















七年級試題選項分析與教學建議

題號	1		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。		
試題內容	<p>（播音）Peter goes camping every Saturday.</p> <p>1.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓐ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓑ</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓒ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓓ</p>  </div> </div>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.05	0.14	0.00
2*	0.83	0.55	1.00
3	0.09	0.25	0.00
4	0.03	0.07	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.83	鑑別度	0.45
試題品質分析			
<p>整體通過率達 0.83，高分組答對率為 1.00，低分組答對率為 0.55，鑑別度雖僅有 0.45，但因本題主要為測驗考生對國中所學字詞的理解，題目難易度相對簡單，整體試題品質尚可</p>			
教材地位分析			
<p>本題四個圖示選項分別為(A)go jogging (B)go camping (C)go shopping (D)listen to music，聽力題幹敘述則為 Peter goes camping every Saturday. 此相關文法及學習主題應會落在第一冊現在簡單式及介紹平時的休閒喜好，包含動態及靜態活動的相關說法，四個圖示選項皆為學生生活常見之休閒喜好，學生對其表達方式應不陌生</p>			
補救教學建議			
<p>本題主題既為平時的休閒喜好，建議老師於教授此一主題時可多運用圖片或學生從事相關休閒喜好的照片讓學生看圖說出對應的片語加深印象</p>			

題號	2		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。		
試題內容	<p>(播音) Candy has two erasers, three pens, and a ruler.</p> <p>2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓐ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓑ</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓒ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓓ</p>  </div> </div>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.03	0.09	0.00
2	0.03	0.09	0.00
3*	0.86	0.64	0.99
4	0.08	0.18	0.01
未作答	0.00		
通過率	0.86	鑑別度	0.35
試題品質分析			
整體答對率 0.86，低分組答對率亦高達 0.64，題目偏易，因本題主要為測驗考生對國中所學字詞的理解，試題品質尚可。			
教材地位分析			
題幹敘述為 Candy has two erasers, three pens and a ruler.學習內容為基本文具用品及數字，這些內容學生在國小階段已經學過，升上國中後多被安排在 Get Ready 或 Starter Unit 讓學生於進入國中正式學習內容前再進行一次複習。			
補救教學建議			
文具為學生的日常用品，老師在教授這些單字時盡量以實物教學增強學生印象，亦可以支援前線的遊戲幫助學生複習數量與文具單字。			

題號	3		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。		
試題內容	<p>(播音) John has a math question. He raises his hand in class.</p> <p>3.</p> <p>Ⓐ </p> <p>Ⓑ </p> <p>Ⓒ </p> <p>Ⓓ </p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.04	0.11	0.00
2	0.10	0.22	0.01
3*	0.81	0.53	0.99
4	0.05	0.14	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.81	鑑別度	0.46
試題品質分析			
整體通過率 0.81，低分組答對率 0.53，鑑別度 0.46，試題品質尚可			
教材地位分析			
題幹敘述 John has a math question. He raises his hand in class. 本題選項(B)之圖示略有誘答力，致高分組有 0.1 選(B)，低分組有 0.22 選(B)，顯見部分學生聽懂了 question 但未留意後句的 raise his hand。			
補救教學建議			
建議老師將本題題幹重新播放一次後可詢問同學題幹之敘述內容為何，並請同學比較圖(B)與圖(C)的差異，提醒同學於作答時應掌握前後兩句的句意而非僅聽第一句就作答。			

題號	4		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。		
試題內容	<p>(播音) Larry plays baseball every day.</p> <p>4.</p> <p>Ⓐ Ⓑ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Ⓒ Ⓓ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.03	0.09	0.00
2	0.04	0.10	0.00
3	0.10	0.24	0.01
4*	0.84	0.56	0.98
未作答	0.00		
通過率	0.84	鑑別度	0.42
試題品質分析			
整體通過率 0.84，低分組答對率 0.56，鑑別度 0.42，試題品質尚可			
教材地位分析			
題幹敘述 Larry plays baseball every day. 四個選項圖示非常清楚各為不同的球類，選項(C)basketball 及(D)baseball 對少數孩子可能有聽力辨別上的困難。			
補救教學建議			
建議老師教授 basketball 及 baseball 兩個單字時，能幫學生將此二字再拆解成 basket+ball 及 base+ball，個別說明兩種球類單字的形成由來(basketball 籃球=籃子 basket+球 ball，baseball 棒球=壘包 base+球 ball)並加強兩個單字的讀音辨別教學。			

題號	5		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。		
試題內容	<p>(播音) Nora is a doctor, and her grandfather is a cook.</p> <p>5.</p> <p>Ⓐ  Ⓑ </p> <p>Ⓒ  Ⓓ </p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.04	0.09	0.01
2	0.02	0.06	0.00
3	0.03	0.08	0.00
4*	0.92	0.77	0.99
未作答	0.00		
通過率	0.92	鑑別度	0.22
試題品質分析			
整體通過率 0.92，高分組及低分組錯題選項多平均分配，試題品質良好。			
教材地位分析			
題幹敘述 Nora is a doctor and her grandfather is a cook. 本題學習內容包含家人稱謂及職業名稱，教材編排通常安排在第一冊第一課介紹家人的職業。			
補救教學建議			
本題答題第一關鍵在學生能掌握 grandfather 進而將答案鎖定在(C)或(D)，建議老師於類似题目的聽力教學時可增加答題策略的指導，包含預先看題目選項掌握圖片差異處以及留意不同職業其對應之性別。			

題號	6		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	<p>(播音) I am busy now. Can I call you back?</p> <p>6.</p> <p>Ⓐ Hurry up. Ⓑ Get ready. Ⓒ No problem. Ⓓ That's too bad.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.16	0.01
2	0.08	0.21	0.00
3*	0.77	0.43	0.99
4	0.07	0.19	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.77	鑑別度	0.56
試題品質分析			
本題通過率 77%，鑑別度 0.56，試題品質優良			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1. 學生需具備基本的單字量方能聽懂題幹及看選項進行解題，教師需教會學生正確背單字的方法，然後累積基本的單字量出來。</p> <p>2. 學生平日需習慣英文聽力的輸入(input)，也就是要養成聽英文的習慣，否則只會單字是不足以解聽力題的。</p>			

題號	7		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	(播音) Mom, I am hungry. When can we have dinner? 7. Ⓐ I am hungry, too. Ⓑ Let's wait for Dad. Ⓒ Do you like hamburgers? Ⓓ We can make soup together.		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.24	0.01
2*	0.54	0.20	0.91
3	0.12	0.26	0.01
4	0.24	0.30	0.07
未作答	0.00		
通過率	0.54	鑑別度	0.72
試題品質分析			
本題通過率 54%，鑑別度 0.72，試題品質優良			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
1. 選項 A 的 hungry 具有相當強之誘答力，因為該字出現在對話內容中，而選項又放在第一個，所以學生聽到這個字就容易中計選了 A。 2. 要正確回答這個題目，還是需要大致上理解整個對話內容，加上能看懂選項才能正確回答，因此通過率僅有 54%。 3. 老師需要教導學生答題策略及了解問題的陷阱設計。			

題號	8		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	(播音) How much is this dress? 8. Ⓐ That's too much. Ⓑ Five minutes more. Ⓒ At about six o'clock. Ⓓ Eight hundred dollars.		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.25	0.00
2	0.09	0.23	0.00
3	0.06	0.15	0.00
4*	0.76	0.36	1.00
未作答	0.00		
通過率	0.76	鑑別度	0.64
試題品質分析			
本題通過率 76%，鑑別度 0.64，試題品質優良			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
1.這一題跟上一題一樣用了 much 來誘答，加上選項 A 的吸引力，但是本題的通過率高達 76%，跟上一題相比進步很多，原因是 How much 幾乎每位學生都知道意思，因此較容易選答案。 2.本題的拿分關鍵變成是單字力決勝負，學生要能看懂 hundred dollars 是跟錢有關的字才能答題。 3.教師要提升學生的單字量才是根本解決之道。			

題號	9		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
試題內容	(播音) Is there anything new in the zoo? 9. Ⓐ Yes, the zoo is new. Ⓑ No, the animals are cute. Ⓒ Yes, there are two baby elephants. Ⓓ No, there aren't any white rabbits.		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.45	0.59	0.16
2	0.05	0.11	0.00
3*	0.44	0.19	0.84
4	0.05	0.11	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.44	鑑別度	0.64
試題品質分析			
本題通過率 44%，鑑別度 0.64，試題品質優良			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
1.教師要讓學生熟悉 there is/are 句型的問與答 2.教師要教導學生完整聽完聽力內容後再作答，不能只聽片段的 is there，否則會不知道要選 C 或 D。因為題目中有 new 這個關鍵字，所以要根據這個關鍵字把 D 選項給去掉。			

題號	10		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	(播音) Kelly always gets up early. How about you? 10. Ⓐ Wow. You know a lot. Ⓑ Wow. I don't think so. Ⓒ Wow. I seldom do that. Ⓓ Wow. What time does she get up?		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.19	0.00
2	0.16	0.31	0.01
3*	0.65	0.34	0.95
4	0.10	0.16	0.04
未作答	0.00		
通過率	0.65	鑑別度	0.61
試題品質分析			
本題通過率 65%，鑑別度 0.61，試題品質優良			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
1.這題一樣使用 get up 來作誘答，因此有些學生會因此選了 D。要破解誘答的方法就是聽懂句子的意思，因此聽力的基本功是需要多加訓練的。 2.因為是針對 How about you?作回答，所以只要具備基本的問與答的對話能力，就能選到正解。			

題號	11		
評量向度	對話理解		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>Man: Welcome home, Judy. How is your new school?</p> <p>Girl: Great. Our new teacher, Ms. Lee, looks young and beautiful.</p> <p>Man: How old is she?</p> <p>Girl: Hmm... I am not sure. But Ms. Lee is in our school for many years.</p> <p>Man: Oh. Is she Mandy Lee?</p> <p>Girl: Yes. Do you know her?</p> <p>Man: What a small world! She is my high school classmate!</p> <p>Question: What is true about Ms. Lee?</p> <p>11.</p> <p>Ⓐ She is Judy's new teacher.</p> <p>Ⓑ She is Judy's new classmate.</p> <p>Ⓒ She is the man's new classmate.</p> <p>Ⓓ She is a new teacher in the school.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.59	0.22	0.95
2	0.10	0.21	0.01
3	0.12	0.22	0.02
4	0.19	0.34	0.02
未作答	0.00		
通過率	0.59	鑑別度	0.73
試題品質分析			
高分組答對率 0.95，低分組答對率 0.22，(B)(C)選項錯答率平均分配，(D)的錯答率則達 0.34，試題品質良好。			
教材地位分析			
本題問題為 Which is true about Miss Lee?對話開頭為 the man asks Judy: How's your new school? Judy talks about Miss Lee, a new teacher.對話內容皆是關於 Miss Lee，包含 she looks young and beautiful. Miss Lee is a teacher in our school for many years. 而 the man 則提到 Miss Lee is his high school classmate.學生須能正確判別 Judy 及 the man 與 Miss Lee 的正確關係。			

