣導正確觀念。</li> <li>2. 校園設置監視器，減少可能引起性平事件之死角。</li> </ol>                                                                                         | <p>尊重各種性別、性向的學校成員，給予平等的對待支持。</p>                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合臨近醫療單位之資源進行相關宣導。</li> <li>2. 與鄰里辦公室及轄區派出所保持良好聯繫，減少學生出入不正當或不恰當場所；並加強校外巡邏，降低意外危機。</li> </ol>               |
| 正向心理健康促進        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織健康促進推行小組，訂定學校健康促進計畫，凝聚校內共識，建立共同的願景、塑造重視健康氛圍，讓全校親師生自發性的重視健康。</li> <li>2. 決議各項健康議題執行策略，提升師生健康品質。</li> <li>3. 學校健促計畫經過校務會議通過，凝聚共識。</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同的計畫與方案，融入議題，進行跨領域的推動，讓學生透過多元觀點的學習，以及新行為與態度的發展，改變看待生活的方式，在面對負面情緒時，能發展現出較佳的應對能力，增強對快樂情緒的感知，進而提升幸福感。</li> <li>2. 學校輔導老師積極宣導，結合輔導活動課程，進</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校輔導人員提供師生各項諮詢、轉介及追蹤服務。</li> <li>2. 學校有認輔制度，可提供學生個別輔導。</li> <li>3. 針對特殊師生，進行個案管理。</li> <li>4. 心理健康文宣公布於學校明亮易看見之區域，提供學生正確性資訊。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校設有諮商空間，提供學生安全環境諮詢心理相關問題。</li> <li>2. 打造安全、友善、永續發展的校園環境，以提升和保護學生的心理健康。</li> <li>3. 營造永續校園環境，提高綠色植物及草坪覆蓋率，規劃生態園地，使師生在校園的戶外活動能放鬆心情，打造舒適的學習環</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校落實三級輔導工作，營造友善校園環境，建立互相尊重平等的校園文化。</li> <li>2. 鼓勵學童積極參與學校事務、參與社團活動，從群體生活中培養自信，教導學生如何與人相處，培養解決問題的能力及團隊合作的能力，並產生歸屬感。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 並與家長會、志工隊、社區保持良好合作的關係，建立愛心商店及安全網絡，關懷學生安全。</li> <li>2. 鼓勵家長參與學校親子共學課程、親職講座，並辦理相關活動，以提昇家長之心理健康意識。</li> </ol> |

|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                          |                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                               | 行正向心理<br>健康課程活<br>動。                                                                                                                                                                  |                                                                                                  | 境。                                                        |                                                                                                                                          |                                           |
| 安全<br>教育<br>與<br>急救 | 1. 組織健康促進推行小組，訂定學校健康促進計畫，凝聚校內共識，建立共同的願景、塑造重視健康氛圍，讓全校親師生自發性的重視健康。<br>2. 決議各項健康議題執行策略，提升師生健康品質。<br>3. 學校健促計畫經過校務會議通過，凝聚共識。<br>3. 成立「校園危機處理小組」，建立「學生緊急傷病處理流程辦法」。 | 1. 議題融入教學，利用相關課程進行安全教育與急救教學。<br>2. 加強校園安全宣導。<br>3. 定期辦理防震防災、事故傷害防制演練。<br>4. 辦理高中部 CPR 認證。<br>5. 加強交通安全教育與管理措施。<br>6. 實施游泳教學加強自救能力。<br>7. 提升學生體適能以預防或減輕意外事故傷害。<br>8. 上課時間實施門禁管理，訪客須登記。 | 1. 校內遊戲器材暨運動設施檢查及使用宣導。<br>2. 健康中心護理人員具備專業知識，對於意外傷害狀況進行專業的判斷並提供適當的處理。<br>3. 設置健康櫥窗宣導安全教育與急救之相關資訊。 | 1. 健康中心設備齊全，功能健全。<br>2. 定期檢查維修校園建築設備。<br>3. 定期檢查維修各項設施器材。 | 1. 鼓勵教職員工參加 CPR 認證，提升認證率。<br>2. 教職員工熟悉 AED 設備的使用方式。<br>3. 教職員工參加自衛消防編組訓練，提升事故發生時的應變能力。<br>4. 高中部學生 100% 通過 CPR 認證。<br>5. 建立友善校園，推動反霸凌工作。 | 與校護協進會與復興消防隊合作，到校進行相關宣導、演練，增進全校師生急救及逃生知能。 |

