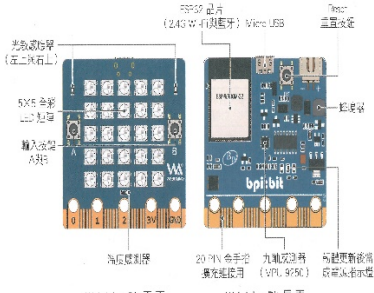


高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcvs.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	電子科		備註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	25	0	0	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班發展特色	一、推行多丙級國家技術士證照制度，並培訓儀表電子、數位電子、電力電子乙級證照人才，提升專業知識與技能。 二、以「智慧晶片、生活電子」為科發展目標，推動「航空電子及生醫電子技術」特色專業課程，加強教授單晶片課程，培養生活創意電子電路競爭硬實力。 三、科群推動全民英檢、商教英檢、PVQC.MOS 認證，培養具有國際移動力之科技人才，符合國際教育政策之領域。 四、配合學校八大核心能力實踐電子學生圖像目標，培養學生多元能力與訓練，符合多元學習的教育政策理念並激發學子創意，落實創造力教育之政策。 五、推動學生特色太鼓社團與志工服務學習，並配合本土化教育及藝文教育，參與校內藝文季系列表演及擔任畫展導覽志工。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、術科測驗及面試成績項目配分如下： (一)術科測驗(施測時間 50 分鐘；滿分 100 分，佔總成績 60%)： 用 Web-bit 玩程式設計互動創意實作 easy go (1)本校提供 NB、光環板，考生於 25 分鐘內自行安裝 Webduinolu 編輯軟體 開發環境。 (2)本校提供示範成品供考生參考，考生須於 25 分鐘內完成即可。 (3)評分標準：a. 安裝 mBlock 開發環境 50 分；b 程式設計產出作品. 50 分。 (二)面試(滿分100分，佔總成績40%) (1)學習意願：25 分(2)對話適切：25 分(3)口語表達：25 分(4)儀容談吐：25分。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗 (2)面試成績。 五、放榜方式： 110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcvs.kh.edu.tw)			
報名方式	一、報名學生可於中華民國110年3月15日(一)至3月19日(五)期間至本校首頁 http://www.lcvs.kh.edu.tw 點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1. 報名表簽名 2. 身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcvs.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學																																							
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日(六)	科班	電子科																																					
術科測驗項目	用 Web-bit 玩程式設計互動創意實作 easy go (如左列各圖所示)																																							
<p>術科命題規範</p>  <p>Webduino Bit 正面</p> <p>Webduino Bit 反面</p>	<p>一、命題原則分析：</p> <table border="1" data-bbox="494 481 1508 1008"> <thead> <tr> <th data-bbox="494 481 683 533">命題規準</th> <th data-bbox="683 481 1508 533">分析結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="494 533 683 629">具聯接性</td> <td data-bbox="683 533 1508 629">術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 629 683 779">有區別性</td> <td data-bbox="683 629 1508 779">術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 779 683 920">可操作性</td> <td data-bbox="683 779 1508 920">術科測驗考題為Web-bit開發環境安裝暨程式設計及產出實作作品，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成設計組裝測驗。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 920 683 1008">明確說明</td> <td data-bbox="683 920 1508 1008">測驗學生手眼協調能力、程式設計暨實作電路組裝速度及完成度等，進行評分。</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、與九年一貫課程連結性分析：</p> <table border="1" data-bbox="494 1064 1508 2105"> <thead> <tr> <th data-bbox="494 1064 638 1276">命題內容</th> <th data-bbox="638 1064 718 1276">學習領域</th> <th data-bbox="718 1064 885 1276">主題單元</th> <th data-bbox="885 1064 1061 1276">指標編號</th> <th data-bbox="1061 1064 1348 1276">能力指標內容</th> <th data-bbox="1348 1064 1508 1276">技術型高中電機電子專業及實習科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="494 1276 638 2105" rowspan="4">用 Web-bit 玩程式設計互動創意實作 easy go</td> <td data-bbox="638 1276 718 2105" rowspan="4">自然與生活科技</td> <td data-bbox="718 1276 885 1355">科技的發展</td> <td data-bbox="885 1276 1061 1355">自 4-3-1-2-8</td> <td data-bbox="1061 1276 1348 1355">了解機具、材料、能源。</td> <td data-bbox="1348 1276 1508 2105" rowspan="4">基本電學 基本電學實習 基本電子學實習 程式設計 數位邏輯 數位邏輯實習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1355 885 1523">科學的態度</td> <td data-bbox="885 1355 1061 1523">自 5-1-1-2-1</td> <td data-bbox="1061 1355 1348 1523">喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1523 885 1825" rowspan="2">思考智能</td> <td data-bbox="885 1523 1061 1646">自 6-1-2-1-1</td> <td data-bbox="1061 1523 1348 1646">養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1646 1061 1825">自 6-1-2-1-2</td> <td data-bbox="1061 1646 1348 1825">養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1825 718 2105">綜合活動</td> <td data-bbox="718 1825 885 1937">認識自我</td> <td data-bbox="885 1825 1061 1937">綜 1-3-3-3</td> <td data-bbox="1061 1825 1348 1937">在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1937 885 2105">經營生活</td> <td data-bbox="885 1937 1061 2105">綜 2-4-3-3</td> <td data-bbox="1061 1937 1348 2105">規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。</td> </tr> </tbody> </table>			命題規準	分析結果	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。	可操作性	術科測驗考題為Web-bit開發環境安裝暨程式設計及產出實作作品，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成設計組裝測驗。	明確說明	測驗學生手眼協調能力、程式設計暨實作電路組裝速度及完成度等，進行評分。	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中電機電子專業及實習科目	用 Web-bit 玩程式設計互動創意實作 easy go	自然與生活科技	科技的發展	自 4-3-1-2-8	了解機具、材料、能源。	基本電學 基本電學實習 基本電子學實習 程式設計 數位邏輯 數位邏輯實習	科學的態度	自 5-1-1-2-1	喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	思考智能	自 6-1-2-1-1	養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	自 6-1-2-1-2	養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。	綜合活動	認識自我	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	經營生活	綜 2-4-3-3	規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。
命題規準	分析結果																																							
具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。																																							
有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。																																							
可操作性	術科測驗考題為Web-bit開發環境安裝暨程式設計及產出實作作品，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成設計組裝測驗。																																							
明確說明	測驗學生手眼協調能力、程式設計暨實作電路組裝速度及完成度等，進行評分。																																							
命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中電機電子專業及實習科目																																			
用 Web-bit 玩程式設計互動創意實作 easy go	自然與生活科技	科技的發展	自 4-3-1-2-8	了解機具、材料、能源。	基本電學 基本電學實習 基本電子學實習 程式設計 數位邏輯 數位邏輯實習																																			
		科學的態度	自 5-1-1-2-1	喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。																																				
		思考智能	自 6-1-2-1-1	養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。																																				
			自 6-1-2-1-2	養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。																																				
綜合活動	認識自我	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。																																					
經營生活	綜 2-4-3-3	規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。																																						

