

找回屬於自己的美麗天空

握著夢想起飛

永康國中 技藝教育宣導

輔導室

109.10.29

國中階段

生涯發展教育課程

自我試探、
產業初探課程

認識生涯類群

生涯輔導
加深生涯試探
國中技藝教育

遴輔會

國一

國二

國三

多元入學方案

輔導分發機制

高中職階段

普通高中 綜合高中

建教合作班

高職、高中附設職業類科學校
或進修學校

實用技能學程
設計為三年段課程

高一

高二

高三

就業或繼續升學

就業



誰

適合參加國中技藝教育？

1. 具有明確**技藝**傾向的學生
2. 對未來生涯選擇仍未定向，
希望多方探索、**多元**試探
的學生

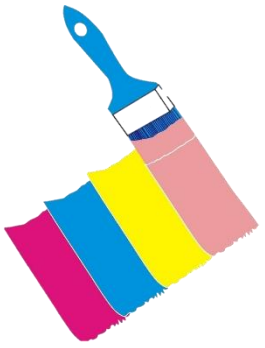




建議人選

- 一、家境清寒，有經濟壓力者。
- 二、學術傾向弱，明確知道未來要選讀高職就讀者。
- 三、喜歡實作的學生最合適。





國中技藝專班學什麼？

- ▶ 「實作課程」佔大部分（約四分之三）
- ▶ 「理論課程」少（約四分之一）
- ▶ 高職各類科相關的入門課程，為高職的學習打下基礎。

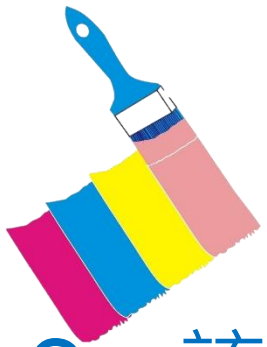




費用

- ▶ **完全免費**：不論技藝課程或技藝專班學生額外學習技藝課程之相關費用，如：材料費、交通費、保險等項目，皆由教育部專款補助，學生不需再額外繳交任何費用。





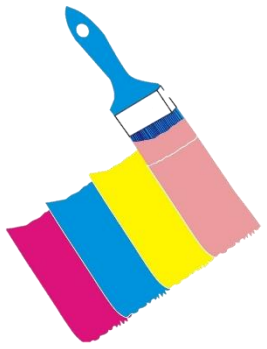
技藝教育課程Q&A

Q：該選擇技藝專班或技藝課程？

成班方式	優點
技藝專班	<ol style="list-style-type: none">1. 職科學習內容較為深入。2. 實用技能學程申請時，加分較多。3. 修習的職群類別較多。4. 技藝競賽獲獎機率較高！
技藝課程 (抽離式)	<ol style="list-style-type: none">1. 較不影響主要學科課程。2. 適合生涯抉擇尚未明確的學生選擇。

(1. 各有優缺點 2. 個人性向及興趣)





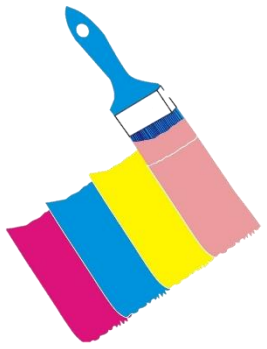
國中技藝教育上課方式

➤ 抽離式上課（技藝課程）

於班級正常上課時間，將參加技藝教育課程之學生單獨抽出（每周一上午4節課）至其他地點上課，原班級學生仍依課表上課。

會抽離的課程：班級輔導、自修、彈性課程、藝文、綜合、體健。不影響班上學科課程。





技藝教育上課方式

- **專案編班（技藝專班）**
 - * 將參加技藝教育之學生從各班抽出，另外集合編成一班上課 → **318班**。
 - * **每周二及周五整天(至第7節)在高職上課。** 第8節回到學校上課。



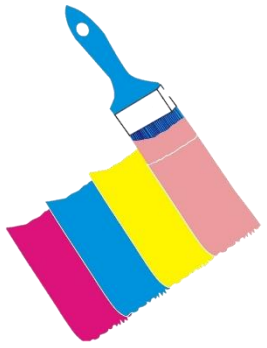
以下針對
技藝專班
進行說明



技藝專班課程安排(暫定)

節數 領域	本校一般 班級	技藝教育開課2天(14節)	
		減課節數	實際上課節數
國文	5	1	4
英文	3	1	2
數學	4	1	3
社會	3	1	2
自然科學	3	1	2
藝術	3	2	1
綜合活動	3	2	1
科技	2	1	1
健康與體育	3	1	2
彈性課程	3	3	0





