臺南市106年度市立國民中小學校長甄選平時表現訪評作業流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間  （以下時段擇一） | | 主要流程 | 備註 |
| 上午 | 下午 |
| 9：00 | 1：30 | 隨機抽查教師及行政人員填寫問卷 | (1)普通班十二班以下：  學校職員1人、兼行政教師2人、教師(含導師)3人。  (2)普通班十三至二十三班：  學校職員2人、兼行政教師4人、教師(含導師)6人。  (3)普通班二十四班以上：  學校職員2人、兼行政教師4人、教師(含導師)10人。  (4)教育局調用人員： 除接受訪談人員外，其餘未接受訪談的業務單位及學校相關人員，視情況按比例擇6人作為填寫問卷對象。 |
| 9：15 | 1：45 | 訪談學校人員及校長 | (1)普通班十二班以下： 學校校長、學校職員1人、兼行政教師1人、教師(含導師及學校教師會會長)2人、家長會長(家長代表1名)。  (2)普通班十三班以上： 學校校長、學校職員2人、兼行政教師2人、教師(含導師及學校教師會會長)4人、家長會長(家長代表1名)。  (3)教育局調用人員： 業務主管、股長、承辦人員等5人(必要時得訪談學校)。 |
| 10：45 | 3：15 | 訪談甄選人員 | 由小組成員共同訪談，每位甄選人員30分鐘。 |
| 11：15 | 3：45 | 訪視委員內部討論 | 安靜、獨立教室或會議室 |
| 11：30 | 4：00 | 訪視結束 |  |

註：1.各階段訪評時間得由各委員視實際狀況彈性調整。

2.填寫問卷及訪談之教師原則上以正式教師為主，倘確有人員不足以填寫及訪談者，始得請長期代理教師協助。

說明：

1. 評量項目：包含行政領導、人際關係、品格操守、專業發展及社會服務等5項。
2. 各受訪學校訪視注意事項如下：
   1. 請受訪學校依訪評時間表配合辦理校長甄選平時訪評作業
      1. 本次平時訪視時程自**105年11月30日（星期三）至105年12月30日（星期五）**止，請務必注意附件訪評時間分配表，並提供各項支援。
      2. 請依訪評作業流程表辦理，確保本作業順利進行。
      3. 請提供「全校」課表及教職員名冊（格式詳附件二），以供委員抽出填寫問卷及受訪談教職員。
      4. 若訪評當日所抽出之教職員無法接受訪談時，請學校出示該員請假證明。
      5. 請協助安排2間安靜、獨立教室或會議室，以供委員進行問卷實施及「個別」訪談之用。至於場地安排適當與否，則俟委員到校後再行確認是否可進行訪談。
      6. 請上午時段之受訪學校代訂本次訪評委員(及聯絡員)餐點，一人80元x4份，抬頭寫協進國小。
      7. 請受訪學校人事人員擔任貴校聯絡人，以利訪評小組進行聯繫訪評事宜。
      8. 請務必將本次公告訊息協助轉知參與本次甄選考生，確保其權益。
   2. 為求本次訪評作業公平、公正、公開之進行，爰請受訪學校務必依上揭注意事項辦理，如若有疑問可逕洽各組訪評小組聯絡人與協進國小教務處蔡孟倫主任，2223369＃802。
   3. 另請各校對於參與本次訪評工作人員惠予公差假登記。

臺南市106年度市立國民中小學校長甄選平時表現調查問卷

|  |
| --- |
| 各位老師，您好！  附件一  此問卷的目的，在於了解參加本次候用校長甄選人員「平時表現」的情況，作為訪評委員之參考。您的意見對甄選優秀校長非常重要，請根據您自己的看法填答問卷上每個問題，調查結果將僅作為教育行政單位參考，不對外公布。請放心填答，謝謝您的合作。  臺南市政府教育局敬託 |

1. 貴校參加校長甄選人員姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請務必填寫）

（註：貴校如有二名以上人員應試，請一人填寫一張）

1. 填表者服務學校：臺南市\_\_\_\_\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 問卷內容：

|  |  |
| --- | --- |
| ◎請逐題在您所認為的滿意程度下打「ˇ」。 | 非　滿　尚　不　非 |
| ◎請依據您對該主任（教師）的平日觀察作答。 | 常　意　可　滿　常 |
| ◎填妥後，請送交施測人員。 | 滿　　　　　意　不 |
|  | 意　　　　　　　滿 |
|  | 意 |
| 1、具有掌握時代趨勢的教育理念。---------------------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 2、具有推動各項行政工作的能力。---------------------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 3、具有溝通、協調、決策、評鑑等領導能力。------------------------------------ | □　□　□　□　□ |
| 4、具有危機處理能力。-------------------------------------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 5、具有為教師、學校或上級機關服務的熱忱。------------------------------------ | □　□　□　□　□ |
| 6、具有處理人際關係的能力。----------------------------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 7、具有勇於任事，做事不推諉的態度。---------------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 8、注重身教，言行合一。----------------------------------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 9、表達得體，說明事理有條不紊。---------------------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 10、能積極自我成長，表現不斷創新的作為。-------------------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 11、能積極參加有關教育之活動與會議，並作經驗分享。---------------------- | □　□　□　□　□ |
| 12、積極且有效輔導學生克服課業或生活上之困擾。---------------------------- | □　□　□　□　□ |
| 13、熱心參與學校、社區或公益活動。------------------------------------------------ | □　□　□　□　□ |

1. 參加甄選人員，服務期間表現最有特色或亟待補強之事項(請具體說明)：

。（感謝您的協助，謝謝！）

臺南市校長甄選平時表現訪評學校教職員名單

附件二

校名： 受訪日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 勾選處 | 姓名 | 擔任職務  (例：00主任、0年0班導師) | 任教年級/科目 | 訪評日無課務時間  (例:10:00-12:00) | 到校年資 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

註：

1. 教職員倘與甄選者為配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親者，請於備註欄說明兩者之關係。
2. 本名單中倘有另1名甄選者時，請於備註欄註記。