補救教學建議

對話理解的內容不僅訊息量龐大，學生亦容易於聽的過程中因一來一往的對話致訊息混淆，建議老師教導學生養成邊聽邊筆記的習慣，如對話人物的姓名或是對話內容的主角，相對應關係的紀錄等等，透過這些筆記策略的訓練對於擷取訊息會更有幫助。

題號	12		
評量向度	對話理解		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>M: What do you want today?</p> <p>W: I want a cheese pizza, fruit salad, and chicken soup.</p> <p>M: Do you want a drink?</p> <p>W: Sure. A glass of orange, please.</p> <p>M: OK. For here or to go?</p> <p>W: For here. Thank you.</p> <p>Question: Where are the man and the woman?</p> <p>12.</p> <p>Ⓐ At home.</p> <p>Ⓑ At a school.</p> <p>Ⓒ At a fruit shop.</p> <p>Ⓓ At a restaurant.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.17	0.01
2	0.06	0.18	0.00
3	0.19	0.41	0.01
4*	0.67	0.23	0.98
未作答	0.00		
通過率	0.67	鑑別度	0.75
試題品質分析			
高分組答對率 0.98，低分組答對率 0.23，整體通過率 0.67，鑑別度 0.75，試題品質良好。			
教材地位分析			
本題透過情境對話讓學生判斷對話兩人所在地點，對話關鍵字包含 I want a cheese pizza, for here or to go，學生只要掌握 restaurant 餐廳一字多能順利答對。			
補救教學建議			
低分組選擇(C)fruit shop 比例較高，推測應是受到對話內容中 a fruit salad 影響，此外 restaurant 對低分組而言亦是較長單字，建議老師加強低分組學生對 restaurant 的記憶及拼讀並提醒學生勿慣性於選項中找尋題幹中曾出現的單字。			

題號	13		
評量向度	對話理解		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	<p>（播音）M: Good morning, Tina. It is my first time seeing you at 6 a.m. W: Good morning, John. I usually work from 7 p.m. to 5 a.m., Tuesday to Saturday. M: Then when do you sleep? W: I sleep from 8 a.m. to 2 p.m. M: Oh. That is hard. Are you okay with that? W: Yeah. I am a night person. Question: What do we know about the woman?</p> <p>13.</p> <p>Ⓐ She never gets up early. Ⓑ She enjoys working at night. Ⓒ She works from Tuesday to Sunday. Ⓓ She usually sleeps from 7 p.m. to 5 a.m.</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.16	0.19	0.11
2*	0.38	0.19	0.69
3	0.22	0.21	0.17
4	0.24	0.41	0.03
未作答	0.00		
通過率	0.38	鑑別度	0.50
試題品質分析			
高分組答對率 0.69，低分組 0.19，整體通過率 0.38，試題偏難。			
教材地位分析			
本題問題為 What do we know about the woman? 對話內容中 the woman 提及她的工作時間及睡眠時間，亦提及她是個 night person，學生須能從 the woman 提供的相關訊息進行正確判斷，故而包含星期名稱及時間表達方式皆是學生須掌握之重點。			
補救教學建議			
建議老師鼓勵學生聽到數字相關的訊息內容時能做筆記，尤其時間又包含 am 及 pm，若沒有做筆記極可能作答時就忘記了，如此題可訓練學生做如下筆記：			

work:7pm. to 5 a.m. Tue. to Sat.

sleep: 8 a.m to 2 p.m.

題號	14		
評量向度	對話理解		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	（播音） W: Good evening, ladies and gentlemen. Welcome to Waterfront Junior High School. Our show is about to start. Please don't talk on your cell phone. Also, please do not have food or drinks here. After the show, you can go to the stage and take pictures with your kids. Thank you and have a great night! Question: Which is true? 14. Ⓐ The show starts at noon. Ⓑ They are at a school show. Ⓒ The show is about cellphones. Ⓓ People can eat during the show.		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.18	0.06
2*	0.65	0.33	0.93
3	0.14	0.31	0.01
4	0.07	0.16	0.01
未作答	0.00		
通過率	0.65	鑑別度	0.60
試題品質分析			
高分組答對率 0.93，低分組 0.33，整體通過率 0.65，鑑別度 0.60，試題品質良好。			
教材地位分析			
本題問題 Which is true?由單一角色宣告事項的方式讓學生擷取相關訊息，學生須從開頭的 Good evening 掌握住 show 的時間為晚上，亦需理解 do not talk on your cellphone 及 do not eat 的意思，同時並能理解 welcome to waterfriend junior high school 代表著他們正 at a school show。			
補救教學建議			

單一角色的獨白最常考的題目不外乎情境題(Where is the man/woman? What is it about?)或者擷取訊息的部分，建議老師訓練學生對獨白的筆記可以 5W1H 的方式呈現，訓練學生掌握獨白的時間或內容，關鍵的名詞或動詞特別紀錄下來皆有助答題。

題號	15		
評量向度	對話理解		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>M: May I help you?</p> <p>W: Yes, how can I get to the ticket office?</p> <p>M: The coffee shop is over there. And our ticket office is right next to it. Which movie do you want to see?</p> <p>W: <i>The Little Prince</i>.</p> <p>M: Well... That movie is not playing in our theater. You can go to the First Theater.</p> <p>W: Ok. Thank you for your help.</p> <p>Q: What do you know about the woman?</p> <p>15.</p> <p>Ⓐ She enjoys the movie. Ⓑ She likes to drink coffee. Ⓒ She works in the ticket office. Ⓓ She comes to the wrong place.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.20	0.25	0.07
2	0.14	0.26	0.02
3	0.22	0.32	0.02
4*	0.43	0.17	0.90
未作答	0.00		
通過率	0.43	鑑別度	0.73
試題品質分析			

高分組答對率 0.90，低分組 0.17，整體通過率 0.43，鑑別度 0.73，試題品質良好。

教材地位分析

高分組答錯的選項集中在 A，低分組的錯答選項則較為平均，可見低分組的學生於此題的理解上多落在關鍵字詞卻未能掌握整句語意，故而對話中曾提及的 movie、coffee、ticket office 都是低分組選答的選項，然未掌握到 that movie is not played in our theater 的句意致錯過 the woman comes to the wrong place 此一正解。

補救教學建議

建議老師加強低分組學生對選項的完整理解，可請低分組學生試著寫下四個選項的中文意思，再請學生重聽問題一次詢問有關 the woman “enjoy” the movie or “like” to drink coffee 的判斷依據為何，另外詢問學生若選項(C)the woman works in the ticket office 成立，則對話中哪個地方不合理?鼓勵學生在聽聽力的當下掌握了關鍵字詞也要檢視整個選項的完整敘述是否合乎內容的描述。

題號	16		
評量向度	情境字彙		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語		
試題內容	<p>16. Don't _____ your finger at me like that. It is not nice.</p> <p>Ⓐ point Ⓑ break Ⓒ touch Ⓓ wash</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.31	0.16	0.62
2	0.17	0.30	0.07
3	0.39	0.29	0.28
4	0.13	0.24	0.02
未作答	0.00		
通過率	0.31	鑑別度	0.46
試題品質分析			
本題通過率 31%，鑑別度 0.46，試題難度稍難。			
教材地位分析			
3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。			
補救教學建議			
<p>1. 選擇錯誤答案 C 的原因分析：分析顯示，30%的高分組學生和 26%的低分組學生選擇了 C 選項 (touch)。這似乎反映出學生認為 "touch your finger" 是可接受的用法，但他們未注意到這與 "at me" 的连接不自然，也沒有將其與 "It's not nice." 的語境相結合考慮。</p> <p>2. 低分組在選擇其他錯誤答案的趨勢：在低分組中，選擇 BCD 三個錯誤答案的比例相似，這暗示他們可能未完全把握整體語境，僅基於 "your finger" 與選項是否形成合理詞組作出判斷。因 A 選項較不常見，故被選擇的機率較低。</p> <p>3. 測試的關鍵目標：此題目旨在評估學生能否利用上下文線索，正確選出與文意匹配的詞彙。</p> <p>4. 對於字彙教學的建議策略：建議教師在字彙教學中，更多地將單字置於實際情境中教授，而不只是講解其拼寫和含義。此外，教授常用詞彙搭配同樣重要。</p> <p>5. 學生閱讀理解的指導建議：應指導學生在閱讀題目時，全面理解整個句子所表達的含義，確保選項與整體情境相符合，而非僅根據詞組是否讀起來順口來作答。</p>			

題號	17		
評量向度	情境字彙		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 3-IV-6 能看懂基本的句型		
試題內容	<p>17. Amy: Why are you always early to school? Tina: Our school is very _____ to my house. I can see it from my room. It's only a one-minute walk away.</p> <p>Ⓐ close Ⓑ late Ⓒ quiet Ⓓ safe</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.47	0.23	0.86
2	0.20	0.33	0.02
3	0.14	0.25	0.03
4	0.19	0.19	0.08
未作答	0.00		
通過率	0.47	鑑別度	0.64
試題品質分析			
本題通過率 47%，鑑別度 0.64，試題品質優良。			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型			
補救教學建議			
<p>1. 錯誤答案的分析：高分組學生大多能夠從上下文中獲取信息，明白 Tina 是用「一分鐘的步行距離」(one-minute walk) 和「從房間可見」(see it from my room) 來表達學校離家近的情況。而低分組中有 33% 的學生選擇了錯誤選項 B，可能是因為句子中出現了“early”，讓他們錯誤地聯想到“late”。</p> <p>2. 教學的核心焦點：</p> <p>(1) 測試學生的理解能力：考察學生是否能從文本的上下文中挖掘線索，從而選擇與文意相符的單詞。</p> <p>(2) 字彙教學的策略建議：鼓勵教師在教授字彙時，將字彙融入到實際的情境中，不僅僅是講解字詞的意思，更重要的是使學生能夠活用所學的單詞，以加深對詞彙的印象和理解。</p>			

