

網路交友 大哉問

-性教育親子手冊-



中華民國一〇七年十二月



序



青少年進入青春期，是人一生發展中重要的里程碑，學習性健康相關知能更是青少年期重要的發展任務之一！而青少年的性健康需要周遭環境的支持，包括學校、家庭與社會共同關心，特別是家庭。家長是青少年第一個性教育的老師！青少年在家庭生活中建立最初的性價值觀，並學習與同性及異性互動的技巧與規範。

然而，現今科技與媒體發達，青少年除了從學校正規課程中學習性教育，透過網路則更容易接觸到大量的性訊息，而網路上常充滿不正確的性知識與性價值觀以及性誘惑的陷阱，因此，除了學校教育，青少年更需要家長陪伴，了解在平日生活中，他們在網路上可能遇到的性危害，適時的指導與協助。

然而，家長對青少年性健康的了解以及與青少年談性的能力幾乎無法趕上青少年的性教育需求！其實，家長跟青少年一樣需要學習性健康相關知能，如此才能有效地協助青少年！而「親子共學」，則為青少年與家長提供了共同學習的機會！讓家長能參與在孩子的學習過程中，透過與孩子一起討論、觀察、思考、創造與合作，讓家長與孩子都能學習到性健康相關知能，除此之外，更提供了讓雙方溝通互動的機會，促進對對方的了解，因而提升親子關係，而良好的親子關係，則是預防青少年性危害最佳的保護因子！

因此，這本手冊「網路交友大哉問－性教育親子共學手冊」乃應運而生，期望透過親子共學的活動設計，讓孩子與父母共同學習、共學成長！期望各位家長與青少年能善用這本手冊，一起做個性Q高手！



導讀



親愛的同學與家長：

「家庭」是一個人學習建立親密關係以及愛與被愛的堡壘，當家庭中有孩子開始對性好奇並對交往產生興趣，家長的陪伴則是孩子得以抵擋外界誘惑，並能健康成長的關鍵力量。

現今資訊科技發達，網路人際互動頻繁，如何在虛擬的網路世界中建立安全、健康的朋友圈、活絡交友與互動，是e世代孩子必須學習的青春學分！然而，網路世界畢竟充滿不確定性，還有各種有害的訊息，網路性騷擾以及性誘惑即是其中一類常見卻常被忽略的網路性健康風險！新聞事件中更常聽聞孩子因對網路性危害的無知而誤觸法網或受到傷害！

大人們對於孩子的網路活動感到擔憂不安之餘，要如何協助孩子辨識陷阱、拒絕誘惑、降低風險，以遠離性騷擾或性誘惑的危害，是家長必須學習的親職課題！

本手冊包括五則青少年在網路交友時可能會遇到的問題，從如何分別現實朋友與網友開始、介紹網路獵手的樣態，透過生活案例與活動，讓孩子與家長了解其中可能隱藏的網路性騷擾與性誘惑危機，學習避免性危害以及因應的策略。期能透過本「網路交友大哉問」親子手冊的引導，親子共同學習、一起討論，讓家長陪伴孩子青春成長、健康地悠遊網路人際。

本手冊內容說明：(待補)

台灣性教育學會理事長
鄭其嘉

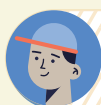
網路交友大哉問 —— 性教育親子共學手冊



目錄

- Q1 網友知多少?5
- Q2 好友！加？不加？！.....9
- Q3 暖男變奏曲11
- Q4 包著糖衣的網路誘惑13
- Q5 速食「網愛」衍生 危險情人現身15





Q1 網友知多少？



陳爸爸與陳媽媽在看電視新聞，提到根據一項最新調查，國小高年級的學童有86%交過陌生網友，四成使用交友App上網交友，其中有一成註冊時洩漏個資，甚至包括真實姓名、住家地址！