術科測驗內容及試題範例



術科測驗，佔總成績60%

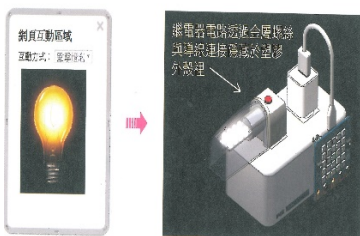
一、施測時間：70分鐘

1. 試題說明：20 分鐘。(含考生提問及評審解答)
2. 術科測驗：50 分鐘。

二、術科測驗內容：(如左列各圖所示)

1. 本校提供 NB、Web-bit 開發板、全套零件實作組裝，由同學發揮想像力，並完成自己發想作品。
2. 本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 50 分鐘內完成組裝即可。
3. 評分標準：a. 安裝mBlock開發環境50%；b. 程式設計產出作品50%。

術科評量規範



(施測時間:50分鐘)

施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗
術科測驗的目的在發掘性向具有感測控制特質或對電子有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	安裝 mBlock 開發環境 50 分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 20 分鐘內完成組裝 GPIO 其中一個成品即可。(共 18 個電路,如左列所示) 20 分鐘內完成 得 50 分 25 分鐘內完成 得 40 分 30 分鐘內完成 得 30 分 超過 30 分鐘完成得20分	空間關係邏輯推理
	程式設計產出作品 50 分	依據考生 Web-bit 開發環境設定及程式設計、作品與示範成品進行比對完成度。全部零件組裝完成得 50 分，每缺 1 個零件扣 5 分，依此類推。	空間關係邏輯推理

術科測驗評分標準

一、術科考試科目：(總分100分,占總成績60%)。施測時間40分鐘。



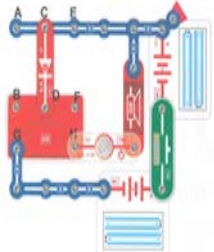
電子科評分項目		標	分
1	安裝 mBlock 開發環境 50 分	20 分內完成	50 分
		20~25 分內完成	40 分
		25~30 分內完成	30 分
		超過 30 分	20 分
2	程式設計產出作品 50 分	零件全部組裝完成	50 分
		缺一個零件扣 5 分	
合計			100 分

高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcv.s.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	電機科 (E化智能家居電專班)		備註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	45	1	1	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班特色	一、推行多丙級國家技術士證照制度，並培訓機電整合、工業配線、室內配線乙級證照人才，提升專業知識與技能。 二、結合教育部第二期程技職再造，辦理業師協同教學計畫、職場體驗計畫、電機就業導向專班計畫及業師實務講座，連結產業，培育技職務實致用人才。 三、以「儀控配電尖兵、百萬高薪達人」及「智慧居家機電整合監控人才培養」為科發展目標，推動「E化生活控制」特色專業課程，培養水電務實技能，打造專業競爭硬實力。 四、推動全民英檢、商教英檢、PVQC、及MOS認證，培養具有國際移動力之科技人才，符合國際教育政策領域。 五、配合學校八大核心能力，實踐電機學生圖像目標，培養學生多元能力與訓練，符合多元學習的教育政策理念並激發學子創意，落實創造力教育之政策。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、術科測驗及面試成績項目配分如下： (一) 術科測驗(施測時間50分鐘；滿分100分，佔總成績60%) 測驗內容：居家環境感測器試探 (1)本校提供 Quickble 感測平台結合電子積木實作電路組裝，由同學發揮想像力，並完成自己發想作品。 (2)本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 50分鐘內完成組裝即可。 (3)評分標準：a. 組裝速度 50 分；b. 組裝完成度 50 分。 (二)面試(施測時間 10 分鐘；滿分 100 分，佔總成績 40%)： (1)學習意願：25分(2)對話適切：25分(3)口語表達：25分(4)儀容談吐：25分。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗 (2)面試成績。 五、放榜方式： 110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcv.s.kh.edu.tw)			
報名方式	一、報名學生可於中華民國110年3月15日(一)至3月19日(五)期間至本校首頁 http://www.lcv.s.kh.edu.tw 點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1. 報名表簽名 2. 身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcv.s.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學				
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日(星期六)	科班	電機科—E 化智居機電專班		
術科測驗項目	居家環境感測器試探(如左列各圖所示)				
術科命題規範  招信全套感測器	一、命題原則分析：				
	命題規準	分析結果			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運Quickble感測平台結合電子積木實作電路組裝，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成組裝測驗。			
	明確說明	測驗學生手眼協調能力、Quickble感測平台結合電子積木實作電路組裝速度及完成度等，進行評分。			
二、與九年一貫課程連結性分析：					
命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中電機電子群專業及實習科目
 人體偵測感測器  亮度偵測感測器	自然與生活科技	科技的發展	自 4-3-1-2-8	了解機具、材料、能源。	基本電學 基本電學實習 數位邏輯 數位邏輯實習
		科學的態度	自 5-1-1-2-1	喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	
		思考智能	自 6-1-2-1-1	養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	
			自 6-1-2-1-2	養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。	
綜合生活	認識自我	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。		