題號	18		
評量向度	情境字彙		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語		
試題內容	<p>18. Jessica's favorite month is _____. It comes before March.</p> <p>Ⓐ January Ⓑ February Ⓒ April Ⓓ May</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.07	0.18	0.00
2*	0.61	0.28	0.92
3	0.21	0.28	0.07
4	0.11	0.25	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.61	鑑別度	0.64
試題品質分析			
本題通過率 61%，鑑別度 0.64，試題品質優良。			
教材地位分析			
3-IV-5 能看懂簡易的生活用語			
補救教學建議			
<p>1. 對學生答題錯誤的分析：</p> <p>高分組與低分組的理解差異：從學生的選擇分布來看，大部分高分組的學生能夠準確理解上下文中提供的月份順序。然而，高分組中有 9% 的學生和低分組中有 28% 的學生選擇了錯誤選項 C，這可能是因為他們對 "comes before" 的含義有誤解。</p> <p>2. 教學焦點與策略建議：</p> <p>(1) 測試學生的上下文理解：本題目的是評估學生能否利用文本中的線索來選出與文意一致的單詞。</p> <p>(2) 字彙教學方法：建議教師在教授字彙時應結合實際情境，避免僅著重於單詞的拼寫和意義。特別是在教授如 "before" 和 "after" 等容易混淆的單詞時，應通過不同的主題來進行意義釐清和練習。</p>			

題號	19		
評量向度	短文推論及圖文轉換		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		
試題內容	<p>19. A: How about going camping tomorrow? B: No way! It will be raining. A: The day after tomorrow? B: NO! Too windy and cold. Let me see. This Friday? A: Cool! How's the weather this Friday? Ⓐ Rainy. Ⓑ Snowy. Ⓒ Warm. Ⓓ Windy.</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.24	0.01
2	0.12	0.23	0.02
3*	0.44	0.20	0.85
4	0.31	0.33	0.11
未作答	0.00		
通過率	0.44	鑑別度	0.65
試題品質分析			
本題通過率 44%，鑑別度 0.65，試題品質優良。			
教材地位分析			
9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
補救教學建議			
<p>1. 學生答題錯誤的分析：</p> <p>(1) 高分組學生的答案選擇：絕大多數高分組學生能從 "No way! It will be raining." / "too windy and cold." 等句子中推斷出他們偏好的是溫暖的天氣，因此選擇了正確答案。</p> <p>(2) 高分組與低分組的錯誤選擇比較：15%的高分組學生和 34%的低分組學生選擇了錯誤選項 D。這可能是因為他們將 "this Friday" 與文中提到的 "windy" 相關聯，由於未能充分理解上下文，因此選擇了選項 D。</p> <p>2. 教學重點與策略建議：</p>			

(1) 能力測試的核心概念：此題目旨在測試學生能否通過閱讀短對話，在上下文語境中進行合理推測。

(2) 教學策略的改進：建議教師在教授對話時，除了對事實提問外，也應該進行文本外的思考提問，鼓勵學生分享他們的推理過程。這有助於學生平時練習推測能力。此外，教師可以引導學生將對話內容以列表形式整理，以幫助他們更清晰地理解文本。

題號	20		
評量向度	情境文法與句型		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 3-IV-6 能看懂基本的句型		
試題內容	<p>20. Pete: Why is Linda so angry now? Rick: She wants to visit her friends, _____ she can't. She has to look after her baby sister at home.</p> <p>Ⓐ but Ⓑ because Ⓒ and Ⓓ so</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.78	0.43	0.99
2	0.08	0.21	0.01
3	0.07	0.21	0.00
4	0.06	0.15	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.78	鑑別度	0.56
試題品質分析			
本題通過率 78%，鑑別度 0.56，試題品質優良。			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型。			
補救教學建議			
<p>1. 對學生答題錯誤的深入分析：</p> <p>(1) 高分組學生對連接詞的掌握：從高分組學生的選擇來看，他們對於使用連接詞及其在句中的轉折和承接作用有很好的理解。</p> <p>(2) 低分組學生在選擇連接詞時的困難：觀察到低分組學生在選擇錯誤答案時表現出對因果關係概念的不清晰，這可能導致他們在選擇正確連接詞上遇到困難。</p> <p>2. 教學策略與重點建議：</p> <p>(1) 測試學生使用連接詞的能力：這題目的核心是評估學生是否能夠根據語境選擇恰當的連接詞。</p> <p>(2) 連接詞教學的策略：建議教師在教授連接詞時，不僅要教授其句型結構，更要強調連接詞與語意理解的關聯。教師應重視連接詞背後的邏輯含義，幫助學生從句子關係中正確理解和選擇連接詞。對高分組學生來說，這類題目較為直接，但對低分組學生而言，則需加強在語意和邏輯理解方面的指導。</p>			

題號	21		
評量向度	情境文法與句型		
學習內容	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 3-IV-6 能看懂基本的句型		
試題內容	21. Welcome to the museum. There are many special works of art here. Please don't touch _____ take photos. Ⓐ as Ⓑ or Ⓒ so Ⓓ to		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.19	0.01
2*	0.62	0.30	0.96
3	0.07	0.17	0.00
4	0.23	0.33	0.03
未作答	0.00		
通過率	0.62	鑑別度	0.66
試題品質分析			
本題通過率 62%，鑑別度 0.66，試題品質優良。			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型。			
補救教學建議			
<p>1. 學生在使用連接詞上的錯誤分析：</p> <p>(1) 高分組學生對連接詞的熟悉程度：從選項分布看來，高分組學生普遍對於在否定句中正確使用連接詞的規則有清晰的認識。</p> <p>(2) 低分組學生選擇錯誤答案的原因：33%的低分組學生選擇了錯誤答案 D(to)，這表明他們可能混淆了連接詞和不定詞的使用。儘管在七年級尚未正式學習不定詞，但考慮到學生在小學時已有不少口語練習，如果對語意理解不夠準確，學生可能會錯選不定詞。</p> <p>2. 教學重點與策略建議：</p> <p>(1) 測試學生對連接詞使用的能力：該題目旨在評估學生是否能根據具體情境，恰當地使用連接詞。</p> <p>(2) 連接詞教學方法的改進：教師在教授連接詞時，不僅需要講解其句型結構，還應強調連接詞和語意理解之間的聯繫，並著重於連接詞所隱含的邏輯關係。教師應引導學生通過分析句子的結構來正確選擇連接詞。</p> <p>(3) 提高語意理解的教學活動：為了增強學生對語意的理解，教師可以透過使用不同的例子進行小組討論和解釋。以本題為例，教師可以重點講解在否定句中使用“or”的情況，並提供不同情境下的例子以鞏固學生的學習。</p>			

題號	22		
評量向度	情境文法與句型		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 3-IV-6 能看懂基本的句型		
試題內容	22. This year, my twin brother has eleven candles on his birthday cake, and I _____, too. Ⓐ am Ⓑ do Ⓒ has Ⓓ have		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.14	0.21	0.06
2*	0.18	0.20	0.24
3	0.14	0.26	0.03
4	0.55	0.32	0.66
未作答	0.00		
通過率	0.18	鑑別度	0.04
試題品質分析			
本題通過率 18%，鑑別度 0.04，試題品質難，需再修正。			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型。			
補救教學建議			
1. 學生在使用助動詞方面的錯誤：			
(1) 高分組學生對助動詞代替用法的掌握情況：只有少部分高分組學生能夠從上下文中理解現在式助動詞的代替用法。相對地，68%的高分組學生和 32%的低分組學生選擇了錯誤選項 D (have)，這表明他們對助動詞的省略功能不夠熟悉，雖然他們能正確判斷主詞是第一人稱，避免選擇 C (has)。			
(2) 選擇 A 選項的學生錯誤理解：選擇錯誤選項 A 的學生可能對於助動詞 do/does 在一般動詞前的使用不夠熟悉。			
2. 教學重點及策略建議：			
(1) 測試學生文法句型使用能力：該題目的核心是評估學生是否能根據情境，正確使用文法和句型。			
(2) 教學方法改進：教師在講解現在式句型時應強調 be 動詞和一般動詞句型的差異，並重視主詞與動詞一致性的概念。建議透過大量情境練習來加強這一點。在			

教授肯定和否定簡答時，可以解釋助動詞的代替用法。設計活動將問答句改寫成陳述句，以加強對現在式助動詞用法的理解。

題號	23		
評量向度	情境文法與句型		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 3-IV-6 能看懂基本的句型		
試題內容	<p>23. Sister: Tomorrow is Mother's Day. _____ can make a cake and a card for _____.</p> <p>Brother: Good idea. Let's do it right now.</p> <p>Ⓐ They; she Ⓑ She; them Ⓒ We; her Ⓓ You; me</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.20	0.00
2	0.10	0.25	0.00
3*	0.75	0.36	1.00
4	0.07	0.18	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.75	鑑別度	0.64
試題品質分析			
本題通過率 75%，鑑別度 0.64，試題品質優良。			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型。			
補救教學建議			
<p>1. 學生在使用代名詞上的錯誤及原因分析：</p> <p>(1) 高分組學生對代名詞用法的理解：從選項分布來看，大部分高分組學生能夠理解上下文中的線索，並正確使用代名詞的主格和受格形式。然而，有 27% 的低分組學生選擇了錯誤選項 B (She ; them)。這可能是因為他們被前文提到的 "Mother" 這一詞誤導，錯誤地選擇了 "she"，而忽略了第二個答案的選擇。</p> <p>(2) 選擇 A 和 D 選項的學生的錯誤理解：選擇選項 A 和 D 的學生可能對代名詞的主格和受格用法不夠熟悉，且未能正確理解句子的意義。</p> <p>2. 教學重點及策略建議：</p> <p>(1) 測試學生代名詞使用的能力：該題目的核心是評估學生是否能根據具體情境，正確使用代名詞的文法和句型。</p>			

(2) 改進代名詞教學方法：建議教師在教授代名詞的主格、所有格及受格時，應避免僅依賴公式化的教學方法。教師應提供學生在實際語境中的使用實例，先從理解語意入手，然後將文法規則與情境相連結。這樣的教學方式有助於學生從實際情境中應用文法規則，避免僅僅記憶硬性的文法規則。

◆ (24-26)

Here is a note from Mom on Dora's desk.

Dear Students,

Welcome to the school's 'Reading Room'. Please follow the rules. First, wash your hands before you read the books. 24, but you can't be too loud. You can drink water only, and you can't eat. You can read all the books here, but you can't 25 in them. It is ok to use the computer and your cell phone, but you can't talk on the phone. And of course, you can't run in here.

We are open during school hours. Every student can borrow 7 books at one time. You need to return them in two weeks. Go to talk to the ladies near the door if you have any questions. They are here to 26 everyone. I hope you have a wonderful time when you are here. Please come visit us whenever you have time. Enjoy!

