



減塑面面觀

減塑達人：____年 ____班 ____號姓名_____

| 服務學習目標 | 可得時數 | 說明 | |
|-------------------------|--|---|--|
| 從攤位做起 | 3 小時 | 籌劃減塑主題：1.攤位以不提供一次性餐具為原則 2.可提供優惠措施，若顧客自備環保餐具，減價優惠 3.其他減塑方案 | |
| 充實環保知識 | 1 小時 | 校網公告減塑議題影片，鼓勵學生踴躍觀看，填寫學習單交回還可以獲得優點 10 點。 | 完成✓ |
| 從自己做起 | 1 小時 | 學習單背面的「9 招.減塑生活」，從現在起養成習慣！ | |
| 影響身邊人 | 1 小時 | 向親友宣傳減塑觀念，並鼓勵親友能自備餐具參與園遊會。 | |
| ★失望列車 | 1 小時 | 至學務處旁穿堂進行闖關活動，並通過者可得時數。(請攜本單至闖關地點) | |
| 合計核發時數 ____ 小時 | | (灰底由學務處審核填寫) | |
| 服務學習反思日誌 | | | |
| <u>What</u> 服務內容 | <說明> 為環境、為地球做了什麼服務內容？看見、聽見、接觸了什麼？在服務前做了什麼準備？ | | |
| <u>And</u> 服務過程摘要 | <說明> 過程中，遇到什麼事件或難處？如何應對？ | | |
| <u>So What</u> 學習要點 | <說明> 透過減塑活動，學習到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？尋求解答方式、過程及結果是？ | | |
| <u>Now What</u> 反思檢索 | <說明> 學習到的經驗，對我的未來能有什麼幫助？活動結束後我能持續為地球、環境做什麼？ (如：為社會、為社區、為學校、為自己或為家人或為朋友) | | |
| <u>導師核閱</u> | 不予採計服務學習時數原因 | | <input type="checkbox"/> 反思日誌未書寫或潦草隨便 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

※服務學習時數由導師核閱後，副班長統計時數於班級名條，**將名條與全班學習單繳回學務處**，始可核實時數。

9招.減塑生活



1

攜帶可重複使用的袋子



2

攜帶可重複使用的水瓶



3

攜帶自己的杯子



4

用可重複使用的容器裝餐點



5

向一次性的塑膠吸管與餐具說「不」！



6

別再使用塑膠製的袋子



7

在店內「慢食」



8

用玻璃瓶儲存剩下的食材



9

與您的朋友分享減塑生活妙招

減塑
多健康

#拒絕一次性用品

#歸綠的生活

WWW.LESSPLASTIC.CO.UK