**教育部教育實習績優獎及獎勵要點修正規定**

一、目的：教育部（以下簡稱本部）為鼓勵師資培育之大學之教育實習指導教師、教育實習學生及教育實習機構之教育實習輔導教師積極參與教育實習，協助教育實習學生專業標準理論轉換之實踐力，獎勵其對教育實習貢獻，增進教育實習效能，提升師資培育素質，特提供教育實習績優獎項，並訂定本要點。

二、獎勵對象：師資培育之大學教育實習指導教師、教育實習學生及教育實習機構之教育實習輔導教師。

三、辦理期程：教育實習績優獎每年辦理一次，其辦理期程如下：

（一）報名甄選：每年五月十五日前。

（二）審查作業：每年五月十六日至七月十五日止。

（三）審查結果：每年八月三十一日前公告得獎名單。

四、獎項及錄取名額：

（一）教育實習指導教師：

1.典範獎六人：中等學校師資類科二人、國民小學師資類科二人、幼兒園師資類科一人及特殊教育學校（班）師資類科一人。

2.優良獎六人：中等學校師資類科二人、國民小學師資類科二人、幼兒園師資類科一人及特殊教育學校（班）師資類科一人。

（二）教育實習輔導教師：

1.卓越獎十三人：中等學校師資類科五人、國民小學師資類科四人、幼兒園師資類科二人及特殊教育學校（班）師資類科二人。

2.優良獎十三人：中等學校師資類科五人、國民小學師資類科四人、幼兒園師資類科二人及特殊教育學校（班）師資類科二人。

（三）教育實習學生：

1.楷模獎二十人：

（1）中等學校師資類科六人、國民小學師資類科三人、幼兒園師資類科二人及特殊教育學校（班）師資類科一人。

（2）依各師資類科取審查積分最高排序：中等學校師資類科四人、國民小學師資類科二人、幼兒園師資類科一人及特殊教育學校（班）師資類科一人。

2.優良獎四十人：中等學校師資類科二十人、國民小學師資類科十人、幼兒園師資類科六人、特殊教育學校（班）師資類科四人。

（四）教育實習合作團體：

1.同心獎六組：中等學校師資類科二組、國民小學師資類科二組、幼兒園師資類科一組及特殊教育學校（班）師資類科一組。

2.優良獎六組：中等學校師資類科二組、國民小學師資類科二組、幼兒園師資類科一組及特殊教育學校（班）師資類科一組。

（五）各獎項錄取名額，本部得擇優錄取，並視實際需要酌予增減名額。

五、參選資格：前一年二月至七月及前一年八月至本年一月參與及完成教育實習課程，並符合下列資格，應擇一項目參選，不得重複：

（一）個人參選：

1.教育實習指導教師：擔任師資培育之大學教育實習指導教師至少三年，指導教育實習學生表現卓越，經師資培育之大學推薦。

2.教育實習輔導教師：擔任師資培育之大學教育實習輔導教師至少三年，協助師資培育之大學輔導教育實習學生表現卓越，經師資培育之大學及教育實習機構聯署推薦。

3.教育實習學生：於教育實習期間之表現卓越，且獲教育實習指導教師及教育實習輔導教師聯署推薦。

（二）團體參選：符合前款各目規定之教育實習指導教師、教育實習輔導教師及教育實習學生，且對教育實習三聯關係有具體貢獻、效益及特色。

（三）已獲獎者，自獲獎後應累計三年輔導（指導）教育實習經驗，始得再參選同一獎項。

六、推薦作業：

（一）推薦單位：師資培育之大學。

（二）推薦名額：

1.教育實習指導教師：教育實習指導教師總數在二十五人以下者，得推薦二人；二十六人以上者，至多推薦三人。

2.教育實習輔導教師：教育實習學生總數在一百人以下者，得推薦二人；一百零一人至三百人以下者，得推薦三人；三百零一人以上者，至多推薦四人。

3.教育實習學生：教育實習學生總數在一百人以下者，得推薦二人；超過一百人，每增一百人得再推薦一人；餘數不足一百人者以一百人計，至多推薦七人。

4.教育實習合作團體：教育實習指導教師總數在二十五人以下者，得推薦二組；二十六人以上者，至多推薦三組。

5.前四目各獎項推薦名額，依各師資類科分別計之。

（三）推薦程序：

1.師資培育之大學應組成教育實習績優評選小組（以下簡稱評選小組）公開評選被推薦者，其中評選小組應置評選委員三人至七人，並由師資培育相關學系、中心之主管擔任召集人;有特殊需求考量，經校長同意指派一級主管擔任召集人。