Miss Chien














 before 在...之前  borrow 借  return 歸還  whenever 無論何時

題號	24		
評量向度	綜合能力		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容		
試題內容	24. Ⓐ Be quiet Ⓑ Walk fast Ⓒ You can talk Ⓓ They are different		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.23	0.33	0.03
2	0.10	0.22	0.00
3*	0.59	0.25	0.97
4	0.08	0.19	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.59	鑑別度	0.71
試題品質分析			
本題通過率 59%，鑑別度 0.71，試題品質優良。			
教材地位分析			
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容			
補救教學建議			
1. 分析學生選擇錯誤答案的原因： 不同分組學生選錯答案 A 的比例：高分組有 23% 的學生和低分組有 30% 的學生選擇了錯誤答案 A (Be quiet.)。這可能是因為學生僅注重了句子中的 "not / loud" 部分，未完整理解 "but you can't be too loud" 的全句含義；也可能是根據個人經驗直覺選擇需要安靜，而沒有從文本中做出正確推斷。			
2. 教學重點及方法建議： (1) 理解題目的核心概念：本題旨在測試學生是否能理解文本中的句子和段落意義，並根據上下文選出最適合的答案。 (2) 具體的教學策略：建議教師在講解此題時，重點解釋 "but" 和 "not too" 的確切含義；同時，可透過練習讓學生探討如果選擇 A 為正確答案，下一句應該如何表達，以加深學生對語境和邏輯的理解。			

題號	25		
評量向度	綜合能力		
學習內容	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	25. Ⓐ get or give Ⓑ work or use Ⓒ check or call Ⓓ write or draw		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.11	0.23	0.01
2	0.12	0.28	0.00
3	0.15	0.29	0.01
4*	0.62	0.19	0.99
未作答	0.00		
通過率	0.62	鑑別度	0.79
試題品質分析			
本題通過率 62%，鑑別度 0.79，試題品質優良。			
教材地位分析			
3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測			
補救教學建議			
1. 分析學生選擇錯誤答案的原因： (1) 低分組學生選擇 C 選項的分析：低分組中有 30% 的學生選擇了錯誤選項 C (check or call)。可能是因為接下來的句子 (It is ok to use the computer and your cell phone, but you can't talk on the phone.) 對他們造成了誤導。 (2) 選擇 ABC 選項的學生的錯誤理解：選擇選項 ABC 的學生可能沒有注意到空格後的 "in"，以及 "them" 指的是書籍，這導致他們選擇了這三個不適當的答案。			
2. 教學重點及建議策略： (1) 理解題目核心概念：這題的重點在於理解題目句子和文段的意思，整合信息來做出符合上下文的選擇。 (2) 具體的教學建議：建議教師在講解這個題目時，應詳細說明為何各個錯誤選項不適用，並引導學生在閱讀時關注細節。教師應強調學生在選擇答案時需要有明確的依據，並鼓勵他們完整地閱讀每個句子，避免僅依據直覺或過早地做出判斷。			

題號	26		
評量向度	綜合能力		
學習內容	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容		
試題內容	<p>26.</p> <p>Ⓐ help</p> <p>Ⓑ know</p> <p>Ⓒ use</p> <p>Ⓓ work</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.59	0.23	0.97
2	0.14	0.26	0.01
3	0.15	0.24	0.01
4	0.12	0.26	0.01
未作答	0.00		
通過率	0.59	鑑別度	0.74
試題品質分析			
本題通過率 59%，鑑別度 0.74，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容			
補救教學建議			
<p>本題高分組同學都能回答，但低分組同學能無法回答正確。顯示低分組同學對於單字仍是偏於記憶無法正確使用。</p> <p>1.建議教師可以增進基本英語單字、片語之教學。</p> <p>2.建議教師可以訓練學生依據前後文內容進行語意推論之閱讀技巧。</p>			

◆ (27-28)

 I finished all my homework at school, so I'm playing with my phone. You?	Good evening. What are you doing?	
 You want to go now? Ok, but I don't want to see that movie.	I am doing nothing. I am so bored. Do you want to go to the movies with me? I want to watch "The Beautiful Story."	
 I want to watch "Art Show."	Yes. Right now! Then, what do you want to watch?	
 Let's go first and see what is on at the theater. I need to be back at ten. Can we make it?	I am fine with that one, too. How about "Blue Sky"?	
 At 9:30.	I think we can. When do you need to leave the theater?	
 Sure. Do you want to ask Doris Lin? She looked sad after math class today.	I see. Let's meet at the front door of the theater at seven.	
 Good! See you later.	Good idea. Let me ask her.	
	See you!	

 finished 完成  bored 無聊的  looked 看起來(過去式)  leave 離開























- Movie Timetable -			
<i>The Beautiful Story</i>	<i>Art Show</i>	<i>Blue Sky</i>	<i>Love 101</i>
2 hours	2 hours	2 hours 20 minutes	2 hours 30 minutes
7:20	8:30	9:40	10:00


題號	27		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容		
試題內容	<p>27. What movie can they watch?</p> <p>Ⓐ Art Show</p> <p>Ⓑ Blue Sky</p> <p>Ⓒ Love 101</p> <p>Ⓓ The Beautiful Story</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.20	0.26	0.13
2	0.32	0.33	0.09
3	0.10	0.22	0.00
4*	0.38	0.18	0.78
未作答	0.00		
通過率	0.38	鑑別度	0.60
試題品質分析			
本題通過率 38%，鑑別度 0.60，試題品質優良			
教材地位分析			
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容			
補救教學建議			
<p>本題是希望學生能從篇章主旨或細節題之中，讀懂句子及理解文意，依照文章中所提供的資訊，正確回答問題。</p> <p>1.建議教師可以訓練學生依據前後文內容進行語意推論之閱讀技巧。</p> <p>2.建議教師平日教學之中讓學生可以圈出針對(wh-)問句,例如時間、地點關鍵字進行文意統整及提示訓練。</p>			

題號	28		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容		
試題內容	<p>28. Which is true?</p> <p>Ⓐ They both know Doris Lin.</p> <p>Ⓑ They do not go to the movies together.</p> <p>Ⓒ They do not have any homework today.</p> <p>Ⓓ They both want to watch "The Beautiful Story."</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.54	0.18	0.96
2	0.14	0.27	0.01
3	0.16	0.29	0.01
4	0.16	0.24	0.02
未作答	0.00		
通過率	0.54	鑑別度	0.77
試題品質分析			
本題通過率 54%，鑑別度 0.77，試題品質優良			
教材地位分析			
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容			
補救教學建議			
<p>1.本題是測驗學生對理解篇章細節能力，學生除了必須了解選項中句子的意思，要在文本中找出對應的字句，以判斷是否正確。</p> <p>2.建議教師讓學生知道二人對話之中哪句是推論出這題答案。對於低分組同學要求畫出文中的句子。</p>			


◆ (29-31)

David and Ellen are brother and sister. They are junior high school students. Here is the schedule of their summer vacation. They need to go to school for club practice in the morning from Monday to Thursday. They are free after that.

David's Week				Time	Ellen's Week			
Mon. Thu.	Fri.	Sat.	Sun.		Mon. Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
				9 am 12 pm				
Lunch Break				12 pm 2 pm	Lunch Break			
				2 pm 4 pm				
				4 pm 6 pm				
Dinner Time				6 pm 7 pm	Dinner Time			
				7 pm 9 pm				

 schedule 行程表

題號	29		
評量向度	非連續文本理解或推論		
學習內容	3-IV-4 能看懂簡易的圖表		
試題內容	<p>29. _____ is Ellen's favorite day of the week. She can play baseball, listen to music, and use the computer.</p> <p>What day of the week is Ellen's favorite?</p> <p>Ⓐ Wednesday</p> <p>Ⓑ Friday</p> <p>Ⓒ Saturday</p> <p>Ⓓ Sunday</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.20	0.00
2	0.09	0.23	0.00
3	0.11	0.24	0.00
4*	0.72	0.31	0.99
未作答	0.01		
通過率	0.72	鑑別度	0.68
試題品質分析			
本題通過率 72%，鑑別度 0.68，試題品質優良			
教材地位分析			
3-IV-4 能看懂簡易的圖表			
補救教學建議			
<p>1. 高分組都能選出正確答案，但低分組答對率極低。可能是對於此題幹無法理解。</p> <p>2. 建議教師在講解此題時，先解釋題幹圈出關鍵字詞，回到 Ellen 的行程表之中找出適當答案。</p> <p>3. 課後也可以讓學生畫出自己的每日行程表去加深圖表題在生活中運用。</p>			

題號	30		
評量向度	非連續文本理解或推論		
學習內容	3-IV-4 能看懂簡易的圖表 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序		
試題內容	<p>30. Frank is David's classmate. They are talking online.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Frank: Are you free this weekend? I want to go to the museum for our summer homework. David: What time? Frank: In the afternoon. Saturday or Sunday is fine for me. David: No, I can't. I usually _____ at that time. Do you want to join me? Frank: Sure. We can go to the museum another time. David: Cool!</p> </div> <p>What is _____?</p> <p>Ⓐ study Ⓑ play sports Ⓒ listen to music Ⓓ use the computer</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">  Online 線上 </div>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.25	0.24	0.14
2*	0.49	0.26	0.84
3	0.13	0.26	0.01
4	0.12	0.22	0.01
未作答	0.01		
通過率	0.49	鑑別度	0.58
試題品質分析			
本題通過率 49%，鑑別度 0.58，試題品質優良			
教材地位分析			
3-IV-4 能看懂簡易的圖表 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序			
補救教學建議			
這題需看懂對話中提到的 this afternoon/Sunday/ Saturday，就能選出 David 喜歡做的事。建議教師能在解題過程中教學生解題步驟,並且畫出關鍵字詞。			

題號	31																		
評量向度	非連續文本理解或推論																		
學習內容	3-IV-4 能看懂簡易的圖表 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測																		
試題內容	<p>31. _____ is David and Ellen's favorite TV program. They always make time to watch it together every week. What program may it be?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Friday</th> <th>Saturday</th> <th>Sunday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14:00 – 16:00</td> <td>Cooking Story</td> <td>Cooking Story</td> <td>Cooking Story</td> </tr> <tr> <td>16:00 – 18:00</td> <td>NBA Time</td> <td>The X Files</td> <td>Life in the USA</td> </tr> <tr> <td>18:00 – 21:00</td> <td>Evening News</td> <td>Sing with me</td> <td>Evening News</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"> Program 節目</p> <p>Ⓐ NBA Time Ⓑ Sign with me Ⓒ Cooking Story Ⓓ Life in the USA</p>				Friday	Saturday	Sunday	14:00 – 16:00	Cooking Story	Cooking Story	Cooking Story	16:00 – 18:00	NBA Time	The X Files	Life in the USA	18:00 – 21:00	Evening News	Sing with me	Evening News
	Friday	Saturday	Sunday																
14:00 – 16:00	Cooking Story	Cooking Story	Cooking Story																
16:00 – 18:00	NBA Time	The X Files	Life in the USA																
18:00 – 21:00	Evening News	Sing with me	Evening News																
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)																		
選項	整體	低分組	高分組																
1*	0.38	0.27	0.64																
2	0.11	0.21	0.03																
3	0.40	0.32	0.32																
4	0.09	0.19	0.01																
未作答	0.01																		
通過率	0.38	鑑別度	0.37																
試題品質分析																			
本題通過率 38%，鑑別度 0.37，試題品質尚可																			
教材地位分析																			
3-IV-4 能看懂簡易的圖表 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測																			
補救教學建議																			
本題關鍵字是二個人都要有空閒時間，建議教師先讓學生找出共同時間，再引導他們找到節目表中對應的節目。																			

