

## 臺南市立永康國民中學 113 學年度品德教育服務學習暨合作盃教室佈置比賽辦法

一、目的：為美化教室讀書環境，增進學習效果，進而啟迪創作能力，並發揮團隊精神，以融合五育之均衡發展。

二、主辦單位：學務處。

三、協辦單位：合作社

四、評分日期：113 年 10 月 28 日（一）午休時間至第七節

五、佈置內容：

（一）必要版面：（一定要有的版面，範圍大小不限，各班自行規劃）

1. **公佈欄**：用於張貼有關規章、各項競賽辦法、生活公約、學校重要宣布事項及調代課通知等。
  2. **語文天地**：用於張貼有關母語或英文等訊息。
  3. **班級公約**：要融入品德教育十大核心價值。
  4. **三好校園品德教育標語**：請各班於 9/30 前討論出三至五組與品德教育相關之佳句標語(每組字數不超過 30 字)，填寫於下列表單 (<https://forms.gle/avp2jsmBENZaL4p39>)，學務處會使用三好校園計畫授權 logo 印製各班設計之標語小海報，再請各班張貼於教室內各處(門窗除外)。為鼓勵各班創作，符合品德教育精神之佳句每組可獎勵合作社禮券 20 元乙張。
- ☺**友善校園專區**：張貼有關生命教育、品德教育、法治教育、人權教育、反毒反霸凌等相關資訊。
- ☺**健康促進天地**：張貼有關性別平等、菸害防治、健康體位、視力保健、口腔衛生、藥物濫用等議題之新知。

**→友善校園專區和健康促進天地可以二擇一。**

（二）建議版面：

1. **榮譽欄**：用於懸掛本班各項競賽獎狀、錦旗、及學生優異表現。
2. **學生文學作品欄**：用於陳列學生文學成品及其創作(如創作的詩或童詩)。
3. **營養午餐欄**：張貼午餐菜單、值勤分配表、營養健康新知……等。
4. **愛家小語**：於公佈欄外的教室牆面或中央牆柱上佈置愛家標語，標語內容以「父母慈、子女孝、惜福、感恩」為主要意涵。參考標語如附件。
5. 其他：生活點滴欄、新聞焦點欄、單元學習欄、其他班級創意欄位。

（三）其他列入評分項目：

1. 資源回收筒標示清楚且維持整潔。
2. 教室環境整潔及整齊度：
  - ★掃地工具擺放整齊：掃具請儘量收納入櫃，若擺放不完陳列於外也要排列整齊。
  - ★講桌、導師用桌，桌面要整齊清潔；同學桌椅要排列整齊。
  - ★地板整潔：地上的口香糖渣要刮除乾淨、地上污漬刷洗乾淨。
  - ★門窗乾淨：玻璃要明亮、**門窗上不得張貼任何佈置**。
  - ★班級其他櫃子，如考試卷櫃、圖書櫃…，都要收納整齊並維持整潔。

3. 班級小書窩：請同學們運用創意巧思，布置獨一無二的班級書香角落。

★可運用班級的鐵櫃，將班級書箱的書排出來，讓班級書箱裡的書有個家，書籍一目了然。

★書本要排列整齊，借閱本擺放在清楚的位置，供同學方便使用。

六、佈置原則：

(一)版面的配置應兼顧完整及美觀，並融入班級創意及特色。

(二)教室佈置範圍，除後面大型版面外，教室內兩旁柱子、周邊牆壁皆可依班級特色及需要進行佈置。但請注意！不可破壞原有牆面(請避免使用膠帶、泡棉膠等不易清除之工具黏貼牆面)，**門窗上不得張貼任何佈置！**

(三)佈置的內容應隨時更新，隨時令、節日及教學進度有所變化

(四)佈置成果應保持整學年的完整，如有污損應即刻整補。

(五)全班同學共同維持教室環境之整齊及整潔，以擁有優質的學習環境。

(六)佈置的材料必須符合環保觀念，保麗龍材質飾品不得使用。

(七)請各班自行運用時間進行佈置，午休時間不開放圖書館作為教室佈置作品製作場所。

七、佈置經費：

(一)一二年級錄取優勝六名班級，每班可申請佈置經費補助最高 800 元，未獲優勝之班及每班可申請佈置經費補助最高 500 元。

(二)請持發票或收據申請，需有明細，發票需有學校統一編號「73507808」，收據需有抬頭「永康國中」或學校統一編號以及店章、店家負責人私章。

八、評分標準：

(一)必要版面必須要出現在教室佈置內容，若有缺少將會酌扣分數，影響班級成績。

(二)整體版面編排、內容充實度、色調美觀：70%

(三)教室環境整潔及整齊度：20%

(四)資源回收筒標示確實且整潔：5%

(五)班級小書窩標示清楚、書本排放整齊、借閱本位置方便書寫：5%

九、評分人員：學務處聘請之教師。

十、獎勵：

(一)以年級實施評比，一二年級錄取優勝六名，頒發獎狀及班級獎助學金鼓勵之。

(二)各年級優勝之班級，導師可簽請 4~6 名有功同學予以嘉獎乙支獎勵，其餘學生可視參與程度於榮譽卡上記點數；未獲優勝之班級導師可視學生參與程度於榮譽卡上記點數。

十一、本辦法經校長核可後實施，修正亦同。