

臺南市 111 年度特殊教育教師專業成長社群

《說不出口的，更需要被聽懂》書籍導讀及概念運用系列研習

實施計畫

一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱－教師專業發展
- (二) 臺南市政府教育局 111 年度特殊教育工作計畫

二、目的：

- (一) 透過書籍的閱讀引導與討論分享，加強教師在面對特殊需求學生時，能更理解學生的內在核心需求，掌握互動、管教、教學與輔導之關鍵。
- (二) 透過專業對話，引導教師進行自我肯定與療癒，並進一步重整與反思教學成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市立安平國民中學

六、辦理時間及主題：

- (一) 111 年 10 月 3 日（星期一）13 時 15 分至 16 時 20 分
主題一：理解孩子-穿越外在問題行為，讀懂內在核心需求！
- (二) 111 年 11 月 7 日（星期一）13 時 15 分至 16 時 20 分
主題二：貼近孩子-更新內建教養方式，掌握互動管教關鍵！
- (三) 111 年 11 月 21 日（星期一）13 時 15 分至 16 時 20 分
主題三：支持孩子-豐厚安全感基地，成為他最有力的後盾！

七、研習地點：安平國中 2 樓視聽教室

八、研習人員及開放名額：

本市高中以下學校特教教師、普通教師、專輔教師等，為確保參與人員皆能獲得研習書籍，提升參與人員的活動品質，各場次預計錄取 35 名(含安平國中保障名額 5 名)。

九、報名方式：

請至全國特殊教育資訊網登錄報名，並再自行上網查看是否錄取；若錄取後不克前往，請務必來電請假以利通知遞補人員。

十、參加研習人員、教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與之人員各場次將分別核予 3 小時研習時數。

十一、研習課程表：

(一) 111 年 10 月 3 日理解孩子：穿越外在問題行為，讀懂內在核心需求！

(二) 111 年 11 月 7 日貼近孩子：更新內建教養方式，掌握互動管教關鍵！

(三) 111 年 11 月 21 日支持孩子：豐厚安全感基地，成為他最有力的後盾！

時間	課程內容	主講人
13：15- 13：25	報到	安平國中團隊
13：25 - 13：30	長官致詞	教育局長官
13：30 - 15：00	書籍導讀及概念運用 part1	愛心理諮商所 林佳慧 心理諮商師
15：00 - 15：10	休息片刻	安平國中團隊
15：10 - 16：00	書籍導讀及概念運用 part2	愛心理諮商所 林佳慧 心理諮商師
16：00 - 16：20	綜合座談及提問	愛心理諮商所 林佳慧 心理諮商師
16：20	賦歸	安平國中團隊

十二、注意事項：

(一)錄取名額 35 名內將獲得《說不出口的，更需要被聽懂》書籍一本。

(二)為配合防疫工作，請做好個人衛生保健並配戴口罩入場，若有發燒狀況，請勿到場研習，並來電請假。

(三)為響應環保，請自備環保杯。

十三、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育局相關經費下支應。

十四、獎勵：依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十五、本計畫奉核後實施，修正時亦同。