

臺南市立永康國民中學因應特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情停課、復課、補課實施計畫

109年4月1日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函「校園因應新型冠狀病毒COVID-19(武漢肺炎)疫情停課標準」。
- 二、教育部資訊及科技教育司109年2月27日訂定線上課程教學與學習參考指引。
- 三、教育部109年2月15日函頒之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 四、臺南市政府教育局所屬學校因應新型冠狀病毒COVID-19(武漢肺炎)停課復課補課及輔導處理原則。

貳、目的：

為防止特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，妥善規畫停課標準、復課後補課措施、居家學習及學生學習評量作業流程，健全學校健康工作及學習環境，維護學生受教權益，做好全面準備，以配合隨時可能發生之需求。

參、適用病狀

新型冠狀病毒疾病(COVID-19)/嚴重特殊傳染性肺炎

肆、各類型適用症狀停課標準

新型冠狀病毒疾病(COVID-19)/嚴重特殊傳染性肺炎

(一)個人停課：經衛生單位匡列為新型冠狀病毒疾病(COVID-19)/嚴重特殊傳染性肺炎確診病例接觸者或經中央流行疫情指揮中心公告之第一、二級流行地區入境之學生且尚未完成居家檢疫(隔離)14天者，啟動個人停課，停課期程為進行或完成居家檢疫(隔離)14天。

(二)班級停課：1班如出現1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，啟動班級停課，並立即暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動及運動會等。

(三)全校停課：本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。

(四)因出現確診病例而實施停課時，應由地方衛生單位或疾病管制署人員視疫情調查結果評估決定實際停課措施(如停課天數、對象)。

(五)以上之停課標準得依中央流行疫情指揮中心、教育部或教育局因應最新疫情之規範而進行調整。

伍、停課期間運作方式

一、實施程序

(一)確認停課期間學習規劃

1. 本校接獲停課通知，校長應立即召開學習應變小組會議，確認停課期間學生在家學習規劃，並經課程發展委員會審查通過後(可採線上會議)，公告於學校網頁自主學習專區，並利用親師生溝通管道，確認獲得資訊之完整。
2. 送局備查：於停課後 2 日內將規劃結果(附表 2)送局備查。

(二) 實施原則

1. 落實家長說明學校應事先向家長說明學生線上自主學習或教師直播教學均屬正式課程的部分節數，並提供家長學習課程表，對未確實參與學生，學校於復課後將適時施以補救教學。
2. 學生線上自學：以可記錄學生學習歷程者為優先。
3. 為積極協助本校師生熟習「可記錄學習歷程線上學習平台」。

(三) 教師直播教學原則

1. 掌握學生出席狀況：出席學生數需達 1/2，使得採計折抵實體課程節數。教師於授課時應掌握學生學習情形，如有學生未依規定進行線上學習，應於課程結束當日通知家長，了解學生缺課原因做成紀錄。
2. 掌握即時性及互動性並進行評量：運用視訊互動式或文字互動式進行教學，授課教師應符合師生間即時性及互動性原則，並進行線上形成性評量。如以已先錄製之教學影片作為授課，仍應同時提供線上即時問答以掌握學生學習狀況。直播需包含指定任務或分派作業、實施評量與回饋等項目，並將實施歷程資料(如線上平臺學習歷程記錄、學習單檔案、出缺席紀錄…等)留校備查。
3. 授課對象：教師每節課授課時應以原任教班級為對象，不得併班上課，如科任教師任教同學年不同班級，為求保持學習品質，應各班分別線上補課，不得同時間合併多班授課，實施混齡教學之學校得依原混齡班級課程授課，不受上述限制。
4. 授課時間：為維護學生視力健康，每日實施時間國小不得超過 4 節課，國高中不得超過 6 節課，每節課之間應至少休息 20 分鐘。
5. 落實行政檢視：學校於教師實施線上教學時，學習應落實巡堂並做成巡堂紀錄，如有未依課表實施教學，應立即要求教師改進，如臨時發生不可抗力的因素以致無法如期實施教學，須另行安排時間補課。

(四) 配合學生學習進度與效果

1. 課程應考量教師及學生作息與學生最佳學習效果，將停課期間自主學習進度與正式課程進度做結合。
2. 課程由授課教師共同討論訂定，於分配課程內容與進度時，應以完成學習目標與重點實際所需時數為優先考量，不受各領域每周授課時數限制。

