

## 臺南 400 全民教育「尋找臺南寶藏」假日活動實施計畫

### 壹、目的

- 一、以珍視傳統、開創當代、展望未來為主軸，呈現臺南 400 年來歷史文化的演變。
- 二、依族群、山水資源、飲食與廟宇文化、科技推動五個面向，呈現學校的課程推動成果。
- 三、透過課程理解與體驗參與，讓本市師生及民眾更加了解臺南這座文化古都、科技新城，進而喜歡臺南。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市立新興國民中學
- 三、協辦單位：崇明國中、忠孝國中、慈濟中學、文賢國中、東山區吉貝耍國小、安定區南興國小、學甲區東陽國小、七股區樹林國小、安南區海東國小、兒童科學館

### 參、參加對象：臺南市民為主

肆、辦理時間：113 年 7 月 13 日(星期六)上午 10 時至下午 4 時。

伍、辦理地點：兒童科學館外廣場(地址：臺南市北區公園北路 5 號)

### 陸、實施方式：

本計畫分為「課程互動展」和「動態展演」兩大類。「課程互動展」依「原味臺灣·多元文化的族群」、「好山好水·戶外教育的風光」、「美食臺南·在地食材的故事」、「眾神之都·儀式與文化的課程」、「未來臺南·科技化與國際化」這五個主題及面向，邀請本市 10 間學校師生，透過與民眾的現場互動及解說，呈現五個主題的教育寶藏。「動態展演」則是由本市國中小的學生在舞台上分別進行表演，藉著生動活潑有趣表演活動，展現臺南教育活力。每個主題都有兩所極具代表性的學校參展設攤，運用靜態展、課程互動、影片動畫、科技載具等呈現該校的特色課程。

#### 一、課程互動展

##### (一)原味臺灣·多元文化的族群

- (1)攤位一【吉貝耍國小- Mataimimia ki Siraya】：運用平板認識西拉雅族的歷史、語言、文化、信仰和傳說故事；以走秀模式介紹吉貝耍夜祭、花環 halou、公廨、繡紋符號等；以澤蘭 ihing、書籤、串珠製作西拉雅風平安符。
- (2)攤位二【新興國中- 新興原味，真正有影】：以表演方式介紹皮影戲特色並帶入原住民傳說故事；皮影戲體驗操作；現場教學皮影戲偶 DIY。

##### (二)好山好水·戶外教育的風光

- (3)攤位三【慈濟中學- 府城少年轉大人】：展示謎幻迷換、山野海洋、府城

少年之春夏秋冬等三門特色課程；透過熱蘭遮城博物館、德記洋行設計解謎題目，體驗荷蘭時期的貿易活動。

(4)攤位四【文賢國中- 臺南山海農趣淘】：展示臺南山（玉井芒果、關廟鳳梨）海（北門鹽田、七股養蚵）學生探究課程成果；利用逛夜市氛圍，以輪盤轉動或丟球獲取問題，並回答提問，通過可獲取各區域之互動小物。

### (三)美食臺南·在地食材的故事

(5)攤位五【南興國小- 南興芝麻香傳府城】：展示麻油椪餅製作、芝麻校本課程以及家鄉直佳弄鬥香繪本及芝麻、麻油的相關產品；平板展示校本芝麻從種植到採收的影片；親自體驗煎麻油椪餅及製作中崙的紅龜粿。

(6)攤位六【忠孝國中- 府城甜蜜日常】：介紹府城過去的傳統甜食列傳；利用雙語及本土語的解說，讓民眾了解府城甜食的過去與現在的發展歷史；讓民眾體驗傳統的府城歷史及傳統甜食。

### (四)眾神之都·儀式與文化的課程

(7)攤位七【東陽國小- 東陽書生看藥籤】：介紹藥籤課程的內容，展示學校家鄉繪本「阿媽的心靈藥籤」；利用平板呈現華語版與英語版的動畫內容；透過體驗瞭解傳統藥籤的求籤過程轉變與感受。

(8)攤位八【樹林國小- 樹林廟宇文化大挑戰】：介紹廟宇藝術文化的內容(石雕、剪黏、彩繪、泥塑、神帽、木雕.....等)；藉由影片介紹陣頭文化(白鶴陣文化的保存)；將藝術文化、陣頭文化內容，透過數位的方式設計遊戲，讓民眾進行闖關，讓民眾在闖關過程中認識廟宇相關文化。

### (五)未來臺南·科技化與國際化

(9)攤位九【海東國小- 未來台南，環境永續，健康e起來】：以花園夜市為發想，學生自製模型，說明夜市回收油如何進行永續利用變成生質油；透過 Micro-bit 等設備，讓參展者實際操作智慧藥箱。

(10)攤位十【崇明國中- 古往今來巴克禮】：從巴克禮公園過去、現在及未來，透過歷史、生態、雙語國際、藝術面向，融入 5G 新科技 AR/VR/生成式 AI，探索臺南 400 年發展脈絡；利用平板結合六面魔方 AR 投影現場虛實互動，展現古往今來巴克禮學生學習成果紀錄，呈現六個面向進行闖關互動；製作 Cospace 闖關六面體魔方製作黏合，作為 AR 虛實互動使用。

## 二、動態展演

由本市國中小的學生在舞台上分別進行表演，藉著生動活潑有趣表演活動，展現臺南教育活力。

### 柒、預期效益

一、增加在地民眾認識、參與、了解臺南的學校在族群、山水資源、飲食與廟宇文化、科技推動的成果。

二、促進參與民眾對族群、山水資源、飲食與廟宇文化、科技推動的知識理解，進而將此文化傳承下去。

捌、經費：

由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

玖、獎勵：

承辦本計畫之有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。