## 五、人力配置：

| 計畫職稱  | 姓 名 | 職 稱   | 本計畫之工作職掌                           |
|-------|-----|-------|------------------------------------|
| 計畫主持人 | 余月琴 | 校 長   | 研擬並主持計畫，督導計畫執行                     |
| 協同主持人 | 劉政慈 | 學務主任  | 研究策劃，督導計畫執行，彙整報告撰寫，並協助行政協調         |
| 協同主持人 | 陳香年 | 教務主任  | 督導計畫執行，督導健康議題納入課程計畫、融入課程教學，並協助行政協調 |
| 協同主持人 | 廖晉楷 | 輔委會主任 | 督導計畫執行，結合親職教育加強計畫宣導，並協助行政協調        |
| 協同主持人 | 陳博信 | 總務主任  | 督導計畫執行，充實、維護設備，營造安全友善的環境，並協助行政協調   |

|       |     |       |                                       |
|-------|-----|-------|---------------------------------------|
| 協同主持人 | 鄭明宗 | 圖書館主任 | 督導計畫執行，結合社區、家長共同推動健康促進學校計畫，並協助行政協調    |
| 協同主持人 | 李政雄 | 國中部主任 | 協助辦理學生需要評估活動，及班級與行政單位之聯繫              |
| 執行委員  | 黃燕芬 | 衛生組長  | 活動策略設計及效果評價，宣導及執行衛生相關活動，社區及學校資源之協調聯繫  |
| 執行委員  | 郭佩琦 | 體育組長  | 活動策略設計及效果評價，體適能評估，社區及學校資源之協調聯繫        |
| 執行委員  | 鄭宇帆 | 教學組長  | 議題融入課程教學、實施、回饋                        |
| 執行委員  | 莊建庭 | 輔導組長  | 活動策略設計及效果評價，心理健康狀況及需要評估，社區及學校資源之協調聯繫  |
| 執行委員  | 王璿菁 | 資訊組長  | 健康網路網頁製作及維護                           |
| 執行委員  | 李孟真 | 健體教師  | 議題融入課程教學、實施、回饋，指導學生健康技能與習慣養成          |
| 執行委員  | 謝淑琴 | 護理師   | 活動策略設計及效果評價，衛生服務執行，身體健康狀況及需求評估，各項衛教宣導 |
| 執行委員  | 葉莉羚 | 營養師   | 午餐營養及需求評估                             |
| 執行委員  |     | 家長代表  | 協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務              |
| 執行委員  | 黃千芬 | 教師代表  | 協助辦理學生需求評估與活動及協助與行政單位之聯繫              |
| 執行委員  | 楊宥潔 | 學生代表  | 協助各項活動之推展，協助班級與行政單位之聯繫                |

## 六、預定進度：

|                | 113<br>8月 | 9 | 10 | 11 | 12 | 114<br>1月 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------|-----------|---|----|----|----|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 1. 成立學校健康促進委員會 |           |   |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |
| 2. 組成健康促進工作團隊  |           |   |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |
| 3. 進行現況分析及需求評估 |           |   |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |
| 4. 決定目標及健康議題   |           |   |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |
| 5. 擬定學校健康促進計畫  |           |   |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |

|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. 編製教材及教學媒體  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. 擬定過程成效評量工具 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. 成效評量前測     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. 執行健康促進計畫   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. 過程評量      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. 成效評價後測    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. 資料分析      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. 報告撰寫      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 七、評價方法：

