

附件1

113年度國民中小學能源教育創意教案競賽

【報名表】

編號	(由執行單位填寫)		
學校名稱	○○縣/市(立)○○國民 ^中 小學 (請填寫全銜)		
教案名稱			
姓名		性別	
職稱	<input type="checkbox"/> 專任教師 <input type="checkbox"/> 兼任教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師 <input type="checkbox"/> 實習教師		
聯絡電話	電話(公): 手機:		
E-mail			
作品參賽紀錄	<input type="checkbox"/> 未曾參加過他項競賽。 <input type="checkbox"/> 曾參加過他項競賽且未獲獎之作品， 競賽名稱：_____。		

附件2

113年度國民中小學能源教育創意教案競賽

【教學活動設計表】

教案名稱		設計者	
教學對象（單選）		教學 總時間	教學 融入時間
<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級		____分鐘	____分鐘
領域學習課程（單選）		出版社	冊別及 單元名稱
國民小學（不含彈性學習課程）： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/ 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	國民中學（不含彈性學習課程）： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 表演藝術 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育		
整體設計理念（條列式列出）			
教具或教學媒體設計理念			
核心素養 （或基本 能力）	總綱（核心素養具體內涵）		
	領域（主		

1. 參賽教案版面設定請以 A4 由左至右橫打，上下左右邊界各 2 公分，行距為單行間距，字體：標題-楷體或黑體 16 點 (pt) 字，段落標題-楷體或黑體 14 點 (pt) 字，內文-楷體或黑體 12 點 (pt) 字。
2. 教案稿件需設定頁碼，全文不得超過 10 頁（學習單、圖表、相片及附錄等附件不在此限）。
3. 教案總教學時間最多以 3 節為限，融入能源相關內容，時長不超過教案總教學時間 1/3 為原則。
4. 參賽教案應以不同顏色並加底線標註融入能源教育的部分。
5. 參賽教案編撰時所有教具與參考資料需註明出處，並於教案中標明清楚，以維護智慧財產權。
6. 參賽資料請於 113 年 7 月 31 日（星期三）前寄至電子信箱：
ntnu.eet@gmail.com，如有疑問請洽聯絡窗口：吳先生（02）7749-3524、徐小姐（02）7749-5582。

附件3

113年度國民中小學能源教育創意教案競賽

【原創宣告切結書】

本人同意並擔保以下條款：

- 一、本參賽教案_____（教案名稱），確實為本人原始創作且獨力製作完成，並無假他人製作或抄襲仿冒他人創意或作品、違反智慧財產權等相關情事，且未曾於他項競賽中獲獎。
- 二、如違反規定經查證屬實，主辦單位得收回本人之參賽及獲獎之權利，並追回頒發之獎狀、獎金及有關補助費用。若造成第三者之權益損失，由本人願自負一切法律責任，概與主辦單位無關。
- 三、本人同意獲獎教案無償授權主辦單位及執行單位於非營利之範圍內，將參賽教案之全部或部分以紙本或電子檔等型式典藏、重製、散佈、改作、公開傳輸、公開展示及公開發行。
- 四、本人同意執行單位蒐集、處理、利用本人之個人資料。

學校名稱：

參賽者簽章：

身分證字號：

聯絡電話：

中華民國 113 年 月 日

113年度國民中小學能源教育創意教案競賽

【能源教育議題融入說明】

一、學習目標

- (一) 增進能源基本概念。
- (二) 發展正確能源價值觀。
- (三) 養成節約能源的思維、習慣和態度。

二、學習主題與實質內涵

- (一) 能源意識：能源教育首先要喚起學生的能源意識（覺知），意即當學生認為能源與自身有關，才能促進他們想了解能源是什麼、為何要節約能源的學習動機，並以例舉國內外時事、實際案例的方式來引導學生，以連結學生的日常生活與能源間之關係。
- (二) 能源概念：使學生認識能源的種類、形式、應用、開發及創能、儲能與節能的原理，並了解能量轉換的概念。
- (三) 能源使用：使學生了解能源的使用與經濟發展、環境之間相互的牽動與影響，知悉能源高效率使用可減少不必要的浪費，以及能源安全的意義。
- (四) 能源發展：使學生認識及了解國內外傳統能源及新興能源的發展趨勢，以及我國目前能源政策方向等議題。
- (五) 行動參與：培養學生蒐集能源議題相關資料，與他人討論、分析、分享所獲得的資訊，進而展現行動參與的實踐能力，達到將節能減碳落實於日常生活之目的。包括對於家庭、校園生活能提出合適的節能規劃或能源專題實作，參與能源相關活動，對於國內外的能源政策、措施，能提出自己的創新看法。

國民中小學相應之議題實質內涵表

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
能源意識	<p>能E1. 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>能E2. 了解節約能源的重要。</p>	<p>能J1. 認識國內外能源議題。</p> <p>能J2. 了解減少使用傳統能源對環境的影響。</p>
能源概念	<p>能E3. 認識能源的種類與形式。</p> <p>能E4. 了解能源的日常應用。</p>	<p>能J3. 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p> <p>能J4. 了解各種能量形式的轉換。</p>
能源使用	<p>能E5. 認識能源於生活中的使用與安全。</p>	<p>能J5. 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>
能源發展	<p>能E6. 認識我國能源供需現況及發展情形。</p>	<p>能J6. 了解我國的能源政策。</p>
行動參與	<p>能E7. 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。</p> <p>能E8. 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>	<p>能J7. 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>能J8. 養成動手做探究能源科技的態度。</p>