

【子計畫十三】：科學家的復古照—藍晒圖

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「科學家的復古照—藍晒圖」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週 3 節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題，於是提供老師簡易方便的教具，協助老師容易進行探究教學，實為重要；甚至讓教具成為每個學生唾手可得的工具，隨時可進行實驗操作與觀察。

三、目的

- (一) 增進自然領域教師專業知能，熟悉新課綱素養導向教學。
- (二) 以相同教材共同備課，發展能運用於實際教學的課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立佳里國中
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團自然領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：113 年 4 月 16 日(二)

辦理時間：13:30-16:30

辦理時數：全程參加之教師，核予 3 小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。

辦理地點：臺南市立佳里國中實驗室。

六、參加對象與人數

本市自然領域教師，共 20 人。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00-13:10	報到	輔導團隊	學員簽到
13:10-13:20	開幕致詞	本市下營國中	

		方崑合校長	
13:20-14:50	介紹氬板藍晒	講師：本市佳里國中 林宗祺輔導員	內聘講師 2H*1
14:50-15:00	休息	輔導團隊	
15:00-16:30	藍晒實作： 1. 調製感光液。 2. 製作負片。 3. 日晒成像 4. 沖洗定型	講師：本市佳里國中 林宗祺輔導員	內聘講師 2H*1
16:30-16:40	綜合座談	本市下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- （一）透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- （二）利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- （一）使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。
- （二）落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教師專業知能。

