

臺南市 105 年度國民中小學候用校長甄選

國民小學學校行政組筆試試題

(配分：每題 20 分)

- 一、近年來專業學習社群的推動在學校已逐漸成為風氣，但運作效能尚待提升。若由組織學習理論的觀點，學校校長應如何規劃與推動校內專業學習社群，以促進學校經營品質？請提出具體作法及其理由。
- 二、何謂正向思考與幸福感？請說明其理論背景、定義與內涵；如果您是一位國小校長，請闡釋您將如何帶領全校教職員工生都能體會並實踐正向思考與幸福感？
- 三、臺南市政府制定《臺南市低碳城市自治條例》，第二章是關於低碳教育之實踐。其中第七條：「本府所屬各級學校應運用課程教學與校園空間，研訂環境學習課程或教材，並實施多元教學活動，進行學校教職員工及學生之低碳環境教育」。試問身為國小校長，如何繼續在硬體及軟體上改善，延續營造一個永續校園學校。
- 四、臺南市幅員遍及山區與海邊，存在許多六班以下小校或因少子化所帶來的閒置空間，請說明對一位初任校長而言，其特色學校之具體規劃與推動策略為何？
- 五、試就下列五建築：熱蘭遮城、孔廟、臺南城、億載金城、德記洋行，說明臺南自十七世紀至十九世紀的歷史變遷，及其在教學活動上之運用。

