

本市104學年度第2次志願選填試探輔導作業所遇困難回應一覽表

區	學校名稱	貴校在協助學生進行第2次志願選填後續輔導作業上所遭遇困難及建議(輔導過程方面)?	貴校在協助學生進行第2次志願選填後續輔導作業上所遭遇困難及建議(行政協助方面)?	本市志願選填試探輔導策略諮詢團建議	教育局課程發展科回應
七股區	昭明國中	家長不斷詢問錄取機率 希望學校提供一個大概的落點	無	志願選填試探輔導系統主要功能係協助學生熟悉6月正式免試入學選填系統的操作，同時根據學生選填志願提供適性輔導，非為落點預測；所有數據供學生及家長參考。	
永康區	永康國中	1.學生對於國中畢業後，普遍有未知未來的強大壓力。 2.學生不知學校錄取分數。 3.學生對自己的興趣不清楚。	無	1.學生透過學校提供之充足試探與適性輔導，了解個人、環境與資訊等綜合考量。導師、輔導小組及家長共同輔導，協助學生適性升學，減輕壓力。 2.根據學生選填志願提供適性輔導，非為落點預測；所有數據供學生及家長參考。 3.強化學生自我探索、生涯探索及職涯規劃能力的培養。	
玉井區	玉井國中	無	協助學生了解五專選填之相關資訊	可參閱十二年國教五專招生資訊網 <a href="http://me.moe.edu.tw/junior/show_page.php?pid=12">http://me.moe.edu.tw/junior/show_page.php?pid=12</a> 。	
南化區	南化國中	大部分學生對於升學資訊仍不主動積極。	無。	1.有些學生對興趣及性向尚在摸索中，可以讓學生檢視自己的生涯興趣及性向測驗內容，以了解自己的興趣所在，並深入了解相關職群內容與多元升學管道。 2.導師或輔導活動課教師實施班級性的生涯輔導，而需個別適性輔導者，請專兼輔教師給予一對一輔導，甚至邀請家長參與，共同為學生進行生涯諮詢。	
六甲區	六甲國中	1.前五志願序，每一志願可填三所學校，對學生說明時以1-1、1-2、1-3、2-1、2-2、2-3...等稱呼與學生說明，部分學生容易混淆，同時漏填1-2或1-3。建議改為每一志願填一所學校，第一志願~第三志願，志願序均為10分。 2.可否提供每一個學校每一科系，學生選填人數讓輔導教師參考。以便即使學校內無人填該科系，仍可知道每一志願的選填人數狀況。	無		1.105學年度選填規定為群組選填，本局將加強宣導，所提建議納入參考。 2.無提供學校科系學生選填人數服務。
官田區	官田國中	1.家長與學生的理想科系與學校不同	無	輔導過程方面： 1.教師可以提供相關的資料及訊息提供家長做參考，多方溝通但還是要尊重家長的選擇。 2.可以從七年級開始安排相關課程(高中職科系介紹及性向測驗、生涯興趣測驗反映出的性向)及進行生涯諮詢與輔導，讓學生與家長可以提早思索相關問題。	
佳里區	佳興國中	今年高中職選填增加了少數五專名額，想唸五專的學生會將五專選進第一志願序中，但如此就可能冒了一個風險，原想填的高中職落到第二志願序，雖依學生性向興趣，作為輔導依據，仍會有提供學生建議的困難度	仍有部分同學於勾選時忽略前1~5志願序可勾選二校多科，也許可以製作A4單張截圖說明如何勾選或製作ppt於志願選填前先播放，更可裨利於孩子們清楚瞭解選項的介面操作	輔導過程方面： 1.提醒學生相關風險，作適當的評估，若興趣、性向及家長和學生較意屬五專學制，重點應放在五專免試入學，畢竟本年度五專名額提供在高中職志願選填尚為少數。 行政協助方面： 1.將建議反映課發科，製作志願選填操作導引，協助學生志願選填操作。 2.學校可利用電腦教室，由教師示範操作，再由學生進行電腦志願選填。	五專提供部分名額，並納入免試作業係教育部政策，學生仍須依自己興趣性向選填志願。
學甲區	學甲國中	1.距學生進行第二次志願選填至實際進行後續輔導作業，時間太長，故較難以針對學生當下觀念做澄清，且學生多反應志願已有所調整。	1.無	輔導過程方面： 1.建議案轉知課發科，規畫適當志願選填時距。	
西港區	西港國中	1.學生與家長意見相左，導師認為學生的目標較適合學生，導師不知該如何協助學生。 2.導師對本屆升學制度不夠了解，已參加過志願選填或高中職免試入學宣導相關研習，但對於五專免試部分了解不夠。	無	輔導過程方面： 1.教師可以提供相關的資料及訊息提供家長做參考，多方溝通但還是要尊重家長的選擇。 2.可以從七年級開始安排相關課程(高中職科系介紹及性向測驗、生涯興趣測驗反映出的性向)及進行生涯諮詢與輔導，讓學生與家長可以提早思索相關問題。 3.請學校利用校內進修研習，邀請專家或校內較熟悉五專免試入學相關辦法同仁提供經驗分享，提升國三導師部份的職能。	本局不斷辦理12年國教入學宣導及研習，請籲請校內教師把握每場次到校宣導到場聆聽，強化入學知能。
將軍區	將軍國中	1.對於想選擇藝術群的學生，臺南區太少可以選擇的學校了。 2.少數學生選擇志願仍以鄰近學校為主，而非興趣所在的職群。	無	1.選擇藝術群的學生較少，所以因應市場需求，開設的學校自然就少。可建議學生選擇五專、七年一貫的管道或參加藝術才能班的招生管道。 2.學生選擇未來進路的考量因素，除了個人因素、(如性向、興趣等因素)外，也會考量環境、資訊等因素。所以應以學生最考量的因素，來提供相關的諮詢輔導。	