		動	經營生活	綜 2-4-3-3	規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。													
術科測驗內容及 試題範例 口語表達：25%	術科測驗，佔總成績60% 一、施測時間：50分鐘 1. 試題說明：20分鐘。(含考生提問及評審解答) 2. 術科測驗：30分鐘。 二、術科測驗內容：如左列各圖所示 1. 本校提供 Quickble 感測平台結合電子積木實作電路組裝，由同學發揮想像力，並完成自己發想作品。 2. 本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 30 分鐘內完成組裝即可。 3. 評分標準：a. 組裝速度50%；b. 組裝完成度50%。																	
術科評量規範  <p>空氣溫度、濕度感測器</p>  	<p>(施測時間:50分鐘)</p> <table border="1" data-bbox="440 853 1458 1912"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 853 667 954">施測目的</th> <th data-bbox="673 853 879 954">測驗項目</th> <th data-bbox="885 853 1262 954">測驗方式或評分標準</th> <th data-bbox="1268 853 1458 954">相對應性向測驗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 963 667 1626"> 術科測驗的目的在發掘性向具有E化生活控制特質或對電機有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。 </td> <td data-bbox="673 963 879 1626"> 組裝速度 50分 </td> <td data-bbox="885 963 1262 1626"> 學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 30 分鐘內完成組裝其中一個成品即可。(自己會下載 App, 無需進行程式撰寫)(如左列各圖所示) 20 分鐘內完成 得 50 分 25 分鐘內完成 得 40 分 30 分鐘內完成 得 30 分 超過 30 分鐘完成得 20 分 </td> <td data-bbox="1268 963 1458 1626"> 空間關係 邏輯推理 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1635 667 1912"></td> <td data-bbox="673 1635 879 1912"> 組裝完成度 50分 </td> <td data-bbox="885 1635 1262 1912"> 依據考生組裝完成的感測器與電子積木實作電路組裝與示範成品進行比對完成度。 全部零件組裝完成得 50 分，每缺 1 個零件扣 2.5 分，依此類推。 </td> <td data-bbox="1268 1635 1458 1912"> 空間關係 邏輯推理 </td> </tr> </tbody> </table>						施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗	術科測驗的目的在發掘性向具有E化生活控制特質或對電機有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	組裝速度 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 30 分鐘內完成組裝其中一個成品即可。(自己會下載 App, 無需進行程式撰寫)(如左列各圖所示) 20 分鐘內完成 得 50 分 25 分鐘內完成 得 40 分 30 分鐘內完成 得 30 分 超過 30 分鐘完成得 20 分	空間關係 邏輯推理		組裝完成度 50分	依據考生組裝完成的感測器與電子積木實作電路組裝與示範成品進行比對完成度。 全部零件組裝完成得 50 分，每缺 1 個零件扣 2.5 分，依此類推。	空間關係 邏輯推理
施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗															
術科測驗的目的在發掘性向具有E化生活控制特質或對電機有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	組裝速度 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 30 分鐘內完成組裝其中一個成品即可。(自己會下載 App, 無需進行程式撰寫)(如左列各圖所示) 20 分鐘內完成 得 50 分 25 分鐘內完成 得 40 分 30 分鐘內完成 得 30 分 超過 30 分鐘完成得 20 分	空間關係 邏輯推理															
	組裝完成度 50分	依據考生組裝完成的感測器與電子積木實作電路組裝與示範成品進行比對完成度。 全部零件組裝完成得 50 分，每缺 1 個零件扣 2.5 分，依此類推。	空間關係 邏輯推理															

術科測驗評分標準	一、術科考試科目：（總分100分，占總成績60%）。施測時間50分鐘。			
	電機科評分項目		標準	分數
	1	組裝速度 50 分	20 分內完成	50 分
			20~25 分內完成	40 分
			25~30 分內完成	30 分
			超過 30 分	20 分
	2	組裝完成度 50 分	零件全部組裝完成	50 分
缺一個零件扣 2.5 分				
合 計			100 分	

高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章



校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcv.s.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	資訊科 (AI 物聯機器人專班)		備 註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	45	1	1	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班發展特色	一、配合國家政策及地方產業發展，符應政府極力推行之「五加二」新興產業計畫中的「智慧機械產業」之發展，培養國家及業界所需求的科技人才。 二、發展機器人及物聯網特色課程，培養學生瞭解各式感測器原理、機器人機構(輪型、人型)、微電腦單晶片控制應用，發展出工業4.0自動化、E化智慧生活、AI人工智慧、IoT物聯網等技術，培育學生跨領域整合能力。 三、積極參與機器人及AIoT相關領域之對外競賽，培養學生實作能力並厚植學生多元展能。 四、積極推動產學合作，尋求校外產業或社區資源辦理提升學生實務經驗之活動，達成學用合一之技職教育目的，增進學生就業能力，縮短學用落差。 五、師資優良認真負責並落實學生輔導工作，重視學生品格教育端正。 六、成立AI智慧物聯教室作為學生實習場域使用。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、術科測驗及面試成績項目配分如下： (一)術科測驗(滿分100分，佔總成績60%) 測驗內容：樂高機器人組裝 (1)本校提供樂高機器人 LEGO EV3積木模組(如右圖 示)，並動手組裝。 (2)本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生於指定時間內完成組裝(無需進程式撰寫)。 (3)評分標準：a. 組裝速度50%；b. 組裝完成度50%。 (二)面試(滿分100分，佔總成績40%) 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗 (2)面試成績。 五、放榜方式： 110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcv.s.kh.edu.tw)			
報名方式	一、報名學生可於中華民國110年3月15日(一)至3月19日(五)期間至本校首頁 http://www.lcv.s.kh.edu.tw 點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1. 報名表簽名 2. 身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcv.s.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			



圖：樂高 LEGO EV3 積木

110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學					
術科測驗日期	110年4月24日(星期六)	科班	資訊科—AI物聯機器人專班			
術科測驗項目	樂高機器人組裝(使用樂高LEGO EV3機型)					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	命題規準	分析結果				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。				
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗考題可運用樂高機器人組，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成組裝測驗。				
	明確說明	測驗學生手眼協調能力、組裝機器人之組裝速度及完成度等，進行評分。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中電機電子群專業及實習科目
	樂高機器人組裝	自然與生活科技	科技的發展	自 4-3-1-2-8	了解機具、材料、能源。	基本電學 基本電學實習 數位邏輯 數位邏輯實習
			科學的態度	自 5-1-1-2-1	喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	
思考智能			自 6-1-2-1-1	養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。		
		自 6-1-2-1-2	養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。			
綜合活動		認識自我	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。		
	經營生活	綜 2-4-3-3	規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。			

