**110學年度素養導向國語文、英語文、數學、社會、自然領域**

一、依據：

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

(一)鼓勵本市公私立中小學教師進行有效教學並分享素養導向教學教案。

(二)陪伴支持本市教師推動新課綱所需專業知能，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。。

(三)提升教師新課綱素養導向的概念與內涵之知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。

三、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市佳里區通興國民小學。

協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

四、參加對象：

(一)本市公私立中小學教師（含現職、實習及代理教師）。

(二)國小組班級數12班（含）以上、國中組18班（含）以上學校，請推派代表至少擇一類報名一件作品參賽。（國小組班級12班以下；國中組班級18**班**以下學校自由參加）

五、參加辦法：教學活動設計的時間至少為二節課，以素養導向教學與教案設計內容為主軸，再配合各項教材融入**國語文、英語文、數學、社會、自然領域**中。

六、教案規格：

(一)教案主要內容含教學目標設定、教學活動設計、教學活動歷程、教學方法、教學評量、教學省思等。

(二)參賽教師均需填寫封面(附件一)、教學課程摘要表(附件二)、課程教學活動設計(附件三)、報名表及智慧財產切結書暨授權書 (附件四)、繳件檢核表(附件五)及在職證明書。

(三)直式橫寫，內頁文字以12點標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2.54cm，左右3.17cm），篇幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁（含圖表、圖片及附錄）。

(四)文稿須以電腦打字，單面列印，一式三份。

(五)一件教案之參賽人數以一人為限。

七、作品評選：

(一)國小教師組及國中教師組兩組分開評選，由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優**各領域國中小組特優1名、優等2名、甲等3名**，**總計**特優10名、優等20名及甲等30名給予獎勵。如有組別件數不足1/2，則流用至其他組別。

(二)評選標準：

|  |  |
| --- | --- |
| 審查內容 | 佔分 |
| 一、教學活動與流程設計： 1.活動安排之適合程度 2.教學目標之適當 3.使用策略合宜能啟發學習者 4.能維持學習動機 5.選用合宜教學媒體 | 45% |
| 二、教材資源設計： 1.內容正確，符合領域綱要 2.切合教案之教學目標；有完整內容、具備應有之深度與廣度 3.創新且實用、涵蓋範圍適合 4.教材符合實際教或學的需要 | 30% |
| 三、學習成效評量的設計（含學習單及測驗題）： 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合 | 15% |
| 四、其他 1.媒體素材的選擇適當。 2.主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜 3.相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。 | 10% |

八、收件：

(一)收件時間：即日起至111年6月30日止，以郵戳為憑。

(二)收件方式：參加者請於期限內備妥下列文件，並以**郵寄或親送**至佳里區通興國小 **吳錦梅**主任收(722臺南市佳里區塭內里11鄰埔頂5-1號，市話7873531分機212、網路電話：222009分機212)。(送出後務必於三天內來電確認)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 附件 | 繳交資料 | 備 註 |
| 一 | 封面 | 教學課程名稱以15字為上限 |
| 二 | 教學課程摘要表 | 以A4紙張2頁內為原則。 |
| 三 | 課程活動教學設計 | 以A4紙張3-15頁為原則。**依各領域表格填寫** |
| 四 | 報名表＆智慧財產切結書暨授權書 | 作品須詳填資料並親自簽名。 |
| 五 | 繳件檢核表 | 填上校名、作品名稱並逐一檢核送件資料 |
| 繳交右列文件說明 | 1. 書面資料A：(一式三份)【附件一至三，請按順序裝訂】。 2. 書面資料B：(一式一份)【附件四、五，另成一份】。 3. 光　 碟：(一式一份)【燒錄附件一至三電子檔，並在光碟封面上註明：   **1.校名、 2.參賽組別(如○○領域國中(小)組、3.教學課程名稱** | |