◆ (32-35)



Thank you for calling. Everyone is busy, so please wait. We are open from 9 am to 6 pm, but we are usually closed on Tuesday. People over 12 years old need to pay \$300 per person. Children under 12 need to pay \$150 each. Groups of more than 10 can have 20% off. You can park here, \$100 for a car and \$50 for a motorcycle. When you come, please watch your children carefully. Don't get too close to the animals, and don't feed them. If you are a fan of our superstars, the lions, you can come at 11:00, 13:00, or 15:00. If you are a bird lover, you can join us at 9:30 or 16:30. If you want to watch the magic sea animal show, please come at 10 am and don't forget to bring a towel with you. You might get wet. Oh Oh.... We have this month's special, the dog show, right after the morning birds show. Don't miss that one! I hope you enjoy your time here. Thank you so much.

 pay 付錢  fan 粉絲  forget 忘記  towel 毛巾

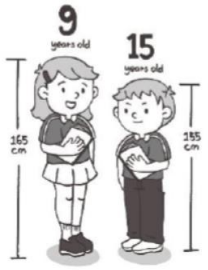



題號	32		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	32. Matt is listening to this on the phone. Where is he calling? Ⓐ Star Line Ⓑ Cats Only Ⓒ Zoo World Ⓓ Phone Place		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.14	0.24	0.01
2	0.13	0.25	0.01
3*	0.58	0.28	0.94
4	0.15	0.22	0.03
未作答	0.01		
通過率	0.58	鑑別度	0.67
試題品質分析			
本題通過率 58%，鑑別度 0.67，試題品質優良			
教材地位分析			
3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測			
補救教學建議			
此題只需在文中找到 animal 及動物名稱就能推測出正確答案。 建議授課老師在講解此題時，先讓學生由選項去找出文意中對應的答案。			





題號	33		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序		
試題內容	<p>33. Which timetable has the correct show times?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Ⓐ</p> <p>Birds show 9:30 *Dog show* Sea animal show 10:00 Lion show 11:00 Lion show 13:00 Lion show 15:00 Birds show 16:30</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Ⓑ</p> <p>Birds show 9:30 Sea animal show 10:00 Lion show 11:00 Lion show 13:00 Lion show 15:00 Birds show 16:30 *Dog show*</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Ⓒ</p> <p>Lion show 9:30 *Dog show* Sea animal show 10:00 Lion show 11:00 Lion show 13:00 Birds show 15:00 Birds show 16:30</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Ⓓ</p> <p>Lion show 9:30 Sea animal show 10:00 Birds show 11:00 Birds show 13:00 Birds show 15:00 *Dog show* Lion show 16:30</p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;"> timetable 時間表</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.43	0.20	0.82
2	0.27	0.31	0.15
3	0.15	0.26	0.02
4	0.13	0.22	0.01
未作答	0.01		
通過率	0.43	鑑別度	0.62
試題品質分析			
本題通過率 43%，鑑別度 0.62，試題品質優良			
教材地位分析			
9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序			
補救教學建議			
這題學生需要從文章的細節中排列出正確的時間表。建議在講解此題時，先說明題幹，讓學生把文章中提到的時間以及節目名稱以列表的方式寫下來，解釋 right after 的意涵，進而選出正確答案。			





題號	34		
評量向度	綜合能力		
學習內容	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節		
試題內容	<p>34. Mr. and Mrs. Wang want to take their children there. Roger, the brother, is 14 years old, and Rosy, the sister, is 10 years old. They want to take the bus. How much do they need to pay?</p> <p>Ⓐ \$1000 Ⓑ \$1050 Ⓒ \$1100 Ⓓ \$1150</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.22	0.02
2*	0.50	0.27	0.81
3	0.18	0.28	0.03
4	0.18	0.21	0.14
未作答	0.01		
通過率	0.50	鑑別度	0.53
試題品質分析			
本題通過率 50%，鑑別度 0.53，試題品質優良			
教材地位分析			
3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節			
補救教學建議			
建議授課老師在講解此題時，讓學生學會整理圖表，整理出收費表。再對照題目中二位大人及二位小孩(年齡不同收費不同)進而得到正確答案。			

題號	35		
評量向度	短文推論及圖文轉換		
學習內容	3-IV-4 能看懂簡易的圖表 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等		
試題內容	<p>35. Which picture is correct?</p> <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.23	0.27	0.08
2	0.16	0.25	0.03
3	0.13	0.24	0.02
4*	0.47	0.23	0.86
未作答	0.01		
通過率	0.47	鑑別度	0.63
試題品質分析			
本題通過率 47%，鑑別度 0.63，試題品質優良			
教材地位分析			
3-IV-4 能看懂簡易的圖表 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等			
補救教學建議			
本題是文轉圖的題型。建議授課老師在講解此題時，引導學生先從選項圖片中找出想要尋找的訊息，然後說明(A)(Don't get too close to the animals. (B)The dog show.不包含 the bird show (C) Don't feed them. 各選項中與文章不相對應的部份。			

肆、八年級試題選項分析與教學建議

題號	1		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。		
試題內容	<p>(播音) Although Ken is older than Rosa, he is shorter than her.</p> <p>1.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓐ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓑ</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓒ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓓ</p>  </div> </div>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.70	0.28	0.99
2	0.13	0.35	0.00
3	0.07	0.19	0.00
4	0.09	0.18	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.70	鑑別度	0.72
試題品質分析			
<p>整體答對率 0.70，高分組答對率為 0.99，低分組答對率僅 0.28，鑑別度為 0.72，試題品質佳，具良好鑑別度。</p>			
教材地位分析			
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。			
補救教學建議			
<p>建議教師於教授比較級單元時加強學生提取關鍵字 than，若聽到 than 即可判別此題型為兩者之比較。</p>			

題號	2		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。		
試題內容	<p>(播音) Tracy paid one thousand and three hundred dollars for her new dress.</p> <p>2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓐ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓑ</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓒ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓓ</p>  </div> </div>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.75	0.40	0.96
2	0.09	0.20	0.02
3	0.12	0.28	0.02
4	0.04	0.11	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.75	鑑別度	0.56
試題品質分析			
整體答對率 0.75，高分組答對率為 0.9，低分組答對率為 0.40，鑑別度為 0.56，試題品質尚可，試題內容偏易。			
教材地位分析			
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。			
補救教學建議			
建議老師教授 dress 及 skirt 兩個單字時，能以圖示幫學生區分此兩字義。並於課堂上教授數字或價格念法時，讓學生自身有口語表達機會，以增強學生對英文數字念法之理解。			

題號	3		
評量向度	單字與句子理解		
學習內容	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。		
試題內容	<p>(播音) Yesterday was Kate's birthday. The idea of throwing a party made her happy.</p> <p>3.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓐ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓑ</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓒ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓓ</p>  </div> </div>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.22	0.39	0.06
2*	0.70	0.42	0.91
3	0.04	0.11	0.00
4	0.04	0.08	0.03
未作答	0.00		
通過率	0.70	鑑別度	0.49
試題品質分析			
整體答對率 0.70，高分組答對率為 0.91，低分組答對率為 0.42，鑑別度為 0.49，試題品質尚可。			
教材地位分析			
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。			
補救教學建議			
建議老師教授聽力測驗策略時，培養學生提取關鍵字之能力，並注意單字細節，例如 her 為關鍵細節之單字。			

題號	4		
評量向度	日常對答		
學習內容	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		
試題內容	<p>(播音) Is it safe to meet my new Internet friend at home?</p> <p>4.</p> <p>Ⓐ Let's buy a drink.</p> <p>Ⓑ No, I don't think so.</p> <p>Ⓒ Yes, I met my old friend last weekend.</p> <p>Ⓓ Why don't you play online games at home?</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.05	0.12	0.01
2*	0.49	0.17	0.89
3	0.32	0.42	0.08
4	0.14	0.29	0.03
未作答	0.00		
通過率	0.49	鑑別度	0.72
試題品質分析			
整體答對率 0.49，高分組答對率為 0.9，低分組答對率為 0.17，鑑別度為 0.72，試題品質佳，試題具高鑑別度。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.對於低分組學生，教師可加強學生提取簡易對話內容，增強學生對語意之掌握。而非盲目聽到題目中有 friend 選項就選 C。</p> <p>2.教師教學時，對於低分組學生除了提取 friend 單字外，亦可掌握簡易單字 home，以增強語意之了解。</p>			

題號	5		
評量向度	日常對答		
學習內容	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		
試題內容	<p>(播音) Did you tell Mom that you failed the math test again?</p> <p>5.</p> <p>Ⓐ Yes, it sounds horrible.</p> <p>Ⓑ Sure, I am waiting for her.</p> <p>Ⓒ Because I got one hundred.</p> <p>Ⓓ No, I was afraid of telling her.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.24	0.01
2	0.17	0.32	0.01
3	0.09	0.22	0.01
4*	0.62	0.22	0.97
未作答	0.00		
通過率	0.62	鑑別度	0.75
試題品質分析			
整體答對率 0.62，高分組答對率為 0.97，低分組答對率為 0.22，鑑別度為 0.75，試題品質佳，但四個選項對於低分組較無鑑別度。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.教師解題時可針對題目中 tell 及 fail 此兩字做講解。若學生能聽懂 fail 為負面字義，則能正確與 afraid 配對成功。</p> <p>2.學生加強單字字義之理解。</p>			

題號	6		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
試題內容	<p>(播音) How did Kevin sing on the show?</p> <p>6.</p> <p>Ⓐ He sang beautifully. Ⓑ No, he forgot to watch it. Ⓒ Yes, he is a wonderful actor. Ⓓ Wonderful! He danced well.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.56	0.23	0.89
2	0.10	0.23	0.01
3	0.11	0.28	0.01
4	0.23	0.25	0.09
未作答	0.00		
通過率	0.56	鑑別度	0.66
試題品質分析			
本題通過率 56%，鑑別度 0.66，試題品質優良。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.這題有兩個解題關鍵，一個是 did 的過去式，一個是 sing 的過去式是不規則變化的 sang。所以學生要有時式的觀念，這樣可以把 C 選項給去掉。</p> <p>2.雖然 ABD 這三個選項都是過去式，但是動詞都對不上 sing 這個字，唯有知道該字的過去式為 sang 方能解題。</p> <p>3.教師可分配上課時間讓學生去背單字、學文法、練聽力，唯有多管齊下才能建立基本之學力。</p>			

