臺南市永仁高中國中部109學年度第一學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | | | 紫錐花籃球社 | | 實施年級 | 3 | 教學節數 | 本學期共( 19 )節 | | 社團編號 | |  |
| 彈性學習課程規範 | | | **2.□社團活動與技藝課程**(社團活動) | | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | | **C2人際關係與團隊合作**  **B2符號運用與溝通表達** | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | | 1. **提升學生運動能力及表現** 2. **提升學生溝通表達及判斷能力** 3. **增進團隊學習及團隊合作的表現** 4. **能清楚了解籃球比賽中的相關規則** | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | | 學習內容 | | 學習目標 | | | 學習評量(評量方式) | | 備註 | |
| **9/7** | **1** | 填選志願序選社 | |  | |  | | |  | |  | |
| **9/14** | **1** | 熱身 | | 球感及課堂前熱身 | | 學會以球熱身，並運用在每次課程開始前。 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **9/21** | **1** | 基本運球與抄截 | | 原地運球及抄截 | | 1. 能將球成功運在自己的手上 2. 能在不觸碰到他人身體而取得球權 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **9/28** | **1** | 定點式傳接球 | | 地板傳球、胸前平傳、頂上傳球 | | 能雙手併用將球傳到指定位置 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **10/5** | **1** | 移動式傳接球 | | 地板傳球、胸前平傳 | | 能在移動過程中將球成功的傳到隊友手上 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **10/12** | **1** | 移動式傳接球 | | 三人8字傳接 | | 能跑對位置而不妨礙隊友傳接球 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **10/19** | **1** | 進階運球與攻防 | | 行進間運球及防守 | | 1.能將球成功護住運到目的地  2.能在運球者抵達目的地前成功取得球權 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **10/26** | **1** | 投籃技巧練習 | | 單手投籃、雙手投籃 | | 能依照自己的手部肌力選擇適合自己的投籃方法 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **11/2** | **1** | 投籃技巧練習 | | 籃下擦板 | | 能準確的瞄準擦板位置 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **11/9** | **1** | 投籃技巧訓練 | | 帶球上籃 | | 1.能準確將球放進籃框  2.能在不走步的情況下完成 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **11/16** | **1** | 投籃技巧訓練 | | 定點式傳接帶球上籃 | | 能在接到球後不運球的狀況下完成上籃動作 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **11/23** | **1** | 投籃技巧訓練 | | 移動式傳接帶球上籃 | | 兩人互傳，能在不走步的情況下完成上籃動作 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **11/30** | **1** | 規則與裁判手勢 | | 比賽規則講解 | | 能判斷違例與犯規的區別 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **12/7** | **1** | 規則與裁判手勢 | | 裁判動作與手勢 | | 1.能說出裁判的動作代表意義為何  2.能做出老師給予的動作與指令 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **12/14** | **1** | 規則與裁判手勢 | | 裁判動作與手勢 | | 1.能說出裁判的動作代表意義為何  2.能做出老師給予的動作與指令 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **12/21** | **1** | 戰術教學與運用 | | 三打二、二打一 | | 能做出戰術之運用 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **12/28** | **1** | 戰術教學與運用 | | 三打二、二打一 | | 能做出戰術之運用 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **1/4** | **1** | 戰術教學與運用 | | 三打二、二打一 | | 能做出戰術之運用 | | | 1.態度評量2.活動參與3.實作表現 | |  | |
| **1/11** | **1** | 填寫回饋表 | |  | |  | | |  | |  | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30前補齊。