臺南市永仁高中國中部109學年度第二學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | | | 和菓子社 | | 實施年級 | 1-3 | | 教學節數 | 本學期共( 15 )節 | | | 社團編號 | 7 |
| 彈性學習課程規範 | | | **2.□社團活動與技藝課程**(社團活動) | | | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | | C2人際關係 與 團隊合作  B1 符號運用 與 溝通表達 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | | 藉由對和菓子的介紹與實作，帶領學生探究孕育出和菓子的環境、日本人擁有的生活文化，並與我們自身文化進行比較。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | | 學習內容 | | | 學習目標 | | | 學習評量(評量方式) | 備註 | | |
| **2/22** | **1** | 日本女兒節 | | 歲時祭儀與和菓子 | | | 認識日本的節日、風俗與和菓子 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **3/8** | **1** | 三月和菓子 | | 1.和菓子種類  2.材料及作法介紹 | | | 認識節氣與和菓子 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **3/15** | **1** | 和菓子實作 | | 大福餅皮實作 | | | 掌握材料及作法 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **3/22** | **1** | 第一次定期評量 | | 櫻大福實作 | | | 運用大福餅皮及包餡技巧完成作品 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **3/29** | **1** | 傳統和菓子 | | 傳統和菓子種類 | | | 認識日本各地的傳統和菓子 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現4.作品展出 |  | | |
| **4/12** | **1** | 四季風情 | | 表現季節風采的和菓子 | | | 認識日本如何運用和菓子展現四季風情 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **4/19** | **1** | 和菓子實作 | | 練切染色實作 | | | 掌握材料及染色技巧 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **4/26** | **1** | 和菓子實作 | | 蝴蝶練切實作 | | | 運用練切染色及包餡技巧完成作品 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **5/3** | **1** | 日本男兒節 | | 歲時祭儀與和菓子 | | | 認識日本的節日、風俗與和菓子 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **5/10** | **1** | 第二次定期評量 | | 若葉練切實作 | | | 運用練切染色及包餡技巧完成作品 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現4.作品展出 |  | | |
| **5/17** | **1** | 五月和菓子 | | 1.和菓子種類  2.材料及作法介紹 | | | 認識節氣與和菓子 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 4.作品展出 |  | | |
| **5/24** | **1** | 和菓子實作 | | 康乃馨金團實作 | | | 運用練切染色及篩網技巧完成作品 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **5/31** | **1** | 消災解厄的果子 | | 夏越跋與水無月 | | | 認識日本的節日、風俗與和菓子 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現 |  | | |
| **6/7** | **1** | 第三次定期評量 | | 水無月實作 | | | 運用蒸煮技巧完成作品 | | | 1.態度評量 2.活動參與  3.實作表現4.作品展出 |  | | |
| **6/21** | **1** | 填寫回饋表 | |  | | |  | | |  |  | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30前補齊。