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>術科測驗：佔總成績60%</p> <p>一、施測時間：50分鐘</p> <p>1. 試題說明：20分鐘。 (含考生提問及評審解答)</p> <p>2. 術科測驗：30分鐘。</p> <p>二、術科測驗內容：</p> <p>1. 本校提供樂高機器人 <i>LEGO EV3</i> 積木模組(如右圖示)，並動手組裝。</p> <p>2. 本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於30分鐘內完成組裝(無需進行程式撰寫)。</p> <p>3. 評分標準：a. 組裝速度50%； b. 組裝完成50%。</p> <div style="text-align: right;">  <p>上圖：樂高 <i>LEGO EV3</i> 積木</p> <p>下圖：完成組裝範例圖</p>  </div>																								
<p>術科評量規範</p>	<p>(施測時間:50分鐘)：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">施測目的</th> <th style="width: 20%;">測驗項目</th> <th style="width: 40%;">測驗方式或評分標準</th> <th style="width: 20%;">相對應性向測驗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">術科測驗的目的在發掘性向具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。</td> <td>組裝速度 50分</td> <td>學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於30分鐘內完成組裝其中一個成品即可(無需進行程式撰寫)。20分鐘內完成得50分 25分鐘內完成得40分 30分鐘內完成得30分 超過30分鐘完成得20分</td> <td>空間關係 邏輯推理</td> </tr> <tr> <td>組裝完成度 50分</td> <td>依據考生組裝完成的機器人與示範成品進行比對完成度。全部零件組裝完成得50分，每缺1個零件扣2.5分，依此類推。</td> <td>空間關係 邏輯推理</td> </tr> </tbody> </table>	施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗	術科測驗的目的在發掘性向具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	組裝速度 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於30分鐘內完成組裝其中一個成品即可(無需進行程式撰寫)。20分鐘內完成得50分 25分鐘內完成得40分 30分鐘內完成得30分 超過30分鐘完成得20分	空間關係 邏輯推理	組裝完成度 50分	依據考生組裝完成的機器人與示範成品進行比對完成度。全部零件組裝完成得50分，每缺1個零件扣2.5分，依此類推。	空間關係 邏輯推理													
施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗																						
術科測驗的目的在發掘性向具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	組裝速度 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於30分鐘內完成組裝其中一個成品即可(無需進行程式撰寫)。20分鐘內完成得50分 25分鐘內完成得40分 30分鐘內完成得30分 超過30分鐘完成得20分	空間關係 邏輯推理																						
	組裝完成度 50分	依據考生組裝完成的機器人與示範成品進行比對完成度。全部零件組裝完成得50分，每缺1個零件扣2.5分，依此類推。	空間關係 邏輯推理																						
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、術科考試科目：(總分100分, 佔總成績60%)。施測時間50鐘。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">資訊科評分項目</th> <th>標準</th> <th>分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">組裝速度 50分</td> <td style="text-align: center;">20分內完成</td> <td style="text-align: center;">50分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20~25分內完成</td> <td style="text-align: center;">40分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25~30分內完成</td> <td style="text-align: center;">30分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">超過30分</td> <td style="text-align: center;">20分</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">組裝完成度 50分</td> <td style="text-align: center;">零件全部組裝完成</td> <td style="text-align: center;">50分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">缺一個零件扣2.5分</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: center;">100分</td> </tr> </tbody> </table>	資訊科評分項目		標準	分	1	組裝速度 50分	20分內完成	50分	20~25分內完成	40分	25~30分內完成	30分	超過30分	20分	2	組裝完成度 50分	零件全部組裝完成	50分	缺一個零件扣2.5分		合計			100分
資訊科評分項目		標準	分																						
1	組裝速度 50分	20分內完成	50分																						
		20~25分內完成	40分																						
		25~30分內完成	30分																						
		超過30分	20分																						
2	組裝完成度 50分	零件全部組裝完成	50分																						
		缺一個零件扣2.5分																							
合計			100分																						

高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcvs.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	汽車科(綠能智動車輛專班)		備註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	45	1	1	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班發展特色	一、規劃一系列電動智慧車輛設計課程引發學生主動探索與研究傳統汽車設計問題的動機，並培養學生獨立思考與解決問題的能力。 二、安排教育參訪活動(包括科技大學先進車輛中心及潔淨能源中心)，使學生領受汽車新科技科學研究的氣氛，激發學生對汽車科技學習的興趣。 三、採用發表教學法舉辦「專題製作發表」、「校內科展」、「高雄市科展」、「全國專題製作競賽」活動，使學生經由做中學的過程強化對汽車科技應用的行動反思，訓練邏輯思考與解決問題能力。 四、以培養學生習得新興車輛科技專業技能為目標，培育未來汽車科技研究基礎人才及未來智慧型車輛修護市場需求人才。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、術科測驗及面試成績項目配分如下： (一)術科測驗(施測時間50分鐘；滿分100分，佔總成績60%)，測驗內容： 智慧車輛操控(控制智慧車依據路線圖完成任務)。 (二)面試(施測時間10分鐘；滿分100分，佔總成績40%)： (1)自我介紹：20% (2)儀容談吐：40% (3)學習動機與意願：40%。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗 (2)面試成績。 五、放榜方式： 110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcvs.kh.edu.tw)			
報名方式	一、報名學生可於中華民國110年3月15日(一)至3月19日(五)期間至本校首頁http://www.lcvs.kh.edu.tw點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1.報名表簽名 2.身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcvs.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			

110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學					
術科測驗日期	110年4月24日(星期六)	科班	汽車科—綠能智動車輛專班			
術科測驗項目	智慧車輛操控					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	命題規準		分析結果			
	具連接性		術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。			
	有區別性		術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性		術科測驗考題能讓考生充份運用材料及工具完成測驗。			
	明確說明		術科測驗考題能讓考生可以充份的展現車用電子電路設計表現。			
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中動力機械群專業及實習科目
	智慧車輛操控	自然與生活科技	科技的發展	自 4-3-1-2-8	了解機具、材料、能源。	基本電學 電工概論 與實習 電子概論 與實習
			科學的態度	自 5-1-1-2-1	喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	
思考智能			自 6-1-2-1-1	養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。		
			自 6-1-2-1-2	養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。		
綜合活動		認識自我	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。		
		經營生活	綜 2-4-3-3	規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。		

術科測驗內容及試題範例	<ol style="list-style-type: none"> 測驗時間：50分鐘。(含試題說明5分鐘) 測驗教室：汽車E化教室。 考試題目：智慧車輛操控。 考試說明：控制智慧車依據路線圖完成行走任務。 																								
術科評量規範	<p>評分重點為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 智慧載具安裝車輛操控 APP 熟練度。 智慧載具操控車輛的熟練度。 <p>評分說明如下：滿分100分</p> <table border="1" data-bbox="603 712 1337 1211"> <thead> <tr> <th>評量項目</th> <th>計分比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">車輛操控 APP</td> <td>20分</td> <td>車輛操控 APP 安裝</td> </tr> <tr> <td>20分</td> <td>車輛操控 APP 連線與設定</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">智慧車輛操控</td> <td>20分</td> <td>前進、後退控制功能正常</td> </tr> <tr> <td>15分</td> <td>左轉、右轉控制功能正常</td> </tr> <tr> <td>15分</td> <td>原地旋轉控制功能正常</td> </tr> <tr> <td>10分</td> <td>完整走完路線圖</td> </tr> </tbody> </table>	評量項目	計分比例	評量規準	車輛操控 APP	20分	車輛操控 APP 安裝	20分	車輛操控 APP 連線與設定	智慧車輛操控	20分	前進、後退控制功能正常	15分	左轉、右轉控制功能正常	15分	原地旋轉控制功能正常	10分	完整走完路線圖							
評量項目	計分比例	評量規準																							
車輛操控 APP	20分	車輛操控 APP 安裝																							
	20分	車輛操控 APP 連線與設定																							
智慧車輛操控	20分	前進、後退控制功能正常																							
	15分	左轉、右轉控制功能正常																							
	15分	原地旋轉控制功能正常																							
	10分	完整走完路線圖																							
術科測驗評分標準	<p>測驗配分：(合計總分：100分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 正確完成車輛操控 APP 安裝(20分) 正確完成車輛操控 APP 連線與設定(20分) 正確使車輛前進、後退控制 (20分) 正確使車輛左轉、右轉控制 (15分) 正確使車輛原地旋轉控制(15分) 完整走完路線圖(10分) <p>一、術科考試科目：(總分100分, 占總成績60%)。施測時間50分鐘。</p> <table border="1" data-bbox="363 1547 1374 1899"> <thead> <tr> <th colspan="2">汽車科評分項目</th> <th>標準</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">車輛操控 APP 分</td> <td>車輛操控 APP 安裝</td> <td>20分</td> </tr> <tr> <td>車輛操控 APP 連線與設定</td> <td>20分</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2</td> <td rowspan="4">智慧車輛操控60分</td> <td>前進、後退控制功能正常</td> <td>20分</td> </tr> <tr> <td>左轉、右轉控制功能正常</td> <td>15分</td> </tr> <tr> <td>原地旋轉控制功能正常</td> <td>15分</td> </tr> <tr> <td>完整走完路線圖</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合計</td> <td>100分</td> </tr> </tbody> </table>	汽車科評分項目		標準	分數	1	車輛操控 APP 分	車輛操控 APP 安裝	20分	車輛操控 APP 連線與設定	20分	2	智慧車輛操控60分	前進、後退控制功能正常	20分	左轉、右轉控制功能正常	15分	原地旋轉控制功能正常	15分	完整走完路線圖	10分	合計			100分
汽車科評分項目		標準	分數																						
1	車輛操控 APP 分	車輛操控 APP 安裝	20分																						
		車輛操控 APP 連線與設定	20分																						
2	智慧車輛操控60分	前進、後退控制功能正常	20分																						
		左轉、右轉控制功能正常	15分																						
		原地旋轉控制功能正常	15分																						
		完整走完路線圖	10分																						
合計			100分																						

