

計畫編號：A-02-01-10

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

國中自然領域會考試題研究提升學力、素養命題工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週 3 節，其中一節必須進行探究與實作。然而落實探究與實作，勢必壓縮老師傳統上課的時間，且臺南市各國中會考表現存在明顯之城鄉差異，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新舊領綱差異，同時洞悉教育會考趨勢，才能在新課綱實施後調整教學策略，不僅提升學生學習成效，也能落實新課綱之教育精神。

三、目標：

- (一)協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，針對學生迷思概念調整教學策略，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

四、預期成效

- (一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。
- (二)協助教師針對學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。
- (三)強化自然領域非專長教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。
- (四)參與教師能滿意本次工作坊之課程規劃與安排。

五、成效評估之規劃與實施

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
(一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。	問卷調查	成績分析表	第一次研習結束後
(二)協助教師針對學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。	分析實作	試題分析實作單	第一次研習結束後
(三)強化自然領域非專長教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。	教學策略研擬	試題分析實作單	第一次研習結束後

(四)參與教師能滿意本次工作坊之課程規劃與安排。	問卷調查	滿意度問卷調查	兩次研習結束後
--------------------------	------	---------	---------

六、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團。
- (四)協辦單位：臺南市立下營國中。

七、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)時間：初階場次：112年12月26日(星期二) 13:30-16:30。
回流場次：113年4月23日(星期二) 13:30-16:30。
國中小場次：113年6月19日(星期三)13:30-16:30。
- (二)時數：全程參加之教師，核予6小時研習時數，請先至臺南市學習護照系統報名。
- (三)地點：臺南市立佳里國中蕭壠大樓四樓會議室。

八、研習對象：初階場次：全市國中自然科學領域召集人(或指派教師)，每校至少1人報名參加。

回流場次：全市國中自然科學領域召集人(或指派教師)，每校至少1人報名參加，盡量與第一場同一人。

國中小場次：不克報名4/23場次的國中老師，以及對會考研究有興趣的國小自然科教師，預計每場次參與人數80人。

九、課程內容：

(一)初階場次：112年12月26日(星期二)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:20~13:30	報到	黃慰華	自然科輔導團 執行秘書	學員簽到 領取講義
13:30-15:10	會考試題趨勢分析	林宗祺	佳里國中教師	
15:10-15:30	茶敘			
15:30-16:20	各學習類別分組研討 會考試題解讀	林宗祺 廖淑華 林彥佑	佳里國中教師 麻豆國中教師 新興國中教師	理化、生物、 地科分組同時 進行
16:20-16:30	綜合座談	方崑合	下營國中校長	

(二)回流場次：113年4月23日(星期二)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:20~13:30	報到	黃慰華	自然科輔導團 執行秘書	學員簽到 領取講義
13:30~15:10	回流任務分享 學生迷思概念彙整分析	黃慰華	自然科輔導團 執行秘書	
15:10~15:30	茶敘			
15:30~16:20	各學習類別分組研討 有效教學策略應用研討	林宗祺 廖淑苹 林彥佑	佳里國中教師 麻豆國中教師 新興國中教師	理化、生物、 地科分組同時 進行
16:20~16:30	綜合座談	方崑合	下營國中校長	

(三)國中小場次：113年6月19日(星期三)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:20~13:30	報到	黃慰華	自然科輔導團 執行秘書	學員簽到 領取講義
13:30~15:10	回流任務分享 學生迷思概念彙整分析	黃慰華	自然科輔導團 執行秘書	
15:10~15:30	茶敘			
15:30~16:20	各學習類別分組研討 有效教學策略應用研討	林宗祺 廖淑苹 林彥佑	佳里國中教師 麻豆國中教師 新興國中教師	理化、生物、 地科分組同時 進行
16:20~16:30	綜合座談	方崑合	下營國中校長	

十、經費：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

附件二

臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習（第一場次） 研習日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意本次研習的主題及內容					
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3. 本次研習在時間的安排上很洽當					
學習效果	4. 本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧					
	5. 本次研習讓我了解本校學生的學習成就					
行為效果	6. 我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據					
	7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9. 我對本次研習整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略回流研習

研習日期：

基本 資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常 同意	同意	無 意見	不同 意	非常 不同 意
		5	4	3	2	1
反應 效果	1. 我很滿意本次研習的主題及內容					
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3. 本次研習在時間的安排上很洽當					
學習 效果	4. 本次研習讓我學習運用試題分析資料檢視學生學習概況					
	5. 本次研習中各校分享內容讓我思考如何調整教學策略					
行為 效果	6. 我會使用本次研習的技巧分析本校學生學習成就					
	7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政 服務面	8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9. 我對本次研習整體上感到滿意					
學員 回饋 意見	1. 透過上次研習，本校已進行會考試題及數據分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行					
	2. 經過會考試題及數據分析，本校領域教學研究會提出之因應策略：					
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

附件三 返校任務：試題分析實作單

國中教育會考試題(理化/生物/地球科學)

題目

相對應能力指標：

分項能力：知識記憶 知識轉譯 舉例/分類 異同/因果 合理推論 應用分析
運用多項能力

答案
選項

A

B

C

D

答案
內文

迷思概念分析：

教學策略應用：

附件四

臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表對話題綱

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習及回流研習

研習日期：

基本 資料	1. 性 別：	
	2. 學 歷：	
	3. 工作年資：	
	4. 職 務 別：	
	5. 參加原因：	
項目	對話題綱	備註
反應 效果	1. 您滿意本次研習的主題及內容嗎？	
	2. 您滿意本次研習講師的表現嗎？	
	3. 您認為本次研習在時間的安排恰當嗎？	
學習 效果	4. 您在本次研習有學習到運用試題分析資料檢視學生學習概況嗎？	
	5. 您在本次研習中各校分享內容有讓您思考如何調整教學策略嗎？	
行為 效果	6. 您會使用本次研習的技巧分析貴校學生學習成就嗎？	
	7. 您會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享嗎？	
行政 服務面	8. 您滿意本次研習現場的行政服務品質嗎？	
	9. 您對本次研習整體上感到滿意嗎？	
學員 回饋 意見	1. 透過上次研習，貴校已進行會考試題及數據分析？	
	2. 經過會考試題及數據分析，貴校領域教學研究會提出之因應策略：	
	3. 您認為參加本次研習最大的收穫：	
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)	

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力