2.評選小組成員同時為被推薦人，校內評選紀錄應註明迴避機制。

3.已停招，惟仍有實習學生之師資培育之大學，經校長同意，由一級主管擔任評選小組召集人。

4.評選結果報經校長同意，備文檢附評選結果會議紀錄、推薦總表一式二份及被推薦人資料一式五份，依限送達本部指定之機關學校或專業機構辦理評審；逾期、資料不全或資格不符者，不予受理。

（四）推薦資料規格：

1.被推薦人送審資料，應以A4尺寸膠裝成冊，送審資料內容(包括目錄及基本條件資料)至多不得超過各獎資料頁數限制，並應分別編列頁碼（隔頁紙應計入總頁數）；超過資料內容之總頁數限制者，每增一頁扣總分一分。

2.送審資料應以符合推薦資格期間內容為主，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。

3.教育實習指導教師送審資料頁數應為十頁至六十頁，內容應呈現教育實習指導理念、指導計畫代表作、訪視或指導紀錄代表作、成果及典範事蹟等。

4.教育實習輔導教師送審資料頁數應為十頁至六十頁，內容應呈現教育實習理念、輔導計畫代表作、輔導紀錄代表作、成果及卓越事蹟等。

5.教育實習學生送審資料頁數應為三十頁至六十頁，內容應呈現個人之教育實習計畫、課程設計、教學創新、校園人際互動、實習精要紀錄、教育生涯之期許與發展及楷模事蹟等，並得提供十分鐘以內之教學過程光碟影片一式五份。資料內容如有共同創作，應註明貢獻度，並取得其他共同作者之切結同意書。

6.教育實習合作團體送審資料頁數應為四十頁至六十頁，內容應呈現師資培育之大學與教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法、團體間之互動情形與紀錄、教育實習三聯關係在實習輔導上之具體效益及可推廣之模式等。

