

## 國立曾文農工 108 學年度第二學期

### 「家庭教育工作坊～跟阿德勒學正向教養」實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助高級中等學校學生事務與輔導實施計畫。
- (二) 本校學生輔導工作實施計畫。
- (三) 本校家庭教育實施計畫。

#### 二、目的

- (一) 增強親師溝通與家庭聯繫支持系統，推展學校親職教育之優質發展。
- (二) 針對本校學生家長及教師的情感、教養困擾，藉由專家的指導與示範，增長相關知能。
- (三) 透過家長間及親師間的演練討論分享，提供親師心理支持，在親職教養、班級經營上有新的想法及感受，活絡家庭、班級互動關係。

#### 三、辦理單位：輔導室

#### 四、活動成員：30 名

- (一) 本校學生家長及教職員工，優先錄取。
- (二) 曾參與 108 學年度第 1 學期依附理論工作坊成員，優先錄取。
- (三) 社區家長或老師，以全程可參與者優先錄取。

#### 五、實施時間：

配合「溫和且堅定的正向教養」阿德勒學理系列課程實施 5 次，日期為 3 月 4 日、4 月 1 日、4 月 29 日、5 月 13 日、6 月 10 日 每次 2.5 小時(13:00~15:30)，皆為週三下午時段辦理。

#### 六、課程講師：

邱似齡老師（慈恩心理治療所所長、臨床心理師、性諮商師）

專業訓練包括：美國正向教養協會家長講師國際認證結業、依附關係親職團體帶領人專業培訓課程三階段訓練、兒童心理動力取向心理治療、亞洲情緒取向伴侶諮商訓練。

#### 七、課程內容：

1. 從阿德勒的個體心理學理論出發，參與者可從課程中學習及體驗涵蓋溝通、衝突處理和相互尊重關係的教養課程，建立與孩子/學生親密有信任關係的方法。

2. 配合「溫和且堅定的正向教養」體驗式循環課程，具體有步驟地學習運用溫和且堅定等四大原則於家庭互動或班級管理，並於團體中回饋與改進成長。

#### 八、活動流程

時間	內容	主持(講)人	地點
12:55-13:00	報到	黃馨萍老師	生涯規劃教室
13:00-14:30	課程單元介紹與 實例分析	邱似齡老師	
14:30-15:30	演練與回饋		

#### 九、課程規劃(工具：溫和且堅定的正向教養一書)

週數	主題	大綱	閱讀章節
第一週	正向教養態度與概念 啟發式問題 正向教養原則卡 解決問題表格	說明課程運作原則 兩列清單 父母問題解決步驟	第一章 第二章 第三章
第二週	甚麼是正向教養原則 溫和而堅定的原則 4R 懲罰的後果 積極暫停 大腦科學與教養	溫和而堅定的教養原則 PHPPSS 十二步驟清單 錯誤信念目的表	第四章 第五章 第六章
第三週	不完美的父母 出生序跟手足競爭 可以討論的問題 行為背後意圖分析 讓孩子開心不是你的工作	從錯誤中學習四原則 錯誤目的表與行為分析 修正錯誤的三 R 方法 自然後果的案例練習	第七章 第八章
第四週	為什麼孩子做不到 家庭會議案例 自然後果學習 啟發式問句練習	懲罰先生/小姐 家庭會議練習 PHPPS 問題解決步驟 積極暫停區 鼓勵 v. s 讚美	第九章 第十章
第五週	四種生活型態偏好 給孩子選擇 綜合運用 教養問題討論	贏得孩子合作的步驟 跟孩子修復關係 綜合討論 團體結束	第十一章 第十二章

- 十、核發研習時數：參與課程教師者，核發家庭教育時數。