(五) 未能參與線上補課之學生，學校及教師應提供紙本或其他管道教學資源，以維護學生學習權益。

二、停課期間課業學習：

(一)因疫情停課者，居家學習原則如下：

1. **自主健康管理**:教師及行政同仁應囑咐學生依據中央流行疫情指揮中心公布之先關防疫措施，進行健康管理。
2. **停課不停學**:教師應為學生規劃停課期間學生居家學習之進度或其他學習活動；學校並得依據實際需求，將學習課程相關教材公告於學校網站。
3. **充分聯繫溝通**:停課期間，導師應每日與學生保持聯繫，以了解身心健康及居家學習情形，相關因應措施應與家長充分溝通，取得支持和配合。
4. **個案輔導關懷**:輔導適應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需求，進行學生所需輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

5. 學校鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (1)K12MOOCs <http://www.k12moocs.edu.tw/>
- (2)酷課雲 <https://cooc.tp.edu.tw/>
- (3)LearnMode 學習吧 <https://www.learnmode.net/>
- (4)因材網 <https://ad1.edu.tw/>
- (5)教育部學習拍 <https://learning.cloud.edu.tw/www/index.php>
- (6)教育部英語線上平臺 <https://www.coolenglish.edu.tw/>
- (7)均一平臺 <https://www.junyiacademy.org/>
- (8)臺南市英語閱讀季網站 <https://tainanlovesreading.tainan.gov.tw/>
- (9)創課坊 <http://hahay.tn.edu.tw/transform/index.html>
- (10)臺南市政府教育局線上自主學習網 <http://www.tn.edu.tw/hlearning/>

陸、復課期間

一、 復課後應召開課發會審查停課期間學生線上學習歷程(本校規劃如附表3)，進行復課後實體補課與線上學習時數折抵確認，補課計畫(如附表4)經課發會審查後，應於復課後1週內完成並送局備查。

二、停課期間線上學習時數折抵原則

(一) 學生線上自學折抵方式

1. 利用可記錄學習歷程平台

學生確實依學習計畫進行學習並通過評量，最高可折抵教師應授課總節數之70%(例如：同一科目應補課節數原為10節，最高可折抵7節，折抵節數有小數者四捨五入)。

2. 利用無紀錄學習歷程平台

學生完成指定任務、分派作業或評量，最高可折抵應授課總節數之20%；復課後經學校依定期評量之命題及審題機制，針對停課期間學生學習範圍進行總結性評量結果，全班達精熟學習者(高國中70分、國小80分)超過8成，最高可折抵授課時數50%。

(二) 教師進行直播教學

經學習應變小組確認均達成直播教學實施方式之相關規定，授課科目最高可採計70%(例如：同一科目應補課節數原為8節，最高可折抵6節，折抵節數有小數者四捨五入)。復課後經學校依定期評量之命題及審題機制，針對停課期間學生學習範圍進行總結性評量結果，全班達精熟學習者(高國中70分、國小80分)超過8成，最高可折抵授課時數100%。

(三) 停課期間上述學習方式可合併採用，最高折抵 70%節數，非會考考科得依實際情況進行折抵 100%節數。

三、 實體補課原則

(一) 擬定補課計畫表

補課課程應於復課後2個月內完成為原則，並公告家長及學生知悉。實體補課之規劃以年級為單位，並以最多補課節數之教師為填寫原則，若已完成者時數折抵教師可無須到校進行實體補課。

(二) 安排補課時間

可安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇 1 日辦理，最晚不超過 18 時。

(三) 正式課程為主

以正式課程補課為主，學生參加第8節課業輔導或相關課後社團及課程等活動不進行補課。

四、 確保學生學習成效

無論採線上自主學習或教師直播教學，學生於停課期間之學習內容未達精熟者，學校應協助規劃教師進行學習扶助。

七、 補課措施：

- 一、全國停課時：依教育主管機關公告、通知、函示說明時間為主，全校師生協調時間為輔，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。
- 二、全校停課時：復課後全校依班級課表進行實體補課，並於復課前說明補授課程之具體安排。

三、班級停課補課辦理原則：

- (一)班級遭逢停課時需補足停課期間課程，惟團體活動時間（多元選修課程、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座）因涉及校外講師或時間週期性等不可抗之因素，故不實施補課。

