

臺南市112學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」實施計畫

壹、依據：

教育部十二年國民基本教育實施計畫「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」。

貳、目的：

強化本市國中教師及行政人員適性輔導知能，協助學校人員增進對國中升學進路的認識及各單位間協調合作，精進生涯試探輔導工作。

參、辦理單位：

一、主辦單位：臺南市政府教育局

二、承辦單位：臺南市立歸仁國中、臺南市立仁德文賢國中、臺南市立新東國中

肆、辦理時間及研習地點：

第一梯次：112年11月23日（星期四）下午1時30分至17時30分；臺南市立歸仁國中。

第二梯次：112年11月24日（星期五）下午1時30分至17時30分；臺南市立仁德文賢國中。

第三梯次：112年11月28日（星期二）上午8時50分至12時20分；臺南市立新東國中。

伍、參加對象：

第一梯次：以輔導教師及輔導室相關工作同仁為優先。

第二梯次：以導師及輔導活動任課教師為優先。

第三梯次：以輔導室及其他處室辦理志願選填輔導相關業務行政同仁為優先。

以上各梯次請本市各公、私立學校國中部(包括完全中學)薦派1~2名同仁與會。

陸、報名方式：

即日起至112年11月10日(星期五)止，請至臺南市教育網路中心學習護照報名(<http://e-learning.tn.edu.tw/User/OnlineList.aspx>)。每場次預計100人，額滿為止。第一梯次研習代號：286448；第二梯次研習代號：286576；第三梯次研習代號：286577。

柒、研習內容：詳如流程表【附件一】、課程規劃【附件二】。

捌、獎勵：本案3所承辦學校有功人員，擬依本市高級中等以下學校教職員獎懲

案件作業規定，按活動規模覈實敘獎，敘獎人員如含校長，則請學校函報獎懲建議函至本局憑辦。

玖、經費：由臺南市政府教育局專款補助。

拾、參加研習人員一律以公(差)假登記，全程參與者核發3小時之研習時數。其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯)。

拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同，未盡事宜另訂之。

【附件一】

臺南市112學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」
 流程表（一）

日期：112年11月23日(星期四)

地點：臺南市立歸仁國中

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
13:10-13:30	報到	歸仁國中團隊	研習教師報到	薊江樓五樓 會議室
13:30-13:40	開幕式	教育局長官 歸仁國中吳家增校長	歡迎辭	
13:40-15:10	講座	佳里國中 林雅婷老師	志願選填輔導 經驗分享(一) 那些年，我們 一起討論的選 擇	
15:10-15:30	休息	歸仁國中團隊	輕鬆時間	
15:30-17:00	講座	中正高中國中部 黃志傑老師	志願選填輔導 經驗分享(二)	
17:00-17:30	綜合座談	教育局代表、講師	綜合座談	
17:30~	賦歸			

臺南市112學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」 流程表（二）

日期：112年11月24日(星期五)

地點：臺南市立仁德文賢國中

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
13:10-13:30	報到	仁德文賢國中團隊	研習教師報到	明德館
13:30-13:40	開幕式	教育局長官 仁德文賢國中 陳麗如校長	歡迎辭	
13:40-15:10	講座	左營高中 蔡政峰老師	普通高中輔導 老師如是說	
15:10-15:30	休息	仁德文賢國中團隊	輕鬆時間	
15:30-17:00	講座	成大南工 盧綵蓉老師	技術高中輔導 老師如是說	
17:00-17:30	綜合座談	教育局代表、講師	綜合座談	
17:30~	賦歸			

臺南市112學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」 流程表（三）

日期：112年11月28日(星期二)

地點：臺南市立新東國中

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地	
08:30-08:50	報到	新東國中團隊	研習教師報到	正心樓三樓 視聽教室	
08:50-09:00	開幕式	教育局長官 新東國中陳琳琳校長	歡迎辭		
09:00-09:50	講座	永康國中 周憲章校長	臺南區113學年度 國中升學制度 說明		
09:50-10:00	休息	新東國中團隊	輕鬆時間		
10:00-10:50	講座	仁德國中 鍾國璽校長	行政處室於志願 選填上之作為		
10:50-11:00	休息	新東國中團隊	輕鬆時間		
11:00-11:50	講座	鹽水國中 陳慧鈴主任	志願模擬選填輔 導工作規劃分享		
11:50-12:20	綜合座談	教育局代表、講師	綜合座談		
12:20~	賦歸				

【附件二】

臺南市112學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」 課程規劃

第一梯次：邀請輔導教師分享學生志願選填試探輔導實務經驗。

1. 如何整合在地資源，於推動生涯試探時的應用？
2. 針對(模擬)志願選填輔導，事前可以至哪裡蒐集相關資料及做哪些相關準備？
3. 志願選填輔導時，哪些策略可以提升輔導效果（如：增進志願序、選填與性向較相符的志願）或親師諮詢（如：增進家長與學生的一致性）之效能？
4. 學生志願試選填樣態及數據資料如何分析？

第二梯次：邀請普通高中及技術高中輔導教師，就其在實務工作中的觀察，分析學生進入高中階段後，適應良好與否的主要因素，並提供如何做好相關準備的具體建議。

- 1、普通／技術高中升學、就業進路簡介。
- 2、普通／技術高中學生適應狀況的個案分享。
- 3、給國中老師及國中畢業生的建議：選擇就讀普通／技術高中前，應做好哪些準備？如何判斷自己適合哪一種型態的學校？進入後可能面臨哪些挑戰？

第三梯次：提供政策方向、入學管道及志願選填流程說明，及學校行政人員（含輔導室及其他處室）於學生志願選填試探輔導工作的整合及工作規劃。

1. 進行生涯試探相關活動規劃安排時，行政人員可能會或遇到過的困擾？人、事、物？因應措施？
2. 如何整合在地資源及學校其他處室資源，於推動生涯試探時的應用？
3. 針對(模擬)志願選填輔導，事前可以提供哪些相關資料及做哪些相關準備予九年級導師、輔導教師？
4. 志願選填輔導時，哪些策略可以提升輔導效果（如：增進志願序、選填與性向較相符的志願）或親師諮詢（如：增進家長與學生的一致性）之效能？
5. 在輔導室及其他處室在志願選填輔導上模糊地帶不易分工之處？學校如何進行具體的整合策略或協商方式？