高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcv.s.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	美容科		備註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	25	1	1	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班發展特色	一、培育時尚整體造型設計職人，以整體美學為主軸，奠定終身學習及生涯發展之基礎。 二、特色課程規劃強調以整體造型設計為主題，同時開設凝膠美甲彩繪、時尚美睫嫁接、特效造型實務、服飾立裁基礎設計等專業課程。 三、各專業實習教室皆為國家技能檢定乙、丙級術科評鑑合格場地，輔導學生取得美容、美髮、美甲、美睫等國家技術士和相關證照，增進就業競爭力。 四、未來進路可升讀科技大學等相關科系或擔任新娘秘書、整體造型師、影視化妝師、秀場造型師和美甲微型創業等。 五、本科在學界與正修、輔英、嘉藥、南應大…等科技大學，產業界與姿也、薇薇、曼都、斯朵莉、新技…等全國性連鎖髮廊及詩嫻特美容美體，皆有實質策略聯盟執行計畫。學生學有所成後，升學或就業皆能無縫接軌。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、術科測驗及面試成績項目配分如下： (一)術科測驗(施測時間50分鐘；滿分100分，佔總成績60%) 1. 測驗內容：少女妝平面彩繪創作 2. 本校提供紙上設計圖、48色彩彩、眼影棒、24色色鉛筆、創意型版貼、眼影、口紅等，由同學發揮想像力進行彩繪創作，完成測驗。 3. 本校提供完成圖範例供考生參考，考生須於50分鐘內彩繪設計完成少女妝平面彩繪創作(範例如右上圖)。 4. 評分標準：(1)色彩配色30% (2)創意度30% (3)完成度40% (二)面試(施測時間10分鐘；滿分100分，佔總成績40%)： 1. 自我介紹：20% 2. 儀容談吐：40% 3. 學習動機與意願：40%。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗(2)色彩配分(3)創意度(4)完成度(5)面試成績。 五、放榜方式：110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcv.s.kh.edu.tw)			
報名方式	一、報名學生可於中華民國110年3月15日(一)至3月19日(五)期間至本校首頁http://www.lcv.s.kh.edu.tw點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1. 報名表簽名 2. 身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcv.s.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			

110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學					
術科測驗日期	110年4月24日(星期六)	科班	美容科			
術科測驗項目	少女妝平面彩繪創作					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	命題規準	分析結果				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之藝術與人文學習領域、綜合活動領域等能力指標。				
	有區別性	術科測驗考題符合藝術創作、美學養成、創作發表等精神，能區別學生對家政群美容科之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗考題運用紙上設計圖，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內進行彩繪創作，完成測驗。				
	明確說明	測驗學生創意配色能力、藝術美學創作及整體完成度等，進行評分。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型 高中美 容科專 業及實 習科目
	少女妝平面彩繪創作	藝術與人文學習領域	探索與表現	自 3-4-11	選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。	色彩 概論 多媒材 創作實 務 彩妝平 面設計 彩妝術
			審美與理解	自 1-4-4	結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	
實踐與應用			自 1-4-1	瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。		
		自 2-4-5	鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。			
綜合活動		認識自我	綜 3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。		
		經營生活	綜 4-3-3	規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。		

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、施測時間：55分鐘</p> <p>1. 試題說明：5 分鐘。(含考生提問及評審解答)</p> <p>2. 術科測驗：50 分鐘。</p> <p>二、術科測驗內容：少女妝平面彩繪創作</p> <p>1. 本校提供紙上設計圖、48色粉彩、眼影棒、24色色鉛筆、創意型版貼、眼影、口紅等，由同學發揮想像力進行彩繪創作，完成測驗。</p> <p>2. 本校提供完成圖範例供考生參考，考生須於50分鐘內完成少女妝平面彩繪創作(範例如右圖)。</p> <p>3. 評分標準：(1)色彩配色 30% (2)創意度 30% (3)完成度 40%</p>			
<p>術科評量規範</p>	<p>施測目的</p>	<p>測驗項目</p>	<p>評分規準</p>	<p>相對應性向測驗</p>
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、術科考試科目:(總分 100 分, 占總成績 60%)。</p> <p>評分標準分為三大項：(1)色彩配色 30%；(2)創意度 30%；(3)完成度 40%。</p> <p>評分規準如上述之術科評量規範評定之。</p>			



高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcvs.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	資料處理科(數位國際商務專班)		備 註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	45	1	1	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班發展特色	一、配合國家電商及數位金融發展、配養國際商業類優秀人才。 二、培育學生具備國際觀，具備商業英、日語聽說讀寫的表達力，三年畢業 TOEIC 目標500。 三、配合高雄市政府產業轉型政策，推展數位金融特色模組課程，增強數位軟實力。 四、加強學生學習歷程建立，提高國立科大錄取率，提升自我實現目標。 五、加強與高科大、屏科大、屏東大學策略合作，提前試探體驗科大課程，確立自我目標。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、術科測驗及面試成績項目配分如下： (一)術科測驗(施測時間50分鐘；滿分100分，佔總成績60%)： 文書處理—使用 Microsoft Word 軟體 (1)文書排版：40%；(2)圖文建置：30%；(2)表格建置：30%。 (二)面試(施測時間 10 分鐘；滿分 100 分，佔總成績 40%)： (1)入學動機：30%；(2)自我介紹：30%；(3)英文簡易口說：40%。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗 (2)面試成績。 五、放榜方式： 110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcvs.kh.edu.tw)			
報名方式	一、報名學生可於中華民國 110 年 3 月 15 日(一)至 3 月 19 日(五)期間至本校首頁 http://www.lcvs.kh.edu.tw 點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1.報名表簽名 2.身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcvs.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			