本市104學年度第2次志願選填試探輔導作業所遇困難回應一覽表

區	學校名稱	貴校在協助學生進行第2次志願選填後續輔導作業上所遭遇困難及建議(輔導過程方面)?	貴校在協助學生進行第2次志願選填後續輔導作業上所遭遇困難及建議(行政協助方面)?	本市志願選填試探輔導策略諮詢團建議	教育局課程發展科回應
北門區	北門國中	生涯檔案因各校版本及內容不一，對轉學生的轉銜與輔導會有使用上的困難，建議可否與學生生涯輔導手冊合併成同一版本，各校可另於檔案附件中呈現自己的特色。	無	生涯檔案有教育部提供的版本做參考，但因應各校生涯議題教學課程需求，還是由學校依需求進行規劃，不建議統一版本。針對轉學生只要再提供學校的版本讓學生銜接即可。生涯檔案除了生涯議題教學外，最主要還是學生國中三年相關活動、學習及成長歷程的紀錄，以呈現學生自我特色的生涯檔案。	
東山區	東原國中	本校對學生志願選填後續輔導之初級輔導為各班導師，次級輔導為輔導教師及輔導室行政教師。學生與老師們互動良好，願意與老師討論，並進一步進行親、師、生溝通。困難方面為學生及家長較不了解一些新設立科系(如寵物美容照顧)的內容與入學方式，相關資料較少，即使參加技職博覽會，了解亦有限。	無	學校在適性輔導的工作上，分工及互動相當好，值得讚許。針對新的科系可以請相關學校來進行宣導或提供科系課程的資訊，或者該校網站上或網路上會有相關影片及資料可以提供給學生或家長做參考。	
永康區	大橋國中	no	規定張貼在輔導紀錄手冊上...大量印刷紙本似乎不太環保... 希望教育局考量愛地球的方式節約規定校方處理	印製志願選填與輔導紀錄表對於大型學校確實有大量紙張的需求。不過紙本資料可呈現學生選填志願的情形及相關志願的選填人數、學生多元表現的分數、學生興趣測驗的結果適合的職群等資訊，供學生與家長做參考。黏貼在生涯輔導紀錄手冊上可讓學生查詢兩次志願選填人數的消長並呈現教師適性輔導的紀錄。因此是一個相當不錯的資料保存方式。 另，教育局係以將輔導過程詳載於國中學生生涯輔導紀錄手冊，或逕將該系統輸出之志願選填試探與輔導紀錄表，直接黏貼於輔導紀錄手冊中的方式，請各校強化輔導作為，非強制規定一律浮貼列印紀錄表方式，相關說明可逕查閱先前公文。	
北區	聖功女中	1.輔導選填志願過程中，常被學生問及錄取該校的最低分數是多少?	1.本校有3位學生資料沒有在志願選填試探與輔導系統上，故無法列印第2次志願選填紀錄表提供導師、學生及家長參考。 2.是否能在系統上開放學生可查詢個人的輔導紀錄表?若需要和教師討論，再由學生自行決定是否列印志願選填輔導紀錄表即可，謝謝! 3.是否能提早告知系統開放查詢時間?本校因屬完全中學，初二學生於會考後(5/16)分班，希望可提早知道系統下載時間，以利及早轉發，謝謝!	輔導過程: 1.各校錄取最低分數將視每年選填該校學生的比序條件而異，無法做為當年選填依據。輔導學生參酌個人性向興趣為優先考量。 行政協助: 1.2.3.有關系統問題轉請課發科參酌協助。	系統面問題已錄案，將轉知免試入學委員會參辦。
安南區	瀛海中學	家長和學生對於志願選填有不同的意見	無	1.先分別了解家長和學生意見分歧所在，邀請家長針對該生性向興趣及生涯考量充分溝通討論，再做決定。	
東區	德光高中	1.學生的選填在第1次選填時，尚未與家長溝通清楚，有時志願數太少，有時是隨便填一填，因此很難在選填後，在輔導方	1.所有官方版文宣，簡報資料都到齊，老師、學生及家長都了解後，選填輔導比較有著力點。但是升學資料分批在下學期	輔導過程 1.先請導師了解學生的選填情形，如有上述狀況則請學生將志願表帶回與家長討論後重新填寫再衡量是否進一步輔導。	請隨時留意本市12年國教網( <a href="http://12basic.tn.edu.tw">http://12basic.tn.edu.tw</a> )。
東區	後甲國中	無遇到困難。	志願選填結果公布時間晚，距離第二次試選填時間已近。建議可再提前，給予學生更多思考時間。		有關志願試選填時間係由本區免試入學委員會卓處，將錄案供下屆委員會卓處。
南區	南寧高中	台師大「學生適性入學資料管理平台」裡面有完整的職涯資訊探索資料，但系統開放時間有限且無法確定開放及關閉時間為何時，無法安排帶領學生查資料。是否可以在其他網站查到類似資料?或是可以公告確定的開放及關閉時間	無	可至國教署生涯輔導資訊網( <a href="http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php">http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php</a> ) 查閱相關參考資訊，或由本市12年國教網適性輔導專區連結至105年國中畢業生適性入學宣導網站/生涯輔導資訊網，取得豐富職涯資訊探索資訊。	