更有四成曾交過「成年」網友，有一成曾遇過網友要求「單獨見面」或「愛情交往」，甚至有要求裸照、上旅館的。

看得陳爸與陳媽膽戰心驚，陳爸爸問媽媽，你知道我們那國一的兒子有在交網友嗎？陳媽媽擔心地搖搖頭。

(統計資料來源：兒福聯盟調查，2018)

報載16歲的高中少女小玲嚮往浪漫愛情，期待在網路上遇到談戀愛的對象，因此偷偷瞞著家人網路交友。後來受到網友誘惑離家出走，被警方找回後，媽媽才知道她在網路交友。而對方是一個有類似前科的慣犯，經常在網路上尋找單純的青少年下手。對於自己沒有及早發現孩子網路交友進而防範，這讓媽媽十分自責。



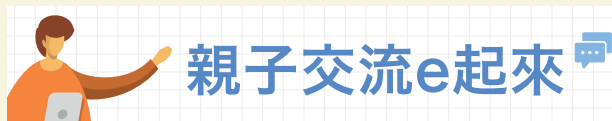
根據兒福聯盟調查(2018)顯示，在使用網路交友App的高年級學童中，只有14.3%父母知道且會跟他們討論，有近70%不知道或知道也不討論。

專家 提問

親愛的父母：

- Q1 您知道您孩子有在交網友嗎？
- Q2 您知道青少年交網友的動機嗎？
- Q3 您知道現今網路交友的風險何在嗎？
您曾經跟孩子談過網路交友的風險嗎？
- Q4 覺得當孩子在遇到網路交友的問題時，會來跟您說嗎？

您的 回答



Q1

網友知多少？

孩子：網路上可以認識很多朋友，這樣很好啊！
家長，你可以與孩子這麼做……

1 先不要責備孩子，避免落入上網一定會發生危險的負面思維裡。

2 跟孩子討論他們交網友的目的為何？透過哪些管道交網友？

3 跟孩子聊聊這些管道認識的人可能有的危險，與不洩漏個資的重要性。

孩子：網路上認識一開始可能是陌生人，多聊幾次就認識了啊！
家長，你可以與孩子這麼做……

1 跟孩子談談交網友也要像平時交友，長時間相處才能真正瞭解對方，發展友誼。

2 跟孩子討論網友與真實生活朋友有何不同？（參考後附活動一、二）

3 跟孩子談談網路的特性，影響人們容易失去警戒而冒險。

孩子：我會很小心，有把握分辨真偽，不會輕易上當的！
家長，你可以與孩子這麼做……

1 先嘉許孩子對網路有想要保持警覺之心。

2 透過新聞案例跟孩子討論事件主角為何會陷入危險以及如何避免。

3 跟孩子談談網路獵手的手法高明，利用青少年的單純，使一步步陷入陷阱。

I e起守護不迷惘

WHO：何謂網友

所謂的「網友」是指在真實生活中不認識，而是在網路上認識的朋友。根據研究顯示，青少年熱衷上網，超過五成的高年級學童有超過五位以上的網友，且每周會和陌生網友聊天1-2次（兒福聯盟，2014）。而且，最新調查則顯示，有約一成跟網友見過面（兒福聯盟，2018）。

WHY、WHERE：為何交網友、哪裡交網友

現在的青少年上網頻繁，便捷的網路以及交友應用軟體更讓交友變得容易。青少年上網交友常用的管道包括：線上遊戲、臉書、即時通等社群網站、交友軟體、聊天室等。

而交網友的目的則包含：為了遊戲快速升等、別人加我我就加他、比較容易交朋友、比較容易說心事、想談戀愛、可以變成另一個人等。

WAY：網路獵手 (Online Predator)

