

109-1 性別平等教育入班宣導~網路 / 性霸凌篇

◎資料來源改編節選自：<https://isafe.moe.edu.tw/teenager>

一年 班級： 座號： 姓名：



什麼是霸凌？

霸凌：曝露在長期、重複性的負面行為中，霸凌者可能是一個人，也可能是一群人。型式：肢體上、言語上、非直接 (散佈、孤立、網路)。其實很多霸凌者認為網路上的互動對真實世界沒有影響，所以他們會做出現實生活中不敢做的事，說出不敢說的話，實際並非如此。

一、網路霸凌者的法律責任

網路世界和實體世界一樣都得遵守法律，網路霸凌的行為可能會涉及《刑法》中的誹謗、公然侮辱、恐嚇等罪嫌；以下列舉可能涉及的網路霸凌行為，以及所觸犯的法律規定。

- 發表或散播批評、誹謗、不實的言論，包含舉辦或參與惡意票選活動：可能涉及違反刑法公然侮辱罪、誹謗罪、民法侵權行為。
- 發表警告、恐嚇的言論：刑法恐嚇危害安全罪。
- 上傳或散播不雅、破壞他人名譽的照片 / 影片，包含移花接木的不實照片：刑法公然侮辱罪、誹謗罪、妨害風化罪、妨害秘密罪、散布或販賣猥褻物品及製造持有罪。
- 上傳攻擊行為的影片：刑法傷害罪。
- 公布他人個資，包含人肉搜索後 po 他人個資：個人資料保護法、刑法妨害秘密罪。
- 盜用他人帳號 (以便冒名進行以上行為)：刑法無故入侵電腦罪。

二、性霸凌具體行為包括：

- 1.用一些字眼來影射某人的性傾向，以達到羞辱的目的。
2. 用具性意涵的話來汙辱某人。
- 3.使用威脅的言語或笑話，造成對方的恐懼。
- 4.閒聊中散布有關某人性傾向的謠言。
- 5.讓別人感覺不舒服的碰觸；碰觸別人不喜被碰觸的身體部分。

◎閱讀完上面的文章後，請填寫下面的問題：

1.你發現班上的同學正被一群人網路霸凌，你可以做什麼？(可複選)

- 不知道該怎麼辦？ 趕快去跟老師講 衝過去阻止 找人一起去阻止
旁邊觀望 一起加入嘲笑的行列 其他_____

2.以下的描述是否正確：若是因為個人之性或性別，在肢體或非肢體上所遭致的霸凌行為，我們之為性霸凌，例如：用一些字眼來影射某人的性傾向，以達到羞辱的目的。是 否

3.是否曾有過被網路(性)霸凌的經驗？ 否 是，請說明：_____

4.網路世界和實體世界 都得遵守法律 網路世界虛幻沒人知道，所以沒關係

5.請寫下這篇文章給你的啟示與省思(20-30 個字)：_____