本市104學年度第2次志願選填試探輔導作業所遇困難回應一覽表

區	學校名稱	貴校在協助學生進行第2次志願選填後續輔導作業上所遭遇困難及建議(輔導過程方面)?	貴校在協助學生進行第2次志願選填後續輔導作業上所遭遇困難及建議(行政協助方面)?	本市志願選填試探輔導策略諮詢團建議	教育局課程發展科回應
中西區	金城國中	<p>1.第一次選填時，有些學生都亂填，沒有確定自己的升學想法，抱著得過且過的心態。且有學生認為等會考分數出來後再填，會比較清楚。所以普遍還是以會考分數來決定自己可以上怎樣程度的學校。</p> <p>2.學生在決定自己的升學目標時，大多數都採取以興趣為主的想法，但即使如此仍然想以自己心中想上的學校為主，普遍都會擔心考不上好的學校，如南商、南工仍是職業取向學生的第一首選。</p> <p>3.對高職的科系仍然不是很清楚，卻要給學生建議與想法，對此比較擔心~但也提醒學生，老師的建議只是參考而已，做選擇前仍要審慎思考。</p> <p>4.已連續三年超額比序的內容都會修訂，是否能提前完成並公告(P.S.最好本屆學生國中入學時就確定)，很多時候多是從新聞中得知草案，並沒有放在台南市12年國教官網上，面對學生的詢問都沒有有一個確切的答案，讓人無</p>	<p>1.基本上本校行政部分會互相支持試選填工作~</p>	<p>輔導過程</p> <p>1.2.3.請善用適性輔導職業群科簡介影片加強師生宣導。另，請善用生涯輔導紀錄手冊之生涯統整面、生涯發展規劃書、生涯檔案之生涯抉擇平衡單，協助學生做好生涯決定。</p> <p>4.志願選填試探輔導主要係根據學生選填志願提供適性輔導，非為落點預測；所有數據供學生及家長參考。</p>	<p>如涉超額比序之修正，本局均會函知各校，發布新聞稿，並即時掛載於本市12年國教網，請隨時留意最新訊息。</p>
東區	復興國中	<p>1.建議選填系統開放時間延長到上學日，俾於輔導學生上線選填志願。</p>	<p>1.建議選填系統開放時間延長到上學日，俾於輔導學生上線選填志願。</p>	<p>1.試選填時間模擬正式選填時間，讓學生及家長提早適應及準備。</p> <p>2.建議教育局向心測中心反應志願選填時間延長。</p>	<p>有關志願選填時間係由本區免試入學委員會卓處，將錄案供下屆委員會卓處。</p>
南區	新興國中	<p>1.三年級輔導教師2名，協助所有學生進行試選填，需個別指導，很耗時及耗體力，又被時間逼迫。建議是否能於試選填前邀請國三導師與會告知試選填需知，讓導師亦能了解國三目前政策走向。</p>	<p>1.公文告知志願選填的動作時間有點急迫，建議試選填時間表定後，有公文告知學校需於什麼時間內完成什麼動作即可解決，不需每次志願試選填即發一次公告。</p>	<p>所提建議已錄案。</p>	
北區	文賢國中	<p>學生與家長的觀念仍以會考分數高低為選填志願的主要考量。</p>	<p>宜再加強導師與輔導活動科老師間的合作。</p>	<p>1.宜加強宣導多元比序之精神及其重要性。</p> <p>2.多辦理生涯試探活動增加學生體驗機會，以利生涯抉擇。</p>	
東區	崇明國中	<p>1.部分學生與家長有自己的想法與生涯規劃，對於我們的建議，不願採納</p> <p>2.部分導師仍有傳統思維</p> <p>3.建議針對"導師"舉辦相關研習活動</p>	<p>1.第一線導師若輕忽志願選填輔導的重要性，執行上效果不彰</p> <p>2.業務量過多，校內人力不足，努力落實，但心有餘而力不足</p>	<p>1.依照學生性向及興趣測驗客觀分析，給家長學生建議也傾聽其想法，給予適度引導，最後仍應尊重家長之選擇。</p> <p>2.透過各項會議加強導師觀念溝通，亦可透過同仁力量去影響。</p> <p>3.校內可自辦相關研習。</p>	