| 議題   | 具體實施內容                                          | 執行程度自評 |   |   |   |   |
|------|-------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|
| 視力保健 | 擬訂視力保健實施計畫。                                     | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 定期辦理視力檢查，視力檢查異常的學生以書面通知家長。                      | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 落實視力異常個案追蹤矯治工作，增加視力不良就醫率。                       | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 統計分析全校視力檢查結果，落實追蹤視力異常學生的複查及矯治狀況。                | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 設置健康櫥窗提供視力保健相關資訊。                               | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 利用相關課程進行視力保健教學及宣導規律用眼 3010 及戶外活動 120。           | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 鼓勵教師參與視力保健研習，並將相關技能落實於教學中。                      | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 規劃多樣化社團，增加學生戶外活動時間，維護視力健康。                      | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 定期辦理戶外教學活動，增加學生接觸大自然機會。                         | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 推動戶外活動 120 活動，結合健康體位，鼓勵學生健走並多眺望遠方及綠樹，讓眼睛獲得適當休息。 | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 按學生身高選用合適之課桌椅。                                  | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 落實教室照度檢測，教室裝設足夠且護眼的照明設備，定期檢測桌面及黑板亮度。            | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 教室裝設窗簾，避免黑板受陽光直射而產生反光。                          | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 戶外栽種充足的綠色植栽、花木，做好校園環境美化與綠化。                     | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 親職座談進行視力保健宣導，與家長共同關注孩子視力健康。                     | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|      | 協助社區公園環境整潔維持，提供適合學生進行護眼休閒活動之場地設施。               | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |

|                  |                                      |   |   |   |   |   |
|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 口腔衛生             | 擬定口腔保健教育實施計畫。                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 辦理學生口腔齲齒檢查，提供改善建議，建檔追蹤改善情況。          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 設置健康櫥窗提供口腔衛生保健資訊。                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 提供正確刷牙方法相關資訊。                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 利用集會時間及相關課程進行口腔衛生教學及宣導。              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 辦理潔牙活動，以班級競賽方式鼓勵學生養成潔牙習慣。            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 設置足夠的洗手台，提供學生充足的潔牙空間。                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 蒐集整理學校附近牙醫診所，方便學生前往就診。               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 健康體位             | 擬訂健康體位實施計畫。                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 定期測量身高體重，提供學生健康指導。                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 成立體重控制班，針對體位不良者提供健康飲食與運動指導           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 設置足夠飲水設備，鼓勵學生多喝開水、少喝含糖飲料。            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 設置健康櫥窗提供健康體位、健康飲食相關資訊。               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 利用相關課程進行健康體位、健康飲食教學。                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 加強宣導健康體位五大核心能力。                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 加強營養教育，鼓勵學生養成吃早餐的習慣。                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 辦理校內健康體適能檢測活動。                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 推動「健康 150，健身護眼我最行」活動，結合視力保健，提升學生體能。  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 規劃多樣化運動性社團，增加學生運動機會。                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 定期舉辦各項體育競賽，培養學生運動習慣。                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 提供足夠且完善的運動設施及器材，讓學校教職員工生能夠享受運動的樂趣。   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 加強午餐廚房環境衛生管理，吃得安心。                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 定期清洗水塔、檢驗飲水機水質，維護飲用水安全衛生。            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 上課時間之外，開放校園，提供社區民眾廣泛使用本校運動設施，推廣健康運動。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 菸<br>檳<br>防<br>制 | 擬定菸害防制實施計畫。                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 提供戒菸相關訊息，針對吸菸學生辦理戒菸教育。               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 設置或連結菸害防制相關資源網站。                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 利用相關課程進行菸害防制教育及宣導。                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 結合臨近醫療院所辦理校內菸害防制教育研習及宣導。             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 辦理無菸教室佈置競賽。                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 訂定校園禁止吸菸之管理規範，營造無菸害校園環境。             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 設置無菸專欄，張貼禁菸標示、海報、標語，加強健康無菸校園環境佈置。    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 加強校園安全巡邏稽查，取締校內吸菸行為，學校合作社絕不販賣各式菸品。   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  | 推動家長及來賓到校不吸菸，落實校園全面禁止吸菸。             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                  |                                      |   |   |   |   |   |