(三)收件注意事項：

1.未簽署著作人「智慧財產切結書暨授權書」者，概不受理。

2.填寫資料不齊或未用電腦繕製者，得不受理。

3.為推廣需要，得獎之作品主承辦單位有權要求(作者)修改。

九、獎勵：

1. 特優10名：各領域國中小組各1名，每名2,000元禮券及獎狀乙幀。
2. 優等20名：各領域國中小組各2名，每名1,000元禮券及獎狀乙幀。
3. 甲等30名：各領域國中小組各3名，每名500元獎券及獎狀乙幀。

十、評分方式與注意事項

1. 入選名單預定於111年7月31日前公告於教育局網站
2. 參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽教師自行負責（基本資料表中須簽名具結）。參賽教師均需簽署「著作權授權同意書」且不得違反相關著作權規定，得獎作品如有違反者除取消獎勵外，並自負相關法律責任。
3. 參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究之目的無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。
4. 經費來源：由110學年度精進教學計畫經費下支應。

十一、預期效益

（一）鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。

（二）獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

十二、成效與考核：

（ㄧ）承辦本計畫有功人員，依規定報請臺南市政府教育局辦理敘獎事宜。

（二）本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

十三、本計畫經臺南市政府教育局審核核准後實施，修正時亦同。

編 號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫):

**附件一**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

（封面）

（教學課程名稱-標楷體16點字）

(教學課程名稱以15字為上限)

**附件二**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

**教學課程摘要表**

教學課程名稱（標楷14點字）：

|  |
| --- |
| （請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下）  一、教學課程發展的動機與目的＊：（＊表示可以不寫）（內文12點字，標楷體）  （一）動機：  （二）目的：  二、教案設計重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)  （一）重點一：  解決策略：  （二）重點二：  解決策略：  …………  …………  三、省思與建議： |

**附件三-1 國語文領域**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

課程活動教學設計

以12點標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2.54cm，左右3.17cm），

幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁（含圖表、圖片及附錄）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | |  | 設計者 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小/中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名) | |
| 實施年級 | |  | 節數 | | |  | |
| 實施類別 | | □單一領域  □跨領域  領域一:\_\_\_\_\_\_\_\_  領域二:\_\_\_\_\_\_\_\_  領域三:\_\_\_\_\_\_\_\_ | 課程實施時間 | | | □領域/科目:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □校訂必修/選修  □團體活動時間  □彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 | |  | | | | | |
| 領域/學習重點 | 核心素養 |  | 議題 | 核心素養 | |  | |
| 學習表現 |  | 學習主題 | |  | |
| 學習內容 |  | 實質內涵 | |  | |
| **學習目標** | |  | | | | | |
| **教學資源** | |  | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **學習活動** | | | | | **時間** | | **備註** |
|  | | | | |  | |  |

（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

**附件三-2 英語文領域**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

**課程活動教學設計**

以12點**標楷體**、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2.54cm，左右3.17cm），

篇幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁（含圖表、圖片及附錄）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | |  | 設計者 | | |  | |
| 實施年級 | |  | 節數 | | |  | |
| 實施類別 | | □單一領域  □跨領域 | 課程實施時間 | | | □領域/科目:  □校訂必修/選修  □團體活動時間  □彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 | |  | | | | | |
| 領域/學習重點 | 核心素養 |  | 議題 | 核心素養 | |  | |
| 學習表現 |  | 學習主題 | |  | |
| 學習內容 |  | 實質內涵 | |  | |
| **學習目標** | |  | | | | | |
| **教學資源** | |  | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **學習活動** | | | | | **時間** | | **備註** |
|  | | | | |  | |  |

（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

**附件三-3 數學領域**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

**課程活動教學設計**

以12點**標楷體**、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2.54cm，左右3.17cm），

