臺南市永仁高中國中部109學年度第一學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | | | 閱讀理解社 | | 實施年級 | 1-3 | | 教學節數 | 本學期共( 19 )節 | | | 社團編號 |  |
| 彈性學習課程規範 | | | **2.□社團活動與技藝課程**(社團活動) | | | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | | **國-J-A1**透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀， 提高語文自學的興趣  **國-J-B1**運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | | 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | | 學習內容 | | | 學習目標 | | | 學習評量(評量方式) | 備註 | | |
| 9/7 | 1 | 填選志願序選社 | |  | | |  | | |  |  | | |
| 9/14 | 1 | 社團介紹 | | 社團課程介紹及說明 | | | 明瞭課程運作方式 | | | 1.態度評量 |  | | |
| 9/21 | 1 | 從謊言開始的旅程 | | 閱讀文章 | | | 靜心閱讀 | | | 1.態度評量 |  | | |
| 9/28 | 1 | 從謊言開始的旅程 | | 故事大概接龍 | | | 能傾聽與口述故事內容 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| 10/5 | 1 | 從謊言開始的旅程 | | 畫出心智圖 | | | 學習繪製心智圖 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| 10/12 | 1 | 從謊言開始的旅程 | | 設計屬於自己一個人的旅程 | | | 能構思創造 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| 10/19 | 1 | 從謊言開始的旅程 | | 分享與討論 | | | 能明確表達自己想法 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **10/26** | **1** | 玫瑰崗的秘密 | | 閱讀文章 | | | 靜心閱讀 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **11/2** | **1** | 玫瑰崗的秘密 | | 故事接龍 | | | 能傾聽與口述故事內容 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **11/9** | **1** | 玫瑰崗的秘密 | | 畫出心智圖 | | | 繪製心智圖 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **11/16** | **1** | 玫瑰崗的秘密 | | 另一種選擇 | | | 填寫學習單 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **11/23** | **1** | 玫瑰崗的秘密 | | 分享與討論 | | | 說明與分享 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **11/30** | **1** | 在天堂遇見的五個人 | | 閱讀第一個人 | | | 閱讀與口述 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **12/7** | **1** | 在天堂遇見的五個人 | | 閱讀第二個人 | | | 閱讀與口述 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **12/14** | **1** | 在天堂遇見的五個人 | | 閱讀第三個人 | | | 閱讀與口述 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **12/21** | **1** | 在天堂遇見的五個人 | | 閱讀第四個人 | | | 閱讀與口述 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **12/28** | **1** | 在天堂遇見的五個人 | | 閱讀第五個人 | | | 畫心智圖 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **1/4** | **1** | 在天堂遇見的五個人 | | 分享與討論 | | | 省思與分享 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **1/11** | **1** | 填寫回饋表 | |  | | |  | | |  |  | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30前補齊。