拜科技之賜，網路非常便捷，對於搜尋資料、購物、連絡、認識朋友、了解新知等都很方便。但也很容易讓兒童與青少年陷入網路獵手所設計的網路性剝削的陷阱裡。

所謂網路獵手（或線上獵手；Online Predator），即是為透過網路進行兒童性剝削者。常是透過交友，然其目標卻是在於找機會脅迫他們進行非法的性活動，有時，這些性侵害或性剝削發生在見面時，有時是在線上發生。網路獵手的犯罪詭計通常始於透過網路跟兒童獲青少年取的接觸，例如聊天室、即時通、網路論壇、社群網站、行動電話、電玩遊戲機等，這些地方成為網路獵手接觸青少年的好通路，很容易跟青少年取得接觸，而且不容易被辨識出來。

一開始的伎倆通常包括跟兒少建立關係，取得信任、用愛情吸引，讓對方產生幻想或依附情感、介紹兒少一些性活動、向他們展示色情圖片、向他們要求私密照或性相關影音等。他們的獵食行動不一定包括見面。當然，他們常會以愛情或一些愛的承諾為由引誘兒少見面。

HOW：網路世界去抑制

由於網路的匿名性使人心容易解除抑制，使人們在降低自我控制力的情況下，容易做出冒險的行為。這也就使得這些獵手使用一些伎倆去操弄，讓他們鎖定的對象陷入一種會依從於他們的性要求的情境裡。由於青少年涉世未深且通常缺乏警覺心，容易相信網友，這些伎倆更容易得逞。

常見伎倆例如，用假造的美照吸引加好友、扮演成暖心網友關心青少年、利用網路虛擬寶物引誘青少年、變身危險情人進行恐嚇等。

附錄活動 一

你由哪些線索獲知網友以及真實生活朋友的基本訊息以及互動資料？

網友資料：(仿IG的)

想像一位班上的好友

附錄活動 二

與網友聊天以及與真實生活的朋友聊天互動有何不同？

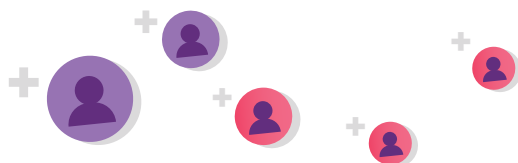
	真實生活朋友	網友	過度的風險何在？
1.聊天比較不尷尬			
2.心情不好時比較容易講			
3.自己的糗事對方比較不知道			
4.容易講心事			
5.比較知道對方講的是不是真的			
6.了解對方的個性、脾氣			
7.容易認為對方跟自己很合			



Q2 好友！加？不加？！



德軒的手機跳出一個訊息「hi，我是明謹的朋友，看到你的照片好可愛，想跟你加個好友，有空聊聊！」，德軒想了想，這個人已經送來好幾次交友邀請了，感覺滿有誠意的，還說自己認識明謹。照片看起來長得不錯，年紀好像比自己大一點，但確定不認識，要不要加他呢？



家長 提問

親愛的孩子.....

Q1 當螢幕上跳出陌生人的交友邀請時，你怎麼決定要不要加他/她？看照片、性別、年齡、有沒有共同朋友？還是會去搜尋一下對方的資料呢？這些資料你是怎麼判斷真假的呢？

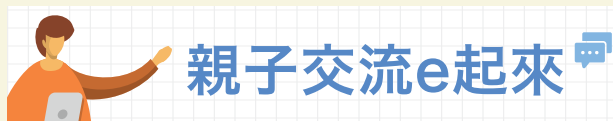
Q2 如果對方鍥而不捨的一再發交友邀請給你，你會怎麼處理呢？

您還想問孩子的問題.....



孩子 回答

說說看你對陌生人交友邀請的想法...



親子交流e起來



孩子：收到陌生人的交友邀請，我該怎麼辦？

家長，你可以與孩子這麼做.....

- 1 討論網路陌生人主動加好友的可能動機。
- 2 一起學習查證與判斷網友資訊真假的方法。
- 3 提醒孩子若心中有疑慮，就不要接受邀請。

孩子：對方一直不斷的丟好友邀請過來，我該怎麼辦？

家長，你可以與孩子這麼做.....