|           |                                                    |   |   |   |   |   |
|-----------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|           | 提供環境支持與服務，以增進學校成員健康行為及健康的生活型態，進而提升健康品質。            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 結合社區資源，邀請社區團體及商家加入無菸社區營造。                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 全民健保及正確用藥 | 擬定全民健保及正確用藥教育推廣活動計畫。                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 宣導全民健保相關訊息，提供全民健保正確觀念。                             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 蒐集整理學校附近全民健保醫療院所，方便學生前往就診。                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 健康中心提供正確用藥相關諮詢。                                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 設置健康櫥窗宣導正確用藥觀念。                                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 辦理全民健保及正確用藥宣導。                                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 利用跑馬燈及張貼海報進行全民健保相關宣導。                              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 健康中心不提供內服藥物，且外用藥皆符合品質與期限管制。                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 結合班親會，提醒學生家長正確用藥的觀念。                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 結合社區藥師，提供相關宣導及諮詢。                                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 性教育及愛滋病防制 | 擬定性教育活動計畫。                                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 成立性別平等委員會，提供暢通的申訴管道。                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 設置健康櫥窗，提供性教育及愛滋病防治相關資訊，宣導正確觀念。                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 健康中心提供性教育及愛滋病防治相關諮詢服務。                             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 利用相關課程進行性教育教學及宣導。                                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 健康教育課程教學正常化。                                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 辦理性教育增能研習。                                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 辦理愛滋病防治宣導活動。                                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 校園設置監視器，減少可能引起性平事件之死角。                             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 建立友善校園，尊重多元性別、性向成員，給予平等的對待。                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 正向心理健康促進  | 與鄰里辦公室及轄區派出所保持良好聯繫，減少學生出入不正當或不恰當場所，並加強校外巡邏，降低意外危機。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 至少辦理 1 場結合生命教育、正向心理健康議題課程或相關宣導活動，鼓勵學生用正向樂觀態度面對學習。  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 帶領學生學習面對求學、人際、健康等方面的壓力調適與預防學生自傷。                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 明確訂立主題，如：節慶儀式活動、正向能量培養、舒壓方式等。                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 讓學生實際從事服務行動。                                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 安全        | 提供心理支持與服務，以增進健康的生活型態，進而提升心理健康品質。                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 訂定安全教育與急救實施計畫。                                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 成立「校園危機處理小組」，建立「學生緊急傷病處理流程」。                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 校內遊戲器材暨運動設施檢查及使用宣導。                                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 健康中心護理人員具備專業知識，對於意外傷害狀況進行專業                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

|                       |                                |   |   |   |   |   |
|-----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| 教<br>育<br>與<br>急<br>救 | 的判斷並提供適當的處理。                   |   |   |   |   |   |
|                       | 定期辦理防震防災演練。                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 辦理事故傷害防制演練。                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 教職員工參加自衛消防編組訓練，增加事故應變能力。       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 辦理高中部 CPR 認證。                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 加強交通安全教育與管理措施。                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 實施游泳教學加強自救能力。                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 提升學生體適能以預防或減輕意外事故傷害。           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 上課時間實施門禁管理，訪客須登記。              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 健康中心設備齊全，功能健全。                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 定期檢查維修校園建築設備及設施器材。             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 教職員工參加 CPR 及 AED 研習，熟悉操作方法及程序。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                       | 與校護協進會及復興消防隊合作，增進師生急救及逃生知能。    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