題號	7		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
試題內容	<p>(播音) Hi. This is Sharon. May I speak to Mark?</p> <p>7.</p> <p>Ⓐ Sure. May I have your order? Ⓑ Can you take a message for me? Ⓒ It's late. I will call in the morning. Ⓓ Sure. May I ask who is calling again?</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.19	0.25	0.07
2	0.15	0.22	0.10
3	0.17	0.29	0.10
4*	0.48	0.23	0.73
未作答	0.00		
通過率	0.48	鑑別度	0.50
試題品質分析			
本題通過率 48%，鑑別度 0.50，試題品質優良。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.學生要知道 This is ...是電話英語，然後把 A 選項給去除。</p> <p>2.接著 BCD 選項都很相似，因此本題很考驗閱讀理解能力，唯有看懂選項的意思方能正確選擇答案。</p> <p>3.教師可教導學生在音檔還沒撥放出來前，趕緊把握時間把四個選項快速看過一遍，大概知道各選項的意思，這樣可加速作答的效率。</p>			

題號	8		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
試題內容	<p>(播音) Where is the nearest supermarket?</p> <p>8.</p> <p>Ⓐ Yes, I love going there. Ⓑ No, it is too dangerous. Ⓒ Just go along for two blocks. Ⓓ Can you buy me some bread?</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.15	0.34	0.01
2	0.09	0.24	0.00
3*	0.69	0.26	0.99
4	0.07	0.16	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.69	鑑別度	0.73
試題品質分析			
本題通過率 69%，鑑別度 0.73，試題品質優良。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.因為 Where 是問句的第一個字，所以聽清楚就能把 AB 選項給去掉</p> <p>2.因為 supermarket 可以買到 bread，所以有些學生就選了超市的聯想字麵包，然後就錯了</p> <p>3.教師可讓學生熟悉問路與回答常見的句子說法，可增加此類型題目的答題率</p>			

題號	9		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
試題內容	<p>(播音) You look really tired. Did you stay up late again?</p> <p>9.</p> <p>Ⓐ In fact, I will stay here. Ⓑ Staying in touch is good for us. Ⓒ Yes, I was watching on Netflix. Ⓓ No worries! Let me check it out.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.17	0.20	0.07
2	0.13	0.24	0.02
3*	0.54	0.31	0.87
4	0.16	0.24	0.04
未作答	0.00		
通過率	0.54	鑑別度	0.56
試題品質分析			
本題通過率 54%，鑑別度 0.56，試題品質優良。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1. 四個選項意義都明顯不同，所以聽懂題幹變的很重要，所以要讓學生具備一定的聽力能力才行。</p> <p>2. 題幹中的字與選項都沒相關，所以學生無法使用關鍵字的方式去答題。所以除了聽力能力外，就是要具備基本的閱讀力看懂選項意思。</p>			

題號	10		
評量向度	日常對答		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>M: Jenny, can I borrow your notes from science class? W: Why? M: I fell asleep in class, but I need to study tonight. Mr. Wang said I will need the notes. W: Are you pulling my leg? You took a nap and now you want my notes. No way! M: Oh, come on! I can buy you some ice cream. W: More than that. You also need to lend me your new comic book. M: Deal!</p> <p>Question: What does the boy want to do?</p> <p>10.</p> <p>Ⓐ Sleep in class. Ⓑ Read a comic book. Ⓒ Buy some ice cream. Ⓓ Borrow science notes.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.23	0.00
2	0.13	0.30	0.00
3	0.14	0.27	0.01
4*	0.60	0.19	0.99
未作答	0.00		
通過率	0.60	鑑別度	0.79
試題品質分析			
本題通過率 60%，鑑別度 0.79，試題品質優良。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.對話語速相當快，要能跟上內容就是聽力的基本功。訓練聽力要從平日做起。</p> <p>2.對話內容的用字全都出現在四個選項中，所以不能用對應的方式去選擇答案，必須要真的聽懂內容才行。</p> <p>3.雖然對話內容不短，要試著速記對話重點在試題卷上，而且要注意最後題目到底是在問什麼，要針對題目去回答才對。</p>			


題號	11		
評量向度	日常對答		
學習內容	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		
試題內容	<p>(播音) Who runs faster than you in your class?</p> <p>11.</p> <p>Ⓐ Dalia. She runs very slowly.</p> <p>Ⓑ Ellen. She is in another class.</p> <p>Ⓒ Chris. He is the slowest in our class.</p> <p>Ⓓ Frank. He is also the tallest in our class.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.11	0.18	0.02
2	0.24	0.28	0.07
3	0.21	0.34	0.05
4*	0.44	0.19	0.86
未作答	0.00		
通過率	0.44	鑑別度	0.67
試題品質分析			
整體答對率 0.44，高分組答對率為 0.86，低分組答對率為 0.19，鑑別度為 0.67，試題品質尚佳，且四個選項對於低分組皆有誘答力。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
1.教師教學時，除了培養學生提取關鍵字之能力，對於語境之理解，亦須做出適當的回應。			
2.此題低分組學生除了掌握 faster 此字，仍需依據語意做出適當之回答。			

題號	12		
評量向度	對話理解		
學習內容	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>W: Honey, your chicken looks mouthwatering. Would you mind if I take a bite?</p> <p>M: Of course not! Here you go.</p> <p>W: It tastes really good. I like it. Why don't you try some of my seafood?</p> <p>M: No, thanks. I might have trouble breathing or get red spots if I eat seafood.</p> <p>W: Oh, sorry! I didn't know that you are allergic to seafood.</p> <p>Question: What does the word "allergic" mean?</p> <p>12.</p> <p>Ⓐ Feeling surprised at something.</p> <p>Ⓑ Having a strong interest in something.</p> <p>Ⓒ Making people want to try new things.</p> <p>Ⓓ Feeling unwell after eating or touching something.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.21	0.03
2	0.15	0.27	0.03
3	0.20	0.30	0.06
4*	0.52	0.22	0.88
未作答	0.00		
通過率	0.52	鑑別度	0.67
試題品質分析			
整體答對率 0.52，高分組答對率為 0.88，低分組答對率為 0.22，鑑別度為 0.67，試題品質尚佳，且四個選項對於低分組皆有誘答力。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.教師於指導學生聽力技巧時，可以請學生辨識對話者的語調，有助於理解對話內容或說話者之態度。例如此題男方回答 No, thanks.可以知道他不喜歡或不適合吃 seafood. 進而推測可以選有負面字義的選項 C。</p> <p>2.低分組學生作答時，老師可以引導學生圈出動詞或形容詞，辨別其字義為正面或負面，即可引導學生做出正確選擇。</p>			

題號	13		
評量向度	對話理解		
學習內容	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>W: Good morning. Welcome to the Weather Channel. I am Sandy. Today is November 10. In Taipei, it is cold and rainy. The temperature is low, around 22 °C. It is windy but warm in Hsinchu. In Changhua and Kaohsiung, it is hot and sunny. If you want to go outside for outdoor activities, don't forget to take your umbrellas and sunglasses. Have a nice day!</p> <p>Question: How's the weather in Hsinchu today?</p> <p>13.</p> <p>Ⓐ It's hot. Ⓑ It's cold. Ⓒ It's rainy. Ⓓ It's warm.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.24	0.03
2	0.09	0.24	0.01
3	0.12	0.27	0.02
4*	0.65	0.25	0.93
未作答	0.00		
通過率	0.65	鑑別度	0.69
試題品質分析			
整體答對率 0.65，高分組答對率為 0.93，低分組答對率為 0.25，鑑別度為 0.69，試題品質尚佳，且四個選項對於低分組皆有誘答力。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.此題敘述之內容較多，教師可以導學生於聽力時，適時抄下簡易筆記，以準確記下所有細節，提高答對率。</p> <p>2.低分組學生需加強記憶及唸出有關天氣的形容詞，才不至於盲目作答。</p>			

題號	14		
評量向度	對話理解		
學習內容	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>M: Good morning, girls. It is scorching outside. What do you want to do today?</p> <p>W: Maybe we can go swimming?</p> <p>W: Yes, then we can go to the supermarket to buy some ice cream. M: Sounds great! Both two ideas can help us cool down.</p> <p>Question: What might scorching mean?</p> <p>14.</p> <p>Ⓐ Cold. Ⓑ Cool. Ⓒ Hot. Ⓓ Wet.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.21	0.01
2	0.15	0.28	0.06
3*	0.71	0.36	0.93
4	0.05	0.15	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.71	鑑別度	0.57
試題品質分析			
整體答對率 0.71，高分組答對率為 0.93，低分組答對率為 0.36，鑑別度為 0.57，試題品質佳，試題偏易，且其他選項對低分組皆有良好之誘答力。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.教師可以引導學生依據對話內容關鍵字 swim, ice cream 推測天氣應該很熱，故選 C。而非聽到對話內容有 cool 這個字，就猜測為 B 選項。</p> <p>2.教師可以引導學生增加對簡易字彙之掌握度。</p>			

題號	15		
評量向度	對話理解		
學習內容	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		
試題內容	<p>(播音)</p> <p>W: Do you know Tim? M: Of course. He always sleeps in my class. W: Yes, he sleeps in mine, too. I thought he was lazy, but I was wrong. M: What do you mean? W: Yesterday when I went to the market, I saw him help his dad sell fish. His dad told me Tim always gets up very early to help him with the business. M: No wonder he sleeps during class all the time. W: Yeah. He taught me a lesson: don't look at a book by its cover.</p> <p>Question: What lesson did the woman learn?</p> <p>15.</p> <p>Ⓐ Read the cover first. Ⓑ Get up early to help her dad. Ⓒ Think more about everything. Ⓓ Don't wake Tim up during class.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.18	0.25	0.09
2	0.27	0.25	0.08
3*	0.36	0.23	0.74
4	0.19	0.26	0.08
未作答	0.01		
通過率	0.36	鑑別度	0.52
試題品質分析			
整體答對率 0.36，高分組答對率為 0.74，低分組答對率為 0.23，鑑別度為 0.52，試題品質尚佳，試題偏難。			
教材地位分析			
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。			
補救教學建議			
<p>1.老師學生聽力技巧教學時，可以針對學生提取關鍵字後的對話情境，做語意之推論。例如，聽完對話內容後，除了請學生寫下細節之外，亦請學生寫出對話者的立場及想法。</p> <p>2.對於低分組同學，教師可引導學生依據對話內容，以刪除法之方式提高正確率。</p>			