7.推薦資料規格，由本部統一提供，並於本部全球資訊網/師資培育及藝術教育司項下公告。

（五）被推薦人，應自行選擇一所學校參與推薦，不得重複，違反者，以資格不符論。

七、評審基準：

（一）教育實習指導教師：

1.教育實習指導計畫代表作：占二十五分。

2.教育實習訪視或輔導紀錄代表作：占三十五分。

3.教育指導典範事蹟：占四十分。

（二）教育實習輔導教師：

1.教育實習機構之輔導計畫：占十分。

2.教育實習輔導計畫代表作：占二十分。

3.教育實習輔導紀錄代表作：占三十分。

4.教育實習輔導卓越事蹟：占四十分。

（三）教育實習學生：

1.教育實習楷模事蹟：占三十分。

2.教育實習計畫：占十分。

3.課程設計與教學創新之作法：占二十五分。

4.校園人際互動、教學、導師、行政、研習等精要紀錄及心得：占二十五分。

5.教育生涯之期許與發展、教育實習檔案（心得）簽證：占十分。

（四）教育實習合作團體：

1.師資培育之大學與教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法：占二十分。

2.教育實習指導教師、教育實習輔導教師、實習學生之互動情形及紀錄：占三十五分。

3.教育實習三聯關係於實習輔導上之具體效益及可推廣之模式：占四十五分。

八、評審作業：

（一）本部指定之機關學校或專業機構辦理評審，應組成評審小組：

1.評審小組置評審委員以十五人為原則，包括本部行政代表一人。

2.評審委員依推薦案件之師資類科分為四組：中等學校組、國民小學組、幼兒園組及特殊教育學校組；每組評審委員至少二人。

3.受聘委員辦理評審作業準用行政程序法有關迴避之規定。

（二）評審程序：

1.評審原則由評審小組召開會議研議定之。

2.評審小組以推薦學校所送文件為評審依據，必要時得至被推薦人服務(教育實習)之學校進行實地審查或請被推薦人至指定地點進行面談。

（三）本要點有關爭議事宜，經評審小組審議後，報本部決定。

九、獎勵方式：

（一）教育實習指導教師：

1.典範獎頒發獎座一座、獎狀一紙及獎金新臺幣二萬元。

2.優良獎頒發獎狀一紙。

（二）教育實習輔導教師：

1.卓越獎頒發獎座一座、獎狀一紙及獎金新臺幣二萬元，並請主管教育行政機關建議學校核敘記功一次。

2.優良獎頒發獎狀一紙，並請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎二次。

（三）教育實習學生：

1.楷模獎頒發獎狀一紙及獎金：依各師資類科取審查積分最高排序，新臺幣二萬元，共計八名，其餘為新臺幣六千元，共計十二名。

2.優良獎頒發獎狀一紙。

（四）教育實習合作團體：

1.同心獎每組頒發獎座二座，每組隊員頒發獎狀一紙，並頒發獎金新臺幣十萬元，獎金分配由推薦之師資培育之大學自訂；教育實習輔導教師，另請主管教育行政機關建議學校核敘記功一次。

2.優良獎每組隊員頒發獎狀一紙；教育實習輔導教師，另請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎二次。

（五）核發獎金應依規定扣稅（扣稅金額以財政部所定之競賽獎金百分之十計算，如有增減時從其規定辦理）。

前項第一款至第四款獲頒優良獎之獎狀，由本部指定之機關學校或專業機構送達師資培育之大學轉發；獲頒典範獎、卓越獎、楷模獎及同心獎者，由本部另舉行公開表揚頒獎活動。

十、應遵守及配合辦理事項：

（一）尊重本獎評審小組之決議。

（二）有被推薦事蹟不實、未具教育實習資格、偽造文書、教育實習過程有不當行為未符本獎精神或有其他干擾評審委員及評審程序等情事，經本部查證屬實者，已受理或已完成評審之案件，應予退件；已獲獎者，撤銷其得獎資格，並追繳原頒贈之獎座、獎狀及獎金。有違法事實者，依各該有關法規規定辦理。

（三）得獎者除重大疾病或特殊因素，並經推薦之師資培育之大學同意代領獎座、獎狀及獎金外，應親自出席本部頒獎典禮，違反者，以自動放棄論。

（四）得獎者於公告得獎二年內，應配合本部舉辦相關宣傳與媒體報導等相關活動，並保留參選原始檔案及資料，送本部備查。

（五）得獎資料應同意無償、非專屬性授權本部運用圖片與說明文字等相關資料、製作成視聽著作（影片）與數位形式檔案，提供教學、研究與公共服務用途之公開上映、公開播送及網路線上閱覽。如因教學研究之需求，本部得重製該得獎資料。

（六）編撰教育實習績優獎示例彙編與辦理教育實習績優獎成果發表及研討會：

1.本部邀集各獎得獎前六名，編撰教育實習績優獎示例彙編及會議討論，確認撰寫架構，並填寫著作財產權授權契約書，續傳教育實習經驗，俾供辦理教育實習相關單位參考。

2.為推廣績優之教育實習三聯關係，凝聚師資培育之實習輔導政策與實務作為之共識，預定辦理一場至二場成果分享及研討會，以推廣教育實習績優事蹟，得獎者應配合參與至少一場。