- 1 告訴孩子他有拒絕的權利。
- 2 與孩子討論禮貌拒絕加好友邀請的回覆方法。
- 3 若對方持續騷擾，可以封鎖對方或回報系統管理者處理。

Q2

好友！加？不加？！

e起守護不迷惘

網路無國界，當你的孩子在網路上活動時，收到陌生人的交友邀請是很常見的事，這些交友邀請有可能是因某些遊戲的競賽或活動要求，而被胡亂發出的，更有可能是「詐騙集團」或「網路獵手」利用受害者的「朋友圈」或「利用彼此的信任」來做詐騙，只要你的孩子將對方加為好友，那麼對方就有機會與他談天，開始後續的詐騙流程！他們常用的交友伎倆有.....

1.以貌取人、攀親帶故： 詐騙邀請通常會用帥哥美女的照片來引人注意，有些會跟受害者有共同好友來博取信任，查證方法包括利用google以圖搜圖功能，確認對方是否有盜用照片的情形，同時跟自己真正的好友確認是否認識了解對方。

2.鍥而不捨、拒絕無效： 詐騙邀請採亂槍打鳥方式發送，經常會重複發送，加好友後更是不斷糾纏，最好方式就是不加陌生人，以免陷入他們的陷阱卻不自知。

許多的網路性危害始自於孩子加陌生人為好友，讓對方與孩子取得了聯繫管道。青少年孩子對於危險的判斷較常失準，常以為自己會很小心或知道如何避免危險。其實，由於這些網路獵手的詐術高明，孩子很容易一步步陷入其網羅而不自知。



Q3 暖男變奏曲



景秀和網友Alex很聊得來，Alex對景秀溫柔體貼，總是第一時間回覆景秀的po文，景秀什麼心事都告訴他，他就像大哥哥一樣關心、鼓勵景秀。景秀也把兩人的互動記在日記裡.....

12/11 今天問他在哪裡上班，他神秘兮兮說不能透露業務機密，但他提過是工程師，該不會是竹科的吧^0^

12/15 今天是我们認識滿一個月的紀念日，和他聊到12點還不想睡覺，整天都想著他，這是戀愛的感覺嗎？

12/24 他已經3天沒上線了，到底發生了什麼事？我好擔心，他說過我們要一起過聖誕節的！

12/26 今天他終於出現了，原來是車禍受傷住院，好可憐，他問我能不能幫他湊1萬元的醫藥費，我該幫他嗎？但他說我是他的唯一，他只信任我。如果我不幫他，他該怎麼辦？



家長 提問

親愛的孩子.....

- Q1 故事裡網友Alex的表現，有沒有什麼地方會讓你覺得怪怪的？
- Q2 你覺得景秀對網友無話不說，包括秘密與心事，這樣可能會有什麼問題嗎？
- Q3 人際互動中雙方都該為對方付出時間和心力，你覺得這段關係裡，Alex和景秀分別為對方付出了哪些東西呢？

孩子 回答

說說看你對網路愛情騙子的想法...



Q3

暖男變奏曲

孩子：反正真實生活沒交集，跟網友說說心事沒關係吧？！
家長，你可以與孩子這麼做.....

- 1 討論對陌生人無話不談會產生哪些風險。
- 2 釐清哪些隱私訊息不適合透露給網友知道。
- 3 告訴孩子只要他需要，隨時都可以跟父母談。

孩子：他對我真的很好，為我付出這麼多，現在他需要我，我也應該幫幫他才對啊，這樣才公平！
家長，你可以與孩子這麼做.....

- 1 搜尋網路愛情騙子的案例新聞，討論有何共同點。
- 2 陪孩子釐清與網友互動過程有無不合理處。
- 3 陪孩子檢視雙方的付出情形，設定行為界線。

I e起守護不迷惘

網路上什麼樣的人都有，自然也少不了善用花言巧語來騙取感情加以斂財騙色的案例，要讓孩子了解，當網友要求傳私密照或金錢往來時，一定要警覺，並要讓父母知道。「網路愛情詐騙集團」常用伎倆如下.....