篇幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁（含圖表、圖片及附錄）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | |  | 設計者 | | |  | |
| 實施年級 | |  | 節數 | | |  | |
| 實施類別 | | □單一領域  □跨領域 | 課程實施時間 | | | □領域/科目:  □校訂必修/選修  □團體活動時間  □彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 | |  | | | | | |
| 領域/學習重點 | 核心素養 |  | 議題 | 核心素養 | |  | |
| 學習表現 |  | 學習主題 | |  | |
| 學習內容 |  | 實質內涵 | |  | |
| **學習目標** | |  | | | | | |
| **教學資源** | |  | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **學習活動** | | | | | **時間** | | **備註** |
|  | | | | |  | |  |

（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

**附件三-4 社會領域**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

課程活動教學設計

以12點**標楷體**、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2.54cm，左右3.17cm），

篇幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁（含圖表、圖片及附錄）。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 設計者 | | |  | |
| 實施年級 |  | 節數 | | |  | |
| 實施類別 | □單一學習領域  □跨學習領域 | 課程實施時間 | | | □領域/科目:  □校訂必修/選修  □團體活動時間  □彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 |  | | | | | |
| 學生先備學習條件 |  | | | | | |
| 核心問題 |  | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | |
| 核心素養 |  | 議題融入 | 議題/  學習主題 | |  | |
| 學習表現 |  | 實質內涵 | |  | |
| 學習內容 |  | 與其他領域/科目的連結 | | |  | |
| 學習目標 |  | | | | | |
| 教學策略 |  | | | | | |
| 教學資源 |  | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | |
| **教學活動內容及實施** | | | | **時間** | | **備註** |
|  | | | |  | |  |
| 教學省思： | | | | | | |

**附件三-5 自然領域**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

**課程活動教學設計**

以12點**標楷體**、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2.54cm，左右3.17cm），

篇幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁（含圖表、圖片及附錄）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | |  | 設計者 | | |  | |
| 實施年級 | |  | 節數 | | |  | |
| 實施類別 | | □單一領域  □跨領域 | 課程實施時間 | | | □領域/科目:  □校訂必修/選修  □團體活動時間  □彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 | |  | | | | | |
| 領域/學習重點 | 核心素養 |  | 議題 | 核心素養 | |  | |
| 學習表現 |  | 學習主題 | |  | |
| 學習內容 |  | 實質內涵 | |  | |
| **學習目標** | |  | | | | | |
| **教學資源** | |  | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **學習活動** | | | | | **時間** | | **備註** |
|  | | | | |  | |  |

（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

**附件四**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱**(**全銜)：** | | | | **學校電話** |  |
| **作者姓名** |  | **E-mail** |  | **行動電話** |  |
| **編 號** |  | **教學課程名稱** |  | | |
| **參加組別：**  國語文 □國小組 □國中組  英語文 □國小組 □國中組  數 學 □國小組 □國中組  社 會 □國小組 □國中組  自 然 □國小組 □國中組 | | | | | |
| 往後訊息通知將以**e-mail**為主，務請詳填正確 | | | | | |

--------------------------------------------------------------------------

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選**

**「智慧財產切結書暨授權書」**

**校 名(全銜)：**

**教學課程名稱：**

本教學者參加臺南市110學年度「素養導向教學教案設計甄選」計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育局及臺南市通興國民小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

臺南市○○國民中(小)學

立書 暨 授權人： （簽章）

身 分 證 字 號：

住 址（含里鄰）：

中 華 民 國　 111 年　 月 日

**附件五**

**臺南市110學年度素養導向教學教案設計甄選繳件檢核表**

**◎學校名稱**(**全銜)：** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**◎參加組別：**

國語文 □國小組 □國中組

英語文 □國小組 □國中組

數 學 □國小組 □國中組

社 會 □國小組 □國中組

自 然 □國小組 □國中組

**◎教學課程名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**◎請逐一檢視後勾選**

 書面資料A：(一式三份)【附件一至三，請按順序裝訂】。

 書面資料B：(一式一份)【附件四、五，另成一份】。

 光　 碟：(一式一份)【燒錄附件一至四電子檔】。

請在光碟上註明： 1.**校名**

2.**參加組別**(如 ○○領域國中(小)組)

3.**教學課程名稱**