



# 適性化 職涯性向測驗

國中二年級上學期實施

# 測驗編製目的

- 性向測驗 ( aptitude test aptitude test aptitude test aptitude test ) 是用來測量個人能力和潛能的一種工具，多用在學生自我探索、涯抉擇或企業篩選人才等。在此新增您的第二個項目符號
- 「適性化職涯性向測驗」，可同時測量學生多面向之潛能。透過本測驗，提供青少年瞭解其自身優勢力將有助於學生探索與掌握自我、培養生涯決策與規劃未來能力。
- 適當的生涯發展測驗將能提供多元訊息，以作為青少年生涯進路決策之參考資訊，也能作為教師與家長進行生涯輔導之工具。
- **注意**：本測驗結果亦納入國三技藝教育課程遴選參考，請用心作答。

# 學年度性向測驗時程表

111/10/31~11/11二年級性向測驗使用電腦教室時間表							
節數	時間	教室/日期	11/31(一) 11/07(一)	11/01(二) 11/08(二)	11/02(三) 11/09(三)	11/03(四) 11/10(四)	11/04(五) 11/11(五)
1	08:10 ~ 08:55	電腦教室1		207范瑄云			
		電腦教室2					
		電腦教室3		210陳仕女		215陳仕女	
		電腦教室4					
2	09:05 ~ 09:50	電腦教室1					
		電腦教室2					
		電腦教室3					
		電腦教室4					
3	10:10 ~ 10:55	電腦教室1		202范瑄云			212范瑄云
		電腦教室2					
		電腦教室3					
		電腦教室4					
4	11:05 ~ 11:50	電腦教室1					
		電腦教室2					
		電腦教室3		209陳仕女			
		電腦教室4					
午休							
5	13:10 ~ 13:55	電腦教室1					
		電腦教室2					
		電腦教室3		206范瑄云	208陳仕女	205邱雅婷 214陳仕女(11/17)	
		電腦教室4					
6	14:05 ~ 14:50	電腦教室1					
		電腦教室2					
		電腦教室3			213陳仕女	214陳仕女(11/17)	
		電腦教室4					
7	15:00 ~ 15:45	電腦教室1					211范瑄云
		電腦教室2					
		電腦教室3	203陳仕女			201陳仕女	204游湘凌
		電腦教室4					

※請班長協助下列事項:

1.在施測前一節準時在**電腦教室**  
**前**集合完畢。

2.提醒同學攜帶：

(1)筆

(2)計算紙1張

(3)要背熟**身分證字號和學號**

3.線上預約測驗需一次完成，少數同學因測驗未完成遲**進教室**，  
請告知任課老師。

4.網址：

<https://exam.career.ntnu.edu.tw/catok/exam/Examinterface/login.aspx?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

## 施測前

請同學詳閱下列施測說明：

- (1) 本測驗共計有**八個分測驗**：包括空間、創意測驗、觀察、邏輯推理、語文、數學、科學推理、美感。
- (2) 本測驗施測時間為**90分鐘(分兩節課施測)**，包括選擇題、熱點題與填充題。

※其中**數學**、觀察與創意測驗**有時間限制**。若超過規定將自動進入下一題，請留意畫面顯示每一題的**倒數時間**。





# 施測前

請同學詳閱下列施測說明：

測驗名稱	測驗說明
語文	測量受試者在不同情境下與人之間的溝通、互動之語言表達以及理解文本內容的能力。
數學	測量受試者在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。
空間	測量受試者對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊，以及對於空間、圖形中的線索和小空間距離感判斷的能力。
邏輯推理	測量受試者對於找出事物共同原理原則，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決的能力。
觀察	測量受試者對於覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊的能力。
科學推理	測量受試者在運用線索解決日常生活相關之情境所遭遇到之科學問題的能力。
美感	測量受試者在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過色彩、線條與畫面等方式，並運用不同的作答方式展現出美感。
創意	測量受試者在有限時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想並且能夠改變思考方式，突破成規的能力。

# 施測前

請同學詳閱下列施測說明：

各分測驗出現的順序為固定，第一堂課依序為空間、創意、觀察、邏輯推理；第二堂課依序為語文、美感、數學、科學推理。因採用適性之計量技術，每位學生所作到的題目會依據作答反應而挑選下一個題目。各分測驗之時間限制及題目數量，如下表 5 所示。本年度（102 學年度）所編製之題本總題量為 89 題。

表 5 各分測驗之時間限制及題目數量

時間安排	分測驗	時間限制	題目數量
第一部分	空間	無	12
	創意	單題限時	1
	觀察	單題限時	12
	邏輯推理	無	16
第二部分	語文	無	12
	美感	無	12
	數學	單題限時	12
	科學推理	無	12

## 施測前

請同學詳閱下列施測說明：

- ( 3 ) 測驗總共兩堂課各45分鐘，分別完成4個測驗。當第一堂課4個測驗完成後，**結束後會出現分隔頁，請舉手告知老師，由老師確認後登出測驗系統。**於第二堂安排的測驗時間，接續完成所有測驗。
- ( 4 ) **測驗進行中請勿交談、請勿觀看他人的作答。**
- ( 5 ) **不能回頭修改**之前的答案。
- ( 6 ) 在施測過程中電腦**有問題的請舉手**，請勿大聲喧嘩。
- ( 7 ) 作答完畢者，**不要互相交談，不要隨意走動或打擾其他正在作答的同學。**

## 施測前

請同學詳閱下列施測說明：

(8) 施測狀況排除：

**(A) 施測時電腦沒有反應或是有錯誤訊息出現時要怎麼辦呢？**

請舉手告知老師，老師會協助同學將畫面關掉（按 **Alt + F4** 或 **Ctrl + Alt + Delete**），再重新登入即可，此動作並不會影響到學生的測驗結果。

**(B) 測驗結束以後要如何結束測驗畫面？**

您可以按 **Alt + F4** 或 **Ctrl + Alt + Delete** 即可離開測驗系統。



## 施測中

請同學詳閱下列施測說明:

- 1.點入連結，進入測驗畫面後，請輸入帳號、密碼，即可開始測驗**帳號**為**身份證字號**(含**英文大寫**)，**密碼**為**學號**(純數字)
  - 2.了解以上說明，即可點下面連結，進入測驗測驗網址：  
<http://career.ntnu.edu.tw/a>(複製網址後，用IE打開)
- ▶若畫面太小，**Ctrl與+**一起按，可以放大畫面

# 施測後

1. 每位同學會拿到一張**報表**如右圖，輔導活動老師會解釋測驗結果。

2. 將此測驗結果黏貼於**生涯輔導記錄手冊第4頁**。

本測驗提供語文、數學、空間、邏輯推理、觀察、科學推理、美感和創意測驗等八個分驗之量尺分數及百分等級。長條圖繪製以百分等級為依據，並且根據測驗結果提供適合發展的類群建議，如圖 2 所示。以下將針對報表中各項內容作一說明。



圖 2 適性化生涯性向測驗結果報表 (第一頁、第二頁)