（七）為瞭解本要點辦理成效，本部得進行歷年得獎者現況追蹤調查，作為未來規劃之參據。

十一、其他注意事項：

（一）所有被推薦者資料，未得獎者，原件檢還；得獎者，有關資料檢還三份，其餘留存本部運用。

（二）師資培育之大學辦理推薦及得獎情形，列入下年度相關補助經費額度之參據。

（三）實習學生經檢舉且經師資培育之大學認定違反教育實習規定屬實，並報本部核處在案者，不得被推薦參選。

附件1

| **○年度教育部教育實習績優獎教育實習合作團體**  **評選資料檢核表** | | |
| --- | --- | --- |
| 序號 | 資料項目/檢核內容 | 自我檢核 |
| **一、基本條件：** | | |
| **(一)教育實習指導教師** | | |
| 1. | 教育實習指導教師-實習合作團體**評選申請表**(附件26) | □ |
| 2. | 教育實習指導教師**聘書影本**(或師資培育之大學開具證明擔任教育實習指導教師期間)  檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月之教育實習課程；擔任師資培育之大學教育實習指導教師至少3年。  備註：  (1)聘書影本或證明文件格式可由各校自訂，需呈現指導期間及至少3年之證明。  (2)教育實習指導經驗採累計計算(並非指連續3年指導教育實習)，惟獲獎後應再累計3年指導教育實習經驗，始得再被推薦參選同1獎項。  (3)以聘書年度為教育實習指導經驗計算基準，若同1年度連續指導上下學期則仍視為1年。 | □ |
| **(二)教育實習輔導教師** | | |
| 1. | 教育實習輔導教師-實習合作團體**評選申請表**(附件27) | □ |
| 2. | 教育實習輔導教師**聘書影本**(或師資培育之大學開具證明擔任教育實習輔導教師期間)  檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月之教育實習課程；擔任師資培育之大學教育實習輔導教師至少3年。  備註：  (1)聘書影本或證明文件格式可由各校自訂，需呈現輔導期間及至少3年之證明。  (2)教育實習輔導經驗採累計計算(並非指連續3年輔導教育實習)，惟獲獎後應再累計3年輔導教育實習經驗，始得再被推薦參選同1獎項。  (3)以聘書年度為教育實習輔導經驗計算基準，若同1年度連續指導上下學期則仍視為1年。 | □ |
| **(三)教育實習學生** | | |
| 1. | 教育實習學生-實習合作團體**評選申請表**(附件28) | □ |
| 2. | 師資培育之大學開具之**實習證明書**（或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習成績及格證明書等） (附件29)  檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月之教育實習課程。  備註：實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明**姓名**、**學號**、**教育育實習機構名稱**、**實習科別**、**實習期間**，證明被推薦人已完成教育實習課程。 | □ |
| 3. | 師資培育大學之教育**實習指導教師聯署推薦書**(附件30) | □ |
| 4. | 教育實習機構之教育**實習輔導教師聯署推薦書**(附件31) | □ |
| 基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。 | | |
| **二、特殊條件：** | | |
| 1. | **師資培育之大學及教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法**(附件32) (可檢附相關佐證資料） | □ |
| 2. | **教育實習指導教師、教育實習輔導教師、實習學生的互動情形與紀錄**(附件33) （可檢附相關佐證資料） | □ |
| 3. | **教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式**(附件34) （可檢附相關佐證資料） | □ |
| 4. | 教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、在實習輔導上的具體效益及可推動之模式摘要(附件35)  備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。 | █ |
| **三、評選資料內容及規格：** | | |
| 1. | 送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以**A4尺寸膠裝成冊**。 | □ |
| 2. | 送審資料內容(**含前2項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料**)至多不得超過資料頁數限制，並**應編列頁碼（隔頁紙應計入總頁數）**，超過資料內容之總頁數限制者，每增1頁扣總分1分。 | □ |
| 3. | **送審資料應以符合推薦資格內容為主**，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。 | □ |
| 4. | 教育實習學生送審資料**頁數應在40至60頁間** (含前2項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料) ，內容應呈現師資培育之大學與教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法、團體間之互動情形與紀錄、教育實習三聯關係在實習輔導上之具體效益及可推廣之模式等。 | □ |
| 5. | 得提供教育實習學生10分鐘以內之教學過程光碟影片1式5份，用以呈現教學演示成效。  備註：  1.非必要提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。  2.提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。 | █ |

**本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。**

附件2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **○年度教育部教育實習績優獎** | | |
| **教育實習合作團體**  **教育實習指導教師評選申請表** | | |
| 師資培育之大學 | ○大學 | |
| 教育實習指導教師  個人資料 | 姓名 | ○○○ |
| 系所 | ○系 |
| 曾任指導  教師年資 | ○年 |
| 身分證字號 | A000000000 |
| 出生年月日 | ○年○月○日 |
| 聯絡電話 | ( )  09 - |
| 聯絡住址 | 彰化市進德路1號 |
| 電子郵件 | iammeat@cc.ncue.edu.tw |

師資培育之大學評選小組召集人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用姓名、參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國○年○月○日