110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學					
術科測驗日期	110年4月24日(星期六)	科班	資料處理科－數位國際商務專班			
術科測驗項目	文書處理－使用 Microsoft Word 軟體					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	命題規準	分析結果				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。				
	有區別性	術科測驗考題著重在國中資訊科技課程，基本文書操作，能區別學生對資料處理之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗考題可運用實際操作，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成檔案操作測驗。				
	明確說明	測驗學生文書排版、圖文建置，表格建置等進行評分。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中商業與管理群專業及實習科目
	文書處理	自然與生活科技	科技的發展	自 4-4-3-1	認識和科技有關的職業。	數位科技概論 數位科技應用
			科學的態度	自 5-4-1-1	知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。	
			思考智能	自 6-4-2-1	依現有的理論，運用類比、轉換等推廣方式，推測可能發生的事。	
				自 6-4-4-2	在不違背科學原理的最低限制下，考量任何可能達成目的途徑。	
綜合活動		認識自我	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。		
		經營	綜	規劃並準備自己		

			生活	2-4-3-3	升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。	
--	--	--	----	---------	----------------------	--

術科測驗內容及試題範例

一、術科測驗(施測時間50分鐘；滿分100分，佔總成績60%)

1.施測時間：50分鐘

(1)試題說明：20分鐘。(含考生提問及評審解答)

(2)術科測驗：30分鐘。

2.術科測驗內容：

(1)完成文字輸入及版面排版設定。

(2)完成圖片插入及版面調整設定。

(3)完成表格建置與版面配置設定。

二、範例：

請同學測驗時提供之文件檔案，依據右圖之參考答案及題目指引，完成文件排版、調整及插入圖片...等文書處理。部分文字需要由自行輸入，請比對參考答案，找出文字疏漏處，補齊闕漏文字。

2014/12/13 蝴蝶的一生 第 1 頁

蝴蝶的一生

蝴蝶並非由小蝴蝶長大變成大蝴蝶的，其實蝴蝶是一種完全變態的動物，一生很明顯的分成卵期、幼蟲期、蛹期、和成蟲期。

當繁殖時間到來：大約每年的四、五月間，依氣候情況而異，一年約四五代，也有一年十代者但壽命皆短，大約七天左右。「慶祝情懷」一番男歡女愛之後，母蝶產卵於寄主植物上，卵內受精卵自行細胞分裂形成胚胎，稱作胚胎期又稱作卵期。當胚胎有了幼蟲形態後，就咬破卵殼爬了出來，開始幼蟲期的生活。


蝴蝶的幼蟲又稱毛毛蟲，和父母的形態相去甚遠，有些還有古怪的肉色或毛狀物，或鮮豔的顏色總之無法認明是未來的蝴蝶。蝴蝶幼蟲大都是圓筒狀的蠕蟲，牠們的第一頓大餐就是自己的卵殼，把卵殼全部吃完之後，開始吃寄主植物的葉子逐漸長大。

剛由卵孵化出來的幼蟲，吃得夠飽時需要脫皮因為牠們的表皮由含有幾丁質的死組織組成，不能隨著身體長大。脫皮前必須不吃不動的休息一天叫作「眠」。脫了皮，體型突然變大了，這時叫作二齡幼蟲。如此蝴蝶幼蟲要脫皮四到五次，每脫一次皮就加了一齡。

最後一齡的幼蟲又叫作終齡幼蟲。幼齡時和高齡時的顏色通常不一樣，一、二齡時差不多是黑色，到了四、五齡後通常是鮮綠色，因為綠色是很好的保護色。

當終齡幼蟲成熟後，會到處尋找隱密的場所，找到了就吐絲把自己的尾部固定在樹枝上面。如果是鳳蝶或粉蝶還需要吐出一束細絲圍繞自己的腰圍，緊緊的掛在樹枝上。此時身體縮成一團，再「眠」一次，此時叫作前蛹。由眠醒過來之後，又開始脫皮成為一個蛹。蛹看起來是靜止不動的，其實體內正進行著大革命。一方面破壞幼蟲期的醜陋形態，另一方面創造美麗的成虫身體。這種破壞和建設的相反工作，很巧妙，很不可思議的在同一時間、同一地點迅速的進行。

當身體改造完成時，蛹的背部開始破裂，蝴蝶就爬了出來，叫作「羽化」。剛由蛹出來的蝴蝶很難看身體又肥又胖背部



一、術科測驗評量規範(施測時間:50分鐘)：

1.文書排版完成度。

2.圖文建置完成度。

3.表格建置完成度。

術科評量規範

施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗
術科測驗的目的在發掘性向具有資處特質或對資處有興趣的人才，考生手眼協調、資料處理等之基本能力作為評分標準。	文書排版 40分	依據給予的條件完成文字輸入、文字字型調整、段落設定、項目符號設定等步驟，共40分，依項目扣分，最多扣40分。	資料處理 資訊技術 商業排版
	圖文建置 30分	依據給予的條件完成圖片插入、圖片位置調整、圖片框限設定等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。	

		表格建置 30分	依據給予的條件完成表格建立、段落調整、表格框線建置等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。	
術科測驗評分標準	一、術科考試科目：國中資訊科技實作-文書處理，測驗時間：50分鐘。			
	評量項目	計分比例	評量規準	
	文書排版	10%	文字輸入及字型設定	
		15%	段落及版面設定	
		15%	項目符號設定	
	圖文建置	15%	圖片插入及調整	
		15%	圖片段落調整	
	表格建置	15%	表格建立	
15%		表格段落調整		

