臺南市永仁高中國中部109學年度第二學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | | | 編織社 | | 實施年級 | 1-3 | | 教學節數 | 本學期共( 15 )節 | | | 社團編號 | 13 |
| 彈性學習課程規範 | | | **2.□社團活動與技藝課程**(社團活動) | | | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | | C2人際關係 與 團隊合作  B1 符號運用 與 溝通表達 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | | 1. 藉由編織的過程，紓解生活與課業的壓力。 2. 學習勾針編織的技巧。 3. 運用編織技巧自行創作作品。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | | 學習內容 | | | 學習目標 | | | 學習評量(評量方式) | 備註 | | |
| **2/22** | **1** | 聖誕樹製作 | | 編織聖誕樹(1-2層) | | | 運用基本技巧編織聖誕樹 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **3/8** | **1** | 聖誕樹製作 | | 編織聖誕樹(2-3層) | | | 運用基本技巧編織聖誕樹 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **3/15** | **1** | 聖誕樹製作 | | 編織聖誕樹(樹幹、表土) | | | 運用基本技巧編織聖誕樹 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **3/22** | **1** | 聖誕樹製作 | | 編織聖誕樹(底盆) | | | 運用基本技巧編織聖誕樹 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **3/29** | **1** | 聖誕樹製作 | | 裝飾聖誕樹、組合聖誕樹 | | | 運用縫紉技巧縫上裝飾珠與組合聖誕樹零件 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **4/12** | **1** | 熊谷兔製作 | | 編織熊谷兔(頭) | | | 運用基本技巧編織熊谷兔 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **4/19** | **1** | 熊谷兔製作 | | 編織熊谷兔(身體) | | | 運用基本技巧編織熊谷兔 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **4/26** | **1** | 熊谷兔製作 | | 編織熊谷兔(手X2) | | | 運用基本技巧編織熊谷兔 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **5/3** | **1** | 熊谷兔製作 | | 編織熊谷兔(腿X2) | | | 運用基本技巧編織熊谷兔 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **5/10** | **1** | 熊谷兔製作 | | 編織熊谷兔(耳朵X2) | | | 運用基本技巧編織熊谷兔 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **5/17** | **1** | 熊谷兔製作 | | 編織熊谷兔(尾巴、縫製表情) | | | 運用基本技巧編織熊谷兔 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 4.作品展出 |  | | |
| **5/24** | **1** | 熊谷兔製作 | | 編織裝飾物 | | | 運用基本技巧編織兔子身上的裝飾物 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **5/31** | **1** | 熊谷兔製作 | | 組合熊谷兔🡪完成熊谷兔 | | | 運用縫紉技巧組合熊谷兔各部位 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **6/7** | **1** | 學期作品展示與回饋 | | 藉由欣賞他人作品進行編織方式技巧交流 | | | 學習他人創意、編織技巧與細緻的縫合技巧 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **6/21** | **1** | 填寫回饋表 | |  | | |  | | |  |  | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30前補齊。