**教案內容架構圖**

**(教案設計格式範例供參考)**

小主題

教學

資源

時間

主要

教學

活動

評量

目標

課程

領域

**教**

**教學流程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教學主題** | | |  | **設計者** |  | | | | |
|  | **教學對象** | | |  | **教學時數** |  | | | | |
|  | **教學對象分析** | | |  | | | | | | |
|  | **教材來源** | | |  | | | | | | |
|  | **設計理念** | | |  | | | | | | |
|  | **教學內容分析** | | |  | | | | | | |
|  | **教學目標** | **核心素養 或 學習重點** | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | **單元具體目標** | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | **節次** | | **教學活動流程** | | | | **時間** | **教學資源** | **教學評量** | |
|  | **第**  **一**  **節** | | **準備階段** | | | |  |  |  | |
|  | 1. **課堂準備** 2. **引起動機** | | | |  |  |  | |
|  | **發展階段** | | | |  |  |  | |
|  | **（一）達成目標**  **（二）主要內容／活動** | | | |  |  |  | |
|  | **總結階段** | | | |  |  |  | |
|  |  | | | |  |  |  | |
|  | **第**  **二**  **節** | | **準備階段** | | | |  |  |  | |
|  | **(一) 課堂準備**  **(二) 引起動機** | | | |  |  |  | |
|  | **發展階段** | | | |  |  |  | |
|  | **（一）達成目標**  **（二）主要內容／活動** | | | |  |  |  | |
|  | **總結階段** | | | |  |  |  | |
|  |  | | | |  |  |  | |
|  | **第**  **三**  **節** | | **準備階段** | | | |  |  |  | |
|  | **(一) 課堂準備**  **(二) 引起動機** | | | |  |  |  | |
|  | **發展階段** | | | |  |  |  | |
|  | **（一）達成目標**  **（二）主要內容／活動** | | | |  |  |  | |
|  | **總結階段** | | | |  |  |  | |
|  |  | | | |  |  |  | |
|  | **第**  **四**  **節** | | **準備階段** | | | |  |  |  | |
|  | **(一) 課堂準備**  **(二) 引起動機** | | | |  |  |  | |
|  | **發展階段** | | | |  |  |  | |
|  | **（一）達成目標**  **（二）主要內容／活動** | | | |  |  |  | |
|  | **總結階段** | | | |  |  |  | |
|  |  | | | |  |  |  | |
| 附錄一：教材資源 | | | | | | | | | |  |
| 附錄二：評量工具－測驗、學習單、評量規準 | | | | | | | | | |  |

**教學成果與反思（供教師組參考）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學過程 紀錄或成果** | 可含上課教學照片、板書等紀錄。 |
| **教學反思** | 可含學生學習成效、回饋及未來修正之反思。 |