高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcvs.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	電競經營科(網紅直播培訓專班)		備註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	45	1	1	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班發展特色	一、本校發展電競經營科已五年，秉持全國電競領頭羊，年年創新開發特色課程，展望現今網紅經濟起飛，特發展網紅直播培訓特色班，培育相關人才。 二、產業結盟：本校於108年與網銀國際所屬的閃電狼電競職業隊正式合作於本校設立青訓中心，學生得到最專業的職業教練教學及獲得最暢通職業隊管道。 三、星光計畫產學聯盟：中華民國電子競技運動協會(CTESA)於108年4月17日在教育部體育署舉辦「《星光計畫》產學聯盟」，本校作為創始學校，給予學生共多元且有保障的電競產學銜接計畫。 四、科大策盟：目前與樹德科大、正修科大及台北城市科大電競相關系所建立大手攜小手策略合作聯盟，支援電競產業管理班相關設備及師資訓練等資源，且積極持續與周邊學校進行合作，促進學生升學多元且暢通管道。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、術科測驗及面試成績項目配分如下： (一)術科測驗(滿分100分，佔總成績60%) 測驗內容：電競遊戲操作(英雄聯盟及傳說對決擇一)：(1)基本操作：70%；(2)團隊意識：30%。 【注意】應試學生必須於應試前，已完成遊戲帳號之申請，且已能順利登入進行遊戲。 (二)面試(滿分100分，佔總成績40%) (1)入學動機：25%；(2)自我介紹：25%；(3)即時抽題口說測驗：50%。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗(2)面試成績。 五、放榜方式： 110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcvs.kh.edu.tw)			
報名方式	一、報名學生可於中華民國110年3月15日(一)至3月19日(五)期間至本校首頁http://www.lcvs.kh.edu.tw點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1.報名表簽名 2.身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcvs.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學					
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日(星期六)	科班	電競經營科—網紅直播培訓專班			
術科測驗項目	電競遊戲操作					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	命題規準	分析結果				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。				
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和團隊溝通等性向，能區別學生對電競之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗考題可運用實際操作電競(英雄聯盟)，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成組裝測驗。				
	明確說明	測驗學生遊戲基本操作能力、團隊溝通能力，進行評分。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中商業與管理群專業及實習科目
	電競遊戲操作(英雄聯盟)	自然與生活科技	科技的發展	自 4-4-3-1	認識和科技有關的職業。	數位科技概論
			科學的態度	自 5-4-1-1	知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。	
思考智能			自 6-4-2-1	依現有的理論，運用類比、轉換等推廣方式，推測可能發生的事。	數位科技應用	
			自 6-4-4-2	在不違背科學原理的最低限制下，考量任何可能達成目的的途徑。		
綜合活動		認識自我	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。		
		經營生活	綜 2-4-3-3	規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。		

術科測驗內容及
試題範例

一、術科測驗(施測時間50分鐘；滿分100分，佔總成績60%)

1.施測時間：50分鐘

(1)試題說明：20 分鐘。(含考生提問及評審解答)

(2)術科測驗：30 分鐘。

2.術科測驗內容：

(1)完成遊戲角色符文設定及角色裝備設定。

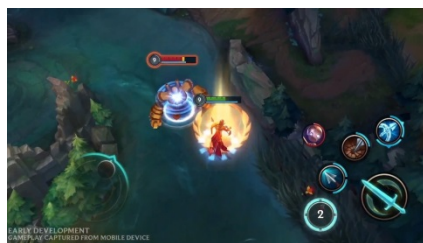
(2)完成該角色技能及兵線操作。

(3)完成與隊員的溝通完成一次團戰。

(4)將遊戲角色進行升級。

二、範例

參加測驗同學可選擇進行英勇聯盟或傳說對決其中之一遊戲，進行測驗，選擇後由本校亂數分組組隊，依序進行兩隊伍遊戲競技；學生操作角色可自由選定，並依據角色於遊戲中操作情況，由評判進行評分。



英雄聯盟操作畫面示例



傳說對決操作畫面示例

術科評量規範

一、術科測驗評量規範(施測時間:50分鐘)：

1.遊戲操作的完成度。

2.團隊溝通的正確度。

3.角色奧義及裝備設定搭配熟悉度。

評分說明如下：(英雄聯盟及傳說對決擇一)

英雄聯盟：滿分 100 分

評量項目	計分比例	評量規準
基本操作	10%	符文安排
	10%	裝備選擇
	25%	召喚師技能操作
	25%	召喚師兵線操作
團隊意識	10%	隊伍團隊完成推塔(兵營)
	10%	隊伍團隊取得勝利
	10%	隊伍團隊取得任一龍族或加成寶物

PS：術科考試以當時遊戲最新版本作為甄選內容

傳說對決：滿分 100 分

評量項目	計分	評量規準
------	----	------

		比例	
	遊戲操作	10%	奧義安排
		10%	裝備設定
		25%	腳色攻擊操作
		25%	腳色升級操作
	團隊溝通	10%	隊伍團隊完成推塔
		10%	隊伍團隊取得勝利
		10%	隊伍團隊取得魔龍

一、術科考試科目：(總分100分,占總成績60%)。施測時間50分鐘。
英雄聯盟

評量項目	計分比例	評量規準
基本操作	10%	符文安排
	10%	裝備選擇
	25%	召喚師技能操作
	25%	召喚師兵線操作
團隊意識	10%	隊伍團隊完成推塔(兵營)
	10%	隊伍團隊取得勝利
	10%	隊伍團隊取得任一龍族或加成寶物

術科測驗評分標準

PS：術科考試以當時遊戲最新版本作為甄選內容
傳說對決


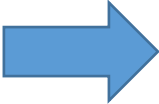



評量項目	計分比例	評量規準
遊戲操作	10%	奧義安排
	10%	裝備設定
	25%	腳色攻擊操作
	25%	腳色升級操作
團隊溝通	10%	隊伍團隊完成推塔
	10%	隊伍團隊取得勝利
	10%	隊伍團隊取得魔龍

高雄區110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		代碼	551301
校址	(807623) 高雄市三民區大昌一路98號		電話	07-3922601轉226
網址	http://www.lcvs.kh.edu.tw		傳真	07-3922610
招生科班別	餐飲管理科(食尚烘焙文創專班)		備註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：110年3月15日至3月19日 ◎放榜日期：110年6月9日 ◎報到日期：110年6月10日 ◎申訴日期：110年6月10日 ◎報到後放棄日期：110年6月11日前
		身障生	原住民生	
招生名額	45	1	1	
報名費用	0元		術科測驗日期	110年4月24日(星期六)
科班發展特色	透過特色課程引導烘焙知能、市場口味需求、結合文化創意開發能力，更搭配市場管理分析等能力，建構「創意烘焙微型創業」的特色班：			
	一、第一年課程發展特色：(一)扎實烘焙基礎技術及相關餐飲實務能力。 (二)廚房規劃與設備維護管理。 (三)學習及工作態度養成，培育具備高度抗壓力之學生。 二、第二年課程發展特色：(一)店面經營實務，教導學生掌握市場現狀。 (二)依據市場現況，進行創意烘焙技術養成，培育掌握產品商機的學生。 (三)融入比賽及科展等活動，透過活動競賽，培養具備創造力學生。 三、第三年課程發展特色：(一)成品裝飾工藝技術培育，提升學生烘焙技能之附加價值。 (二)激發餐旅行銷及文創概念，透過產品包裝設計以及提升商品競爭力。 (三)廚房規劃與設計，學習規劃展店之實務操作。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、成績計算方式：甄選總成績=術科測驗×60%+面試×40%，滿分為100分。 三、甄選項目： (一)術科測驗(施測時間:50分鐘；滿分100分，佔總成績60%) 測驗內容：烘焙物件捏塑(參考圖如右)及基本食材辨識 本校準備實作相關材料與工具，學生到考不需自行準備材料及工具。 (二)面試(滿分100分，佔總成績40%) (1)學習動機與意願40%；(2)自我介紹20%；(3)儀態談吐40%。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取，額滿為止。 (二)同分比序順序：(1)術科測驗 (2)面試成績。 五、放榜方式：110年6月9日正備取名單公告於本校網頁(www.lcvs.kh.edu.tw)			
				