#### 八、預期效益：

| 議題名稱     | 指標名稱 |                             | 113 學年度預期績效指標 |
|----------|------|-----------------------------|---------------|
| 視力<br>保健 | 部頒指標 | 裸視篩檢視力不良率                   | 降低 0.2%以上     |
|          |      | 裸視篩檢視力不良就醫複檢率               | 達 95%以上       |
|          |      | 視力不良惡化率                     | 國中 3 %以下      |
|          | 地方指標 | 規律用眼 3010 達成率               | 達 80%以上       |
|          |      | 戶外活動 120 達成率                | 達 80%以上       |
|          |      | 下課淨空率                       | 達 90%以上       |
|          |      | 3C 少於 1 達成率                 | 達 80%以上       |
| 口腔<br>保健 | 部頒指標 | 學生未治療齲齒率                    | 降低 1%以上       |
|          |      | 學生複檢齲齒診治率                   | 達 95%以上       |
|          | 地方指標 | 學生午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙比率 | 達 90%以上       |
|          |      | 學生睡前潔牙比率                    | 達 90%以上       |
|          |      | 學生在學校兩餐間不吃零食比率              | 達 80%以上       |
|          |      | 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率            | 達 80%以上       |
| 健康<br>體位 | 部頒指標 | 學生體位適中比率                    | 提升 1%以上       |
|          |      | 學生體位肥胖比率                    | 降低 1%以上       |
|          |      | 學生體位過重比率                    | 降低 1%以上       |
|          |      | 學生體位過輕比率                    | 降低 1%以上       |
|          | 地方指標 | 學生飲水量達成率                    | 達 80%以上       |
|          |      | 學生睡眠時數達成率                   | 達 80%以上       |

|                     |      |                      |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | 學生運動量達成率             | 達 80%以上    |
|                     |      | 學生一日蔬菜建議量達成率         | 達 80%以上    |
| 全民健保<br>(含正確用藥)     | 地方指標 | 遵醫囑服藥率               | 達 95%以上    |
|                     |      | 不過量使用止痛藥比率           | 達 95%以上    |
|                     |      | 使用藥品前看清藥袋藥盒標示率       | 達 95%以上    |
|                     |      | 對全民健保正確認知比率          | 達 80%以上    |
|                     |      | 珍惜全民健保行為比率           | 達 80%以上    |
| 菸檳<br>防制            | 部頒指標 | 無菸校園率                | 達 100%     |
|                     |      | 無檳校園率                | 達 100%     |
|                     | 地方指標 | 學生吸菸率                | 2.5%以下     |
|                     |      | 學生嚼檳率                | 1.4%以下     |
|                     |      | 學生電子煙使用率             | 1.3%以下     |
|                     |      | 學生參與菸害防制教育比率         | 達 90%以上    |
|                     |      | 學生參與檳榔防制教育比率         | 達 90%以上    |
|                     |      | 校園二手菸暴露率             | 7%以下       |
|                     |      | 吸菸學生參與戒菸教育率          | 達 100%     |
|                     |      | 嚼檳學生參與戒檳教育比率         | 達 80%以上    |
| 性教育(含<br>愛滋病防治)     | 地方指標 | 性知識正確率               | 達 85%以上    |
|                     |      | 性態度正向率               | 達 80%以上    |
|                     |      | 接納愛滋感染者比率            | 達 85%以上    |
|                     |      | 性危險知覺比率              | 達 80%以上    |
| 正向心理健<br>康促進        | 地方指標 | 辦理結合生命教育、正向心理健康議題課程。 | 1 次        |
|                     |      | 心理健康正確知識率            | 後測較前測提升 5% |
|                     |      | 心理健康正向態度率            | 後測較前測提升 5% |
|                     |      | 心理健康自我效能比率           | 後測較前測提升 5% |
| 安全<br>教育<br>與<br>急救 | 地方指標 | 辦理防震防災演練。            | 2 次以上      |
|                     |      | 辦理事故傷害防制演練。          | 2 次以上      |
|                     |      | 高中部學生取得 CPR 認證。      | 達 100%     |
|                     |      | 教職員工 CPR 證照率。        | 達 95%以上    |

九、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

衛生組長：

學務主任：

校長：