1.貼心送暖、如影隨形： 行騙是這些人的職業，所以能24小時關注受害者的網路動態，從受害者自己透露的家庭、交友、財務狀況找尋可趁之機，再利用心靈空窗期趁虛而入，意在取得對方的信任，製造曖昧氛圍，讓受害者誤認遇見靈魂伴侶而無怨無悔付出時間、情感、隱私、金錢。

2.欲擒故縱、騙情騙財： 愛情騙子會避免透露個人資訊，或故意突然減少及中斷聯繫，讓受害者思念焦慮後，再表白個人不幸遭遇，利用受害者的信任來博取同情，達到騙取金錢的目的。

青少年有時會在網路上尋求情緒支持，而網路獵手就會利用各種機會接近青少年。網路世界由於其匿名性，特別容易讓人卸下心防，有些網路獵手透過關心青少年或自稱愛上對方來獲取青少年的信任、依賴或是依附情感，進而行騙，包括如，騙取個資、金錢、私密照、要求進行網路性愛表達愛情，甚至用各種理由要求青少年不要讓朋友家人知道。一旦有把柄在對方手上，這些獵手可能會開始威脅、恐嚇，進行下一步的侵害行動。



Q4 包著糖衣的網路誘惑



大偉喜歡在網路上看直播電玩，結識了一群同好，有天在線上聊天時...

大偉：好屌~~隱武者你的裝備好強ㄟ

隱武者：你想要的话，我可以送给你呵

大偉：真假

隱武者：拍你的屌照给我，就送你



小艾喜歡在網路當直播主，夢想成為網紅，可以輕鬆賺錢或禮物。有天一位女粉私訊說自己是網拍業者，正在找尋像小艾這樣的美少女來代言服裝，酬勞很高，但需要小艾先傳裸露身材照片看看，就像試鏡一樣。

家長 提問

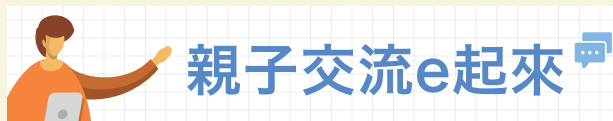
孩子你曾想過...

- Q1 拍照片或是直接露给对方看，真的可以拿到寶物或遊戲點數嗎？為什麼？
- Q2 對方真的是女粉嗎？討論一下對方可能會哪些企圖？
- Q3 遇到網友要求穿著清涼一點的訊息時，你會怎麼做？

您還想問孩子的問題有...

您的 回答

說說看對於網路物質/金錢引誘的想法...



Q4

包著糖衣的網路誘惑

孩子：現在網路直播很夯~流行，可以跟很多人互動，好想嘗試看看？
家長，你可以與孩子這麼做.....

- 1 分享網路直播的優缺點
- 2 討論增加人際互動的其他方式
- 3 協助明智做決定是否參與網路直播

孩子：當網路直播主要有爆點，不然沒有人氣，偶而自拍裸露一下無所謂吧？
家長，你可以與孩子這麼做.....

- 1 提醒自拍私密照片傳送涉及違法
- 2 訂定網路自拍傳送影像的尺度規範
- 3 執行網路界線規範，遵守給予獎勵，且堅持不退讓。

孩子：網友願意給你這麼好康的機會~~，如果錯過了實在太可惜了？
家長，你可以與孩子這麼做.....

- 1 Who：這個人是誰？是值得信賴且真實可查證的人嗎？
- 2 Why：這個人對我好、給我好處的目的為何？
- 3 What：我要付出的代價是什麼，值得嗎？

家長運用「設定界線」引導孩子遠離網路交友物質/金錢誘惑危機

e起守護不迷惘

因為網路的匿名性，讓使用者無法判定互動對象的真實情況，也潛藏許多危機。面對孩子使用直播，家長與其禁止，更應協助孩子辨識網路世界陷阱，以及學習如何自我保護：

糖衣誘惑，要辨識： 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家等，或是提供金錢、點數、寶物引誘，要你傳私密照給他。

