

臺南市立永康國民中學 112 學年度品德教育服務學習暨合作盃教室佈置比賽辦法

一、目的：為美化教室讀書環境，增進學習效果，進而啟迪創作能力，並發揮團隊精神，以融合五育之均衡發展。

二、主辦單位：學務處。

三、協辦單位：合作社

四、評分日期：112 年 10 月 30 日（一）午休時間至第七節

五、佈置內容：

（一）必要版面：（一定要有的版面，範圍大小不限，各班自行規劃）

公佈欄：用於張貼有關規章、各項競賽辦法、生活公約、學校重要宣布事項及調代課通知等。

語文天地：用於張貼有關母語或英文等訊息。

班級公約：要融入品德教育十大核心價值。

☺友善校園專區：張貼有關生命教育、品德教育、法治教育、人權教育、反毒反霸凌等相關資訊。

☺健康促進天地：張貼有關性別平等、菸害防治、健康體位、視力保健、口腔衛生、藥物濫用等議題之新知。

友善校園專區和健康促進天地可以二擇一。

（二）建議版面：

1、榮譽欄：用於懸掛本班各項競賽獎狀、錦旗、及學生優異表現。

2、學生文學作品欄：用於陳列學生文學成品及其創作（如創作的詩或童詩）。

3、營養午餐欄：張貼午餐菜單、值勤分配表、營養健康新知……等。

4、愛家小語：於公佈欄外的教室牆面或中央牆柱上佈置愛家標語，標語內容以「父母慈、子女孝、惜福、感恩」為主要意涵。參考標語如附件。

5、其他：生活點滴欄、新聞焦點欄、單元學習欄、其他班級創意欄位。

（三）其他列入評分項目：

1、資源回收筒標示清楚且維持整潔。

2、教室環境整潔及整齊度：

➤掃地工具擺放整齊：掃具請儘量收納入櫃，若擺放不完陳列於外也要排列整齊。

教室拖把也請整齊擺放於走廊上。

➤講桌、導師用桌，桌面要整齊清潔；同學桌椅要排列整齊。

➤地板整潔：地上的口香糖渣要刮除乾淨、地上污漬刷洗乾淨。

- 門窗乾淨：玻璃要明亮、門窗上不得張貼東西。
- 班級其他櫃子，如考試卷櫃、圖書櫃…，都要收納整齊並維持整潔。

3、**班級小書窩**：請同學們運用創意巧思，布置獨一無二的班級書香角落。

- 可運用班級的鐵櫃，將班級書箱的書排出來，讓班級書箱裡的書有個家，書籍一目了然。
- 書本要排列整齊，借閱本擺放在清楚的位置，供同學方便使用。

六、佈置原則：

- (一) 版面的配置應兼顧完整及美觀，並融入班級創意及特色。
- (二) 教室佈置範圍，除後面大型版面外，教室內兩旁柱子、周邊牆壁皆可依班級特色及需要進行佈置。但請注意！不可破壞原有牆面（請避免使用膠帶、泡棉膠等不易清除之工具黏貼牆面）。
- (三) 佈置的內容應隨時更新，隨時令、節日及教學進度有所變化
- (四) 佈置成果應保持整學年的完整，如有污損應即刻整補。
- (五) 全班同學共同維持教室環境之整齊及整潔，以擁有優質的學習環境。
- (六) 佈置的材料**必須符合環保觀念**，保麗龍材質飾品不得使用。
- (七) 請各班自行運用時間進行佈置，午休時間不開放圖書館作為教室佈置作品製作場所。

七、佈置經費：由各班班費開支。

八、評分標準：

- (一) 必要版面必須要出現在教室佈置內容，若有缺少將會酌扣分數，影響班級成績。
- (二) 整體版面編排、內容充實度、色調美觀：70%
- (三) 教室環境整潔及整齊度：20%
- (四) 資源回收筒標示確實且整潔：5%
- (五) 班級小書窩標示清楚、書本排放整齊、借閱本位置方便書寫：5%

九、評分人員：學務處聘請之教師。

十、獎勵：

- (一) 以年級實施評比，一二年級錄取優勝六名，頒發獎狀及班級獎助學金鼓勵之。
- (二) 各年級優勝之班級，導師可簽請4~6名有功同學予以嘉獎乙支獎勵。
- (三) 全程參與教室佈置並繳交服務學習分享日誌者，可獲得服務學習認證5~10小時。

十一、本辦法經校長核可後實施，修正亦同。