報名方式	一、報名學生可於中華民國110年3月15日(一)至3月19日(五)期間至本校首頁 http://www.lcvs.kh.edu.tw 點選【特色招生網路報名】進行網路報名。 二、各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依原就讀學校規定時間，向原就讀之學校報名，再由各國民中學彙整後至本校教務處集體報名。(或通知本校招委會07-3922601轉226，由本校派員至國中收件。) 三、非應屆及跨就學區畢業生應備妥報名所需文件，於110年3月15日(一)至3月19日(五)上午8時30分至12時，下午1時30分至4時30分，至本校教務處個別報名。 四、完成網路報名學生，將會有本校教師依資料與報名學生聯繫，繳交下列資料：1.報名表簽名 2.身分證正反面影本(若未申辦身分證者，可使用健保卡代替)後，即完成報考程序。准考證會於110年04月21日(星期三)前，由本校安排之教師親送予完成報考之學生。			
備註	一、本校上放學備有校車，約50條路線，遍及大高雄各區，方便舒適；如搭乘捷運、公車、客運等大眾交通工具也可方便到達。 二、有關本校特色招生科系相關訊息，歡迎上本校網站(www.lcvs.kh.edu.tw)或電話查詢07-3922601轉226。 ※考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理。			

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學					
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日(星期六)	科班	餐飲管理科－創意烘焙微創專班			
術科測驗項目	1. 烘焙物件捏塑 50%。 2. 基本食材辨識 50%。					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	命題規準		分析結果			
	具連接性		術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之家政教育、自然與生活科技及綜合活動學習領域等能力指標。			
	有區別性		術科測驗考題符合手眼協調、創意、美學和簡易捏塑等性向，能區別學生對餐飲管理科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性		術科測驗考題可運用翻糖膏與可用色素，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明		測驗學生創意發想能力、以及針對於操作進行完成度，進行評分。			
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中餐飲管理科專業及實習科目
	烘焙物件捏塑及基本食材辨識	家政教育	飲食	家 1-1-5	製作簡易點心	烘焙實習餐飲實務
				家 1-2-6	注重個人飲食衛生	
				家 1-3-6	選擇符合營養且安全衛生的食物	
				家 1-3-7	運用烹調方法，製作簡易餐點	
自然與生活科技		過程技能	自 1-2-1-1-4	察覺事物具有可辨識的特徵和屬性		
			自 1-2-2-2-7	能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量		
			自 1-3-1-1-4	能依規畫的實驗步驟來執行操作		
		思考智能	自 6-1-2-1-1	養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事		
			自 6-1-2-2-7	學習安排工作步驟。		
			自 6-2-3-1-1	養成主動參與工作的習慣。		
綜		認識	綜 1-3-3-3	在日常生活中，持續發		

		合 活 動	自 我		展 自己的興趣與專長。										
術科測驗內容及 試題範例		經 營 生活	綜 2-4-3-3		規劃並準備自己升學或 職業生涯，同時瞭解自 己選擇的理由。										
	<p>【測驗內容】：共計50分鐘 術科測驗所使用食材及工具，由測試學校統一準備</p> <p>一、測驗說明：10分鐘。</p> <p>二、烘焙物件捏塑60%：測試時間30分鐘，請將50公克翻糖膏搭配食用色素捏塑出指定圖形一款、創意一款。</p> <p>三、基本食材辨識40%：測試時間10分鐘，請依食材正確名稱填寫英文代號。</p> <p>【試題範例】：</p> <p>烘焙物件捏塑：測試時間30分鐘，佔60% 利用翻糖膏搭配不同顏色之食用色素輔以工具捏塑出指定圖形及創意圖形</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>基本食材辨識：測試時間10分鐘，佔40% 請依食材正確名稱填寫代號</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>1. () 2. () 3. () A. 豬油 B. 起士 C. 奶油。</p>														
術科評量規範	<p>術科測驗評量規範(施測時間:50分鐘)：</p> <p>一、測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。</p> <p>二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測試時間為50分鐘，並依測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p>														
術科測驗評分標準	<p>術科考試科目:(總分100分, 占總成績60%)。施測時間50分鐘。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">評分項目</th> <th style="width: 15%;">計分分數比例</th> <th style="width: 70%;">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">捏塑技巧</td> <td style="text-align: center;">60%</td> <td> 評分規則一：作品完成度，佔30%。 1. 依照指定食材完成「指定」與「創意」兩款作品，得分30分。 2. 依照指定食材僅完成「指定」款，得分20分。 3. 依照指定食材僅完成「創意」款，得分10分。 評分規則二：作品外觀，佔30%。 </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">本部分評分項目 評分規準</td> </tr> </tbody> </table>						評分項目	計分分數比例	評量規準	捏塑技巧	60%	評分規則一：作品完成度，佔30%。 1. 依照指定食材完成「指定」與「創意」兩款作品，得分30分。 2. 依照指定食材僅完成「指定」款，得分20分。 3. 依照指定食材僅完成「創意」款，得分10分。 評分規則二：作品外觀，佔30%。			本部分評分項目 評分規準
評分項目	計分分數比例	評量規準													
捏塑技巧	60%	評分規則一：作品完成度，佔30%。 1. 依照指定食材完成「指定」與「創意」兩款作品，得分30分。 2. 依照指定食材僅完成「指定」款，得分20分。 3. 依照指定食材僅完成「創意」款，得分10分。 評分規則二：作品外觀，佔30%。													
		本部分評分項目 評分規準													

				色彩配色10%	<ol style="list-style-type: none"> 全部配色完整6~10分 部分配色完整1~5分 未配色0分
				技巧熟練度10%	<ol style="list-style-type: none"> 表現極佳6~10分 表現尚可1~5分 未進行創作0分
				創意度10%	<ol style="list-style-type: none"> 全部具有創意6~10分 部分具創意1~5分 未有任何創作0分
		基本食 材辨識	40%	<ol style="list-style-type: none"> 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題 每答對一題得2分，完全正確 40 分 	