題號	16		
評量向度	情境字彙		
學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。		
試題內容	<p>16. Look at the picture. The boy is blowing the _____.</p>  <p>Ⓐ cake Ⓑ candles Ⓒ plate Ⓓ strawberries</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.21	0.46	0.02
2*	0.69	0.26	0.98
3	0.06	0.16	0.00
4	0.04	0.11	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.69	鑑別度	0.71
試題品質分析			
整體通過率 66%，高分組答對率 97%，低分組答對率 25%，鑑別度 0.72。			
教材地位分析			
Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。			
補救教學建議			
1.學生在作答時，必須熟悉簡易的生活用語，根據圖片理解 is blowing the candles 在生活情境的應用。 2.能辨別日常活動相關詞彙，例如慶生詞彙 cake, plate, candles。			





題號	17		
評量向度	短文推論及圖文轉換		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語		
試題內容	17. Kevin's father is good at _____. He always makes delicious meals and snacks. Ⓐ cooking Ⓑ driving Ⓒ exercising Ⓓ selling		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.78	0.36	1.00
2	0.08	0.23	0.00
3	0.10	0.28	0.00
4	0.04	0.12	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.78	鑑別度	0.63
試題品質分析			
整體通過率 77%，高分組答對率 100%，低分組答對率 37%，鑑別度 0.62。			
教材地位分析			
Ac-IV-3 常見的生活用語。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。			
補救教學建議			
1. 學生在閱讀時，必須熟悉常見生活詞彙的意思，以及根據上下文關鍵詞彙 makes delicious meals and snacks，推測出 good at cooking。 2. 能辨別常見生活詞彙，例如動詞 cooking, driving, exercising, selling。			

題號	18		
評量向度	情境字彙		
學習內容	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本的句型		
試題內容	<p>18. A great story like The Story of the Stone can pass the _____ of time. People still read it after two hundred years.</p> <p>Ⓐ man Ⓑ test Ⓒ line Ⓓ play</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.19	0.03
2*	0.38	0.30	0.45
3	0.36	0.24	0.48
4	0.16	0.27	0.04
未作答	0.00		
通過率	0.38	鑑別度	0.15
試題品質分析			
整體通過率 37%，高分組答對率 42%，低分組答對率 29%，鑑別度 0.14。			
教材地位分析			
<p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>			
補救教學建議			
<p>1.學生在閱讀時，能看懂基本句型，根據 a great story 及 People still read it after two hundred years，判斷出辭彙情境 pass the test of time，為通過時間考驗的經典故事。</p> <p>2.看到 People still read it after two hundred years，需理解描述重點為 a great story，並做出適當回應。</p>			

題號	19		
評量向度	情境文法與句型		
學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語		
試題內容	<p>19. Henry still went to school this morning _____ he had a fever. This made his parents worried.</p> <p>Ⓐ if Ⓑ before Ⓒ because Ⓓ though</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.17	0.04
2	0.25	0.33	0.12
3	0.28	0.34	0.06
4*	0.37	0.16	0.78
未作答	0.00		
通過率	0.37	鑑別度	0.62
試題品質分析			
整體通過率 34%，高分組答對率 70%，低分組答對率 16%，鑑別度 0.54。			
教材地位分析			
Ac-IV-3 常見的生活用語。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。			
補救教學建議			
<p>1.學生在閱讀時，能看懂常見的生活用語，根據上下文 made his parents worried，判斷出應使用從屬連接詞「though」，儘管發燒仍去上課會使家人擔心。</p> <p>2.看到 still went to school this morning 與 had fever，判斷發燒與去學校兩個句子的關係，並根據上下文資訊，選擇合適的從屬連接詞。</p>			

題號	20		
評量向度	情境文法與句型		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型		
試題內容	<p>20. Taipei 101 is 508 meters tall. It _____ workers five years to build it.</p> <p>Ⓐ cost</p> <p>Ⓑ paid</p> <p>Ⓒ spent</p> <p>Ⓓ took</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.15	0.21	0.09
2	0.10	0.22	0.00
3	0.33	0.34	0.20
4*	0.42	0.22	0.71
未作答	0.00		
通過率	0.42	鑑別度	0.49
試題品質分析			
整體通過率 41%，高分組答對率 66%，低分組答對率 23%，鑑別度 0.43。			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型。			
補救教學建議			
<p>1.學生在閱讀時，須看懂基本句型，並能判斷表達花費 spend, cost, pay, take 的動詞使用時機。</p> <p>2.根據 five years 判斷此句型為花費「時間」。</p> <p>3.看到題目選項，能辨別花費動詞的使用規則，take 主詞為「物」用於花費「時間」；其他選項不符合文法規則，cost 主詞為「物」用於「金錢」、spend 主詞為「人」用於「時間、金錢」、pay 主詞為「人」用於「金錢」。</p>			

題號	21		
評量向度	情境文法與句型		
學習內容	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容		
試題內容	<p>21. Here is a note on David's desk.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Caller: <u>Mr. Chen</u> Date: <u>May 15</u> Time: <u>15:00</u> Phone: 0856-4432 <input type="checkbox"/> Will call again <input checked="" type="checkbox"/> Please call <input type="checkbox"/> Returned your call</p> <p style="text-align: right;">Taken by <u>Ariel</u></p> </div> <p>What should David do?</p> <p>Ⓐ Call Ariel back. Ⓑ Call Mr. Chen back. Ⓒ Write a note to Ariel. Ⓓ Wait for a call from Mr. Chen.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.16	0.23	0.08
2*	0.53	0.31	0.82
3	0.13	0.24	0.03
4	0.18	0.21	0.06
未作答	0.00		
通過率	0.53	鑑別度	0.51
試題品質分析			
整體通過率 51%，高分組答對率 78%，低分組答對率 31%，鑑別度 0.47。			
教材地位分析			
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。			
補救教學建議			
1.學生在閱讀時，須瞭解留言內容，掌握本題來電者 Mr.Chen、留言者 Ariel 的資訊與關係。 2.根據 Caller 判斷來電者為 Mr. Chen，並從 Please Call 得知需要回電對方。 3.看到題目問句 What should David do? 了解問句內容，判斷 David 接下來應該採取的行動，並能根據選項內容選擇正確答案 B。			

題號	22		
評量向度	短文推論及圖文轉換		
學習內容	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。		
試題內容	<p>22. Sally just bought a new house in Forest Park and she wrote a letter to her parents.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p>Dear Mom & Dad,</p> <p>I would like to invite you to my new house this weekend. It is really a nice house. Out the back of it is a lake. There are beautiful trees all around. I can hear the sounds of birds in the morning and watch the evening sunshine. I can't wait for you to come. See you!</p> <p>With love,</p> <p style="text-align: right;">Sally.</p> </div> <p>Which is Sally's house?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓐ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓑ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓒ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ⓓ</p>  </div> </div>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.58	0.23	0.93
2	0.17	0.27	0.05
3	0.17	0.32	0.02
4	0.08	0.17	0.01
未作答	0.00		
通過率	0.58	鑑別度	0.69
試題品質分析			
整體通過率 56%，高分組答對率 92%，低分組答對率 24%，鑑別度 0.68。			
教材地位分析			
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。			
補救教學建議			
1. 學生在閱讀時，能根據短文內容，推論出圖文轉換的對應選項。 2. 根據 out the back of it is a lake、trees all around 文章線索，推論房子所在的位置周邊環境。			

◆ (23-26)

(Marina and James are talking about their plans for summer vacation.)

Marina: The summer vacation is coming. What are you 23 to do during the vacation?

James: Well, you know I don't like hot weather, so I'll go to somewhere cool this summer.

Marina: How does Australia sound? It 24 their winter then. I think it would be a great place to get away from the heat in Taiwan.

James: Sounds like you have traveled there before.

Marina: Yeah. I went there once. It's also close to Taiwan. And it won't 25 to fly there.

James: That's good. I can't stand sitting on a plane for more than 10 hours. It could be a great place to 26 the summer vacation.

Marina: Great! I'm sure you'll have fun in Australia. Enjoy your trip.

題號	23		
評量向度	綜合能力		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		
試題內容	<p>23.</p> <p>Ⓐ plan</p> <p>Ⓑ planning</p> <p>Ⓒ plans</p> <p>Ⓓ to plan</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.39	0.33	0.26
2*	0.41	0.26	0.72
3	0.13	0.26	0.02
4	0.07	0.15	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.41	鑑別度	0.46
試題品質分析			
整體通過率 38%，高分組答對率 65%，低分組答對率 25%，鑑別度 0.4。			
教材地位分析			
<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>			
補救教學建議			
<p>1.學生在閱讀時，能根據短文內容，判斷符合上下文語境時態，選出適當答案。</p> <p>2.根據 The summer vacation is coming 文章線索，推論出語境時態為未來式。</p> <p>3.看到題目問句 What are you _____ to do? 從前方 be 動詞 are，判斷 plan 應使用未來式時態，並能根據選項內容選擇正確答案 B。</p>			

題號	24		
評量向度	綜合能力		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	<p>24.</p> <p>Ⓐ will Ⓑ will be Ⓒ will to be Ⓓ is going to</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.24	0.01
2*	0.53	0.25	0.85
3	0.16	0.29	0.04
4	0.18	0.21	0.10
未作答	0.00		
通過率	0.53	鑑別度	0.60
試題品質分析			
整體通過率 50%，高分組答對率 81%，低分組答對率 25%，鑑別度 0.56。			
教材地位分析			
<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>			
補救教學建議			
<p>1. 學生在閱讀時，能根據短文內容，判斷符合上下文語境時態，選出適當答案。</p> <p>2. 根據文章線索「then」，推論出語境時態為未來式「到時候」。</p> <p>3. 看到題目句 It _____ their winter then. 從上下文判斷應使用未來式時態，並能根據選項內容選擇正確答案 B。</p>			

題號	25		
評量向度	綜合能力		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		
試題內容	25. Ⓐ have bad weather Ⓑ let you sleep more Ⓒ take you a long time Ⓓ make you feel like at home		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.16	0.24	0.02
2	0.12	0.26	0.01
3*	0.60	0.26	0.96
4	0.12	0.23	0.01
未作答	0.00		
通過率	0.60	鑑別度	0.70
試題品質分析			
整體通過率 56%，高分組答對率 93%，低分組答對率 26%，鑑別度 0.67。			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
補救教學建議			
1.學生在閱讀時，能根據短文內容，判斷符合上下文語境時態，選出適當答案。 2.根據文章線索「is close to」，推論出澳洲與台灣距離近。 3.看到題目句 It won't _____ to fly there，從上下文判斷飛往澳洲距離近，不會花費太長時間，並能根據選項內容選擇正確答案 C。			

題號	26		
評量向度	綜合能力		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	26. Ⓐ bring Ⓑ cost Ⓒ spend Ⓓ watch		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.24	0.23	0.11
2	0.18	0.27	0.12
3*	0.45	0.26	0.76
4	0.13	0.22	0.02
未作答	0.00		
通過率	0.45	鑑別度	0.49
試題品質分析			
本題通過率為 45%，鑑別度 0.49，高分組答對率高於低分組，試題品質優良。			
教材地位分析			
9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測			
補救教學建議			
1. 建議教師可針對基本句型讓學生多加練習。 2. 該題選項中出現兩個易混淆的文法觀念(cost, spend)，建議教師可先帶著學生釐清此兩文法觀念的不同，再教學生依照前後文做總和歸納的猜測。			

◆ (27-29)

Breaking News in Japan



The temperature in Tokyo went over 40 °C for the first time in June. People are using their air conditioners more. Japan has asked people to use less electricity in the early evening hours. It wants people to turn off their lights from 3 p.m. to 6 p.m.