- (二)停課課程均應補課，由學校訂定補課計畫、安排補課時間及教學進度、運用課餘或假日時間補課或彈性調整上課日期等方式辦理。
- (三)採取學校現有之設備進行線上教學補課時，應符合本辦法陸、停課期間線上學習時數折抵原則規定辦理，每節課應依教學進度，運用即時同步遠距教學系統或錄製教學影片上傳至本校規劃平台供班級學生線上觀看，同時規劃配套學習教材，以提供學生與家長自主學習指引使用。

四、學生個人停課補課辦理原則：

- (一)學生因符合第參條所述之適用病狀需實施居家休養，休養期間請導師每日電話主動關懷。
- (二)由班級任課教師將學生個人停課期間之上課教材(課程影音、學習單、講義、參考資料或筆記……等資料)上傳至本校規劃平台，指定停課學生按表定進度實施學習。

捌、補行評量措施

一、補考措施：停課期間，如遇平時考、複習考、定期評量之補考事宜

(一) 學生個別補考：

- 1、平時考：學生在家學習期間，平時評量部份，改採以口頭報告、電話詢問、E-mail 或報告、習作等方式評量之。
- 2、複習考部分：無須補考，該次考試成績不列入計算與排名；俟該生康復後，由教學組將各科試題發給該生練習。
- 3、定期評量：
依據本校成績評量辦法辦理。

(二) 班級補考：

- 1、統一由教學組安排於復課後依教務處規劃之日期進行補考。由該科任課教師另行出題，監考老師由該節補課教師任之。
- 2、各科教師俟補考班級完成補考後，由出題老師閱卷評分並將成績交註冊組登錄。

(三) 全校補考：

段考前如遇部份班級停課時，由校長召開臨時行政會報討論決定延期或取消。
(原則上將統一延後考試日期，俟全校疫情穩定後，再由教務處公告實施)

二、成績核算

- (一) 平時成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。
- (二) 段考成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。
- (三) 學期成績：若個人受疫情影響，有定期考試未參加，則以現有期中考試成績或期末考試成績和日常考查成績，由該學生任課教師自行調配佔分比例。

玖、本原則經核定後實施，修正時亦同。

**臺南市立永康國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎) 停課期間
學校規劃學生補課學習方式一覽表(停課前規劃)**

學習領域		一年級	二年級	三年級
國語文	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔
	方式	1. ZOOM	1. ZOOM	1. ZOOM
英語文	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔
	方式	1. 翰林、CoolEnglish 2. ZOOM	1. 康軒、CoolEnglish 2. ZOOM	1. 學習吧、康軒 2. ZOOM
數學	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式	1. 因材網、均一、學習吧、翰林… 2. teams、ZOOM…	1. 因材網、均一、學習吧、康軒… 2. teams、ZOOM…	1. 因材網、均一、學習吧、南一… 2. teams、ZOOM…
社會	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為原則	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為原則	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為原則
	方式	1. 學習吧 2. ZOOM	1. 學習吧 2. ZOOM	1. 學習吧 2. ZOOM
自然科學	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課為主，線上教學為輔
	方式	1. 因材網、翰林 2. ZOOM、Google、Teams	1. 因材網、康軒 2. ZOOM、Google、Teams	1. 因材網、康軒、學習吧 2. ZOOM、Google、Teams
健體	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式			
藝文	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式	1. zoom 2. 康軒、創客坊	1. zoom 2. 康軒、創客坊	1. zoom 2. 康軒、創客坊

綜合	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式	ZOOM、Facebook、Youtube、Google Classroom、學習吧	ZOOM、Facebook、Youtube、Google Classroom、學習吧	ZOOM、Facebook、Youtube、Google Classroom、學習吧
科技	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式	ZOOM、Youtube、Google Classroom	ZOOM、Youtube、Google Classroom	ZOOM、Youtube、Google Classroom
班級輔導	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式	ZOOM、Teams	ZOOM、Teams	ZOOM、Teams
社團活動	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式	ZOOM、Teams	ZOOM、Teams	ZOOM、Teams
彈性課程	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實體補課
	方式	ZOOM、Teams	ZOOM、Teams	ZOOM、Teams

全校完成師生熟習學習平台日期： 109.03.26

承辦人：



主任：



校長：