身體隱私，不暴露： 絕不聽從他人指示自拍私密照片或傳送影像訊息希望孩子們都能藉著網路世界開啟寬廣的眼界，並有智慧分辨陷阱，遠離網路世界的潛在危機。家長們別忘了身教重於言教，提醒孩子的同時也從自己的行為做起，例如下次想要拍攝孩子可愛的影像時，記得給孩子應有的尊重，忍不住要與親友分享照片時，也記得先告知孩子，並留意資訊安全。



Q5 速食「網愛」衍生 危險情人現身



渴望被愛、被了解的心，隱身3C螢幕後，驅動指尖在鍵盤上游移...不會交友、缺少好友、網友當男女朋友，是青少年交友的3大警訊。青少年大多喜好刺激、冒險，在網路遊戲或社群軟體隨興結交陌生人，在「網愛」互動中，更容易忽略警訊、疏於防備與保護自我，一不小心就引狼入室...

小真因加入偶像明星粉絲專頁而相識某網友，貼心幫小真搶購限量的偶像商品，以及噓寒問暖的攻勢下，不久兩人就在網路上甜蜜地互稱「老公」、「老婆」，但最近的互動，讓小真深感不安...



妳昨天下午不是應該乖乖在家看書，怎麼會在西門町打卡呢？



訊息不回？太過分了？
我付出這麼多，妳對得起我嗎？

.....

家長提問

孩子你曾想過...

- Q1 在網路上互稱「老公」、「老婆」就是愛情嗎？為什麼？
- Q2 「網愛」（網路戀情）和真實世界的愛情有什麼不同？
- Q3 當「網愛」網友藉著是因為愛，所以緊迫追蹤與限制你生活，你會怎麼做？

您還想問孩子的問題有...

孩子回答

說說看對於「速食」網愛的想法...



親子交流e起來

Q5

包著糖衣的網路誘惑

孩子：網路上叫「老公」、「老婆」只是好玩，我又不會當真要談戀愛耶！
家長，你可以與孩子這麼做……

1 確認想法

2 如果還不是情侶，就要避免使用**親密暱稱**，造成認知上的誤解

3 清楚的瞭解彼此互動時的立場，減少「**落花有意，流水無情**」的困擾

孩子：「網愛」（網路戀情）浪漫又神祕，那何必只侷限在真實的愛情追求呢？
家長，你可以與孩子這麼做……

1 冷靜判斷

2 要用常識合理判斷對方表露的善意關懷不因美化而失去理性。

3 網愛的不確定性高，克制自己不要愈陷愈深。

孩子：當發現對方已經表現異狀的時候，拒絕他怕會被報復啊？
家長，你可以與孩子這麼做……

1 小心應對

2 察覺是否有**行動控制**或**感情勒索**的危險情人徵兆。

3 停止互動並離線封鎖對方尋求協助。

家長運用「有效監督」規範孩子網路交友以遠離網路恐怖情人

I e起守護不迷惘

網路戀情，是經由網路互動所發展而成的戀情。青少年在網路互動跨越了面對面可能產生的外貌、表達能力等現實壓力，常使得雙方快速地陌生到親密。家長引導孩子覺察網路危險情人的徵兆，請務必及時抽身，避免掉進網路戀情陷阱：

佔有欲強、行動控制： 網路初認識就認定你是真命天子或真命天女，以愛之名，緊迫關注你的動向，網路定位質問你的行蹤，且無法忍受久候沒回訊息...等。

過度付出、感情勒索： 在你身上投入過多的精神、時間、物質等，令人有受寵若驚的感覺。但如果你沒能同等付出對待時，對方會企圖讓你感到自責、有罪惡感，生活都在他的情緒掌控中度過。



承辦單位:台灣性教育學會

主編：鄭其嘉

編輯委員：龍芝寧、馮嘉玉（按章節敘寫順序排列）

日期：107年12月 日

