

## 「輔導群增能活動」實施計畫

### 壹、計畫目的

《十二年國民基本教育課程綱要》以適性揚才、終身學習為願景，並以核心素養為課程發展主軸，透過素養導向課程與教學的實踐，培養具終身學習、社會關懷，及國際視野的優質國民。新課綱不僅以核心素養作為課程發展主軸，亦將重要議題融入各學習領域。但因議題探究常涉及人類發展與價值觀的辨析，與歷史文化、社會脈動、生活情境緊密銜扣，因此亦應以議題、現象為核心，進行跨域統整的探究教學，始能有助於學生整合各領域的知識概念，培養學生全面性的思考、批判能力，同步提升學生面對社會議題須具備的責任感與行動力，以涵育新世代學子的公民素養。

基於上述之教育理念，社會領域輔導群於 112 學年度委員增能活動計畫中列入臺灣經濟發展史、臺灣憲政發展進程、意識形態與歷史研究、波蘭歷史文化與歐洲社會之關聯……等多元、跨域專題演講，期待透過脈絡化的理論闡釋、現場的深度對話及實務分享，鼓勵教師設計具脈絡化之議題探究，並融入現場教學，以培養學生具宏觀、縱深且多元的國際視野。爰此，本計畫的目的為：

- (一)瞭解臺灣四百年來經濟發展之脈絡與今日經濟現象之關聯。
- (二)認識波蘭的歷史人文發展與歐洲社會之間的互動關係。
- (三)從各文類對清帝國疆域的描述及用語，探討意識形態對歷史研究和歷史教育的影響。
- (四)檢視過去政府體制下的政黨與司法關係，並重新思考權力制衡與司法獨立對人權保障的重要性。

### 貳、計畫期程

日期	時間	主題	講座	參與成員
112.9.1 週五	10:10-11:50	臺灣經濟四百年史	輔仁大學社會學院院長 彭正浩教授	輔導群所有委員，並邀請縣市團夥伴或有興趣之教師參與（課務自理）。
112.10.13 週五	10:00-12:00	臺灣-波蘭交流橋樑的建立	波蘭亞捷隆大學文明比較研究中心 Tobias Targosz(曾俊龍)教授	
113.5.10 週五	10:10-11:50	統一？征服？——從清朝疆域的形成談起	國立臺灣師範大學歷史學系 葉高樹教授	

113.6.15 週六	10:00-11:30	轉型正義與臺灣司法	國立臺灣師範大學 公民教育與活動領導學系 劉恆玟教授	
----------------	-------------	-----------	----------------------------------	--

## 參、實施方式

參加對象以本輔導群委員為主，並請各縣市教育局(處)鼓勵貴屬國民教育輔導團國中小社會領域輔導小組教師與會共學，建請惠予參加師長公假。

## 肆、報名方式

一、113 年 5 月 10 日(星期五)場次：即日起至 113 年 4 月 30 日(星期二)止，請至 Google 表單連結處 <https://forms.gle/LsFhQk8DGcNLL8GL6>，完成報名；欲參與之教師請務必事先報名，以利後續公文通知。

Google 表單報名 QR-code 如下：



二、113 年 6 月 15 日(星期六)場次：即日起至 113 年 6 月 4 日(星期二)止，請至 Google 表單連結處 <https://forms.gle/TCZ6KggDk3mGXXBi6>，完成報名；欲參與之教師請務必事先報名，以利後續公文通知。

Google 表單報名 QR-code 如下：



## 伍、預期效益

- 一、透過理論的闡述、對話與分享，增進教師對於臺灣憲政與經濟發展脈絡的理解、意識形態對歷史研究的影響、波蘭文化特色與歐洲的互動關聯，以強化議題融入社會領域素養導向教學設計的內涵。
- 二、鼓勵教師研發相關議題融入社會領域教學設計的案例，結合 112 學年度社會領域非常好社計畫，進行教案徵稿與發表，促成其發展並實踐素養導向之教學。