

## 臺灣史專題一

### 『恢復傳統』還是『馴化傳統』：從分享一個泰雅族部落改宗研究談起

#### 壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 112 年度工作計畫

#### 貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組  
臺北市歷史學科平台  
新北市教育局新課綱行動協作平台  
桃園市高中課程發展與精緻教學中心  
新竹縣政府高中課程素養中心  
新竹市高中課程輔導團  
苗栗縣高中輔導團  
臺中市高中學科輔導團  
南投縣精進高中課程中心  
彰化縣高中課程輔導團  
雲林縣高中輔導團  
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)  
臺南市政府教育局新課綱專案辦公室  
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊  
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

#### 參、活動內容：

- 一、活動日期：113 年 6 月 26 日 (三) 19：30—21：30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：台中市立新社高中專任教師兼生活輔導組  
Payan Kagi 林偉華 組長
- 四、招收對象：高級中等學校—歷史科教師。
- 五、報名方式：

(一) 報名網址：<https://reurl.cc/4rYmnR>



(二) 報名日期：即日起至 6 月 20 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：4379504】。

#### 六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：[history02@email.cygsh.tw](mailto:history02@email.cygsh.tw)

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



#### 肆、課程內容：

##### 一、演講摘要：

原住民族傳統文化在歷經短暫且強大的文化涵攝影響下，不論是物質文化或是精神文化均面臨了自我重塑以及自我保存的重大歷程。講者以苗栗縣泰安鄉中興村兩個泰雅族部落為研究對象，以民族誌的方式呈現出基督宗教與泰雅族 Gaga 傳統之間的互動與互構的過程，以婚禮、喪禮等場域，探討基督宗教傳教士近年來所強調的泰雅文化傳統，是一種馴化泰雅文化還是恢復泰雅文化的過程。

反思原民改宗者自身經驗以及部落轉化的過程來討論 Gaga 傳統與基督宗教兩種相嵌卻又看似相異的關係，同時也自省身為部落成長的「老」青年，如何部落生活實踐場域的一份子。

##### 二、演講流程：

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	歷史學科中心
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	『恢復傳統』還是『馴化傳統』： 從分享一個泰雅族部落改宗研究談起	臺中市新社高中 Payan Kagi 林偉華組長
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結束	

##### 伍、其他事項：

- 一、本次講座為 Meet 線上演講，已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加。
- 二、請以 Gmail 或 Google 教育帳號填報，並核對正確性，以利寄送 Meet 資訊。
- 三、報名錄取者將收到 meet 會議室連結，不受理未報名或未獲錄取的老師登入 Meet 會議室。
- 四、各校因信箱系統問題，未收到錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 五、上線前準備：
  - (一) 研習當天無法出席或將延遲上線，請於三天前向主辦單位請假。
  - (二) 請先測試 3C 設備，若使用兩個設備，請開啟手機音量，避免迴音。
  - (三) Google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員核對上線名單及登錄研習紀錄。
  - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線。
  - (五) 錄取通知提供 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），請先加入，當天透過 LINE 社群提供線上簽到及簽退。
- 六、研習當天：
  - (一) 報名錄取者，請務必提前於 19：10~19：30 上線報到。19：30 準時開始，演講開始後將關閉登錄，避免影響演講的進行。
  - (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請與會教師先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於交流或發問時再開啟。
  - (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。
  - (四) 當天工作人員會在 LINE 社群提供線上簽到及簽退資訊，請您留意簽到、簽退時間。