**本表為固定格式，請填寫後檢附於評選資料中**

附件3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **○年度教育部教育實習績優獎** | | |
| **教育實習合作團體**  **教育實習輔導教師評選申請表** | | |
| 師資培育之大學 | ○大學 | |
| 教育實習機構名稱 | ○縣立○國民中學 | |
| 教育實習輔導教師  個人資料 | 姓名 | ○○○ |
| 曾任輔導  教師年資 | ○年 |
| 身分證字號 | A000000000 |
| 出生年月日 | ○年○月○日 |
| 聯絡電話 | ( )  09 - |
| 聯絡住址 | 彰化市進德路1號 |
| 電子郵件 | iammeat@cc.ncue.edu.tw |

師資培育之大學評選小組召集人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教育實習機構教育實習小組召集人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國○年○月○日

**本表為固定格式，請填寫後檢附於評選資料中**

附件4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **○年度教育部教育實習績優獎** | | |
| **教育實習合作團體**  **教育實習學生評選申請表** | | |
| 師資培育之大學 | ○大學 | |
| 教育實習學生  個人資料 | 姓名 | ○○○ |
| 系所 | ○系 |
| 實習期間 | ○年2月～7月或  ○年8月～○年1月 |
| 身分證字號 | A000000000 |
| 出生年月日 | ○年○月○日 |
| 聯絡電話 | ( )  09 - |
| 聯絡住址 | 彰化市進德路1號 |
| 電子郵件 | iammeat@cc.ncue.edu.tw |
| 教育實習指導教師 | ○○○教授 | |
| 教育實習機構 | ○縣立○國民中學 | |
| 教育實習輔導教師 | ○○○老師 | |

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國○年○月○日

**本表為固定格式，請填寫後檢附於評選資料中**

附件5

（師資培育之大學全銜）**實習證明書**

|  |
| --- |
| (○年) 證字第 號  查本校○系所班畢業學生○○○，學號○○○，中華民國○年○月○日生，身分證字號A000000000，○年○月修畢師資職前教育課程，由本校輔導至○（實習學校全銜）○科實習，實習期間自○年○月起至○年○月止，特此證明。  校長 ○ ○ ○ （校長簽字章）  （請加蓋各師資培育之大學關防）  中華民國○年○月○日 |

備註：

1.本表用於檢核是否符合參選資格。(需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月之教育實習課程。)

2.實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。

3.本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

附件6

聯署推薦書

第一聯 教育實習指導教師推薦書

|  |
| --- |
| 查教育實習學生 ○○○ 係經（○師資培育之大學）輔導分發至(○教育實習機構全銜)○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。  師資培育之大學推薦人  教育實習**指導**教師姓名：○教授  （簽名或蓋章）  中華民國○年○月○日 |

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之教育實習指導教師推薦。

附件7

聯署推薦書

第二聯 教育實習輔導教師推薦書

|  |
| --- |
| 查教育實習學生 ○○○ 係經（○師資培育之大學）輔導分發至(○教育實習機構全銜)○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。  教育實習機構推薦人  教育實習**輔導**教師姓名：○教師  （簽名或蓋章）  中華民國○年○月○日 |

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之教育實習輔導教師推薦。

附件8

|  |
| --- |
| **師資培育之大學及教育實習機構實習輔導**  **相關制度及創新作法** |
| 填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：  1.請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。  2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。 |
| ○○○○ |

附件9

|  |
| --- |
| **教育實習指導教師、教育實習輔導教師、實習學生的**  **互動情形與紀錄** |
| 填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：  1.請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。  2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。 |
| 相關資料請詳述如下：  一、  二、  三、  四、  五、  六、  七、  八、  九、  十、  十一、 |

附件10

|  |
| --- |
| **教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式** |
| 填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：  1.請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。  2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。 |
| 相關資料請詳述如下：  一、  二、  三、  四、  五、  六、  七、  八、  九、  十、  十一、 |

附件11

|  |
| --- |
| **教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、**  **在實習輔導上的具體效益及可推動模式摘要** |
| 填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：  1.**非必要呈現內容**，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)  2.每項段落建議以200字以內進行陳述，綱要式摘錄：實習輔導相關制度、三聯關係互動情形與紀錄、三聯關係實習輔導上的具體效應、三聯關係可推廣之模式簡述等項目，請自行以Word 5.0以上版本繕打本表(以1-2頁為限)。  3.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。 |
| 壹、前言【200字以內】  貳、實習輔導相關制度及創新作法  參、三聯關係互動情形與紀錄  肆、三聯關係實習輔導上的具體效益及可推廣之模式 |