The heat wave will continue, and the rainy season is shorter than last year. This means the summer will be long and hot and there is a danger of heatstroke. The Japanese government has asked people to drink lots of water and not to exercise outside in the heat.

📖 temperature 溫度 📖 air conditioners 冷氣 📖 electricity 電力

題號	27		
評量向度	理解篇章細節		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	<p>27. What can we learn about the heat wave in Japan?</p> <p>Ⓐ The rainy season is longer than last year.</p> <p>Ⓑ It is much hotter in June because of the heat wave.</p> <p>Ⓒ Using less electricity helps to raise the temperature.</p> <p>Ⓓ Japan asks people to turn on lights in the early evening.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.22	0.01
2*	0.50	0.25	0.83
3	0.25	0.28	0.12
4	0.15	0.23	0.03
未作答	0.00		
通過率	0.50	鑑別度	0.59
試題品質分析			
本題通過率為 50%，鑑別度 0.59，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容			
補救教學建議			
建議教師於課堂中教導學生閱讀技巧，如:找關鍵字(rainy season, hot, electricity, lights)或看完選項再看文章。			

題號	28		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	28. What does <u>heatstroke</u> mean in the reading? Ⓐ A health problem because of the hot weather. Ⓑ A health problem because of staying inside too much. Ⓒ A health problem because of the shorter rainy season. Ⓓ A health problem because of drinking too much hot water.		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.52	0.21	0.88
2	0.15	0.26	0.02
3	0.21	0.29	0.09
4	0.11	0.22	0.01
未作答	0.01		
通過率	0.52	鑑別度	0.67
試題品質分析			
本題通過率為 52%，鑑別度 0.67，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測			
補救教學建議			
1. 建議教師於課堂中，訓練學生根據前後文關鍵詞線索:the summer will be long and hot、danger，來推論 heatstroke 的意思。 2. 建議教師可於教授單字時，進行單字拆解，讓學生明白字根、字首、字尾的關聯後，學生便可以進行合理的猜測，如該題題目考 heatstroke，一定是跟 heat 有關連的單字。 3. 段考試題可多出類似考題來訓練學生根據關鍵線索做合理猜測的能力。			



題號	29		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	<p>29. Japan wants people to use less electricity and save power. Which picture is better for advertising this?</p> <p style="text-align: right;">advertising 宣傳</p> <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.72	0.31	0.99
2	0.08	0.21	0.00
3	0.09	0.23	0.00
4	0.10	0.23	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.72	鑑別度	0.68
試題品質分析			
本題通過率為 72%，鑑別度 0.68，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容			
補救教學建議			
建議教師教授單字時，可補充一字多義的單字，以該題為例，選項中出現三個 save 分別代表不同的意思，學生必須理解每一個 save 的意思才有可能答對。			

◆ (30-32)

Having a good eating habit

Some people in Taiwan have trouble keeping fit. They usually get their favorite foods from restaurants or convenience stores. However, the food there is often full of calories. Having good eating habits helps us to stay healthy. What's more, doing exercise every day is important. Here are some tips for you to follow.

1. Have three meals a day, and no snacks between meals.
2. Drink at least 2,000 c.c. of water every day.
3. Have meat, vegetables and fruit in your diet. Stay away from fast food.
4. Don't be a couch potato. Try to spend more time doing outdoor activities, such as jogging, hiking, mountain climbing, biking and swimming.
5. Go to bed early. Don't stay up late. Resting your body makes you feel new the next morning.

 keep fit 保持身材  calories 卡路里

題號	30		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		
試題內容	30. Linda wants to keep fit. Which one is better for her? (A) She should eat out for every meal. (B) She should eat more meat than vegetables. (C) She should exercise more and stay away from fast food. (D) She should spend long hours sitting in front of the computer.		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.11	0.22	0.01
2	0.21	0.34	0.01
3*	0.59	0.25	0.98
4	0.08	0.18	0.00
未作答	0.00		
通過率	0.59	鑑別度	0.73
試題品質分析			
本題通過率為 59%，鑑別度 0.73，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本句型			
補救教學建議			
建議教師可以增加比較級句型之聽說讀寫練習			

題號	31		
評量向度	理解篇章細節		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	31. Who might need healthy eating habits and lifestyle? Ⓐ Anne, who likes eating fast food and watching TV. Ⓑ Judy, who always has fruit and vegetables in her diet. Ⓒ Ben, who exercises every day and drinks a lot of water. Ⓓ Kevin, who goes to bed early and seldom eats snacks between meals.		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.51	0.20	0.94
2	0.19	0.28	0.03
3	0.19	0.31	0.02
4	0.10	0.20	0.01
未作答	0.01		
通過率	0.51	鑑別度	0.75
試題品質分析			
本題通過率為 51%，鑑別度 0.75，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測			
補救教學建議			
建議教師於課堂中，訓練學生根據題幹所給的線索及關鍵字來做合理的推測。			

題號	32		
評量向度	理解篇章主旨或細節		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
試題內容	<p>32. Which is NOT an outdoor activity?</p> <p>Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ</p> 		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.07	0.20	0.00
2	0.09	0.23	0.00
3	0.09	0.24	0.00
4*	0.74	0.32	1.00
未作答	0.01		
通過率	0.74	鑑別度	0.68
試題品質分析			
本題通過率為 74%，鑑別度 0.68，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型			
補救教學建議			
建議教師於課文文本教學中，能教授 such as 的基本句型，並讓學生明白 such as 是一種列舉的表達方式，以該題為例，學生只要看懂 such as 此一基本句型，便可作答。			

How do seabirds share?

Most seabirds live in large groups with many different kinds of birds. This is safer than living alone because it keeps them safe from predators. But there's a problem, all the birds like to eat fish. If the seabirds want to live together without fighting, they have to share their food with others. Scientists study a seabird group with:

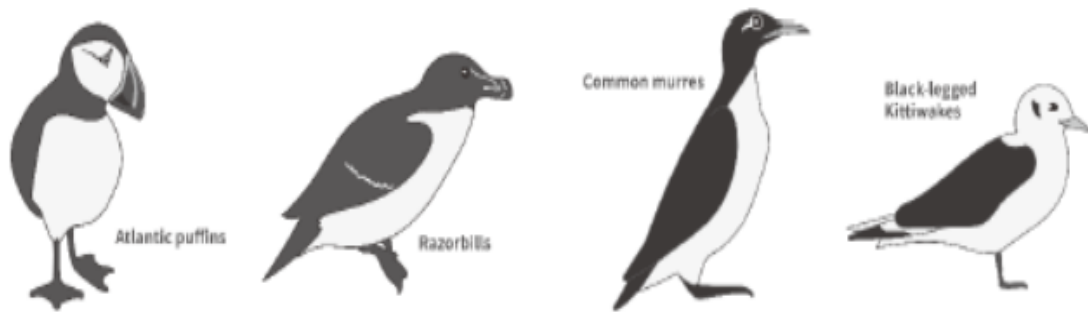
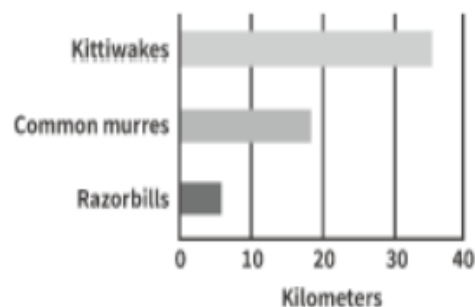


Figure 1

These four types of birds (see Figure 1) have the same in some places, but also different in some ways. Puffins, razorbills, and murrens can dive. Kittiwakes can't, so they only catch fish swimming near water. Razorbills hunt close to their nests, but kittiwakes fly farther away to find food (see Figure 2). Murrens can find bigger fish and eat different kinds of fish. This is because they can dive deeper than the other seabirds. At first the scientists thought they all ate the same fish and would get into fights over food. But the study shows they have small differences in their lifestyles meaning they can share the tasty fish. These differences make them live together without fighting for food (fish).



How far away from the nest the seabirds fly

Figure 2

題號	33		
評量向度	文本理解或推論		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
試題內容	33. What is the reading about? Ⓐ How to study seabirds. Ⓑ How far away the seabirds can fly. Ⓒ How different types of seabirds share. Ⓓ Which type of seabirds can dive deepest.		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.16	0.22	0.07
2	0.18	0.31	0.03
3*	0.54	0.27	0.87
4	0.11	0.18	0.03
未作答	0.01		
通過率	0.54	鑑別度	0.61
試題品質分析			
本題通過率為 54%，鑑別度 0.61，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章			
補救教學建議			
教師可以教授學生由標題判斷或猜測文章主旨句的閱讀技巧			

題號	34		
評量向度	文本理解或推論		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
試題內容	<p>34. Which seabird can dive the deepest?</p> <p>Ⓐ Atlantic puffins. Ⓑ Razorbills. Ⓒ Common murre. Ⓓ Black-legged kittiwakes.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.23	0.01
2	0.19	0.28	0.04
3*	0.51	0.25	0.90
4	0.17	0.23	0.04
未作答	0.01		
通過率	0.51	鑑別度	0.65
試題品質分析			
本題通過率為 51%，鑑別度 0.65，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-6 能看懂基本的句型			
補救教學建議			
建議教師可增加最高級句型的聽說讀寫練習			

題號	35		
評量向度	文本理解或推論		
學習內容	3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
試題內容	<p>35. Which is true?</p> <p>Ⓐ Both puffins and razorbills can dive.</p> <p>Ⓑ Kittiwakes can dive and swim in the water.</p> <p>Ⓒ Murres can only find smaller fish near the surface.</p> <p>Ⓓ Razorbills like to fly farther away from their nests.</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.48	0.22	0.90
2	0.17	0.25	0.04
3	0.17	0.29	0.02
4	0.17	0.23	0.04
未作答	0.01		
通過率	0.48	鑑別度	0.68
試題品質分析			
本題通過率為 48%，鑑別度 0.68，高分組答對率高於低分組，試題品質非常優良			
教材地位分析			
3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章			
補救教學建議			
建議教師可以加強學生讀長篇文章的能力，並於閱讀的過程中，培養學生找關鍵字的能力。			