

113 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導計畫跨校交流教師增能研習 實施計畫

壹、依據

113 學年度十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫。

貳、簡介

本校邀請到國家教育研究院陳逸年擔任研習講師，本研習聚焦於當今教育領域中面臨的重大挑戰與變革，尤其是在 VUCA（易變性、複雜性、不確定性、模糊性）時代的背景下，如何透過數位學習工具與策略，提升學生的核心技能，並增強教育工作者的教學效能。研習將探討世界經濟論壇提出的未來核心技能，並實際數位工具，如 ChatGPT 指導學生製作學習歷程檔案等，旨在幫助教育者應對日益複雜的教育環境，並創造更具互動性和成效的學習經驗。

參、目標

- 一、理解並應對 VUCA 時代的教育挑戰。
- 二、掌握數位教育生態系的概念。
- 三、數位學習設計中的認識與應用布魯姆認知理論與 SAMR 模型。
- 四、深入了解並實際操作數位學習工具，提升教學能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學前導總計畫團隊。
- 二、主辦單位：臺北市立中崙高級中學。

伍、辦理內容

- 一、研習主題：面對 VUCA 時代的教育挑戰與機會—數位學習的實踐與應用。
- 二、研習時間：113 年 8 月 26 日（星期一）12:30-15:30（報到時間為 12:30-12:50）。
- 三、研習地點：臺北市立中崙高級中學 4 樓圖書館創新教室。
- 四、參與對象：113 學年度十二年國民基本教育前導學校補助學校之有興趣師長。
- 五、人數限制：研習場次限額 30 名，備有餐點。
- 六、報名方式：至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼 4499606（敬請報名，以利核發時數）報名截止日為 113 年 8 月 21 日（星期三）下午 5 時止。

七、課程大綱：

- (1) VUCA 時代的教育挑戰與未來核心能力（20 分鐘）
 - VUCA 時代的特點
 - 世界經濟論壇未來核心技能分析
 - OECD 未來學校教育
- (2) 數位教育生態系概論（20 分鐘）
 - 數位教育生態系的定義與特徵

- 國際數位教育發展趨勢（新加坡、日本、韓國案例）
- 數位教育生態系的建構要素
- (3) 教師數位工具使用現況分析（25 分鐘）
 - 調查結果解讀
 - 教師使用數位工具的動機與困難
 - 數位環境對教師使用意願的影響
- (4) ChatGPT 在教育上的應用（40 分鐘）
 - 利用 ChatGPT 輔助學生學習（如學習歷程檔案、備審資料準備）
 - ChatGPT 應用的注意事項與倫理考量
- (5) 布魯姆認知理論與 SAMR 模型數位學習（20 分鐘）
 - 理論與模型認知介紹
 - 各認知層次與數位工具的結合
 - 個案分享：如何運用數位工具提升不同認知層次的學習
- (6) 未來教育學校願景與實踐（30 分鐘）
 - 無界線學習空間的概念與實現
 - 個人化學習設計的方法與工具
 - 認可學習型學習的探討（線上學習、體驗式學習、AI 輔助學習等）

八、經費來源：113 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導計畫。

九、活動聯繫：中崙高中技術服務組杜唯嫻組長（02-2753-5316#705）及前導計畫助理陳德沅小姐（02-2753-5316#702）。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。