110學年度專班技藝課程開設如下：

- ▶ 因上課時間較長，在職群課程上能加深加廣的學習，更能與未來高職課程接軌。

合作學校	上學期	下學期
光華高中	設計	家政
慈幼工商	食品	動力機械





光華高中設計職群



基礎描繪、電腦繪圖





光華高中家政職群



美容、美髮、幼保



慈幼工商 食品職群



中式麵食、烘焙



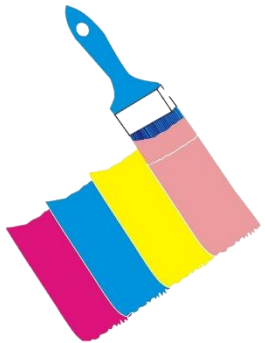


慈幼工商動力機械職群



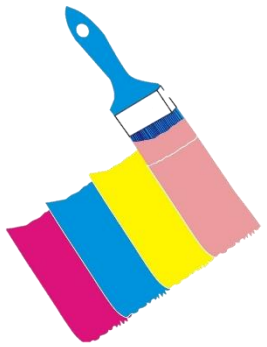
汽機車修護





106學年度技專班畢業生 學得一技之長，擁有一片亮麗天空





技專班報名資格：

- (1) 凡於109年11月13日(五)前記大過1支(含)以上，或小過3支(含)以上者，不得報名；其他獎懲紀錄於銷過後，警告2(含)支以下，方得報名。獎懲紀錄以學務處登錄為準，不得功過相抵。
- (2) 凡於109年11月13日(五)前缺曠課5(含)節以下者，方得報名。
- (3) 「藝術與人文」領域與「綜合活動」領域平均成績皆及格者，方得報名。

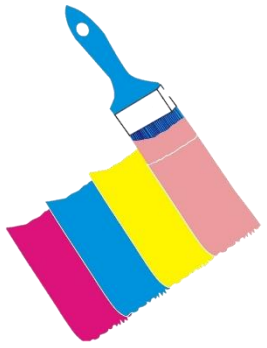




技藝專班遴輔時程

- **109/10/29(四)–109/11/13(五)**：
技藝專班報名（到輔導室索取報名表）。
- 約一月召開遴輔會議，確定技藝專班名單。
- 撰寫計畫報教育局，通過審核後再報教育部。（教育部通常六月才公布是否通過申請）





導師-注意事項

若班上同學有意報名參加「技藝專班」，
請老師能夠撥冗與學生家長聯繫，一同
評估孩子的適切性，並將聯繫結果紀錄
於學生輔導B表及生涯輔導記錄手冊上





參加技藝專班的優勢

- 一、提早認識高職體系，探索各職群科系。
- 二、有機會參加臺南市技藝競賽。（該項目列入臺南市超額比序競賽加分，第一名4分，第二名3分……）**專班的競爭對手少，得獎機會高！**
- 三、優先申請實用技能學程（**比參加技藝課程的同學分數加的多**）。
- 四、到高職後，比其他人更有機會被選為選手，繼續培訓。





技優甄審



技藝教育課程職群分數PR等級達該班：

- (1) PR 值(百分等級)90以上 →50分
- (2) PR 值(百分等級) 80以上未達90 →45分
- (3) PR 值(百分等級) 70以上未達80→40分





技優甄審



各直轄市、縣(市)政府主辦報經教育部備查之

技藝技能比賽及科學展覽

→第一名、第二名、第三名(特優)→70分

→第四名、第五名、第六名(優等)→65分

→佳作(甲等)→60分





實用技能學程



分發優先順序：

1. 曾選習國中技藝教育應屆畢業生
2. 曾選習國中技藝教育非應屆畢業生
3. 未曾選習國中技藝教育應屆畢業生
4. 未曾選習國中技藝教育非應屆畢業生

※同順序內T分數高者優先分發。



技藝課程（抽離式）



技藝課程(抽離式)建議人選



學術傾向弱，明確知道未來要**選讀高職、實用技能學程、五專**者。

➤ **喜歡實作**的學生最合適。

➤ 銷過後仍有**小過兩支以上(含)**紀錄者，**不予錄取**。(行為不佳，去高職上課危險性亦高，學習意願也低)





技藝課程(抽離式) 於下學期三月 另行招生說明

結語

國中技藝專班之課程與教學以學生為中心，注重學生多元性向與適性發展，協助學生生涯發展。

技藝教育的目標不僅是在培養有用之人，更在培養幸福之人，給孩子希望，讓學生快樂學習，成就每一個孩子，開創屬於他們自己的天空。

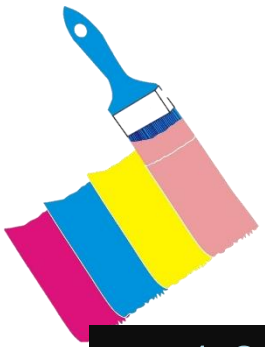




台灣技職之光

- ▶ 世界的舞台 臺灣的驕傲—全國技能競賽 (4'11)
- ▶ 技職奧林匹克 台灣奪5金5銀5銅23優勝 排名世界第四！(3'11")
- ▶ 「OMC世界盃大賽」，台灣勇奪13金17銀17銅(44'21")





技藝競賽

- ▶ 108 學年度商業類學生技藝競賽影片 —
(含頒獎3分鐘精華)
- ▶ 108 學年度家事類學生技藝競賽
- ▶ 108 海事水產類技藝競賽
- ▶ 108 學年度農業類學生技藝競賽影片
- ▶ 107工科技藝競賽回顧
- ▶ 商業簡報PowerPoint 範例篇22 | 商業簡報
技藝競賽 | 108年金手獎作品集

